**Plan wynikowy: klasa III liceum**

 **„Świadczę o Jezusie w rodzinie”**

**Wydawnictwo Gaudium, Lublin**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p.  | Temat  | Treści  | Wymagania |
|  | 1. **Ty ścieżkę życia mi ukażesz**
 |  |  |
| 1 | Powołanie do szczęścia  | Powołanie chrześcijańskie, Bóg pragnący szczęścia swoich dzieci, szczęście prawdziwe a szczęście pozorne, pułapki na drodze do szczęścia **Cel ogólny:** Przekazanie prawdy, że Bóg pragnie szczęścia każdego człowieka. | **Wiedza**wie, że Bóg pragnie szczęścia każdego człowiekawie, że podstawowym powołaniem każdego chrześcijanina jest powołanie do szczęścia zna pułapki na drodze do prawdziwego szczęścia **Umiejętności** potrafi odróżnić szczęście prawdziwe od pozornego chce w swoim życiu dążyć do prawdziwego szczęścia poszukuje w sakramentach źródła siły potrzebnej na drodze do prawdziwego szczęścia  |
| 2 | Człowiek stworzony do miłości  | Bóg źródłem miłości, Trójca Święta jako wzór miłości, miłość – podobieństwo człowieka do Boga, miłość powołaniem człowieka**Cel ogólny:** Przekazanie prawdy, że człowiek został stworzony do miłości.  | **Wiedza**wie, że źródłem miłości jest Bógwie, że Trójca Święta to wzór miłościwie, co czyni człowieka podobnym do Bogawie, że miłość to powołanie człowieka**Umiejętności** wyjaśnia, dlaczego Bóg jest źródłem miłościuzasadnia, dlaczego Trójca Święta to wzór miłości wyjaśnia, co to znaczy, że miłość jest powołaniem człowieka |
| 3 | Rodzaje miłości  | Różne rodzaje miłości, wartość różnych rodzajów miłości, przyjaźń **Cel ogólny:** Zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami miłości w życiu człowieka.  | **Wiedza**wie, że są różne rodzaje miłości zna podstawowe rodzaje miłościwie, czym się różni przyjaźń od miłości **Umiejętności** rozróżnia podstawowe rodzaje miłościpotrafi wytłumaczyć, czym różni się przyjaźń od miłości wyjaśnia, na czym polega wartość różnych rodzajów miłości potrafi podać przykłady przyjaźni w Biblii  |
| 4 | Kochać siebie i innych  | Dwa przykazania miłości, dojrzała miłość do siebie samego, dojrzała miłość do innych, egoizm **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych prawd o miłości do siebie i bliźnich.  | **Wiedza**zna dwa przykazania miłości wie, na czym polega dojrzała miłość do siebie samegowie, na czym polega dojrzała miłość do innych **Umiejętności** potrafi odróżnić dojrzałą miłość do siebie od egoizmuwyjaśnia, co to znaczy dojrzale kochać innych podejmuje pracę nad sobą  |
| 5 | Dorastanie do miłości  | Fazy dorastania do miłości, ,,miłość niemowlęca”, zakochanie, miłość jako odpowiedzialność **Cel ogólny:** Ukazanie prawdy, że człowiek dorasta do miłości.  | **Wiedza**wie, że miłość podlega rozwojowiwie, że prawdziwa miłość jest związana z odpowiedzialnościązna podstawowe etapy rozwoju miłości **Umiejętności** potrafi odróżnić zakochanie od miłości podejmuje odpowiedzialność za rozwój postawy miłości |
| 6 | Czy można żyć bez miłości?  | Miłość jako fundament życia człowieka, brak miłości przeszkodą dla rozwoju, życie bez miłości – ilustracje z Biblii i literatury **Cel ogólny:** Ukazanie prawdy, że brak miłości czyni człowieka nieszczęśliwym.  | **Wiedza**wie, że miłość powinna być fundamentem życia człowiekazna: 1 Kor 13, 1-13; historię [Ebenezera Scrooge'a](http://pl.wikipedia.org/wiki/Ebenezer_Scrooge) –bohatera opowiadania Karola Dickensa *Opowieść wigilijna* **Umiejętności** wyjaśnia, dlaczego miłość jest fundamentem życia człowieka interpretuje 1 Kor 13, 1-13wyjaśnia, na czym polegała przemiana [Ebenezera Scrooge'a](http://pl.wikipedia.org/wiki/Ebenezer_Scrooge) |
| 7 | Powołanie w Starym Testamencie  | Abraham, Mojżesz, Samuel, Izajasz i Jeremiasz, wątpliwości na drodze powołania, Bóg wołający w ciszy **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości o osobach powołanych w Starym Testamencie.  | **Wiedza**zna historie powołania: Abrahama, Mojżesza, Samuela, Izajasza i Jeremiaszawie, że Bóg przemawia do człowieka w ciszy **Umiejętności** potrafi opisać wątpliwości osób powołanych w Starym Testamenciemodli się o odczytanie własnego powołania  |
| 8 | Powołanie w Nowym Testamencie  | Szymon Piotr, celnik Mateusz, Szaweł, powołanie jako decyzja Boga, zmiana imienia osoby powołanej **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości o osobach powołanych w Nowym Testamencie.  | **Wiedza**zna historie powołania: Szymona Piotra, celnika Mateusza, Szawławie, że powołanie to decyzja Boga**Umiejętności** opisuje drogi powołania Piotra, Mateusza i Pawławyjaśnia, co oznacza zmiana imienia osoby powołanejmodli się o odczytanie własnego powołania |
| 9 | Fiat mihi secundum verbum tuum(Niech mi się stanie według słowa twego)  | Powołanie Maryi, odpowiedź Maryi na słowo Boga, droga powołania Maryi, zaufanie Bogu**Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości o powołaniu Maryi.  | **Wiedza**zna biblijny opis zwiastowaniawie, że Maryja jest wzorem odpowiedzi Bogu na powołanie**Umiejętności** potrafi uzasadnić, że Maryja jest wzorem dla wszystkich powołanychpogłębia swoje zaufanie do Bogamodli się przez wstawiennictwo Maryi o odczytanie swego powołania |   |
| 10 | Powołania w Kościele  | Różnorodność powołań w Kościele (małżeńskie, kapłańskie, zakonne, misyjne, do samotności), powołanie do świętości, odczytywanie powołania (modlitwa, rekolekcje, pielgrzymka maturzystów), wytrwanie w powołaniu, praca jako droga realizacji powołania **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości o różnorodności powołań w Kościele. | **Wiedza**wie, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętościwie, że są różne powołania w Kościelewie, co pomaga, a co przeszkadza w odczytaniu powołaniawie, jak ważne jest wytrwanie w powołaniu**Umiejętności** umie wymienić różne powołania w Kościelemodli się o odczytanie swojego powołaniapotrafi wyjaśnić, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości |
| 11 | Powołanie do życia w małżeństwie | Małżeństwo i rodzina jako powołanie, małżeństwo jako sakrament w służbie komunii, podstawowe obowiązki małżeńskie, łaska sakramentu małżeństwa, hierarchia wartości w życiu rodzinnym **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości o małżeństwie i rodzinie jako powołaniu.  | **Wiedza**wie, że małżeństwo i rodzina to jedna z dróg powołania do świętości zna podstawowe obowiązki małżeńskie wie, co to jest łaska sakramentu małżeństwa wie, że małżonkowie powinni wspierać się nawzajem na drodze do świętości**Umiejętności** potrafi wyjaśnić, dlaczego życie w rodzinie to jedna z dróg powołaniauzasadnia, że małżeństwo to sakrament w służbie innym modli się za przyszłą żonę/przyszłego męża  |
| 12 | Liturgia sakramentu małżeństwa  | Teologia sakramentu małżeństwa, teksty liturgiczne sakramentu małżeństwa, czytania z liturgii sakramentu małżeństwa**Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości o liturgii sakramentu małżeństwa.  | **Wiedza**zna podstawy teologiczne sakramentu małżeństwazna najważniejsze teksty liturgiczne sakramentu małżeństwazna wybrane czytania z liturgii sakramentu małżeństwa**Umiejętności** potrafi wyjaśnić podstawowe tezy teologiczne sakramentu małżeństwainterpretuje na podstawie tekstów liturgicznych czynności wykonywane podczas liturgii sakramentu małżeństwainterpretuje wybrane czytania z liturgii sakramentu małżeństwa |
| 13 | Powołanie do kapłaństwa  | Powołanie kapłańskie, kapłaństwo jako sakrament w służbie komunii, zadania kapłanów w Kościele, stopnie sakramentu święceń, celibat **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych prawd Objawienia o powołaniu do kapłaństwa.  | **Wiedza**zna biblijny opis powołania do służby Panu Boguzna zadania kapłanów w Kościelezna stopnie sakramentu święceń**Umiejętności** potrafi uzasadnić, dlaczego kapłaństwo to jedna z dróg powołania uzasadnia, że kapłaństwo to sakrament w służbie innym modli się o powołania do kapłaństwa uzasadnia wartość celibatu |
| 14 | Liturgia sakramentu święceń  | Teologia sakramentu kapłaństwa, teksty liturgiczne sakramentu święceń, czytania z liturgii sakramentu święceń**Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości o liturgii sakramentu święceń.  | **Wiedza**zna podstawy teologiczne sakramentu święceń zna najważniejsze teksty liturgicznezna wybrane czytania liturgii sakramentu święceń**Umiejętności** potrafi wyjaśnić podstawowe tezy teologiczne sakramentu święceń interpretuje czynności sakramentu święceńinterpretuje czytania z liturgii święceń |
| 15 | Powołanie misyjne  | Misyjność Kościoła, mandat Chrystusa*:* „Idźcie na cały świat…” (Mt 28,19), praca misjonarza (świeckiego i duchownego)**Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości o powołaniu misyjnym.  | **Wiedza**wie, że powołanie misyjne to jedna z dróg powołania do świętości zna mandat Chrystusa*:* „Idźcie na cały świat…” (Mt 28,19)wie, jak dziś zostać misjonarzem wie, na czym polega praca misjonarzy **Umiejętności** potrafi wyjaśnić, dlaczego powołanie misyjne to jedna z dróg powołania uzasadnia, jak ważna jest praca misjonarza w dzisiejszym Kościele i świeciepodejmuje odpowiedzialność za misje  |
| 16 | Powołanie zakonne  | Śluby zakonne, rodzaje życia zakonnego, konsekracja dla Boga, najważniejsze rodziny zakonne, rola zakonów w historii Kościoła **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości o powołaniu zakonnym.  | **Wiedza**wie, że powołanie zakonne to jedna z dróg powołania do świętości zna rodzaje życia zakonnegowie, jakie są śluby zakonnezna najważniejsze rodziny zakonne**Umiejętności** potrafi wyjaśnić, dlaczego powołanie zakonne to jedna z dróg do świętości uzasadnia, jak ważną rolę odegrały zakony w historii Kościoławyjaśnia, na czym polega konsekracja dla Boga  |
| 17 | Powołanie do samotności?  | Wiara a samotność, życie dla innych, świeckie życie konsekrowane**Cel ogólny:** Przekazanie podstawowej wiedzy o powołaniu do samotności.  | **Wiedza**wie, że życie w samotności może być drogą powołania do świętości wie, że każdy człowiek powinien żyć dla innychwie, co to są instytuty świeckie w Kościele **Umiejętności** potrafi wyjaśnić, dlaczego człowiek wierzący nigdy nie jest samotnywyjaśnia, czym różnią się zakony od instytutów świeckichwyjaśnia, na czym polega życie dla innych  |
| 18 | Wartość czystej miłości  | Rodzaje cnoty czystości, dziewictwo, wartość czystości w narzeczeństwie, wartość czystości w małżeństwie, wykroczenia przeciw czystości **Cel ogólny:** Ukazanie wartości czystej miłości.  | **Wiedza**wie, dlaczego czysta miłość jest wartościąwie, czym jest cnota czystościzna rodzaje cnoty czystości wie, jakie są wykroczenia przeciw czystości **Umiejętności** uzasadnia, dlaczego warto żyć w czystościwyjaśnia, na czym polega wartość dziewictwawyjaśnia, na czym polega wartość czystości w narzeczeństwie i w małżeństwie  |
| 19 | Zagrożenia życia rodzinnego | Współczesne zagrożenia życia rodzinnego, homoseksualizm, feminizm, pornografia, egoizm, obrona przed zagrożeniami **Cel ogólny:** Ukazanie zagrożeń życia rodzinnego.  | **Wiedza**wie, jakie są współczesne zagrożenia życia rodzinnego wie, dlaczego homoseksualizm i feminizm są zagrożeniami dla rodziny zna niebezpieczeństwa dla rodziny wypływające z pornografii i egoizmu **Umiejętności** wyjaśnia, dlaczego homoseksualizm, feminizm, pornografia i egoizm zagrażają rodzinie uzasadnia potrzebę obrony przed współczesnymi zagrożeniami życia rodzinnego  |
|  | 1. **Co Bóg złączył, tego człowiek niech nie rozdziela**
 |  |  |
| 20 | „Mężczyzną i niewiastą stworzył ich...” | Godność człowieka, różnice między mężczyzną a kobietą, komplementarność płci, moralna ocena transwestytyzmu i transseksualizmu **Cel ogólny:** Ukazanie godności mężczyzny i kobiety.  | **Wiedza**wie, że mężczyzna i kobieta mają taką samą godnośćzna podstawowe różnice między mężczyzną a kobietą w sferach: psychicznej, społecznej i duchowej **Umiejętności** wyjaśnia pojęcia: transwestytyzm i transseksualizmwyjaśnia, na czym polega komplementarność płci |
| 21 | Przymioty małżeństwa i rodziny  | Jedność i nierozerwalność małżeństwa, przymioty miłości małżeńskiej (*Humanae vitae*), sakramentalność małżeństwa chrześcijańskiego, przymierze małżeńskie **Cel ogólny:** Ukazanie przymiotów małżeństwa i rodziny.  | **Wiedza**wie, co to jest przymierze małżeńskiezna przymioty miłości małżeńskiej (*Humanae vitae*)**Umiejętności** potrafi wyjaśnić znaczenie miłości w życiu małżeńskim i rodzinnymwyjaśnia pojęcia: małżeństwo, wspólnota rodzinna, świadczenie miłości w rodzinie wymienia i wyjaśnia, co oznaczają przymioty małżeństwa chrześcijańskiego: jedność, nierozerwalność, płodność, sakramentalność |
| 22 | Związki niesakramentalne  | Związki niesakramentalne, ,,małżeństwo na próbę”, konkubinat, zdrada małżeńska **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości o związkach niesakramentalnych.  | **Wiedza**wie, co to są związki niesakramentalnezna rodzaje związków niesakramentalnych wie, co to jest konkubinat zna konsekwencje zdrady małżeńskiej **Umiejętności** wyjaśnia, dlaczego osoby żyjące w związkach niesakramentalnych nie mogą przystępować do sakramentówwyjaśnia, dlaczego ,,małżeństwo na próbę” wykracza przeciw ludzkiej godnościuzasadnia, dlaczego ,,mieszkanie ze sobą” przed ślubem jest grzechem |
| 23 | Odpowiedzialne rodzicielstwo  | Powołanie do rodzicielstwa, prokreacja, antykoncepcja, środki wczesnoporonne, naturalne metody planowania rodziny  **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych prawd o odpowiedzialnym rodzicielstwie.   | **Wiedza**wie, co to jest odpowiedzialne rodzicielstwowie, co to są naturalne metody planowania rodzinywie, dlaczego Kościół negatywnie ocenia antykoncepcję **Umiejętności** wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialne rodzicielstwo wyjaśnia pojęcia: prokreacja, antykoncepcja, środki wczesnoporonne wyjaśnia różnicę między antykoncepcją a naturalnymi metodami planowania rodziny  |
| 24 | Rodzina wspólnotą życia  | Świętość ludzkiego życia, poczęcie – początkiem ludzkiego życia, aborcja, zapłodnienie *in vitro*, eugenika, eksperymenty na embrionach**Cel ogólny:** Ukazanie rodziny jako wspólnoty życia.  | **Wiedza**wie, że rodzina jest wspólnotą życia wie, że każde życie ludzkie jest święte wie, że życie ludzkie zaczyna się w momencie poczęciawie, dlaczego: aborcja, zapłodnienie *in vitro*, eugenika, eksperymenty na embrionach są wykroczeniami przeciwko ludzkiemu życiu**Umiejętności** uzasadnia, dlaczego życie ludzkie jest świętewyjaśnia, dlaczego poczęcie to początek ludzkiego życiawyjaśnia pojęcia: aborcja, zapłodnienie *in vitro*, eugenika, eksperymenty na embrionach |
| 25 | Rodzina wspólnotą miłości  | Świadczenie miłości w rodzinie, współżycie seksualne wyrazem miłości małżeńskiej, IV przykazanie Dekalogu **Cel ogólny:** Ukazanie rodziny jako wspólnoty miłości. | **Wiedza**wie, że rodzina to wspólnota miłości wie, na czym polega świadczenie miłości w rodziniewie, że współżycie seksualne jest wyrazem miłości małżeńskiej**Umiejętności** uzasadnia, że rodzina jest podstawową wspólnotą miłościwyjaśnia znaczenie współżycia seksualnego w wyrażaniu miłości małżeńskiejwyjaśnia treść IV przykazania Dekalogu  |
| 26 | Wychowanie dzieci  | Wychowanie dzieci, zobowiązania chrzcielne, adopcja, wychowanie a media, wartości duchowe w wychowaniu, rola relacji w wychowaniu **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości na temat wychowania dzieci.  | **Wiedza**wie, że rodzice są pierwszymi wychowawcami dziecizna zobowiązania chrzcielne rodziców i chrzestnych wie, że adopcja jest wyrazem chrześcijańskiej miłości i odpowiedzialności zna zagrożenia w wychowaniu dzieci wypływające ze środków społecznego przekazu **Umiejętności** uzasadnia potrzebę chrześcijańskiego wychowania dzieciwyjaśnia rolę wartości duchowych w wychowaniuwyjaśnia rolę relacji w wychowaniu  |
| 27 | Powołanie do macierzyństwa  | Macierzyństwo jako powołanie, biblijne przykłady powołań do macierzyństwa, przygotowanie do macierzyństwa, rola matki w wychowaniu dziecka, święte matki w życiorysach świętych, macierzyństwo duchowe **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości na temat macierzyństwa.  | **Wiedza**wie, że macierzyństwo to powołaniezna biblijne przykłady matekzna przykłady świętych matekwie, jak ważna jest rola matki w wychowaniu dziecka **Umiejętności** wyjaśnia znaczenie przygotowania się do przyszłego macierzyństwa rozumie rolę matki w wychowaniu dziecka |
| 28 | Powołanie do ojcostwa  | Ojcostwo jako powołanie, biblijne przykłady powołań do ojcostwa, przygotowanie do ojcostwa, rola ojca w wychowaniu dziecka, święci ojcowie w życiorysach świętych, ojcostwo duchowe **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości na temat ojcostwa.  | **Wiedza**wie, że ojcostwo to powołaniezna biblijne przykłady ojcówzna przykłady świętych ojcówwie, jak ważna jest rola ojca w wychowaniu dziecka **Umiejętności** wyjaśnia znaczenie przygotowania się do przyszłego ojcostwawyjaśnia, na czym polega rola ojca w wychowaniu dziecka |
|  | 1. **Bądźcie poddani sobie, kierując się nawzajem bojaźnią Chrystusa**
 |  |  |
| 29 | Kościół domowy   | Rodzina Kościołem domowym, Kościół domowy w Biblii, modlitwa w rodzinie, symbole religijne w chrześcijańskim domu, liturgia Kościoła domowego, Liturgia godzin w rodzinie **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości na temat rodziny jako Kościoła domowego.  | **Wiedza**wie, co to jest Kościół domowyzna przykłady biblijne Kościołów domowychwie, co to jest liturgia Kościoła domowego wie, co to jest Liturgia godzin **Umiejętności** wymienia elementy liturgii Kościoła domowego argumentuje potrzebę sprawowania liturgii Kościoła domowego interpretuje wybrane psalmy  |
| 30 | Eucharystia szkołą życia rodzinnego  | Eucharystia w życiu rodziny katolickiej, Eucharystia jako sakrament służby i miłości, obowiązek uczestniczenia we Mszy Świętej, Pierwsza Komunia Święta, Eucharystia w życiu małżeństwa niesakramentalnego **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości na temat roli Eucharystii w życiu rodzinnym.  | **Wiedza**wie, że Eucharystia jest sakramentem służby i miłościwie, kiedy chrześcijanin ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętejzna znaczenie Pierwszej Komunii Świętej w życiu rodziny **Umiejętności** Wyjaśnia, jaką rolę odgrywa Eucharystia w życiu rodziny katolickiej wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest sakramentem służby i miłości wyjaśnia, jaka jest rola Eucharystii w życiu małżeństwa niesakramentalnego  |
| 31 | Sakrament pokuty i pojednania a życie rodzinne | Znaczenie sakramentu pokuty i pojednania w życiu rodzinnym, sakrament pokuty i pojednania a konflikty w rodzinie, spowiedź przed Pierwszą Komunią Świętą**Cel ogólny:** Ukazanie znaczenia sakramentu pokuty i pojednania w życiu rodzinnym.  | **Wiedza**wie, że sakrament pokuty i pojednania pomaga rozwiązywać konflikty w rodzinie zna warunki sakramentu pokuty i pojednaniawie, co to jest żal za grzechy, i zna jego rodzaje**Umiejętności** wyjaśnia znaczenie sakramentu pokuty i pojednania w życiu rodzinnymwyjaśnia, dlaczego sakrament pokuty i pojednania pomaga rozwiązywać konflikty w rodzinieuzasadnia potrzebę spowiedzi przed Pierwszą Komunią Świętą |
| 32 | Ludzie starzy skarbem rodziny  | Miejsce ludzi starych w rodzinie, doświadczenie choroby w rodzinie, osoby w podeszłym wieku – przykłady biblijne i literackie, szacunek dla ludzi w podeszłym wieku**Cel ogólny:** Ukazanie roli ludzi w podeszłym wieku w życiu rodzinnym.  | **Wiedza**wie, że ludzie w podeszłym wieku odgrywają szczególną rolę w rodzinie zna przykłady biblijne i literackie ludzi starych wie, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie doświadczenia choroby w rodzinie **Umiejętności** potrafi okazywać szacunek ludziom w podeszłym wiekuuzasadnia wartość ludzi starych dla rodziny |
| 33 | Zagrożenia miłości w rodzinie  | Konflikty w rodzinie, konflikt pokoleń, asertywność, współczesne zagrożenia dla rodziny, znaczenie czasu wolnego i odpoczynku w rodzinie **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości na temat współczesnych zagrożeń dla rodziny.  | **Wiedza**zna współczesne zagrożenia dla rodzinywie, w jakich sytuacjach jest potrzebna asertywność w rodziniewie, jak ważne jest przeżywanie wolnego czasu w rodzinie **Umiejętności** jest świadomy współczesnych zagrożeń dla rodziny argumentuje potrzebę racjonalnego wykorzystania czasu w rodzinie wskazuje sposoby przezwyciężania konfliktów w rodzinie  |
| 34 | Maryja – Matka Świętej Rodziny  | Święta Rodzina, św. Józef – Oblubieniec Maryi, dom w Nazarecie, Maryja – królowa rodzin, Rodzice Najświętszej Maryi Panny**Cel ogólny:** Ukazanie Maryi jako Matki Świętej Rodziny.  | **Wiedza**wie, że Święta Rodzina jest wzorem dla wszystkich rodzin wie, jaka była rola Maryi w życiu Świętej Rodziny wie, jaka była rola Józefa w życiu Świętej Rodziny wie, kim byli rodzice Maryi wie, że Maryja jest Królową Rodzin**Umiejętności** opisuje atmosferę domu w Nazareciewyjaśnia, dlaczego Maryja jest Królową Rodzin modli się do Maryi za swoją rodzinę |
|  | 1. **Napominajcie siebie samych przez pieśni ducha…**
 |  |  |
| 35 | Adwent w rodzinie  | Adwent, przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia, rekolekcje adwentowe, liturgia Kościoła domowego w Adwencie **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości na temat przeżywania Adwentu w rodzinie.  | **Wiedza**zna podstawowe nabożeństwa okresu Adwentuwie, jak trzeba przygotować się do świąt Bożego Narodzenia**Umiejętności** Charakteryzuje okres Adwentu w oparciu o KKK i wyjaśnia, co jest podstawą jego owocnego przeżyciauzasadnia potrzebę przygotowania się do świąt Bożego Narodzeniauzasadnia potrzebę uczestniczenia w rekolekcjach adwentowychinterpretuje teksty wybranych czytań mszalnych okresu Adwentu  |
| 36 | Boże Narodzenie – święta rodzinne | Boże Narodzenie, przeżywanie Bożego Narodzenia w rodzinie, symbole Bożego Narodzenia, liturgia Kościoła domowego w okresie Bożego Narodzenia   **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości na temat przeżywania Bożego Narodzenia w rodzinie. | **Wiedza**zna istotę świętowania Bożego Narodzenia zna podstawowe symbole okresu Bożego Narodzenia zna najważniejsze zwyczaje bożonarodzeniowe związane z życiem rodzinnym **Umiejętności** charakteryzuje okres Bożego Narodzenia w oparciu o KKK i wyjaśnia, co jest podstawą jego owocnego przeżyciacharakteryzuje liturgiczne i pozaliturgiczne formy świętowania Bożego Narodzenia potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych liturgii Bożego Narodzenia |
| 37 | Wielki Post – czas łaski dla rodziny | Wielki Post, rekolekcje wielkopostne, liturgia Kościoła domowego w okresie Wielkiego Postu  **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości na temat przeżywania Wielkiego Postu w rodzinie. | **Wiedza**wie, dlaczego Wielki Post to czas szczególnej łaskizna podstawowe przesłanie liturgii Wielkiego Postu zna podstawowe symbole okresu Wielkiego Postu**Umiejętności** charakteryzuje okres Wielkiego Postu w oparciu o KKK i wyjaśnia, co jest podstawą jego owocnego przeżyciapotrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych Wielkiego Postupotrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy przeżywania Wielkiego Postu |
| 38 | Misterium Paschalne a życie rodzinne  | Misterium Paschalne, Triduum Paschalne, liturgia Kościoła domowego w okresie wielkanocnym **Cel ogólny:** Przekazanie podstawowych wiadomości na temat przeżywania Misterium Paschalnego w rodzinie. | **Wiedza**wie, jak ważne są święta Zmartwychwstania dla życia rodzinnegozna podstawowe przesłanie liturgii Wielkanocy i okresu wielkanocnegozna podstawowe symbole wielkanocne **Umiejętności** charakteryzuje okres wielkanocny w oparciu o KKK i wyjaśnia, co jest podstawą jego owocnego przeżyciapotrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych Wielkanocy i okresu wielkanocnegopotrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy świętowania Wielkanocy |
| 39 | Kult Maryi i świętych w rodzinie  | Uroczystości i święta maryjne, kult świętych, życie rodzinne wybranych świętych **Cel ogólny:** Ukazanie podstawowych prawd związanych z kultem Maryi i świętych w rodzinie.  | **Wiedza**zna święta i uroczystości maryjne wie, jak Kościół oddaje cześć świętym w roku liturgicznymzna podstawowe fakty z życia rodzinnego św. Stanisława Kostki, św. Maksymiliana Kolbego, św. Jana Pawła II**Umiejętności** potrafi zinterpretować czytania mszalne uroczystości maryjnych i wybranych świętychpotrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy oddawania czci Maryi i świętym wyjaśnia znaczenie życia rodzinnego dla wzrostu w świętości  |
| 40 | Pielgrzymka maturzystów | Jana Góra – duchowa stolica Polski, przygotowanie do pielgrzymki maturzystów, modlitwa o rozpoznanie powołania **Cel ogólny:** Ukazanie znaczenie pielgrzymki maturzystów dla wyboru drogi życia.  | **Wiedza**wie, dlaczego Jasna Góra jest nazywana duchową stolicą Polski wie, w jaki sposób trzeba przygotować się do pielgrzymki maturzystów i w niej uczestniczyć**Umiejętności** bierze udział w przygotowaniu pielgrzymki maturzystów uzasadnia potrzebę uczestniczenia w pielgrzymce maturzystówmodli się o rozpoznanie powołania  |