

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Nauczyciele:

mgr Agnieszka Rymarz
mgr Piotr Piwowski
mgr Michał Rzepliński
mgr Szymon Zejer

1. Podstawa prawna:

- Podstawa Programowa z Wychowania Fizycznego
- Wewnętrzny System Oceniania I LO w Mławie

2. Cele oceniania:

- diagnoza
- informacja zwrotna
- klasyfikowanie
- różnicowanie (badanie predyspozycji ucznia)
- ewaluacja programów i metod

3. Obszary oceniania:

- umiejętności
- postawa-aktywność
- wiadomości

4. Skala ocen:

- zgodnie z WSO I LO w Mławie

5. Wymagania na określoną ocenę:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę celującą, bardzo dobrą i dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły,
- reprezentuje szkołę w zawodach powiatowych, wojewódzkich bądź ogólnopolskich,
- uczestniczy w różnych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych organizowanych przez szkołę

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy,

- dysponuje dobrą sprawnością fizyczną,
- nie bierze udziału w zajęciach sportowych i rozgrywkach szkolnych,
- wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie,
- posiada przeciętną sprawność fizyczną,
- wykazuje małe postępy w rozwoju cech motorycznych,
- posiada mało wiadomości z zakresu kultury fizycznej,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- posiada mało wiadomości z zakresu kultury fizycznej,

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
- charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć,
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- na zajęciach w-f wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego.

6. Formy oceniania w każdym semestrze:

- postawa i aktywność na lekcji,
- sprawdziany z testów umiejętności,
- sprawdziany z poziomu cech motorycznych,
- udział w zawodach szkolnych,
- udział w zawodach pozaszkolnych,
- postęp w poziomie cech motorycznych i umiejętnościach (zwłaszcza dla osób mało sprawnych)

7. Wymagania stawiane formom podlegającym ocenianiu:

- postawa i aktywność na lekcji – czy uczeń ma odpowiedni strój sportowy, czynny udział na lekcji, zwolnienia z ćwiczeń fizycznych. Uczeń mało aktywny może otrzymać śródroczną i roczną jeśli w tym punkcie jego postawa i aktywność są ocenione bardzo wysoko, natomiast uczeń sprawny może mieć ocenę obniżoną.
- sprawdziany z testów umiejętności znajdują się w załączniku.
- Sprawdziany z poziomu cech motorycznych znajdują się w załączniku. Ustalono normy na poszczególne oceny.
- Udział w zawodach zgodnie z wymaganiami na określoną ocenę

8. Częstotliwość wystawiania ocen:

- zgodnie z WSO 3 oceny w semestrze

9. Warunki nadrabiania ocen z przyczyn losowych:

- zgodnie z WSO I LO w Mławie w formie ustalonej przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od terminu zaliczenia. W przypadkach niemożności w tym terminie (np. złe warunki pogodowe) w terminie dogodnym.

10. Warunki poprawy oceny:

- uczeń może poprawić ocenę po ustaleniu z prowadzącym i podaniu przyczyny osiągnięcia słabszego wyniku np. choroba, niedyspozycja, złe warunki atmosferyczne itp. Do dziennika obok oceny uzyskanej wpisuje się ocenę poprawioną.

11. Warunki uzyskiwania oceny śródrocznej i rocznej:

- średnia ocen z testów umiejętności i cech motorycznych,
- postawa i aktywność na lekcji,
- udział w zawodach,
- udział w różnych formach kultury fizycznej,
- postęp w sprawności

12. Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców:

- zgodnie z WSO I LO w Mławie.

13. Prawa przysługujące uczniowi:

- uczeń może poprosić o uzasadnienie oceny, wyjaśnienie punktacji i norm na poszczególne oceny, w przypadku chęci poprawy powinien uzyskać zgodę nauczyciela.

KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Celująca.....6

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb(5)
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, posiada klasę sportową.

Bardzo dobra.....5

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy
- Jest bardzo sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonują z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

Dobra.....4

- Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych

Dostateczna.....3

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej

Dopuszczająca.....2

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- Jest mało sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu
- Na zajęciach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Niedostateczna.....1

- Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- Na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

