Budy Głogowskie, dnia 2012-11-09

**Uczestnicy postępowania**

**Dot. postępowania na świadczenie usług szkoleniowych w ramach projektu: pt. Rozwój indywidualny ucznia - szansą na jego życiowy sukces**

**Działając w oparciu o ustawę Prawo zamówień publicznych art. 38 ust 4 (tekst jednolity Dz. U z 2010 r. Nr 113 poz. 759 z póź. zmianami\_ Zamawiający dokonuje modyfikacji treści Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia :**

1. W związku ze stwierdzoną potrzebą zamawiający dokonuje modyfikacji załącznika nr 1 do SIWZ – opis przedmiotu zamówienia. Zamawiający zmienia załącznik nr 1 na dołączony do niniejszej modyfikacji.
2. § 6 ust. 1 SIWZ przyjmuje brzmienie:

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:

1. posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
2. posiadania wiedzy i doświadczenia,
3. dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia tj. do realizacji zamówienia będą dysponować osobami spełniającymi następujące minimalne wymagania:

a) trener z fizyki - osoba nie karana; wykształcenie- wyższe fizyka lub studia podyplomowe z fizyki, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z fizyki w ostatnich trzech latach ,min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.

b) trener z j. angielskiego - osoba nie karana; wykształcenie- wyższe filologia angielskiej, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z języka angielskiwgo w ostatnich trzech latach ,min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.

c) trener z języka niemieckiego - osoba nie karana; wykształcenie- wyższe filologia germańska lub studia podyplomowe z filologii germańskiej, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.

d) trener z języka polskiego - osoba nie karana; wykształcenie- wyższe filologia polska , liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z języka polskiego w ostatnich trzech latach ,min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych

1. sytuacji ekonomicznej i finansowej.
2. § 11 SIWZ przyjmuje brzmienie:
	* + 1. Ofertę należy złożyć w siedzibie Zamawiającego w sekretariacie Zamawiającego
			2. Termin składania ofert upływa **dnia 16 listopada 2012 roku o godzinie 8.00**
			3. Zamawiający niezwłocznie zawiadomi Wykonawcę o złożeniu oferty po terminie oraz zwróci ofertę po upływie terminu przewidzianego na wniesienie odwołania.
			4. Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego **dnia 16 listopada 2012 roku r. o godzinie 8.15.**
			5. Osoby zainteresowane udziałem w sesji otwarcia ofert proszone są o stawiennictwo i oczekiwanie w recepcji Zamawiającego co najmniej na 5 minut przed terminem określonym w ust 4.

**Załącznik nr 1 do SIWZ Opis przedmiotu zamówienia**

Zakres usługi świadczonej przez Wykonawcę obejmuje:

1. **Przeprowadzenie testów rekrutacyjnych uczniów/uczennic (zajęcia wyrównawcze) i ich ocena.**

Wykonawca zobowiązuje się do przygotowania i przeprowadzenia testu wiedzy i umiejętności uczniów odrębnie z każdego przedmiotu objętego zajęciami wyrównawczymi w zakresie objętym ogólnym programem zajęć oraz przekazania wyników Zamawiającemu w jego siedzibie w terminie do 5 dni od podpisania umowy w godzinach od 8.00 do 16.00;

* max. liczba osób testowanych na każde zajęcia wynosi 30;
* liczba pytań testowych 12;
* test jednokrotnego wyboru – pytania muszą być przekazane do Zamawiającego osobiście przez pracownika Wykonawcy odpowiedzialnego za merytoryczne przygotowanie pytań do 2 dni od podpisania umowy, Zamawiający ma prawo zgłaszać poprawki do pytań, które Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić w ostatecznej wersji testu;
* wyniki testu Wykonawca poda Zamawiającemu w dniu przeprowadzenia testu (według schematu podanego przez Zamawiającego).

Zamawiający pozostawi do dyspozycji salę lekcyjną do przeprowadzania i oceny testu.

1. **Przygotowanie szczegółowych programów zajęć (dotyczy zajęć wyrównawczych i kół naukowych), które mają zawierać:**
2. cele szczegółowe zajęć zgodne z celem głównym podanym w SIWZ.
3. szczegółowy program kształcenia z uwzględnieniem blokowego programu zajęć, wskazaniem sposobu wykorzystania pomocy dydaktycznych dla szkoły i uczniów znajdujących się w SIWZ w trakcie każdej jednostki lekcyjnej (dotyczy zajęć wyrównawczych i kół naukowych) oraz osobiste dostarczenie go do siedziby Zamawiającego w ciągu 5 dni od podpisania umowy,
4. zasady ewaluacji zajęć.
5. **Przygotowanie materiałów szkoleniowych do zajęć:**

W ramach prowadzonych zajęć Wykonawca dostarczy każdemu z uczestników materiały szkoleniowe, zwizualizowane zgodnie z zasadami promocji projektów POKL. Zamawiający zapewnia Wykonawcy możliwość kserowania materiałów do zajęć (w tym papier kserograficzny) w swojej siedzibie.

1. **Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych:**
2. spotkania informacyjne dla rodziców dotyczące pomocy uczniom w nauce (2 spotkania 3-godzinne, XI. 2012, VI.2013), Zamawiający poda z 3 – dniowym wyprzedzeniem dokładny dzień i godzinę realizacji spotkania; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1a).
3. zajęcia wyrównawcze w 5 grupach po 30h/grupa w terminie od dnia podpisania umowy – VI.2013, średnio 1h/tydzień, max. 2h/tydzień według harmonogramu ustalonego przez Zamawiającego. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmian harmonogramu wynikających m.in. z organizacji roku szkolnego, zmian w podziale godzin, itp. zaś Wykonawca wyraża na to zgodę. Zajęcia odbywać się będą między godziną 8.00 a 16.00 i będą dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego. Planuje się realizację 6h zajęć w terminie XI.2012 – XII.2012 oraz 24h zajęć w terminie I.2013 – VI.2013; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1b).
4. koła naukowe w 4 grupach po 30h/grupa w terminie od dnia podpisania umowy – VI.2013, średnio 1h/tydzień, max. 2h/tydzień według harmonogramu ustalonego przez Zamawiającego. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmian harmonogramu wynikających m.in. z organizacji roku szkolnego, zmian w podziale godzin, itp. zaś Wykonawca wyraża na to zgodę. Zajęcia odbywać się będą między godziną 8.00 a 16.00 i będą dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego. Dodatkowo prowadzący zajęcia będzie uczestniczył w charakterze opiekuna w dwóch całodniowych wycieczkach edukacyjnych. Planuje się realizację 6h zajęć w terminie XI.2012 – XII.2012 oraz 24h zajęć w terminie I.2013 – VI.2013; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1c).
5. spotkania z „ciekawymi ludźmi” w 4 grupach w wymiarze 2 spotkania 4h/grupa (średnio 1 raz na semestr). Wykonawca zobowiązuje się do osobistego przedstawienia kandydatury każdej osoby prowadzącej pierwsze spotkanie wraz z CV i szczegółowym programem zajęć w terminie do 3 dni od podpisania umowy. Osoba prowadząca drugie spotkanie zostanie uzgodniona w II semestrze roku szkolnego 2012/2013. W przypadku braku akceptacji prowadzącego Wykonawca zobowiązuje się do wskazania innych dwóch kandydatur w terminie 3 dni, a Zamawiający zobowiązuje się do wyboru jednej z nich. Zamawiający poda z 3 – dniowym wyprzedzeniem dokładny dzień i godzinę realizacji spotkania. Zajęcia odbywać się będą między godziną 8.00 a 16.00 i będą dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego. Planuje się realizację 1 spotkanie w terminie od dnia podpisania umowy – I.2013 oraz 2 spotkania w terminie II.2013 – VI.2013; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1d).
6. 3 – godzinne warsztaty z umiejętności miękkich oraz rynku pracy (średnio 1 raz na kwartał, łącznie 4 warsztaty) i warsztaty z kształtowania kariery zawodowej średnio (średnio 1 raz na kwartał, łącznie 4 warsztaty). Zamawiający poda z 3 – dniowym wyprzedzeniem dokładny dzień i godzinę realizacji warsztatów. Zajęcia odbywać się będą między godziną 8.00 a 16.00 i będą dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego. W ramach prowadzonych zajęć Wykonawca dostarczy każdemu z uczestników materiały szkoleniowe, zwizualizowane zgodnie z zasadami promocji projektów POKL; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1e).
7. 3 – godzinne warsztaty z zakresu skutecznego uczenia się dla 5 grup uczniów i uczennic. Zamawiający poda z 3 – dniowym wyprzedzeniem dokładny dzień i godzinę realizacji warsztatów. Zajęcia odbywać się będą między godziną 8.00 a 16.00 i będą dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego. W ramach prowadzonych zajęć Wykonawca dostarczy każdemu z uczestników materiały szkoleniowe, zwizualizowane zgodnie z zasadami promocji projektów POKL; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1f).
8. 8 – godzinne warsztaty z zakresu równości szans w projektach edukacyjnych dla kadry zarządzającej i nauczycieli. Wykonawca zapewni materiały dla każdego uczestnika. Zajęcia odbywać się będą między godziną 8.00 a 20.00 i będą dostosowane do podziału godzin nauczycieli i możliwości lokalowych Zamawiającego. Zamawiający dopuszcza możliwość przeprowadzenia zajęć max. przez 2 dni po 4 godziny. Termin realizacji XI. 2012. Zamawiający poda z 3 – dniowym wyprzedzeniem dokładny dzień i godzinę realizacji warsztatów; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1g).
9. **Stałej współpracy z Zamawiającym**
10. w zakresie zajęć wyrównawczych i kół naukowych poprzez:
* prowadzenie kart obserwacji uczniów (według wzoru dostarczonego przez Zamawiającego),
* osobiste składanie pisemnych miesięcznych raportów ze zrealizowanych zajęć (według wzoru dostarczonego przez Zamawiającego) oraz udzielanie wyjaśnień a także ewentualną modyfikację programów zajęć,
* przygotowanie raportu końcowego ze zrealizowanych zajęć (według wzoru dostarczonego przez Zamawiającego).
1. w zakresie realizacji warsztatów z umiejętności miękkich oraz rynku pracy i warsztatów z kształtowania kariery zawodowej:
* współpraca z pracownikiem Zamawiającego – kotrenerem w zakresie przygotowania materiałów dydaktycznych dla uczniów i uczennic,
* każdorazowe omówienie przeprowadzonych zajęć kotrenerem,

W ramach każdych zajęć/warsztatów Wykonawca zobowiązuje się do:

1. sprawdzenia listy obecności,
2. uzupełniania dzienników zajęć,
3. informowania uczestników zajęć o ich źródłach finansowania,
4. współpracy z wykonawcą dostarczającym wyżywienie (odwołanie dostawy wyżywienia w przypadku zmiany terminu zajęć oraz sprawdzenie ilości sztuk wyżywienia dostarczanych na każde zajęcia),

Termin świadczenia usługi: dzień podpisania umowy – VI.2013.

Wzory dzienników, list obecności itp. dostarcza Zamawiający.

Załącznik nr 1 a)

**SPOTKANIA INFORMACYJNE DLA RODZICÓW**

1. *Cel zajęć: omówienie możliwości wyrównania poziomu wiedzy uczniów i uczennic, określenie zasad współpracy rodziców z dziećmi w celu zwiększenia zdolności uczenia się dziewcząt i chłopców*
2. *Blokowy program zajęć:*

*Spotkanie 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
|  | Rola szkoły w wyrównywaniu braków edukacyjnych uczniów | 0,5 |
|  | Rola nauczyciela w wyrównywaniu braków edukacyjnych uczniów | 0,5 |
|  | Rola rodziców w wyrównywaniu braków edukacyjnych uczniów | 0,5 |
|  | Zasady współpracy szkoły, nauczycieli i rodziców w obszarze wyrównywaniu braków edukacyjnych uczniów | 1,5 |
| **Razem:** | **3 godziny** |

*Spotkanie 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
|  | Pomoc uczniom i uczennicom mającym trudności w nauce w przygotowaniu do zaliczenia przedmiotu | 1 |
|  | Praca rodziców z uczniem mającym trudności w nauce w czasie wakacji | 1 |
|  | Skuteczne wsparcie uczniów przygotowujących się do egzaminu sprawdzającego – rola rodzica, nauczyciela i szkoły | 1 |
| **Razem:** | **3 godziny** |

1. *Pomoce dydaktyczne – materiały samodzielnie przygotowane przez wykonawcę/ prowadzącego*
2. *Wymagania dotyczące prowadzącego*:

- wykształcenie wyższe,

- min. 3-letnie doświadczenie w pracy z rodzicami,

1. *Terminy zajęć*: zostaną podane min. 3 dni przed planowanymi spotkaniami

Załącznik nr 1 b)

**ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE**

1. **Zajęcia wyrównawcze z fizyki**
2. *Cel zajęć: zwiększenie podstawowych kompetencji naukowo technicznych,*
3. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
|  | Kinematyka | 5 |
|  | Dynamika | 5 |
|  | Praca, moc, energia | 5 |
|  | Przemiany energii w zjawiskach cieplnych | 5 |
|  | Elektrostatyka | 5 |
|  | Prąd elektryczny | 5 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + ,,Świat fizyki. Zbiór podstawowych zadań dla gimnazjum’’,
	+ Kalkulator standardowy.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + Stoper elektroniczny,
	+ Dwie żarówki na podstawkach i wyłącznik,
	+ Miliamperomierz szkolny,
	+ Woltomierz szkolny,
	+ Zestaw dziesięciu obciążników 50g z dwustronnymi haczykami,
	+ Dźwignia dwustronna,
	+ Opornik drutowy o oporze 10 omów w obudowie,
	+ Cylinder miarowy plastikowy 250 ml,
	+ Sześć czarnych przewodów łączeniowych, każdy z końcówką widełkową i wtykiem banerowym.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe fizyka lub studia podyplomowe z fizyki, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z fizyki w ostatnich trzech latach ,min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych
2. Proponowany *terminy zajęć*: Poniedziałek, 12.25 – 13.10.
3. **Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego**
4. *Cel zajęć: wzrost kompetencji porozumiewania się w języku angielskim (mówienie, pisanie, czytanie),*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | Człowiek | 5 |
| 2. | Dom | 5 |
| 3. | Szkoła | 5 |
| 4. | Praca | 5 |
| 5. | Życie towarzyskie, rodzinne | 5 |
| 6. | Żywienie | 5 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + Longan Testy Gimnazjalne 2012,
	+ Angielski: Testy gramatyczno – leksykalne dla początkujących.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + Egzamin gimnazjalny 2012. Repetytorium z testami,
	+ New Oxford Gimnazjum Expert,
	+ EuroPlus+dla nastolatków Extra edition,
	+ Longman Repetytorium Gimnazjalne 2012. Poziom podstawowy i rozszerzony.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe filologia angielskiej, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z języka angielskiego w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych
2. Proponowany *terminy zajęć*: Wtorek, 12.25 – 13.10.
3. **Zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego**
4. *Cel zajęć: zwiększenie kompetencji porozumiewania się w języku niemieckim (mówienie, pisanie, czytanie),*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | Człowiek, życie rodzinne i towarzyskie | 8 |
| 2. | Dom, szkoła | 5 |
| 3. | Podróżowanie i turystyka, elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka. | 4 |
| 4. | Sport i zdrowie | 6 |
| 5. | Żywienie, zakupy i usługi | 6 |
| 6. | Kultura | 1 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + Organizer gimnazjalny,
	+ Repetytorium gimnazjalisty.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + Deutschsprachige Lἅnder politisch 100x70,
	+ Repetytorium gramatyczne,
	+ Trening gimnazjalny,
	+ Gramatik fῡr dich,
	+ Egzamin gimnazjalny.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe filologia germańska lub studia podyplomowe z filologii germańskiej, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych
2. Proponowany *terminy zajęć*: Poniedziałek, 13.15– 14.00.
3. **Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego**
4. *Cel zajęć:* *zwiększenie kompetencji porozumiewania się w języku ojczystym (gramatyka, ortografia, literatura),*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | Ortografia | 4 |
| 2. | Gramatyka | 4 |
| 3. | Frazeologia | 4 |
| 4. | Formy wypowiedzi (notatka, opis, charakterystyka, opowiadanie) | 10 |
| 5. | Charakterystyka epok literackich (starożytność, średniowiecze, renesans, barok) | 8 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + Język polski. Zbiór testów kl. I gimnazujm,
	+ Powtórka z gimnazjum. Język polski 1. Od antyku do oświecenia.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + Gra ,,Mistrz słowa’’,
	+ Ortograficzna pułapka program multimedialny,
	+ eduRom język polski gimnazjum 1,2,3.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe filologia polska , liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z języka polskiego w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.
2. Proponowany *terminy zajęć*: Wtorek, 13.15– 14.00.
3. **Zajęcia wyrównawcze z matematyki**
4. *Cel zajęć: zwiększenie kompetencji matematycznych uczniów i uczennic,*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | Liczby i wyrażenia algebraiczne | 6 |
| 2. | Funkcje | 4 |
| 3. | Figury na płaszczyźnie | 9 |
| 4. | Figury podobne | 2 |
| 5. | Bryły | 4 |
| 6. | Matematyka w zastosowaniu | 5 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + Nie tylko wynik. Matematyka. Zbiór zadań i testów. Klasa # Gimnazjum,
	+ Pendrie.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + Matematyka. Plansze interaktywne Gimnazjum.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe matematyka, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.
2. Proponowany *terminy zajęć*: Środa, 14.05– 14.50.

Załącznik nr 1 c)

**KOŁA NAUKOWE**

1. **Koło naukowe chemiczne**
2. *Cel zajęć:* *doskonalenie wiedzy i umiejętności praktycznych z chemii,*
3. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
|  | Prace przygotowawcze do zajęć – porządkowanie sprzętu, mycie szkła, zasady pracy z odczynnikami chemicznymi, przepisy bhp. | 2 |
|  | Zajęcia o charakterze laboratoryjnym | 14 |
|  | Zajęcia o charakterze naukowo- technicznym ( wykonywanie plansz, tablic, gier edukacyjnych ) | 3 |
|  | Zajęcia o charakterze naukowo- technicznym ( wykonywanie plansz, tablic, gier edukacyjnych ) | 9 |
|  | Filmy, programy multimedialne | 2 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + Chemia dla gimnazjalistów to proste,
	+ Repetytorium gimnazjalisty chemia gimnazjum na 5,

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + Laboratorium chemiczne ponad 160 doświadczeń,
	+ Chemia w zadaniach dla gimnazjalistów. To proste,
	+ Egzamin gimnazjalny. Próbne zestawy egzaminacyjne biologia, chemia, geografia, fizyka,
	+ Idziesz do liceum sprawdziany dla gimnazjalistów,
	+ Kwaśne deszcze – gra dydaktyczna.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie wyższe, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych
2. *Proponowany terminy zajęć*: Wtorek, 12.25– 13.10.
3. **Koło naukowe biologiczno - geograficzne**
4. *Cel zajęć: doskonalenie wiedzy i umiejętności z zakresu biologii i geografii, obserwacje, doświadczenia,*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | Wykorzystanie mikroskopu i metod badawczych w poznawaniu świata | 7 |
| 2. | Różnorodność organizmów na Ziemi | 3 |
| 3. | Człowiek i środowisko | 6 |
| 4. | Środowisko przyrodnicze polski | 6 |
| 5. | Praca z mapą | 6 |
| 6. | Filmy, programy multimedialne | 2 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + Repetytorium gimnazjalisty geografia gimnazjum na 5,
	+ korepetycje bez korepetytora biologia gimnazjum,
	+ Mapy konturowe Polska kontynenty świat.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + Walizka ekobadacza.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie wyższe, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych
2. *Proponowany terminy zajęć*: Poniedziałek, 14.05– 14.50.
3. **Koło naukowe języka niemieckiego**
4. *Cel zajęć:* *doskonalenie wiedzy i umiejętności z kultury, sztuki i konwersacji w języku niemieckim,*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | Człowiek, życie rodzinne i towarzyskie | 7 |
| 2. | Żywienie, zakupy i usługi | 6 |
| 3. | Podróżowanie i turystyka, elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka. | 5 |
| 4. | Sport i zdrowie | 6 |
| 5. | Dom | 3 |
| 6. | Praca | 3 |
| **Razem:** | 1. **odzin**
 |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + Organizer gimnazjalny,
	+ Repetytorium gimnazjalisty.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + Deutschland in allen Facette,
	+ Mapa fizyczna krajów niemieckojęzycznych 150x110,
	+ Ӧsterreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg In Allen Facetten.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe filologia germańska lub studia podyplomowe z filologii germańskiej, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych
2. Proponowany *terminy zajęć*: Poniedziałek, 13.15– 14.00.
3. **Koło naukowe informatyczne**
4. *Cel zajęć:* *rozbudzanie zainteresowań techniczno informacyjnych, kształtowanie uzdolnień w dziedzinie informatyki,*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | Edytor tekstu, edytor grafiki | 7 |
| 2. | Arkusz kalkulacyjny, liczby dwójkowe | 4 |
| 3. | Tworzenie stron WWW | 3 |
| 4. | Bazy danych | 2 |
| 5. | Algorytmy | 3 |
| 6. | Programowanie | 11 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + Pendrie,
	+ Turbo Pascal. Zadania z programowania z przykładowymi rozwiązaniami.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + Wskażnik laserowy,
	+ Symfony 2 od podstaw,
	+ Od matematyki do programowania. Wszystko, co każdy programista wiedzieć powinien.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe z zakresu informatyki lub studia podyplomowe z informatyki, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych
2. Proponowany *terminy zajęć*: Środa, 13.15– 14.00.

Załącznik nr 1 d)

**SPOTKANIA Z „CIEKAWYMI LUDŹMI”**

1. *Cel zajęć: zbieżny z tematyką danego koła naukowego*
2. *Blokowy program zajęć: nie dotyczy*
3. *Pomoce dydaktyczne – materiały samodzielnie przygotowane przez wykonawcę/ prowadzącego*
4. *Wymagania dotyczące prowadzącego*:
5. **Koło naukowe chemiczne - spotkania z „ciekawymi ludźmi”**

Prowadzący 1 - chemik-praktyk

Prowadzący 2 - chemik-praktyk

1. **Koło naukowe biologiczno - geograficzne- spotkania z „ciekawymi ludźmi”**

Prowadzący 1 - biolog

Prowadzący 2 - geolog

1. **Koło naukowe języka niemieckiego- spotkania z „ciekawymi ludźmi”**

Prowadzący 1 - rodzimy użytkownik języka niemieckiego

Prowadzący 2 - Polak będący obywatelem Niemiec, Austrii, bądź Szwajcarii

1. **Koło naukowe informatyczne- spotkania z „ciekawymi ludźmi”**

Prowadzący 1 - programista

Prowadzący 2 - programista

1. *Terminy zajęć*: zostaną podane min. 3 dni przed planowanymi spotkaniami

Załącznik nr 1 e)

**WARSZTATY Z UMIEJĘTNOŚCI MIĘKKICH I RYNKU PRACY**

1. *Cel zajęć: podniesienie świadomości uczniów i uczennic dotyczących wyboru kierunku kształcenia, wyrobienie „umiejętności miękkich”*
2. *Blokowy program zajęć:*

Warsztaty z umiejętności miękkich:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Czas trwania** |
| 1. | Wprowadzenie do warsztatu umiejętności miękkich | 0,5 h |
| 2. | Komunikacja interpersonalna | 1 h |
| 3. | Autoprezentacja | 1 h |
| 4. | Radzenie sobie ze stresem w szkole | 0,5 h |
| **Razem:** | **3** **h** |

Warsztaty z rynku pracy i kształtowania kariery zawodowej:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Czas trwania** |
| 1. | Wprowadzenie do warsztatu z rozwoju osobistego | 0,5 h |
| 2. | Kształtowania kariery zawodowej | 1 h |
| 3. | Łamanie barier – lodołamacze | 0,5 h |
| 4. | Poznaj swoje możliwości | 0,5 h |
| 5. | Zewnętrzne szanse i zagrożenia rynku pracy | 0,5 h |
| **Razem:** | **3** **h** |

1. *Pomoce dydaktyczne – materiały samodzielnie przygotowane przez wykonawcę/ prowadzącego*
2. *Wymagania dotyczące prowadzącego*:

*– wykształcenie wyższe,*

*– ukończony kurs lub studia pedagogiczne,*

*– doświadczenie w zakresie realizacji szkoleń z umiejętności miękkich i rynku pracy (min. 500 godzin),*

*– praktyczne doświadczenie w pracy na stanowisku związanym z oceną kwalifikacji zawodowych pracowników oraz ich kluczowych kompetencji (min. ½ roku),*

*– udokumentowane doświadczenie w pracy z młodzieżą,*

1. *Proponowany terminy zajęć*: zostaną podane min. 3 dni przed planowanymi spotkaniami

Załącznik nr 1 f)

**WARSZTATY Z ZAKRESU SKUTECZNEGO UCZENIA SIĘ**

1. *Cel zajęć: wspomaganie uczniów i uczennic w zakresie zapamiętywania, koncentracji, ćwiczenia wyobraźni*
2. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Czas trwania** |
| 1. | Wprowadzenie do warsztatu skutecznego uczenia się | 0,5 h |
| 2. | Ćwiczenie wyobraźni przestrzennej „gdzie jest mucha?” | 0,5 h |
| 3. | Metody zapamiętywania słów oraz ich kombinacji | 1 h |
| 4. | Metody zapamiętywania liczb oraz ich ciągów | 0,5 h |
| 5. | Ćwiczenie sprawdzające koncentrację i percepcję | 0,5 h |
| **Razem:** | **3** **h** |

1. *Pomoce dydaktyczne – materiały samodzielnie przygotowane przez wykonawcę/ prowadzącego*
2. *Wymagania dotyczące prowadzącego*:

*– wykształcenie wyższe,*

*– ukończony kurs lub studia pedagogiczne,*

*– doświadczenie w zakresie realizacji szkoleń z umiejętności miękkich i rynku pracy (min. 300 godzin),*

*– udokumentowane doświadczenie w pracy z młodzieżą,*

1. *Terminy zajęć*: zostaną podane min. 3 dni przed planowanymi spotkaniami

Załącznik nr 1 g)

**WARSZTATY Z ZAKRESU RÓWNOŚCI PŁCI W PROJEKTACH EDUKACYJNYCH**

1. *Cel zajęć: zwiększenie kwalifikacji zawodowych kadry zarządzającej i nauczycieli w zakresie rozumienia równości szans i równości płci oraz praktycznego stosowania przepisów antydyskryminacyjnych*
2. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Czas trwania** |
| 1. | Podstawowe pojęcia z zakresu równości płci | 1 h |
| 2. | Podstawowe przepisy prawa z zakresu równości płci | 1 h |
| 3. | Przykłady dyskryminacji płci z życia codziennego | 1 h |
| 4. | Dobre praktyki antydyskryminacji | 0,5 h |
| 5. | Przykłady z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji ze względu na płeć | 0,5 h |
| 7. | Jak przeciwdziałać dyskryminacji ze względu na płeć w szkole? - warsztaty | 2 h |
| 6. | Praktyczne przykłady działań antydyskryminacyjnych w czasie zajęć – warsztaty | 2 h |
| **Razem:** | **8** **h** |

1. *Pomoce dydaktyczne – materiały samodzielnie przygotowane przez wykonawcę/ prowadzącego*
2. *Wymagania dotyczące prowadzącego*:

*– wykształcenie wyższe,*

*– ukończony kurs lub studia pedagogiczne,*

*– doświadczenie na stanowisku min. 5 projektów edukacyjnych POKL w obszarze wsparcia dla uczniów i uczennic,*

*– praktyczna znajomość wprowadzania zasady równości szans w projektach edukacyjnych POKL.*

1. *Terminy zajęć*: zostaną podane min. 3 dni przed planowanymi spotkaniami