**PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV - VIII**

**Szkoły Podstawowej w Michalu**

W celu ujednolicenia wystawiania ocen z zachowania w naszej szkole w roku szkolnym 2020/2021 zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoich zachowaniem.

**I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:**

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.
4. Wspieranie aktywności w działaniu na rzecz szkoły, rówieśników, środowiska

**II. Ogólne zasady:**

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców

(opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.

1. Każdy uczeń na początku roku szkolnego – I półrocza oraz na początku II półrocza otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równowartością oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania**.**
2. Uczeń rozpoczyna II półrocze z nowym kredytem **100 punktów**, punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do końca I półrocza.
3. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.
4. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
5. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do uwag o uczniu w LIBRUSIE.. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o te zapisy.
6. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły).
7. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
	1. datę wpisu,
	2. krótką ale precyzyjna informację o zdarzeniu,
	3. liczbę punktów,

1. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
2. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację **na miesiąc** przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną **nieodpowiednią** lub **naganną**, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
3. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **20** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 50 punktów ujemnych.
4. Nauczyciele uczący przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego przyznają każdemu uczniowi punkty **od 0 do 10**. Wychowawca oblicza średnią i dodaje punkty uczniom.
5. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym półroczu roku szkolnego. Liczbę uzyskanych przez ucznia punktów wychowawca wpisuje do LIBRUSA w rubryce poprzedzającej wpis oceny półrocznej/rocznej.
6. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
7. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
8. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
10. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:
	* 1. znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
		2. wyłudzanie pieniędzy,
		3. kradzież,
		4. picie alkoholu na terenie szkoły i poza szkołą
		5. palenie papierosów na terenie szkoły i poza szkołą
		6. używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
		7. udział w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowanie przemocy wobec innych osób,
		8. używanie na lekcjach urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku,
		9. posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.),

**uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).**

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
2. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

* 1. **Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:**
	2. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
	3. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
	4. Dbałość o honor i tradycje szkoły;
	5. Dbałość o piękno mowy ojczystej;
	6. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
	7. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
	8. Okazywanie szacunku innym osobom.to spójne z założeniami programu profilaktycznego

* 1. **Kryteria punktowe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zachowanie**  | **Punkty**  |
| **Wzorowe**  | 200 i więcej  |
| **Bardzo dobre**  | 151-199  |
| **Dobre**  | 100-150  |
| **Poprawne**  | 51-99  |
| **Nieodpowiednie**  | 21-50  |
| **Naganne**  | 20 i mniej  |

* 1. **Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Zachowanie ucznia**  | **Liczba punktów**  | **Częstotliwość wpisów**  | **Odpowiedzialny za wpis**  |
|  **Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia**  |
| 1  | Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne np.100% frekwencja (do 5 dni nieobecności usprawiedliwione).  | 20  | jednorazowo  | wychowawca  |
| 2  | Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu.  | 10  | jednorazowo  | wychowawca  |
| 3  | Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np.kółka zainteresowań, sportowe wolontariat itp.).  |  10  | jednorazowo (za każde kółko)  | nauczyciel prowadzący  |
| 4  | Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych.  | 10  | jednorazowo  | wychowawca  |
| **Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej**  |
| 5  | Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece itp.  | 15  | jednorazowo  | opiekun SU, opiekunowie  |
| 6  | Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, gazetki itp.  | 5-10  | jednorazowo  | wychowawca  |
| 7  | Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.  | 5  | każdorazowo  | nauczyciel, wychowawca  |
| 8  | Pomoc koleżeńska – systematyczna lub okazjonalna.  | 5  | jednorazowo  | nauczyciel  |
| 9  | Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.  | 5-10  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 10  | Dbałość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły).  | 5   | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 11  | Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny itp.).  |  5-10   |  każdorazowo    | opiekun SU,  nauczyciel  |
| 12  | I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim. Udział w zawodach międzynarodowych.  |  100  |  każdorazowo  |  opiekun  |
| 13  | II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim.  |  80  |  każdorazowo  |  opiekun  |
| 14  | Finalista konkursu ogólnopolskiego.  | 50  | każdorazowo  | opiekun  |
| 15  | I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.  | 100  | każdorazowo  | opiekun  |
| 16  | II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.  |  80  |  każdorazowo  |  opiekun  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17  | Finalista konkursu przedmiotowego/ zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim.  | 50  | każdorazowo  | opiekun  |
| 18  | I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.  | 35 | każdorazowo  | opiekun  |
| 19  | II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.  |  20  |  każdorazowo  |  opiekun  |
| 20  | Udział w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.  |  15  |  każdorazowo  |  opiekun  |
| 21  | I miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.  | 20  | każdorazowo  | opiekun  |
| 22  | II, III miejsce lub wyróżnienie w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.  | 15  | każdorazowo  | opiekun  |
| 23  | Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.  | 10  | każdorazowo  | opiekun  |
| **Obszar III: Dbałość o honor** | **r i tradycje** |  **szkoły**  |
| 24  | Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły iUdział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.  |  5-10  |  każdorazowo  | opiekun SU,  nauczyciel (organizator)  |
| 25  | Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp.  |  5-10  |  każdorazowo  |  wychowawca  |
| 26  | Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich (np. poczet sztandarowy itp.).  |  5   |  każdorazowo   |  opiekun   |
| 27  | Strój odświętny na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni.  |  5  | każdorazowo  | wychowawca  |
| **Obszar IV: Dbałość o piękno mowy ojczystej** |  |  |
| 28  | Nie używanie wulgaryzmów.  | 5  | jednorazowo  | wychowawca  |
| **Obszar V: Dbałość o bezpieczeństwo i z** | **drowie własne**  |  **oraz innych osób**  |
| 29  | Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.  | 5  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 30  | Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach.  | 5  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| **Obszar VI: Godne, kulturalne zacho** | **wanie się**  | **w szkole i poza nią**  |
| 31  | Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery  | 10  | jednorazowo  | wychowawca  |
| 32  | Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.  | 1-15  | jednorazowo  | wychowawca  |
| 33  | Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca.  | 5  | raz w m-cu  | wychowawca    |
|  | **Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom**  |  |
| 34  | Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji. – zwroty grzecznościowe |  5  |  jednorazowo  |  wychowawca  |
|  | **Inne pozytywne zachowania**  |  |
| 35  | Uczeń ma wpisane oceny do LIBRUSA. Sprawdzane w XI i III przed wywiadówką.  | 5   | raz w sem.   | wychowawca  |
| 36  | Ocena nauczycieli – średnia  | 0-10  | jednorazowo  | wychowawca  |
| 37  | Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela.  |  1-20  | każdorazowo  | nauczyciel  |

* 1. **Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Zachowanie ucznia**  | **Liczba punktów**  | **Częstotliwość wpisów**  | **Odpowiedzialny za wpis**  |
| **Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia**  |  |
| 1  | Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.).  |  5-10   |  każdorazowo   |  nauczyciel   |
| 2  | Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły itp.  |  5  |  każdorazowo  |  nauczyciel |
| 3  | Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.  | 5  | każdorazowo  | nauczyciel |
| 4  | Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.  | 5  | każdorazowo  | nauczyciel |
| 5  | Używanie telefonu komórkowego, odtwarzaczy MP3 lub innych urządzeń nagrywających podczas lekcji.  | 30  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 6  | Wyjęcie telefonu komórkowego w czasie lekcji.  | 10  | każdorazowo  | nauczyciel |
| 7  | Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.  | 30  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 8  | Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji.  | 5 za godzinę  | każdorazowo  | wychowawca, nauczyciel  |
| 9  | Nieusprawiedliwione nieobecności.  | 2 za godzinę  | każdorazowo  | wychowawca  |
| 10  | Spóźnienie na lekcję.  | 2  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 11  | Ściąganie, odpisywanie lekcji podczas przerw.  | 10  | każdorazowo  | nauczyciel  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12  | Nie oddanie książki wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie/na koniec roku szkolnego.  |  10  | jednorazowo  | biblioteka  |
| **Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej**  |
| 13 | Fałszowanie dokumentów (np. wpisanie oceny do dziennika, podrobienie podpisu, usprawiedliwienia).  | 35 | każdorazowo  | wychowawca  |
| 14  | Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.  | 10  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 15  | Celowe niszczenie mienia szkolnego.  | 30  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 16  | Celowe niszczenie własności innej osoby.  | 30  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 17  | Zaśmiecanie otoczenia.  | 2  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| **Obszar III: Dbałość o honor i tradycje szkoły**  |
| 18  | Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (niestosowny strój codzienny, brak stroju odświętnego itp.)  |  5  |  każdorazowo  |  nauczyciel  |
| 19  | Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.   | 5-10  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| **Obszar IV: Dbałość o piękno mowy ojczystej**  |
| 20  | Wulgarne słownictwo lub gesty.   | 10  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| **Obszar V: Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób**  |
| 21  | Interwencja Policji.   | 50  | każdorazowo  | wychowawca, pedagog  |
| 22  | Nagana Dyrektora.  | 50  | każdorazowo  | dyrektor  |
| 23  | Upomnienie Dyrektora.  | 40  | każdorazowo  | dyrektor  |
| 24  | Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki, leki itp.).  | 50  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 25  | Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.).  |  50  |  każdorazowo  |  nauczyciel  |
| 26  | Napaść fizyczna na drugą osobę.  | 50  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 27  | Udział w bójce (gdy nie można ustalić jedynego winnego).  | 30  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 28  | Zaczepki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.).  | 20  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 29  | Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.  | 20   | każdorazowo   | nauczyciel  |
| 30  | Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie.  | 30 | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 31  | Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.   | 30  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 32  | Zagrożenie własnego życia i zdrowia (np. samookaleczenie się). Namawianie innych do takich zachowań.  |  50  |  każdorazowo  | wychowawca, pedagog, psycholog  |
| 33  | Kradzież.  | 30  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 34  | Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.  | 30  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 35  | Samowolne wyjście z klasy/ świetlicy podczas lekcji.  | 10  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 36  | Samowolne wyjście poza teren szkoły.  | 30  | każdorazowo  | nauczyciel  |
|  | **Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią** |  |
| 37  | Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp.  | 5-10  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 38  | Żucie gumy na lekcji. Jedzenie w czasie lekcji | 5  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 39  | Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nie przestrzeganie regulaminów wycieczek.  |  5-10   |  każdorazowo  |  nauczyciel  |
|  | **Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom**  |  |
| 40  | Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.  | 5-15  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 41  | Zaczepki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby).  | 10  | każdorazowo  | nauczyciel  |
| 42  | Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.  | 10-20  | każdorazowo  | nauczyciel  |
|  | **Inne negatywne zachowania**  |  |
| 43  | Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.  |  5-50  |  każdorazowo  |  nauczyciel  |