

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. GEN. MARIUSZA ZARUSKIEGO W ZAKOPANEM NA ROK SZKOLNY 2024/25

Podstawa prawna:

- 1. I Podstawa prawna: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900)***
- 2. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 957)***
- 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r., poz. 1611)***
- 4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25 z dnia 12 czerwca 2024r.***

Spis treści zawartych w planie:

- I Priorytety pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025**
- II Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły.**
- III Kalendarium szkolne**
 - 1. Kalendarz roku szkolnego 2024/2025**
 - 2. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej**
 - 3. Harmonogram spotkań z rodzicami**
 - 4. Harmonogram imprez szkolnych**
 - 5. Harmonogram konkursów**
- IV Innowacje pedagogiczne w szkole**

I Priorytety pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia poprzez prowadzenie zajęć poszerzających wiedzę i umiejętności, zwłaszcza **w zakresie przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym poprzez wprowadzanie innowacyjnych metod kształcenia oraz interdyscyplinarne podejście do nauczania.**
2. Uruchomienie dla uczniów ukraińskich dodatkowych lekcji języka polskiego w wymiarze 4 godzin tygodniowo zgodnie z przepisami prawa. **Zwracanie szczególnej uwagi na kondycję psychiczną uczniów z doświadczeniem migracyjnym, zarówno przez nauczycieli języka polskiego, jak i zatrudnionych w szkole specjalistów.**
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. wprowadzenie innowacji pedagogicznej – kształcenia filozoficznego na lekcjach historii i języka polskiego „*Philosophia, omnium mater artium, quid est aliud nisi, ut Plato, domus deorum*”(Cyceron)¹
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, **dbałość o bezpieczeństwo w sieci i kształtowanie umiejętności mądrego wyboru treści oraz efektywnego, rozsądnego korzystania z technologii cyfrowych (zespół ds. bezpieczeństwa).**
5. **Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra jako czynnika niezbędnego do podnoszenia poczucia własnej wartości i utrzymywania higieny zdrowia psychicznego (szkolne koło wolontariatu).**
6. Podejmowanie inicjatyw i realizacja działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej (program „WF z AWF”, „Już płynię”, „Jeżdżę z głową”, poszerzony program wychowania fizycznego – m.in. kontynuacja zajęć z piłki nożnej).
7. **Kontynuacja we wszystkich klasach edukacji prozdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem nauki udzielania pierwszej pomocy. Współpraca z zewnętrznymi organizacjami kompetentnymi w tym zakresie (harcerstwo, policja, straż pożarna, WOŚP itp.)**
8. Wzmocnienie edukacji ekologicznej – rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
9. Realizacja podstawy programowej – nabywanie przez uczniów określonych wiadomości i umiejętności. **Korekta wymagań edukacyjnych wynikających z nowej okrojonej podstawy programowej.**
10. **Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz respektowanie norm społecznych, uwzględniających prawdę, dobro, piękno i tolerancję, co umożliwi podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.**
11. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, m.in. dzięki zatrudnieniu odpowiednio wykwalifikowanej kadry oraz właściwą organizację i realizację zajęć pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

¹ Tłum. *Filozofia, matka wszystkich nauk, czymże jest, jeśli nie przybytkiem bogów;*

12. Działania zmierzające do poprawy wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi podmiotami społeczności szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów na linii nauczyciele – administracja i obsługa szkoły (wspólne spotkania w celu omówienia wzajemnych oczekiwań).
13. Zwracanie szczególnej uwagi na przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich, Kodeksu etyki nauczycieli i pracowników SP3, Wewnętrznej Polityki Antymobbingowej.
14. **Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez zgodne z prawem, rzetelne prowadzenie doradztwa zawodowego oraz współpracę z pracodawcami, instytucjami regionalnymi. Udział (jak w poprzednich latach) w organizowanym w Krakowie Festiwalu Zawodów.**

II Plan pracy działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły w oparciu o następujące wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego w minionym roku szkolnym

W szczególności należy:

- monitorować i egzekwować respektowanie przez nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach PPP;
- monitorować indywidualizację pracy;
- monitorować przestrzeganie zapisów statutu szkoły, szczególnie w zakresie ustalonych obowiązków oraz wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
- egzekwować i kontrolować na bieżąco zapisy w dzienniku elektronicznym (szczególnie uwzględniając korespondencję z rodzicami w zakresie informowania o postępach w nauce i zachowaniu uczniów);
- kontrolować dyscyplinę pracy (punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć lekcyjnych, dyżury, regularne i rytmiczne ocenianie, prowadzenie i uzupełnianie dzienników);
- zwracać uwagę na wzajemne relacje uczniów w zespołach klasowych tak, aby minimalizować konflikty (stosować mediację jako sposób ich rozwiązywania);
- dbać o systematyczny, rzetelny, bieżący kontakt z rodzicami;
- kontrolować przestrzeganie i stosowanie w praktyce nowych wymagań edukacyjnych;

- zwracać uwagę na działania wychowawczo-opiekuńcze dotyczące przede wszystkim kondycji psychicznej uczniów, objąć ich opieką pedagoga, logopedy i pedagoga specjalnego;
- wzmocnić edukację prozdrowotną – rozwijać postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie swoje oraz innych.

Ponadto należy:

- uwzględniać ocenę celującą, jeśli uczeń w wysokim stopniu przyswoił treści wynikające z podstawy programowej, a nie spoza niej,
- prawidłowo gospodarować czasem na lekcjach,
- opisywać oceny w dzienniku,
- wprowadzać elementy dyskusji i dbać o kulturę dyskusji,
- korygować błędy językowe na każdej lekcji, niezależnie od przedmiotu, dbać o poprawność i kulturę języka,
- dbać o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania przepisów prawa dotyczących wycieczek,
- indywidualizować nie tylko proces kształcenia, ale także zajęcia opiekuńcze pod kątem zainteresowań i możliwości uczniów.

Zarządzanie i organizacja pracy szkoły

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja pracy szkoły z uwzględnieniem działań związanych z przyjęciem do szkoły dzieci uchodźców ukraińskich	- uwzględnienie dodatkowych zajęć z języka polskiego w wymiarze 4 godzin tygodniowo, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć dodatkowych oraz zgodnych z przepisami prawa procedur przyjmowania obcokrajowców	dyrektor	sierpień, wrzesień 2024
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	- przedstawienie przydziału stałych zajęć edukacyjnych nauczycieli (obowiązkowych i dodatkowych)	dyrektor	do końca sierpnia 2024

Przyjęcie rocznego planu pracy szkoły	- opracowanie rocznego planu pracy szkoły, przyjęcie uchwał do pracy w roku szkolnym 2024/25	rada pedagogiczna	12 września 2024
Aktualizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	-analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły -opracowanie projektu zmian do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w celu przedłożenia prezydium rady rodziców	pedagog dyrektor, nauczyciele, rada rodziców	12 września 2024 12 września 2024 wrzesień 2024
Opracowanie planów pracy wychowawczej	- konstruowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas (na bazie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły)	wychowawcy, pedagog	do 30 września 2024
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	- opracowanie planu nadzoru na rok szkolny 2024/25	dyrektor	wrzesień 2024
Awans zawodowy nauczycieli. Wsparcie nauczycieli, motywowanie do podnoszenia kwalifikacji	-monitorowanie działań podejmowanych przez nauczycieli starających się o kolejny stopień awansu oraz ich opiekunów -dbanie o organizację pracy szkoły umożliwiającą nauczycielom realizację założonych celów planu rozwoju -współdziałanie z radą pedagogiczną w organizowaniu samokształcenia wszystkich nauczycieli, opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkole -sporządzenie oceny pracy dorobku zawodowego nauczycieli kończących staż	dyrektor, nauczyciele,	wrzesień, na bieżąco cały rok szkolny czerwiec 2025
Praca zespołów dydaktyczno-wychowawczych i zadaniowych. Współpraca i wymiana doświadczeń, rozwój kompetencji pedagogicznych	- udział w pracach zespołów, współpraca przy sporządzaniu sprawozdań na koniec I okresu i na koniec roku	pedagog, nauczyciele dyrektor, wicedyrektor,	cały rok szkolny

Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	- zgłaszanie propozycji szkoleń, rad szkoleniowych przez nauczycieli, planowanie doskonalenia zgodnie z potrzebami szkoły, kierunkami jej pracy	dyrektor, nauczyciele	doraźnie według potrzeb
Nawiązywanie współpracy z organizacjami i instytucjami w środowisku szkoły prowadzącej do wzbogacenia oferty edukacyjnej	- spotkania z przedstawicielami instytucji, z którymi szkoła podejmuje współpracę- wspólne planowanie działań, korzystanie z oferty różnorodnych zajęć - spotkania z ciekawymi ludźmi (sportowcami, podróżnikami, ludźmi kultury itp.)	dyrektor, nauczyciele, przedstawiciele instytucji,	cały rok szkolny
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	- informacje o ważnych wydarzeniach na stronie internetowej szkoły - opracowanie kalendarza imprez szkolnych i środowiskowych, spotkań z rodzicami, zorganizowanie Dnia Rodziny, utrzymywanie bogatej oferty edukacyjnej i pozalekcyjnej szkoły	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca z radą rodziców i poszczególnymi rodzicami	- utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami • za pomocą e-dziennika • na zebraniach z rodzicami oraz podczas godzin dostępności i indywidualnych spotkań według potrzeb	dyrektor, wychowawcy, pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny

Działalność dydaktyczna

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Diagnoza uczniów rozpoczynających naukę w szkole oraz na kolejnym etapie edukacyjnym	- przeprowadzenie diagnozy wstępnej pod względem gotowości szkolnej, deficytów, zaleceń zawartych w opiniach PPP	nauczyciele, pedagog	wrzesień 2024

Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	-zapoznanie z zaleceniami zawartymi w opiniach PPP, konsultacje -diagnoza wstępna pod względem deficytów, diagnoza na wejściu kl. IV	wszyscy nauczyciele, specjaliści PPP	wrzesień 2024, w bieżącej pracy z uczniami przez cały rok szkolny
Realizacja podstawy programowej -właściwe planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej	- gruntowne poznanie podstawy programowej nie tylko swojego etapu kształcenia, lecz także poprzedniego i następnego - wybór, modyfikacja lub opracowanie programu nauczania - rozpoznanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia -poinformowanie uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych -dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP - organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych odpowiednich do rozpoznanych potrzeb uczniów, - uwzględnienie w planach dydaktycznych zalecanych sposobów i warunków realizacji podstawy programowej -planowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się uczniów- kontynuacja oceniania kształtującego przez nauczycieli pracujących tą metodą - zespołowe planowanie zajęć edukacyjnych, form udzielanej pomocy	dyrektor, wszyscy nauczyciele	sierpień-wrzesień, podczas bieżącej pracy z uczniami w ciągu całego roku szkolnego

	uczniom - kontynuacja dla grup uczniów z Ukrainy czterech dodatkowych godzin języka polskiego	nauczyciel polonista, nauczyciel nauczania wczesnoszkolnego, dyrektor	cały rok szkolny
Kontrola realizacji podstawy programowej	-analiza bieżąca, okresowa i roczna osiągnięć poszczególnych uczniów i całego zespołu klasowego - ocenianie bieżące, klasówki, sprawdziany, konkursy -planowanie działań w oparciu o wnioski z analizy osiągnięć uczniów, modyfikowanie metod, form pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów - analiza dokumentacji nauczania, obserwacje zajęć, osiągnięcia uczniów - klasyfikacja śródroczna i roczna - obserwacje lekcji - planowe i doraźne	wszyscy nauczyciele dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele wicedyrektor, dyrektor	cały rok szkolny w bieżącej pracy z uczniami
Wykorzystywanie wyników sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły	-wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy, -opracowywanie działań do pracy w obszarach, w których uczniowie odnoszą najsłabsze wyniki -udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie, co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej -stosowanie urozmaiconych i atrakcyjnych form i metod pracy	dyrektor, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	w bieżącej pracy z uczniami, zgodnie z terminami przeprowadzonych sprawdzianów, egzaminów próbnych wewnętrznych i zewnętrznych

	(głównie aktywnych) oraz narzędzi twórczego myślenia		
Systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów, przestrzeganie zasad SWiSOW (Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Wewnątrzszkolnego)	-zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz warunkami i sposobami oraz kryteriami oceniania zachowania, warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (przesłanie odnośnych dokumentów poprzez dziennik elektroniczny, wskazanie Statutu Szkoły jako źródła informacji) -znajomość oraz stosowanie SWiSOW - kontrola właściwego bieżącego oceniania uczniów przez nauczycieli	wszyscy nauczyciele wicedyrektor, dyrektor	wrzesień 2024 cały rok szkolny
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za zdobyte umiejętności i uzyskane oceny	- formułowanie przez nauczycieli (a także wspólnie z uczniami) celu lekcji w języku zrozumiałym dla uczniów, - angażowanie uczniów w prezentację zdobytej wiedzy-sprawdzenie poziomu osiągnięcia celu lekcji przez wszystkich uczniów, -dostosowanie tempa pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	- stosowanie informacji zwrotnej pełniącej funkcję wspierającą i motywującą - ukazywanie uczniom wartości edukacji, potrzeby własnego rozwoju - na przykładzie znanych osób, absolwentów szkoły		
Podnoszenie jakości pracy nauczycieli poprzez uczestnictwo w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego (webinaria) oraz poprzez dzielenie się zdobytą wiedzą	- udział nauczycieli w szkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego - analiza własnej pracy, wzajemne dzielenie się wiedzą i doświadczeniem-observacje koleżeńskie - wdrażanie wniosków z prowadzonych badań i analiz wyników kształcenia i wychowania	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji ekologicznej, matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej	- upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach - organizacja różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych - odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych - sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym - określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii	nauczyciele, dyrektor	cały rok szkolny

	informatycznych na co dzień -kontynuacja prowadzenia zatwierdzonych i przyjętych uchwałą innowacji pedagogicznych		
Doradztwo zawodowe Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów: odpowiedzialności, wytrwałości poznawczej, kreatywności oraz przedsiębiorczości.	- opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i bibliotekarzem szkolnym programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, -w celu zdiagnozowania indywidualnych predyspozycji i talentów: • obserwacja ucznia na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych • współpraca z rodzicami i wymiana informacji między nauczycielami uczącymi w danej klasie • przygotowanie i udział uczniów w konkursach, zawodach i innych przedsięwzięciach umożliwiających prezentację uzdolnień • stwarzanie warunków pobudzających kreatywność i aktywność uczniów • dostosowanie oferty zajęć dodatkowych, konkursów do zainteresowań uczniów, wspieranie ich w rozwijaniu zainteresowań, motywowanie do samodzielnej pracy • promowanie sukcesów uczniów • udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom	szkolny doradca zawodowy, pedagog, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2024

	• organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców • udział w targach edukacyjnych		
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce, dostosowanie wymagań do zaleceń PPP	- diagnoza potrzeb i stosowne prowadzenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne, zajęć rewalidacyjnych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, indywidualnych zajęć edukacyjnych, nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	nauczyciele, specjaliści	wrzesień 2024 w bieżącej pracy w ciągu całego roku szkolnego
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	- współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi w zakresie interdyscyplinarnym, z naciskiem na matematykę - współpraca z TPN, uczestnictwo w różnych konkursach przyrodniczych: -Świetlik, - Kangurek, Kangur -Rajd Zaruskiego, -Sprzątanie Tatr -Konkurs wiedzy o regionie -wycieczki klasowe	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, matematyki, wychowawcy świetlicy i wychowawcy klas	cały rok szkolny
Poszerzenie oraz pogłębianie wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin nauki, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu	- udział w różnego rodzaju konkursach przedmiotowych i tematycznych	nauczyciele, wychowawcy świetlicy, bibliotekarz	cały rok szkolny
Promowanie działań i osiągnięć szkoły na stronie internetowej, na imprezach środowiskowych, w lokalnych mediach, na spotkaniach z rodzicami i w codziennej pracy z uczniami	- aktualizowanie strony internetowej oraz profilu szkoły na portalu społecznościowym Facebook	nauczyciel informatyki, bibliotekarz, dyrektor	cały rok szkolny

Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych	-zaplanowanie działań dla wychowawców klas, biblioteki, świetlicy	nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz	cały rok szkolny
Rozwijanie kompetencji informatycznych. Kontynuacja działań dotyczących bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.	- przeprowadzanie pogadanek na temat bezpiecznego Internetu (dzień bezpiecznego Internetu) - prelekcja dla uczniów i rodziców przeprowadzona przez Komendę Powiatową Policji o zagrożeniach w sieci	nauczyciel informatyki, nauczyciele wychowawcy,	cały rok

Działalność wychowawcza

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Planowanie działań wychowawczo-profilaktycznych w odniesieniu do programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły	- opracowanie planów pracy wychowawczo-profilaktycznych dla klas we współpracy z rodzicami -realizacja działań zaplanowanych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem osoby patrona	wychowawcy klas, rodzice, wszyscy nauczyciele	wrzesień, cały rok szkolny
Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska	- organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. -pamięć o patronie szkoły – okolicznościowe apele i konkursy. -konkursy o tematyce regionalnej. -organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczyźtych. -realizacja innowacji pedagogicznej –	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	kształcenia filozoficznego na lekcjach historii i języka polskiego, -udział w międzynarodowych konkursach, projektach, przedsięwzięciach - akademie z okazji świąt narodowych, udział w uroczystościach miejskich, konkursy historyczne, spotkania z lokalnymi twórcami, lekcje muzealne		
Diagnozowanie i monitorowanie zachowania uczniów,	- obserwacja zachowania uczniów, spisanie kontraktu klasowego, analiza dokumentacji psychologiczno- pedagogicznej, - prowadzenie przez wychowawców zeszytów pracy wychowawczej	wszyscy nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek	- przygotowanie uroczystości oraz imprez zgodnie z harmonogramem kalendarza imprez	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i logopedą	- kontakty indywidualne,	wychowawcy klas, specjaliści	cały rok szkolny
Reagowanie na zagrożenia i niewłaściwe zachowania uczniów, zapobieganie uzależnieniom	- organizacja warsztatów profilaktycznych, spotkania indywidualne z uczniami, nauczycielami i rodzicami, praca metodą kontraktu wychowawczego,	wszyscy nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
Współpraca zespołu wychowawców z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i dyrekcją dla wypracowania jednolitych zasad działań wychowawczych	- planowanie działań wychowawczych w prowadzonej przez siebie klasie -reagowanie na bieżące potrzeby uczniów poprzez wspólne planowanie i podejmowanie ujednoliconych, spójnych działań, dbanie o rzetelny przepływ informacji (wychowawca-pedagog/ pedagog specjalny - uczniowie – dyrekcja)	zespoły nauczycieli, specjaliści, dyrekcja	cały rok szkolny

Poprawa bezpieczeństwa	-zapewnienie opieki podczas przerw i wyjść, zapoznanie z regulaminem zachowania i zasadami bezpiecznego przebywania w budynku szkoły, -współpraca z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej i Straży Miejskiej, - przeprowadzenie próbnej ewakuacji,	dyrektor, nauczyciele, pedagog,	cały rok szkolny
Kształtowanie postaw i kultury osobistej uczniów, wychowanie do wartości	- stałe diagnozowanie problemów i trudności-ściśła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, z rodziną ucznia, ze specjalistami spoza szkoły - ukazywanie dzieciom i młodzieży autorytetów i wzorów do naśladowania, ze szczególnym uwzględnieniem osoby patrona - wprowadzenie programu kształcenia filozoficznego (wskazywanie właściwych postaw życiowych przez wybranych najwybitniejszych filozofów) - udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności lokalnej	specjaliści, nauczyciele, opiekunowie samorządu uczniowskiego	
Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej: – docenianie znaczenia twórczego wyrażania idei, doświadczeń i uczuć za pośrednictwem różnych dziedzin sztuki; - rozumienie, że czynniki estetyczne mają duże znaczenie w życiu codziennym, bo człowiek czerpie przyjemność z odbioru i wyrażania siebie przez wrodzone zdolności	- zachęcanie do udziału w miejskiej akcji „Kulturalny człowiek”, - wyjścia (wyjazdy) do teatru, kina muzeum itp.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

Działalność opiekuńcza

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki psychologiczno-pedagogicznej	-diagnoza sytuacji dziecka, organizacja zajęć zgodnych z przepisami prawa dla dzieci z orzeczeniami i opiniami,	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, logopeda	cały rok szkolny
Objęcie zajęciami opiekuńczymi (światlicowymi) wszystkich dzieci z klas I- III oraz IV-VI, których oboje rodzice pracują	-zebranie z rodzicami, rozpoznanie sytuacji rodzinnej dziecka, - wywiad środowiskowy	dyrektor, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Organizacja opieki wychowawczej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej Organizacja dożywiania	-rozpoznanie sytuacji rodzinnej, wywiad z rodzicem, wsparcie pedagoga szkolnego i psychologa, - zapewnienie wszystkim chętnym obiadów w stołówce szkolnej (finansowanie obiadów uczniom w trudnej sytuacji materialnej, w tym uczniom z Ukrainy przez MOPS, Sanktuarium pw. św. Antoniego w Zakopanem, samorząd uczniowski, sklepik szkolny)	dyrektor, wychowawcy klas, specjaliści	cały rok szkolny

III Kalendarium szkolne

1. Kalendarz roku szkolnego 2024/2025

1.	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	2 września 2024 r.
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 - 31 grudnia 2024 r.
3.	Ferie zimowe woj. małopolskie	20 stycznia - 2 lutego 2025 r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	17– 22 kwietnia 2025 r.
5	Egzamin ósmoklasisty	13-15 maja 2025 r.
6.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	27 czerwca 2025 r.
7.	Ferie letnie	28 czerwca - 31 sierpnia 2025 r.

Dni ustawowo wolne od pracy:

- **1 listopada 2024 r. (piątek)** – Święto Zmarłych
- **11 listopada 2024 r. (poniedziałek)** – Święto Niepodległości
- **1 stycznia 2025 r. (środa)** – Nowy Rok
- **6 stycznia 2025 r. (poniedziałek)**- Święto Trzech Króli
- **1 maja 2025 r. (czwartek)**-Święto Pracy
- **3 maja 2025 r. (sobota)** – Uchwalenie Konstytucji 3-go Maja
- **19 czerwca 2025 r. (czwartek)** – Boże Ciało

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktycznych ustalanych przez dyrektora szkoły:

2, 3 stycznia 2025 r. (czwartek, piątek)

2 maja 2025 r. (piątek)

13-15 maja 2025 r.. – egzaminy uczniów klas ósmych

16 maja 2025 r. (piątek)

20 czerwca 2025 r. (piątek)- po Bożym Ciele

2. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej

Lp.	Termin	Tematyka/cel
1.	29 sierpnia	Organizacyjne – przygotowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025
2.	12 września	Przedstawienie i zatwierdzenie planu pracy na rok szkolny 2024/25, uaktualnienie planu wychowawczo-profilaktycznego oraz omówienie spraw bieżących.
3.	październik	Szkolenie rady pedagogicznej.
4.	21 listopada	Szkolenie rady pedagogicznej: Nauczanie przyjazne mózgowi. Jak uczyć uczniów uczenia się?
5.	16 stycznia	Klasyfikacyjna – klasyfikacja śródroczna.
6.	grudzień	Szkolenie rady pedagogicznej: Wielokierunkowa Informacja Zwrotna w szkole.
7.	20 lutego	Podsumowanie półrocznej pracy szkoły.
8.	18 kwietnia	Szkoleniowa – sprawy bieżące wynikające z potrzeb szkoły.
9.	09 maja	Szkoleniowa – przypomnienie procedur egzaminacyjnych.
10.	23 czerwca (poniedziałek)	Klasyfikacja roczna.
11.	30 czerwca	Podsumowanie pracy szkoły, wnioski z nadzoru pedagogicznego.

3. Harmonogram spotkań z rodzicami

Spotkania z rodzicami – zebrania z wychowawcą w zespołach klasowych:

12 września 2024 r.

21 listopada 2024 r.

16 stycznia 2025 r.

20 marca 2025 r.

22 maja 2025 r.

Nauczyciele są dostępni dla uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych w *godzinach dostępności*.

4. Harmonogram imprez szkolnych

L. p.	Termin	Nazwa	Odpowiedzialni
1.	2 września 2024r.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	dyrekcja
2.	koniec września	Święto patrona szkoły - Rajd Zaruskiego	koord. B. Kurowska, wychowawcy klas
3.	27 października	Ślubowanie klas pierwszych	B. Rapacz, T. Hoły
4.	14 października	Dzień Edukacji Narodowej	A. Chowanec, U. Papież- Stopka
5.	11 listopada	Rocznica Odzyskania Niepodległości	A. Łakomik, B. Rapacz
6.	listopad	Szkolny turniej tenisa stołowego	nauczyciele wychowania fizycznego
7.	5 grudnia	Dzień Wolontariatu	M. Kozieł-Górecka, P. Piechuta-Solik
8.	20 grudnia	Jasełka, wigilie	M. Zawadzka, wychowawcy
9.	luty/marzec	XIII Memoriał Narciarski im. gen. M. Zaruskiego	P. Serwatowicz, M. Szczerba, M. Stopka, wszyscy nauczyciele
10.	5 maja	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-Maja	Z. Skowronek
11.	maj	Tydzień europejski	E. Sakowicz, M. Matuszyk, E. Cięciak- Bobak+