Budy Głogowskie, dnia 2012-11-09

**Uczestnicy postępowania**

**Dot. postępowania na świadczenie usług szkoleniowych w ramach projektu: pt**. Kreatywni uczniowie + profesjonalni nauczyciele = Szkoła nowych możliwości

**Działając w oparciu o ustawę Prawo zamówień publicznych art. 38 ust 4 (tekst jednolity Dz. U z 2010 r. Nr 113 poz. 759 z póź. zmianami\_ Zamawiający dokonuje modyfikacji treści Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia :**

1. W związku ze stwierdzoną potrzebą zamawiający dokonuje modyfikacji załącznika nr 1 do SIWZ – opis przedmiotu zamówienia. Zamawiający zmienia załącznik nr 1 na dołączony do niniejszej modyfikacji.
2. § 6 ust. 1 SIWZ przyjmuje brzmienie:

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:

1. posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
2. posiadania wiedzy i doświadczenia,
3. dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia tj. do realizacji zamówienia będą dysponować osobami spełniającymi następujące minimalne wymagania:

a) trener z matematyki - osoba nie karana, wykształcenie- wyższe z zakresu matematyki lub studia podyplomowe z matematyki, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z matematyki w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.

b) trener z j. angielskiego - osoba nie karana, wykształcenie- wyższe filologia angielskiej, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z języka angielskiego w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.

c) trener z przyrody- osoba nie karana, wykształcenie- wyższe biologia bądź geografia lub studia podyplomowe z przyrody, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z biologii, geografii bądź przyrody w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.

d) trener z języka polskiego - osoba nie karana, wykształcenie- wyższe filologia polska , liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z języka polskiego w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.

e) trener z informatyki- osoba nie karana, wykształcenie- wyższe informatyczne lub studia podyplomowe z informatyki, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z informatyki w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw Publicznych

1. sytuacji ekonomicznej i finansowej.
2. § 11 SIWZ przyjmuje brzmienie:
	* + 1. Ofertę należy złożyć w siedzibie Zamawiającego w sekretariacie Zamawiającego
			2. Termin składania ofert upływa **dnia 16 listopada 2012 roku o godzinie 8.00**
			3. Zamawiający niezwłocznie zawiadomi Wykonawcę o złożeniu oferty po terminie oraz zwróci ofertę po upływie terminu przewidzianego na wniesienie odwołania.
			4. Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego **dnia 16 listopada 2012 roku r. o godzinie 8.15.**
			5. Osoby zainteresowane udziałem w sesji otwarcia ofert proszone są o stawiennictwo i oczekiwanie w recepcji Zamawiającego co najmniej na 5 minut przed terminem określonym w ust 4.

**Załącznik nr 1 do SIWZ – Opis przedmiotu zamówienia**

Zakres usługi świadczonej przez Wykonawcę obejmuje:

1. **Przeprowadzenie testów rekrutacyjnych uczniów/uczennic (zajęcia wyrównawcze) i ich ocena.**

Wykonawca zobowiązuje się do przygotowania i przeprowadzenia testu wiedzy i umiejętności uczniów odrębnie z każdego przedmiotu objętego zajęciami wyrównawczymi w zakresie objętym ogólnym programem zajęć oraz przekazania wyników Zamawiającemu w jego siedzibie w terminie do 5 dni od podpisania umowy w godzinach od 8.00 do 16.00;

* max. liczba osób testowanych na każde zajęcia wynosi 30;
* liczba pytań testowych 12;
* test jednokrotnego wyboru – pytania muszą być przekazane do Zamawiającego osobiście przez pracownika Wykonawcy odpowiedzialnego za merytoryczne przygotowanie pytań do 2 dni od podpisania umowy, Zamawiający ma prawo zgłaszać poprawki do pytań, które Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić w ostatecznej wersji testu;
* wyniki testu Wykonawca poda Zamawiającemu w dniu przeprowadzenia testu (według schematu podanego przez Zamawiającego).

Zamawiający pozostawi do dyspozycji salę lekcyjną do przeprowadzania i oceny testu.

1. **Przygotowanie szczegółowych programów zajęć (dotyczy zajęć wyrównawczych i kół naukowych), które mają zawierać:**
2. cele szczegółowe zajęć zgodne z celem głównym podanym w SIWZ.
3. szczegółowy program kształcenia z uwzględnieniem blokowego programu zajęć, wskazaniem sposobu wykorzystania pomocy dydaktycznych dla szkoły i uczniów znajdujących się w SIWZ w trakcie każdej jednostki lekcyjnej (dotyczy zajęć wyrównawczych i kół naukowych) oraz osobiste dostarczenie go do siedziby Zamawiającego w ciągu 5 dni od podpisania umowy,
4. zasady ewaluacji zajęć.
5. **Przygotowanie materiałów szkoleniowych do zajęć:**

W ramach prowadzonych zajęć Wykonawca dostarczy każdemu z uczestników materiały szkoleniowe, zwizualizowane zgodnie z zasadami promocji projektów POKL. Zamawiający zapewnia Wykonawcy możliwość kserowania materiałów do zajęć (w tym papier kserograficzny) w swojej siedzibie.

1. **Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych:**
2. spotkania informacyjne dla rodziców dotyczące pomocy uczniom w nauce (2 spotkania 3-godzinne, XI. 2012, VI.2013), Zamawiający poda z 3 – dniowym wyprzedzeniem dokładny dzień i godzinę realizacji spotkania; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1a).
3. zajęcia wyrównawcze w 4 grupach po 30h/grupa w terminie od dnia podpisania umowy – VI.2013, średnio 1h/tydzień, max. 2h/tydzień według harmonogramu ustalonego przez Zamawiającego. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmian harmonogramu wynikających m.in. z organizacji roku szkolnego, zmian w podziale godzin, itp. zaś Wykonawca wyraża na to zgodę. Zajęcia odbywać się będą między godziną 8.00 a 16.00 i będą dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego. Planuje się realizację 6h zajęć w terminie XI.2012 – XII.2012 oraz 24h zajęć w terminie I.2013 – VI.2013; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1b).
4. koła naukowe w 5 grupach po 30h/grupa w terminie od dnia podpisania umowy – VI.2013, średnio 1h/tydzień, max. 2h/tydzień według harmonogramu ustalonego przez Zamawiającego. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmian harmonogramu wynikających m.in. z organizacji roku szkolnego, zmian w podziale godzin, itp. zaś Wykonawca wyraża na to zgodę. Zajęcia odbywać się będą między godziną 8.00 a 16.00 i będą dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego. Dodatkowo prowadzący zajęcia będzie uczestniczył w charakterze opiekuna w dwóch całodniowych wycieczkach edukacyjnych. Planuje się realizację 6h zajęć w terminie XI.2012 – XII.2012 oraz 24h zajęć w terminie I.2013 – VI.2013; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1c).
5. spotkania z „ciekawymi ludźmi” w 5 grupach w wymiarze 2 spotkania 4h/grupa (średnio 1 raz na semestr). Wykonawca zobowiązuje się do osobistego przedstawienia kandydatury każdej osoby prowadzącej pierwsze spotkanie wraz z CV i szczegółowym programem zajęć w terminie do 3 dni od podpisania umowy. Osoba prowadząca drugie spotkanie zostanie uzgodniona w II semestrze roku szkolnego 2012/2013. W przypadku braku akceptacji prowadzącego Wykonawca zobowiązuje się do wskazania innych dwóch kandydatur w terminie 3 dni, a Zamawiający zobowiązuje się do wyboru jednej z nich. Zamawiający poda z 3 – dniowym wyprzedzeniem dokładny dzień i godzinę realizacji spotkania. Zajęcia odbywać się będą między godziną 8.00 a 16.00 i będą dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego. Planuje się realizację 1 spotkanie w terminie od dnia podpisania umowy – I.2013 oraz 2 spotkania w terminie II.2013 – VI.2013; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1d).
6. 3 – godzinne warsztaty z umiejętności miękkich oraz rynku pracy (średnio 1 raz na kwartał, łącznie 4 warsztaty) i warsztaty z kształtowania kariery zawodowej średnio (średnio 1 raz na kwartał, łącznie 4 warsztaty). Zamawiający poda z 3 – dniowym wyprzedzeniem dokładny dzień i godzinę realizacji warsztatów. Zajęcia odbywać się będą między godziną 8.00 a 16.00 i będą dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego. W ramach prowadzonych zajęć Wykonawca dostarczy każdemu z uczestników materiały szkoleniowe, zwizualizowane zgodnie z zasadami promocji projektów POKL; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1e).
7. 3 – godzinne warsztaty z zakresu skutecznego uczenia się dla 4 grup uczniów i uczennic. Zamawiający poda z 3 – dniowym wyprzedzeniem dokładny dzień i godzinę realizacji warsztatów. Zajęcia odbywać się będą między godziną 8.00 a 16.00 i będą dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego. W ramach prowadzonych zajęć Wykonawca dostarczy każdemu z uczestników materiały szkoleniowe, zwizualizowane zgodnie z zasadami promocji projektów POKL; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1f).
8. 8 – godzinne warsztaty z zakresu równości szans w projektach edukacyjnych dla kadry zarządzającej i nauczycieli. Wykonawca zapewni materiały dla każdego uczestnika. Zajęcia odbywać się będą między godziną 8.00 a 20.00 i będą dostosowane do podziału godzin nauczycieli i możliwości lokalowych Zamawiającego. Zamawiający dopuszcza możliwość przeprowadzenia zajęć max. przez 2 dni po 4 godziny. Termin realizacji XI. 2012. Zamawiający poda z 3 – dniowym wyprzedzeniem dokładny dzień i godzinę realizacji warsztatów; cel zajęć, blokowy program zajęć, pomoce dydaktyczne, wymagania dotyczące prowadzących oraz terminy zajęć znajdują się w załączniku nr 1 (1g).
9. **Stałej współpracy z Zamawiającym**
10. w zakresie zajęć wyrównawczych i kół naukowych poprzez:
* prowadzenie kart obserwacji uczniów (według wzoru dostarczonego przez Zamawiającego),
* osobiste składanie pisemnych miesięcznych raportów ze zrealizowanych zajęć (według wzoru dostarczonego przez Zamawiającego) oraz udzielanie wyjaśnień a także ewentualną modyfikację programów zajęć,
* przygotowanie raportu końcowego ze zrealizowanych zajęć (według wzoru dostarczonego przez Zamawiającego).
1. w zakresie realizacji warsztatów z umiejętności miękkich oraz rynku pracy i warsztatów z kształtowania kariery zawodowej:
* współpraca z pracownikiem Zamawiającego – kotrenerem w zakresie przygotowania materiałów dydaktycznych dla uczniów i uczennic,
* każdorazowe omówienie przeprowadzonych zajęć kotrenerem,

W ramach każdych zajęć/warsztatów Wykonawca zobowiązuje się do:

1. sprawdzenia listy obecności,
2. uzupełniania dzienników zajęć,
3. informowania uczestników zajęć o ich źródłach finansowania,
4. współpracy z wykonawcą dostarczającym wyżywienie (odwołanie dostawy wyżywienia w przypadku zmiany terminu zajęć oraz sprawdzenie ilości sztuk wyżywienia dostarczanych na każde zajęcia),

Termin świadczenia usługi: dzień podpisania umowy – VI.2013.

Wzory dzienników, list obecności itp. dostarcza Zamawiający.

Załącznik nr 1 a)

**SPOTKANIA INFORMACYJNE DLA RODZICÓW**

1. *Cel zajęć: omówienie możliwości wyrównania poziomu wiedzy uczniów i uczennic, określenie zasad współpracy rodziców z dziećmi w celu zwiększenia zdolności uczenia się dziewcząt i chłopców*
2. *Blokowy program zajęć:*

*Spotkanie 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
|  | Rola szkoły w wyrównywaniu braków edukacyjnych uczniów | 0,5 |
|  | Rola nauczyciela w wyrównywaniu braków edukacyjnych uczniów | 0,5 |
|  | Rola rodziców w wyrównywaniu braków edukacyjnych uczniów | 0,5 |
|  | Zasady współpracy szkoły, nauczycieli i rodziców w obszarze wyrównywaniu braków edukacyjnych uczniów | 1,5 |
| **Razem:** | **3 godziny** |

*Spotkanie 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
|  | Pomoc uczniom i uczennicom mającym trudności w nauce w przygotowaniu do zaliczenia przedmiotu | 1 |
|  | Praca rodziców z uczniem mającym trudności w nauce w czasie wakacji | 1 |
|  | Skuteczne wsparcie uczniów przygotowujących się do egzaminu sprawdzającego – rola rodzica, nauczyciela i szkoły | 1 |
| **Razem:** | **3 godziny** |

1. *Pomoce dydaktyczne – materiały samodzielnie przygotowane przez wykonawcę/ prowadzącego*
2. *Wymagania dotyczące prowadzącego*:

- wykształcenie wyższe,

- min. 3-letnie doświadczenie w pracy z rodzicami,

1. *Proponowany terminy zajęć*: zostaną podane min. 3 dni przed planowanymi spotkaniami

Załącznik nr 1 b)

**ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE**

1. **Zajęcia wyrównawcze z matematyki**
2. *Cel zajęć: utrwalenie kompetencji matematycznych uczniów i uczennic,*
3. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
|  | Trening przed sprawdzianem po klasie VI | 7 |
|  | Liczby dziesiętne i ułamki zwykłe | 6 |
|  | Figury na płaszczyźnie. Pola wielokątów | 7 |
|  | Figury przestrzenne | 6 |
|  | Liczby wymierne | 4 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* „Testy szóstoklasisty”,
* W krainie matematyki. Zadania przed sprawdzianem w szkole podstawowej,
* Kalkulator kieszonkowy.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + - Sprawdzian końcowy w szkole podstawowej. Zdaj celująco! III wyd. – zgodne
		z Podstawą Programow,
		- DUO Jednostki miar i wag – plansza dydaktyczna STIEFEL EUROCART,
		- Układanka Schubitrix - ułamki 1.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe z zakresu matematyki lub studia podyplomowe z matematyki, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z matematyki w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych
2. *Proponowany terminy zajęć*: Środa, 13.15 – 14.00.
3. **Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego**
4. *Cel zajęć: poprawa pisania, czytania, mówienia i zwiększenie kompetencji porozumiewania się w języku angielskim,*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | Informacje osobowe, opowiadanie o sobie | 5 |
| 2. | Życie codzienne, w domu i poza domem | 6 |
| 3. | Człowiek | 5 |
| 4. | Zdrowie – czas Past Simple | 5 |
| 5. | Żywienie | 4 |
| 6. | Przyszłość | 5 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + - Gramatyka angielska dla początkujących – szkoła podstawowa/gimnazjum,
		- Czasowniki angielskie z odmianami.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + - WSiP szkoła podstawowa oprogramowanie do tablic interaktywnych- język angielski,
		- Gra językowa „Picture Bingo”,
		- Gra językowa „English Chempioship.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe filologia angielskiej, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z języka angielskiego w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych
2. *Proponowany* *terminy zajęć*: Poniedziałek, 14.05 – 14.50.
3. **Zajęcia wyrównawcze z przyrody**
4. *Cel zajęć: poprawa wyników, przygotowana do egzaminu 6-klasisty,*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | Kierunki świata – ćwiczenia | 4 |
| 2. | Obliczenia związane ze skalą | 5 |
| 3. | Wędrujemy po Polsce i świecie - ćwiczenia z mapą | 6 |
| 4. | Rozwiązywanie testów | 10 |
| 5. | Gry i zabawy edukacyjne rozwijające i utrwalające wiadomości | 5 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + - Zrozumieć przyrodę. Testy z przyrody dla klasy 4-6szkoły podstawowej,
		- Sprawdziany po klasie 6 szkoły podstawowej.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + - Mapa : Polska. Mapa ogólnogeograficzna/mapa do ćwiczeń,
		- Gra-turniej wiedzy „Poznajemy Polskę Janka”,
		- Repetytorium Szóstoklasisty. Teoria Przykłady Zadania Sprawdziany Odpowiedzi,
		- Plansza : „Porosty - budowa i skala porostowa”,
		- Sprawdziany po klasie 6 szkoły podstawowej,
		- Lekcja przyrody – DVD,
		- Lornetka Kandar 14x30,
		- Zadziwiający świat zwierząt.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe biologia bądź geografia lub studia podyplomowe z przyrody, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z biologii, geografii bądź przyrody w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.
2. *Proponowany* *Terminy zajęć*: Czwartek, 7.45– 8.30.
3. **Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego**
4. *Cel zajęć:* *nauka gramatyki, ortografii, literatury oraz zwiększenie kompetencji porozumiewania się w języku ojczystym,*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | **Literatura** | 9 |
| 2. | **Ortografia** | 6 |
| 3. | **Nauka o języku** | 11 |
| 4. | Przygotowanie do sprawdzianu klas szóstych | 4 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + - Ćwiczenia usprawniające naukę pisania i czytania,
		- „Czytam, więc wiem”.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + - Język polski – pakiet przedmiotowy – szkoła podstawowa kl.4-6,
		- „ Słownik poprawnej polszczyzny” PWN.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe filologia polska , liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z języka polskiego w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.
2. *Proponowany terminy zajęć*: Wtorek, 13.15– 14.00.

Załącznik nr 1 c)

**KOŁA NAUKOWE**

1. **Koło naukowe matematyczne**
2. *Cel zajęć:* *uświadomienie posiadanych predyspozycji poszerzanie wiadomości
i doskonalenie sprawności rachunkowej, wyobraźni geometrycznej, rozszerzenie umiejętności stosowania matematyki,*
3. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
|  | Matematyka w życiu codziennym | 10 |
|  | **Przygotowanie do różnych konkursów matematycznych** | 4 |
|  | **Trening przed sprawdzianem szóstoklasisty** | 4 |
|  | **Wesoła matematyka** | 7 |
|  | Zdobywanie sprawności matematycznych | 5 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + - „Liczę na siebie”,
		- Kalkulator kieszonkowy.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + - „Kompendium szóstoklasisty”,
		- Bliskie spotkania z matematyką. Zbiór zadań na kółka matematyczne dla szkoły podstawowej,
		- Łamigłówki rysunkowe,
		- EduRom Matematyka SP Young Digital Planet,
		- Gra logiczna „Liczby w rozumie” JAWA,
		- Bryły geometryczne składane 8brył i 8siatek.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe z zakresu matematyki lub studia podyplomowe z matematyki , liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z matematyki w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.
2. *Proponowany terminy zajęć*: Czwartek, 7.45– 8.30.
3. **Koło naukowe informatyczne**
4. *Cel zajęć: kształtowanie uzdolnień w dziedzinie techniczno - informatycznej. Postawy wobec zagrożeń świata wirtualnego,*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | Edytor tekstu | 2 |
| 2. | Arkusz kalkulacyjny | 2 |
| 3. | Edytor grafiki | 6 |
| 4. | Sieci komputerowe – Internet | 8 |
| 5. | Tworzenie stron WWW | 12 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + - Pendrie,
		- Tablice informatyczne. HTML.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + - Tablet,
		- HTML, XHTML i CSS. Biblia.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe informatyczne lub studia podyplomowe z informatyki, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z informatyki w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.
2. *Proponowany terminy zajęć*: Środa, 13.15– 14.00.
3. **Koło naukowe przyrodniczo - ekologiczne**
4. *Cel zajęć:* *zainteresowanie problematyką ekologii, poszerzanie wiadomości i doskonal zdolności kształtowania środowiska,*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | Ekologia | 6 |
| 2. | Woda jako źródło życia | 5 |
| 3. | Wędrujemy po Polsce i świecie | 6 |
| 4. | Żywienie a zdrowie | 4 |
| 5. | Ochrona przyrody | 5 |
| 6. | Gry i zabawy edukacyjne rozwijające i utrwalające wiadomośc | 4 |
| **Razem:** | 1. **odzin**
 |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + - Sprawdziany po klasie 6 szkoły podstawowej,
		- Atlas przyrody.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + - Lekcjoteka. Przyroda dla klasy 4-6 multimedialne materiały na tablice interaktywną i projektor,
		- Mapa Świat wokół nas. Krajobrazy/ Strefy klimatyczne,
		- Gra. Wielka góra mądrości,
		- Gra. Dookoła Świata,
		- Plansza „Woda”,
		- Quiz przyrodniczy z wesołymi zagadkami Adamiego.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe biologia bądź geografia lub studia podyplomowe z przyrody, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z biologii, geografii bądź przyrody w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.
2. *Proponowany terminy zajęć*: Piątek, 7.45– 8.30.
3. **Koło naukowe z języka angielskiego**
4. *Cel zajęć:* *rozszerzanie kompetencji językowych. Zainteresowanie konkursami językowymi,*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | Człowiek | 4 |
| 2. | W domu i poza domem, życie codzienne | 9 |
| 3. | Życie rodzinne, towarzyskie i społeczne | 4 |
| 4. | Zakupy i usługi | 5 |
| 5. | Zdrowie | 4 |
| 6. | Przyroda i środowisko | 4 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* + - Język angielski – Słownictwo – Tematyczny zbiór ćwiczeń 1,
		- Zakreślacz.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + - New Grammar Time 4 Student’s Book plus CD-ROM,
		- A Conversation Book 1 – Student’s Book plus Audio CD,
		- A Conversation Book 1 – Audio CD,
		- Elementary Vocabulary Games,
		- Język angielski – Słownictwo – Ilustrowane ćwiczenia dla początkujących,
		- Czasy i formy czasowników. Praktyczne ćwiczenia dla początkujących i średnio-zaawansowanych.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe filologia angielskiej, liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z języka angielskiego w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.
2. *Proponowany terminy zajęć*: Piątek, 13.15– 14.00.
3. **Koło naukowe dziennikarskie**
4. *Cel zajęć:* *uświadomienie posiadanej predyspozycji i możliwości twórczych. Kształtowanie postaw kreatywnych,*
5. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa bloku tematycznego** | **Liczba godzin** |
| 1. | Bogacenie słownictwa związanego z dziennikarstwem | 3 |
| 2. | Klasyfikacja czasopism | 3 |
| 3. | Układ graficzny gazety. Budowa artykułu prasowego. Style funkcjonalne w prasie(charakterystyka, próby redagowania tekstów) | 10 |
| 4. | Werbalne i pozawerbalne sposoby komunikowania się | 2 |
| 5. | Język mediów. Perswazja- sposoby wpływania na odbiorcę | 5 |
| 6. | Redagowanie gazety z wykorzystaniem programów komputerowych. Etyka dziennikarska | 7 |
| **Razem:** | **30 godzin** |

1. *Pomoce dydaktyczne dla uczniów/uczennic, pomoce dydaktyczne do zajęć dla prowadzącego oraz materiały biurowe, których zakup planuje szkoła, a których wykorzystanie należy uwzględnić w szczegółowym programie kształcenia:*

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA UCZNIÓW:

* Pastele olejne- 25 kolorów,
* Marker żółty.

POMOCE DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA:

* + - Poprawna polszczyzna. Hasła problemowe,
		- Sztuka wywiadu. Lekcje mistrza,
		- Lekcja pisania,
		- Dyktafon,
		- Pendrive Adata,
		- Aparat fotograficzny.
1. *Wymagania dotyczące prowadzącego*: osoba nie karana, wykształcenie- wyższe filologia polska , liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych z języka polskiego w ostatnich trzech latach min. 300, posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta w pełni z praw publicznych.
2. *Proponowany terminy zajęć*: Czwartek, 13.15– 14.00.

Załącznik nr 1 d)

**SPOTKANIA Z „CIEKAWYMI LUDŹMI”**

1. *Cel zajęć: zbieżny z tematyką danego koła naukowego*
2. *Blokowy program zajęć: nie dotyczy*
3. *Pomoce dydaktyczne – materiały samodzielnie przygotowane przez wykonawcę/ prowadzącego*
4. *Wymagania dotyczące prowadzącego*:
5. **Koło naukowe matematyczne - spotkania z „ciekawymi ludźmi”**

Prowadzący 1 - wykładowca matematyki z wyższej uczelni

Prowadzący 2 – wykładowca matematyki z wyższej uczelni

1. **Koło naukowe informatyczne - spotkania z „ciekawymi ludźmi”**

Prowadzący 1 - programista

Prowadzący 2 - grafik komputerowy

1. **Koło naukowe języka przyrodniczo - ekologiczne z „ciekawymi ludźmi”**

Prowadzący 1 - ekolog

Prowadzący 2 - ekolog

1. **Koło naukowe z języka angielskiego - spotkania z „ciekawymi ludźmi”**

Prowadzący 1 - obcokrajowiec

Prowadzący 2 – obcokrajowiec

1. **Koło naukowe dziennikarskie - spotkania z „ciekawymi ludźmi”**

Prowadzący 1 - dziennikarz

Prowadzący 2 – dziennikarz

1. *Terminy zajęć*: zostaną podane min. 3 dni przed planowanymi spotkaniami

Załącznik nr 1 e)

**WARSZTATY Z UMIEJĘTNOŚCI MIĘKKICH I RYNKU PRACY**

1. *Cel zajęć: podniesienie świadomości uczniów i uczennic dotyczących wyboru kierunku kształcenia, wyrobienie „umiejętności miękkich”*
2. *Blokowy program zajęć:*

Warsztaty z umiejętności miękkich:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Czas trwania** |
| 1. | Wprowadzenie do warsztatu umiejętności miękkich | 0,5 h |
| 2. | Komunikacja interpersonalna | 1 h |
| 3. | Autoprezentacja | 1 h |
| 4. | Radzenie sobie ze stresem w szkole | 0,5 h |
| **Razem:** | **3** **h** |

Warsztaty z rynku pracy i kształtowania kariery zawodowej:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Czas trwania** |
| 1. | Wprowadzenie do warsztatu z rozwoju osobistego | 0,5 h |
| 2. | Kształtowania kariery zawodowej | 1 h |
| 3. | Łamanie barier – lodołamacze | 0,5 h |
| 4. | Poznaj swoje możliwości | 0,5 h |
| 5. | Zewnętrzne szanse i zagrożenia rynku pracy | 0,5 h |
| **Razem:** | **3** **h** |

1. *Pomoce dydaktyczne – materiały samodzielnie przygotowane przez wykonawcę/ prowadzącego*
2. *Wymagania dotyczące prowadzącego*:

*– wykształcenie wyższe,*

*– ukończony kurs lub studia pedagogiczne,*

*– doświadczenie w zakresie realizacji szkoleń z umiejętności miękkich i rynku pracy (min.* 300 *godzin),*

*– praktyczne doświadczenie w pracy na stanowisku związanym z oceną kwalifikacji zawodowych pracowników oraz ich kluczowych kompetencji (min. ½ roku),*

*– udokumentowane doświadczenie w pracy z młodzieżą,*

1. *Terminy zajęć*: zostaną podane min. 3 dni przed planowanymi spotkaniami

Załącznik nr 1 f)

**WARSZTATY Z ZAKRESU SKUTECZNEGO UCZENIA SIĘ**

1. *Cel zajęć: wspomaganie uczniów i uczennic w zakresie zapamiętywania, koncentracji, ćwiczenia wyobraźni*
2. *Blokowy program zajęć:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Czas trwania** |
| 1. | Wprowadzenie do warsztatu skutecznego uczenia się | 0,5 h |
| 2. | Ćwiczenie wyobraźni przestrzennej „gdzie jest mucha?” | 0,5 h |
| 3. | Metody zapamiętywania słów oraz ich kombinacji | 1 h |
| 4. | Metody zapamiętywania liczb oraz ich ciągów | 0,5 h |
| 5. | Ćwiczenie sprawdzające koncentrację i percepcję | 0,5 h |
| **Razem:** | **3** **h** |

1. *Pomoce dydaktyczne – materiały samodzielnie przygotowane przez wykonawcę/ prowadzącego*
2. *Wymagania dotyczące prowadzącego*:

*– wykształcenie wyższe,*

*– ukończony kurs lub studia pedagogiczne,*

*– doświadczenie w zakresie realizacji szkoleń z umiejętności miękkich i rynku pracy (min.* 300 *godzin),*

*– udokumentowane doświadczenie w pracy z młodzieżą,*

1. *Terminy zajęć*: zostaną podane min. 3 dni przed planowanymi spotkaniami

Załącznik nr 1 g)

**WARSZTATY Z ZAKRESU RÓWNOŚCI PŁCI W PROJEKTACH EDUKACYJNYCH**

1. *Cel zajęć: zwiększenie kwalifikacji zawodowych kadry zarządzającej i nauczycieli w zakresie rozumienia równości szans i równości płci oraz praktycznego stosowania przepisów antydyskryminacyjnych*
2. *Blokowy program zajęć:*

*,*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Czas trwania** |
| 1. | Podstawowe pojęcia z zakresu równości płci | 1 h |
| 2. | Podstawowe przepisy prawa z zakresu równości płci | 1 h |
| 3. | Przykłady dyskryminacji płci z życia codziennego | 1 h |
| 4. | Dobre praktyki antydyskryminacji | 0,5 h |
| 5. | Przykłady z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji ze względu na płeć | 0,5 h |
| 7. | Jak przeciwdziałać dyskryminacji ze względu na płeć w szkole? - warsztaty | 2 h |
| 6. | Praktyczne przykłady działań antydyskryminacyjnych w czasie zajęć – warsztaty | 2 h |
| **Razem:** | **8** **h** |

1. *Pomoce dydaktyczne – materiały samodzielnie przygotowane przez wykonawcę/ prowadzącego*
2. *Wymagania dotyczące prowadzącego*:

*– wykształcenie wyższe,*

*– ukończony kurs lub studia pedagogiczne,*

*– doświadczenie na stanowisku min. 5 projektów edukacyjnych POKL w obszarze wsparcia dla uczniów i uczennic,*

*– praktyczna znajomość wprowadzania zasady równości szans w projektach edukacyjnych POKL.*

1. *Terminy zajęć*: zostaną podane min. 3 dni przed planowanymi spotkaniami