

Program Wychowawczo- Profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej nr 2 im. Dąbrówki
w Mińsku Mazowieckim**

na rok szkolny 2024/2025

MISJA SZKOŁY

Misją Szkoły Podstawowej nr 2 im. Dąbrówki w Mińsku Mazowieckim jest zapewnienie warunków do takiego kształcenia umiejętności i postaw uczniów, aby potrafili wykorzystać je w dalszym etapie nauki i byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.

WIZJA SZKOŁY:

1. Zapewnienie uczniom warunków do zdobywania rzetelnej wiedzy i do wszechstronnego rozwoju osobowości oraz kształtowanie umiejętności uczenia się, wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i planowania własnego rozwoju.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego korzystania ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki.
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka (wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji i godności innych osób) oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny oraz społeczności europejskiej.
5. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów.
6. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego oraz kształtowanie zachowań proekologicznych.

WIZJA ABSOLWENTA SZKOŁY:

1. Program realizowany w naszej Szkole zakłada wychowanie absolwenta, który charakteryzować się będzie:

- świadomością konieczności własnego rozwoju;
- umiejętnością rozwiązywania problemów w sposób twórczy;
- odpowiednią wiedzą, ważnymi i cennymi umiejętnościami, które umożliwią mu podjęcie dalszej nauki;
- umiejętnością korzystania z dóbr kultury oraz uczestniczenia w życiu kulturalnym i tworzenia go;
- dbałością o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia;
- umiejętnością bezpiecznego i kulturalnego poruszania się po drodze jako pieszy i rowerzysta;
- właściwym podejściem do uczenia się wynikającym z osobistych preferencji i trudności w zdobywaniu wiedzy;
- umiejętnością wykorzystywania swojej wiedzy w praktyce;
- umiejętnością krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- znajomością dwóch języków obcych w stopniu podstawowym;
- umiejętnością właściwego wykorzystania technologii informacyjnej w pracy i nauce;
- wysoką kulturą osobistą, postawą otwartą wobec świata i innych ludzi;
- wrażliwością na sytuację drugiego człowieka i chęcią niesienia pomocy;
- umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obowiązkowością;
- respektowaniem wartości ogólnonarodowych i ogólnoludzkich;

- świadomością życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak całej edukacji na danym etapie;
- dążeniem do poszukiwania i odkrywania na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
- umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi;
- szacunkiem dla kultury innych narodów;
- umiejętnością przyswajania sobie metod i technik negocyjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych;
- właściwą postawą wobec tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych, regionalnych i narodowych;
- potrzebą uczestniczenia w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu;
- umiejętnością rozwijania w sobie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- świadomością potrzeby poszanowania środowiska oraz ochrony dóbr naturalnych;
- stosowaniem w życiu codziennym działań proekologicznych;
- umiejętnością odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych;
- wysokimi kompetencjami czytelnictwa, pozwalającymi na świadomy odbiór utworów literackich oraz aktywnością czytelniczą.

2. W Szkole obowiązują następujące wartości wychowawcze:

- szacunek wobec wiedzy, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań wszystkich uczniów, samodzielność, zaradność i wytrwałość w dążeniu do poznania prawdy, dobra i piękna; zdrowa ambicja, umiejętność twórczego rozwiązywania problemów;
- poczucie własnej wartości i samoakceptacja;
- krytyczna postawa wobec siebie, samokontrola, samoocena, samowychowanie;
- szacunek okazywany wszystkim ludziom; rodzicom, nauczycielom, kolegom i koleżankom, ludziom z otoczenia; tolerancja, kultura osobista, bezpieczeństwo, wrażliwość, empatia, altruizm, otwartość, bezinteresowność, uczciwość, prawdomówność, koleżeństwo i przyjaźń;
- poszanowanie zdrowia własnego oraz cudzego, dbałość o środowisko naturalne;
- umiejętność współpracy w grupie: odpowiedzialność, rzetelność, podejmowanie efektywnych decyzji, aktywne słuchanie oraz umiejętność jasnego wyrażania własnych opinii, sztuka osiągania kompromisu;
- poszanowanie mienia osobistego oraz szkolnego;
- szacunek dla tradycji szkolnej, regionalnej, narodowej i europejskiej; potrzeba uczestniczenia w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu; poczucie więzi ze środowiskiem lokalnym;
- rodzina jako podstawowa wartość w życiu każdego ucznia.

3. Rolą nauczyciela – wychowawcy jest w szczególności:

- rozwijanie potencjału osobistego ucznia poprzez odkrywanie jego predyspozycji i zainteresowań oraz przekazywanie określonych wiadomości i umiejętności;
- kształtowanie umiejętności twórczego, innowacyjnego myślenia;
- wdrażanie uczniów do systematycznej, rzetelnej pracy, uczenie odpowiedzialności i konsekwencji w dążeniu do celu;
- tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery podczas zajęć, sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia;
- pomaganie dziecku w określeniu własnego miejsca w klasie, uczenie wrażliwości, budowanie więzi międzyludzkich;
- wspieranie ucznia w pokonywaniu trudności szkolnych;
- wpływanie, poprzez własną nienaganną postawę, na właściwe kulturalne zachowanie uczniów;
- budzenie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego.

4. Cele i kierunki działania wychowawcy klasowego są zgodne z oddziaływaniem wychowawczym pozostałych nauczycieli.

Praca wychowawcy klasowego opiera się na planie pracy wychowawcy opracowanym na początku roku szkolnego. Plan pracy wychowawcy klasy, zawierający propozycje rodziców i uczniów, uwzględnia specyficzne problemy oraz potrzeby danego zespołu klasowego.

Do powinności wychowawcy klasy należy:

- dbanie o właściwą atmosferę w klasie sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz rozwijaniu zainteresowań każdego ucznia;
- budzenie szacunku uczniów dla wartości wychowawczych obowiązujących w Szkole; przygotowanie do dokonywania życiowych wyborów;
- współdziałanie z innymi nauczycielami, z pedagogiem, psychologiem, logopedą, pielęgniarką, opiekunem świetlicy szkolnej, z nauczycielami bibliotekarzami oraz z innymi pracownikami Szkoły w celu rozwiązywania ewentualnych problemów dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych;
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w Szkole oraz podczas zajęć organizowanych w czasie wolnym ucznia;
- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę Szkoły (Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rodzinnym);
- poznawanie sytuacji rodzinnej uczniów oraz organizowanie pomocy psychologicznej lub materialnej;
- organizowanie życia kulturalnego klasy (wieczorków klasowych, wyjazdów do kina, teatru, wycieczek, itp.);
- integrowanie rodziców oraz angażowanie ich w życie klasy i Szkoły;
- mobilizowanie uczniów do działań ogólnoszkolnych służących integrowaniu społeczności uczniowskiej;
- opieka nad powierzoną klasie salą lekcyjną.

5. Zadania zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej to:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych (diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów);
- wspieranie wychowawców i rodziców w pracy wychowawczej: określanie trudności w funkcjonowaniu szkolnym uczniów oraz podejmowanie działań zmierzających do ich likwidacji; wczesne wykrywanie zagrożeń (w tym tych związanych z Internetem) i patologii oraz działania profilaktyczne;
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- pomaganie uczniom w rozwiązywaniu ich problemów; planowanie form pracy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednich do rozpoznanych potrzeb dzieci;
- budowanie relacji między uczniami opartych na wzajemnym zaufaniu i życzliwości;
- współpraca z instytucjami wspomagającymi funkcjonowanie dziecka i jego rodziny.

6. Ważnym elementem wychowania jest udział uczniów w szkolnych uroczystościach, organizowanych z okazji:

- rozpoczęcia roku szkolnego;
- Dnia Edukacji Narodowej;
- Święta Niepodległości;
- Święta Konstytucji 3 Maja;
- Dnia Patrona Szkoły;
- zakończenia roku szkolnego.

7. Tradycja Szkoły opiera się na następujących zwyczajach i obyczajach:

- ślubowanie uczniów klas pierwszych, pasowanie na wychowanka świetlicy;
- klasowe zabawy z okazji Dnia Chłopca;
- zaprzysiężenie nowo wybranej Rady Samorządu Uczniowskiego klas IV – VIII;
- wieczorki andrzejkowe;
- mikołajki;
- spotkania wigilijne;
- przedstawienia organizowane dla społeczności uczniowskiej oraz rodziców (np. jasełka, inscenizacje związane ze świętami, itp.);
- uroczyste podsumowanie półrocza w świetlicy szkolnej;
- zabawa noworoczna;
- spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- uroczyste pasowanie uczniów klas I na czytelników biblioteki szkolnej;
- walentynki;

- pożegnanie karnawału (zabawa ostatekowa w szkolnej świetlicy);
- Dzień Samorządności organizowany przez SU klas I – VIII;
- obyczaje wielkanocne;
- spotkania z okazji Dnia Matki i Ojca;
- Dzień Europy;
- Dzień Dziecka;
- apele podsumowujące osiągnięcia sportowe i dydaktyczne;
- ślubowanie absolwentów;
- przekazanie Sztandaru Szkoły;
- uroczyste zakończenie roku szkolnego w świetlicy;
- współpraca klas starszych z uczniami klas I- III w ramach integrowania społeczności uczniowskiej.

8. Pracę wychowawczą Szkoły wspiera Izba Regionalna.

Celem prowadzonych w niej zajęć regionalnych jest:

- zapoznavanie uczniów z tradycjami, obrzędowością i folklorem regionu;
- budzenie szacunku dla różnorodnych pamiątek przeszłości oraz osiągnięć minionych pokoleń;
- przygotowywanie dziecięcych grup obrzędowych.

Ekspozycja stała oraz wystawy okolicznościowe organizowane w Izbie udostępniane są uczniom naszej szkoły oraz gościom.

Izba współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym poprzez:

- organizowanie spotkań obrzędowych;
- korzystanie ze wspomnień, przeżyć i zdolności rękodzielniczych rodziców;
- korzystanie z pomocy rodziców oraz innych osób w zakresie poszerzania zbiorów w Izbie;
- prezentowanie działalności Izby w środowisku lokalnym.

9. W Szkole działają następujące zespoły i grupy rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów:

- Regionalny Zespół Pieśni i Tańca „Dąbrówka”;
- Szkolny Klub Nieobojetnych;
- zespół tańca towarzyskiego „Duet”;
- Szkolny Klub Wolontariusza;
- grupa cheerleader’s „Dwójeczki”;
- chór szkolny;
- gimnastyka sportowa;

- UKS „Dąbrówka”.

10. Współpracując z domem rodzinnym uczniów, nauczyciele i wychowawcy:

- zapoznają rodziców z dokumentami wewnątrzszkolnymi;
- uwzględniają propozycje rodziców przy planowaniu pracy wychowawczej w klasie i w świetlicy szkolnej;
- organizują zebrania, podczas których rodzice otrzymują rzetelne informacje dotyczące uczniów;
- spotykają się z rodzicami indywidualnie;
- systematycznie uzupełniają dzienniczki ucznia;
- organizują różne formy pedagogizacji rodziców (lekcje otwarte, pogadanki);
- włączają rodziców w życie klasy i Szkoły.

11. Do form współpracy Szkoły ze środowiskiem lokalnym należy:

- udział uczniów w konkursach oraz imprezach organizowanych przez Miejski Dom Kultury w Mińsku Mazowieckim oraz inne instytucje z terenu miasta i województwa;
- zwiedzanie przez uczniów naszej Szkoły wystaw w Miejskim Domu Kultury w Mińsku Mazowieckim;
- prowadzenie akcji charytatywnych (np. na rzecz Domu Dziecka w Siennicy, Warszawskiego Hospicjum dla Dzieci, Zakładu dla Niewidomych w Laskach, Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Ignacowie, uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, itp.);
- występy Regionalnego Zespołu Pieśni i Tańca „Dąbrówka” oraz zespołu tańca towarzyskiego „Duet” podczas uroczystości organizowanych przez władze lokalne, powiatowe i wojewódzkie;
- udział Pocztu Sztandarowego Szkoły w uroczystościach organizowanych przez Urząd Miasta oraz stowarzyszenia i organizacje działające na terenie Mińska Mazowieckiego;
- organizowanie przeglądów, festiwali, turniejów, zawodów sportowych i konkursów o zasięgu miejskim, powiatowym lub regionalnym;
- udostępnianie zbiorów Izby Regionalnej zwiedzającym spoza Szkoły;
- organizowanie w świetlicy szkolnej i w Izbie Regionalnej spotkań z twórcami ludowymi oraz ludźmi zasłużonymi dla regionu;
- współpraca Izby Regionalnej z Towarzystwem Przyjaciół Mińska Mazowieckiego;
- współpraca świetlicy szkolnej z działkowiczami z Ogrodu Działkowego przy ul. 1 PLM „Warszawa” w Mińsku Mazowieckim;
- współpraca biblioteki szkolnej z Biblioteką Pedagogiczną oraz z Oddziałem dla Dzieci Miejskiej Biblioteki Publicznej w Mińsku Mazowieckim;
- współpraca z Muzeum Ziemi Mińskiej i Muzeum 7. Pułku Ułanów Lubelskich;
- współpraca z Powiatową Komendą Policji, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholową;
- udział uczniów w miejskich, powiatowych i regionalnych zawodach sportowych organizowanych przez Miński Ośrodek Sportu i Rekreacji;
- współpraca ze Studium Języków Obcych w Mińsku Mazowieckim.

12. Zasady funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego klas IV – VIII:

- opiekuna SU wybierają uczniowie;
- w SU może pracować każdy uczeń naszej Szkoły, który jest gotowy podejmować działania wynikające z planu pracy organizacji;
- na początku roku szkolnego członkowie SU wybierają Radę SU oraz wspólnie z opiekunem opracowują plan pracy;
- uczniowie działają w sekcjach tworzonych w zależności od bieżących zadań SU;
- zebrania SU lub poszczególnych sekcji organizowane są w zależności od potrzeb.

Najważniejsze zadania oraz formy pracy SU klas IV - VIII:

- sekcja dziennikarska wydaje gazetkę samorządową oraz prowadzi kronikę SU;
- sekcja charytatywna organizuje akcje dobroczynne (np. na rzecz Domu Dziecka w Siennicy, uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i innych);
- SU współpracuje ze świetlicą szkolną;
- Rada SU, osobiście lub przez opiekuna, zgłasza Radzie Pedagogicznej lub Dyrekcji wnioski dotyczące pracy Szkoły;
- spośród członków SU wybierany jest Poczet Sztandarowy reprezentujący Szkołę podczas uroczystości miejskich;
- Poczet Sztandarowy Szkoły bierze udział w uroczystościach szkolnych organizowanych z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, zaprzysiężenia Rady SU, Dnia Patrona Szkoły i in.

13. Na zasadach podobnych do ww. działa w Szkole SU klas I – III. Do jego zadań należy w szczególności:

- organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci z naszej Szkoły oraz innych instytucji i organizacji;
- wykonywanie ściennych gazetek tematycznych na szkolnym korytarzu;
- organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce;
- wydawanie gazetki SU klas I-III.

Cel ogólny:

Zapewnienie uczniom warunków do zdobywania rzetelnej wiedzy i do wszechstronnego rozwoju osobowości oraz kształtowanie umiejętności uczenia się, wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i planowania własnego rozwoju.

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego.	1. Uczniowie uczestniczą w planowaniu pracy wychowawczej .	- uczniowie wraz z wychowawcą układają roczny plan pracy klasy;	I – VIII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie współtworzą plany pracy SU;	I – VIII	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie z pracy SU	
	2. Uczniowie biorą udział w procesie oceniania.	- uczniowie znają zasady wewnątrzszkolnego oceniania oraz wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie znają kryteria oceniania zachowania oraz dokonują samooceny;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Uczniowie są aktywni w	- nauczyciele stosują metody aktywizujące	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z nadzoru	

	procesie nauczania – uczenia się.	w nauczaniu;				pedagogicznego	
		- nauczyciele pomagają uczniom w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i ich twórczym rozwijaniu;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie znają i stosują różne techniki zapamiętywania informacji oraz sporządzania notatek;	I-VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele kształtują umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie potrafią posługiwać się wiedzą teoretyczną w życiu codziennym;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele przygotowują uczniów do samodzielnego, świadomego korzystania z różnych źródeł informacji, np.	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		encyklopedii, słowników, leksykonów, programów edukacyjnych, prasy, Internetu, radia i telewizji;					
		- uczniowie prezentują swoją wiedzę, umiejętności, zainteresowania na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
	4. Uczniowie poznają prawa zawarte w <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> . Szkoła wspiera edukację uczniów niebędących obywatelami polskimi.	- uczniowie biorą udział w rozmowach na zajęciach z wychowawcą i edukacji wczesnoszkolnej (poszanowanie tożsamości, godności, prywatności);	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- SU prowadzi działania zmierzające do podniesienia poziomu wiedzy uczniów na temat <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> ;	I – VIII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- Samorząd Uczniowski	I – III	opiekunowie SU	XI	sprawozdanie z realizacji planu	

		przygotowuje gazetkę oraz eksponuje na szkolnych korytarzach plakaty nt. praw dziecka;				pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Prawa dziecka oczami dzieci i młodzieży</i> ;	IV – VIII	opiekunowie SU klas IV – VIII	X/XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- uczniowie biorą udział w apelu dotyczącym <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU klas IV – VIII	XI	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele przygotowują prezentację na temat kultury, języka, sztuki uczniów z doświadczeniem migracyjnym;	I-VIII	wychowawcy	według planu pracy wychowawcy klasy	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	5. Nauczyciele stymulują aktywność poznawczą uczniów poprzez nagradzanie i publiczne prezentowanie ich osiągnięć.	- uczniowie otrzymują pochwały ustne na forum klasy oraz pochwały pisemne w dziennikach;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie otrzymują nagrody książkowe na zakończenie roku szkolnego;	I – VIII	wychowawcy	VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie otrzymują	IV-VIII	wychowawcy	I/II	sprawozdanie z	

		stypendia za osiągnięcia naukowe oraz sportowe;				realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w podsumowujących apelach szkolnych (nagrody za udział w konkursach, zawodach sportowych, wyróżnienia, pochwały, informacje SU);	I – VIII	wychowawcy, organizatorzy konkursów, opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	6. Nauczyciele podejmują działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, zapewniają wsparcia psychologiczno-pedagogiczne.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach z psychologiem, wspierających rozwój kluczowych kompetencji ucznia, wyrównawczych, logopedycznych, profilaktycznych oraz w terapii pedagogicznej;	I – VIII	nauczyciele, logopeda, psycholog, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, sprawozdania z organizowanej w Szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach integrujących uczniów z doświadczeniem	I - VIII	wychowawcy, pedagog, psycholog	W miarę potrzeb	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		migracyjnym z zespołem klasowym;					
	7. Nauczyciele systematycznie monitorują postępy uczniów w nauce.	- diagnoza na wstępie;	I	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- diagnoza po I etapie edukacji;	III		V		
		- uczniowie piszą testy diagnostyczne; - uczniowie piszą próbne egzaminy ósmoklasisty;	VI VIII	nauczyciele języka polskiego, matematyki, języka angielskiego nauczyciele języka polskiego, matematyki, języka angielskiego	IX zgodnie z terminarzem wydawnictw	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
2. Uczeń uświadamia sobie konieczność poszerzania wiedzy, rozwijania zdolności, zainteresowań, wykorzystuje wiedzę w praktyce, planuje własny	1. Uczniowie planują swoją drogę edukacyjną.	- rozpoznawanie swoich umiejętności i zainteresowań w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęć z wychowawcą;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat specyfiki różnych zawodów oraz	- zapoznavanie uczniów z wybranymi zawodami w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęć z wychowawcą; kształtowanie pozytywnych postaw	I-VIII	wychowawcy, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

rozwój oraz dalszą karierę edukacyjną.	koniecznych do ich wykonywania predyspozycji.	wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień zawodowych;					
		- indywidualne konsultacje dotyczące planowania i wyboru zawodu;	VII-VIII	M. Opatowska	w miarę potrzeb	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- organizacja spotkań w klasach z przedstawicielami różnych zawodów;	I-VIII	wychowawcy, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, w dzienniku świetlicy	
		- uczniowie biorą udział w cyklu spotkań - „Promujemy zawody” leśnika, ratownika medycznego, kucharza;	I-III	E. Serafin, N. Socha	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach „Zawody przyszłości – ścieżka kariery w XXI wieku”;	IV-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- organizowanie wizyt zawodoznawczych u pracodawców;	VII-VIII	M. Opatowska	w miarę możliwości	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego	
	3. Uczniowie biorą udział w konkursach.	- <i>Bezpieczni na drodze;</i>	I - III	M. Galik, E. Pszczółkowska	IX	sprawozdanie z przeprowadzonego	

						konkursu	
		- Konkurs bożonarodzeniowy;	I - III	opiekunowie SU klas I-III	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs wielkanocny;	I - III	opiekunowie SU klas I-III	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- II Międzyszkolny Konkurs Matematyczny Sudoku dla klas III;	II-III	N. Socha R. Ryzner E. Jackiewicz M. Bogus Ż. Karwowska	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs fotograficzny <i>Selfie ze zwiastunem wiosny</i> ;	I -III	Opiekunowie SU kl. I-III	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs matematyczny dla klas II;	II	E. Dąbrowska R. Lubaszka	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- udział w Ogólnopolskim konkursie matematycznym <i>Piotr Puchacz</i> ;	I - III	E. Dąbrowska	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- I Powiatowy Festiwal Piosenki <i>Piosenka jest dobra na wszystko</i> ;	I - III	M. Bogusz M. Sobkowicz Ż. Karwowska M. Glik	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

				A. Zadunajska			
	- Turniej gry w <i>Dwa ognie</i> ;	I-III	E. Jackiewicz R. Ryzner Ż. Karwowska	V-VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu		
	- Konkurs ortograficzny;	III	E. Jackiewicz R. Ryzner Ż. Karwowska	III-IV	Sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu		
	- <i>Konkurs recytatorski</i> ;	I-III	U. Rutkowska	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu		
	- Konkurs <i>Warszawska Syrenka</i> ;	I-III	U. Rutkowska	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu		
	- <i>Konkurs Recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego</i> ;	I-III	U. Rutkowska	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu		
	- XIII Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej <i>Kulturomaniak 2025</i> - kategoria teatr;	IV- VI	M. Szczygielska-Kluska	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu		
	- Konkursy Diecezjalne;	I-VIII	I. Kuca J. Pawłowska M. Zagórska	wg harmonogramu Kurii Warszawsko-Praskiej	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu		
	- Konkurs <i>Picture Dictionary</i> ;	I - III	M. Jałocha	III	sprawozdanie z przeprowadzonego		

						konkursu	
		- <i>Spelling Bee</i> ;	IV - VIII	nauczyciele języków obcych	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Picture writing</i> konkurs na opowiadanie w języku angielskim z elementami graficznymi;	IV- VIII	K. Abramowska	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Gingerbread man</i> – konkurs na pracę przestrzenną przedstawiającą świątecznego ludzika z piernika;	I-III IV-VIII	K. Abramowska M. Jałocha	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs kaligraficzno-językowy na najpiękniej przepisany wiersz w języku obcym;	IV-VIII	K. Abramowska	IX	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych;	VII-VIII	U. Sinicka	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy anglista;	I-III	M. Dubina	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		- Konkurs języka angielskiego - dla klas 4-8;	IV-VIII	U. Sitnicka	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego;	VIII	polonistki	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla Ósmoklasistów;	VIII	polonistki	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Lekturowa koszulka;	IV-VI VII-VIII	polonistki	XII/I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Międzyklasowy Turniej Polonistyczny;	VIII	polonistki	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs Wiedzy Z wizytą na Olimpie;	V-VIII	polonistki	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowy konkurs Literacko-Plastyczny Lapbook – <i>Mój sposób na lekturę</i> ;	IV-VIII	polonistki	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Polonistyczne podchody;	IV-VIII	polonistki	V	sprawozdanie z przeprowadzonego	

						konkursu	
		- Konkurs <i>Drzewo genealogiczne mojej rodziny</i> ;	IV	K. Abramowski	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Dzień Wielkiego Polaka;	VI-VIII	K. Abramowski	X/XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy historyk Szkoły;	VI - VIII	K. Abramowski	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najciekawszy projekt własnego herbu rycerskiego;	V	K. Abramowski	II/III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs na najciekawszy projekt budżetu obywatelskiego;	VIII	R. Miszczak	I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Problemy współczesnego świata - konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną;	VIII	R. Miszczak	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs na najciekawszy plakat promujący samorządność;	VIII	R. Miszczak	IV - V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Wojewódzki Konkurs	VIII	nauczyciele	wg	sprawozdanie	

		Matematyczny – etap szkolny;		matematyki	harmonogramu	z przeprowadzonego konkursu	
		- II Powiatowy Turniej Rummikub;	IV - VIII	nauczyciele matematyki	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- VIII Powiatowy Konkurs Matematyczny <i>Mistrz Sudoku</i> ;	IV	nauczyciele matematyki	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs matematyczny Jeden z dziesięciu;	V	R. Kaczmarek A. Mizgier	X-XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs matematyczny Jeden z dziesięciu;	VI	R. Kaczmarek	X -XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy matematyk klas czwartych;	IV	A.Mizgier	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy matematyk klas piątych;	V	W.Żytkowicz	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy matematyk klas szóstych;	VI	A.Mizgier	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy matematyk	VII	W.Żytkowicz	IV/V	sprawozdanie	

		klas siódmych;				z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy matematyk klas ósmych;	VIII	R.Kaczmarek	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>XIX Powiatowy Konkurs Matematyczny</i> – etap szkolny;	IV – VIII	nauczyciele matematyki	wg harmonogramu	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Dzień Tabliczki Mnożenia;</i>	IV	W.Żytkowicz R.Kaczmarek	IX	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Święto Liczby Pi;</i>	VII-VIII	A. Mizgier W. Żytkowicz	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- "Dzień Bezpiecznego Internetu" - przygotowanie chmury wyrazowej dotyczącej bezpiecznego korzystania z internetu.	VIII	M.Szczygielska - Kluska	I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- "Ocalić od zapomnienia" - multimedialny pokaz poświęcony ginącym	IV-V	M.Szczygielska-Kluska	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		zawodom, zabytkom lub miejscom w okolicy.					
		- "Baner szkoły" - przygotowanie reklamy szkoły z wykorzystaniem znanych narzędzi informatycznych.	VI-VII	M.Szczygielska-Kluska		sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs fotograficzny <i>Zwierzęta w obiektywie;</i>	VI	D. Kubaszek	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs <i>Najciekawszy model atomu pierwiastków chemicznych;</i>	VII	D.Kubaszek	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs na najciekawszy lapbook <i>Świat zwierząt;</i>	VI	K. Królikowska K. Wąsowska D. Kubaszek	IV-V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs <i>Papierosom mówię – NIE;</i>	IV-VIII	K. Królikowska K. Wąsowska D. Kubaszek	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs fotograficzny <i>Rola i życie drzew;</i>	VII-VIII	K. Królikowska K. Wąsowska D. Kubaszek	IV-V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Rowerem przez powiat miński;</i>	VII	M.Redą	II-III	sprawozdanie z	

						przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs <i>Polska jest fajna</i> ;	V	M.Redą	IV-V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs <i>Europa jest fajna</i> ;	VI	M.Redą	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs <i>Przez kontynenty</i> ;	VIII	M. Reda	III - IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Ciekawa fizyka, czyli zjawiska fizyczne w fotografii</i> ;	VII	K.Królikowska	X - XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs z fizyki <i>Mistrz sketchnotki z fizyki</i> ;	VII-VIII	K. Królikowska	IX-X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Bezpieczny pieszy, bezpieczny rowerzysta</i> ;	IV	H. Kołodziejczyk	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Bezpieczna przerwa</i> ;	IV-VI	H. Kołodziejczyk	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs informatyczny <i>Kartka</i>	IV-V	H. Kołodziejczyk	XII	sprawozdanie z	

		<i>na boże Narodzenie 3D;</i>				przeprowadzonego konkursu	
		- Mini choinka-dekoracja świąteczna;	V-VI	H. Kołodziejczyk	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs plastyczny <i>Karta świąteczna dla naszej szkoły;</i>	IV – VIII	M. Szuba	XII III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		Konkurs plastyczny <i>Laurka dla Mamy i Taty;</i>	IV – VIII	M. Szuba	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Pokój w pudełku;</i>	VI	H. Kołodziejczyk	II	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- XV Festiwal Szkolnych Zespołów Tanecznych <i>Cheerleaders;</i>	VI-VIII	P. Pasztor	IV	z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- VIII Wojewódzki Przegląd Twórczości; Artystycznej <i>Kulturomaniak 2025;</i>	II - VIII	P. Pasztor	V	z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- Konkurs <i>Mój ulubiony sport – lapbook;</i>	IV-VIII	opiekunowie SU	IV	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	

		- Konkurs <i>Prawa Dziecka oczami dzieci i młodzieży</i> ;	IV- VIII	opiekunowie SU	XI	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Konkurs na najładniejszą świąteczną dekorację sali;	IV-VIII	opiekunowie SU	XII III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Konkurs na najciekawiej odtworzone zdjęcie z dzieciństwa z okazji Dnia Dziecka;	IV-VIII	opiekunowie SU	V	Sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
	4. Uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i projektach edukacyjnych, ukierunkowany ch także na integrację uczniów niebędących polskimi obywatelami i uczniów z doświadczeniem migracyjnym)	- zajęcia śpiewaczo-ruchowe <i>Dąbrówka</i> ;	zainte - resowani uczniowie	K. Wolska	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- zajęcia choreograficzne <i>Dąbrówka</i> ;	zainte - resowani uczniowie	A. Pieniak	cały rok		
		- zajęcia muzyczno – wokalne <i>Dąbrówka</i> ;	zainte - resowani uczniowie	J. Zawadka	cały rok		
		- kapela;	zainte - resowani uczniowie	K.Popis	cały rok		
		- chór;	zainte - resowani uczniowie	J. Kowynia	cały rok		

	ze społecznością szkolną.	- koło teatralne;	zainte - resowani uczniowie	M. Szczygielska-Kluska	cały rok	
		- koło dziennikarskie;	zainte - resowani uczniowie	J. Jachowska-Hoffman	cały rok	
		- Szkolny Klub Wolontariusza;	zainte - resowani uczniowie	K.Gańko	cały rok	
		- koło „Coś z niczego”;	III	B.Kupiec	cały rok	
		- koło rękodzieła;	V	A.Kazimierowicz	cały rok	
		- koło szachowe;	zainteresowani uczniowie	A. Koseski	cały rok	
		- koło warcabów stupolowych;	zainteresowani uczniowie	K. Abramowski	cały rok	
		- SKS Cheerleaders;	zainte - resowani uczniowie	P. Pasztor	cały rok	
		- zespół tańca towarzyskiego Duet;	zainte - resowani uczniowie	P. Pasztor	cały rok	
		- zajęcia sportowe;	zainte - resowani uczniowie	B. Szymkowiak	cały rok	
		- zajęcia sportowe;	zainte - resowani uczniowie	D. Gałązka	cały rok	

		- zajęcia sportowe-siatkówka;	zainte - resowani uczniowie	K. Ciechańska	cały rok		
		- SKS – gimnastyka sportowa;	zainte - resowani uczniowie	B. Szymkowiak	cały rok		
		- język polski dla obcokrajowców;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	I. Matejczuk B. Kaczmarska R. Olszak	cały rok		
		- terapia pedagogiczna;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	K. Gańko E. Dąbrowska J. Szczurowska	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjno logopedyczne;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	nauczyciele specjaliści	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	R. Miszczak	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	J. Jachowska-Hoffman	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	A. Trojanowska	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-	wybrani uczniowie	M. Jałocha	cały rok		

		wyrównawcze z j. angielskiego;	- wg potrzeb				
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - edukacja wczesnoszkolna;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	M. Bogusz E. Pszczółkowska M. Sobkowicz	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – integracja sensoryczna;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	E. Jackiewicz	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – wspieranie kompetencji emocjonalno-społecznych;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	E. Jackiewicz	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – wspieranie kompetencji emocjonalno-społecznych;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	K. Gańko	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – stymulowanie rozwoju ucznia;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	K. Gańko	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – stymulowanie rozwoju ucznia;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	B. Tulej	cały rok		

		- zajęcia rewalidacyjne – wspieranie kompetencji emocjonalno-społecznych;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	B. Tulej	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – stymulowanie rozwoju ucznia;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	A. Zadunajska E. Jackiewicz	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – wspieranie kompetencji emocjonalno-społecznych;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	B. Tulej R. Ryzner K. Gańko E. Jackiewicz	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – stymulowanie funkcji słuchowo – językowych;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	U. Rutkowska	cały rok		
		- Światowy Dzień Orderu Uśmiechu;	I - III	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – akcja <i>Starsi czytają młodszym</i> ;	I - III	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna – Dzień Gier Planszowych;	I - III	opiekunowie SU	X	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna - Dzień Postaci z	I - III	opiekunowie SU	XI	sprawozdanie realizacji planu	

		Bajek;				pracy SU	
		- akcja tematyczna – Mikołajki;	I - III	opiekunowie SU	XII	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna – Dzień Kobiet;	I - III	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna <i>Zielono mi</i> – Dzień Wiosny, Dzień bez plecaka;	I - III	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Światowy Dzień Pszczoł;	I - III	opiekunowie SU	V	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna - Dzień Dziecka;	I - III	opiekunowie SU	VI	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- obchody Dnia Chłopka – wybory <i>Superchłopaka</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja mikołajkowa – <i>Co znalazłeś pod poduszką?</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU	XII	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Obchody Dnia Kobiet – wybory <i>Superdziewczyny</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	

		- Obchody Dnia Praw Dziecka; akcja #GoBlue;	IV-VIII	opiekunowie SU	XI	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Obchody Dnia Samorządności;	IV-VIII	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Dzień kolorowej skarpetki z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa;	IV - VIII	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Dzień bez plecaka;	IV - VIII	opiekunowie SU	IV	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Konkurs na najciekawiej odtworzone zdjęcie z dzieciństwa z okazji Dnia Dziecka	IV-VIII	opiekunowie SU	V/VI	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja promująca aktywność fizyczną – Dzień Sportu;	IV-VIII	M. Jałocha D. Gałązka	V	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- Dzień Języka Angielskiego - zadania, łamigłówki, zabawy;	IV-VIII	K. Abramowska	IV	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	

						Szkoły	
		- Akcja <i>Zakochaj się w angielskim</i> - gazetka, zabawy;	IV-VIII	K. Abramowska	II	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
6. Uczniowie biorą udział w zawodach sportowych.		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w <i>Szóstkach piłkarskich</i> dziewcząt i chłopców - kat. dzieci i kat. młodzieży;	IV-VIII	D. Osińska J. Puchalski B. Szymkowiak	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przełajowych dziewcząt i chłopców kat. dzieci i młodzież;	IV – VIII	J. Puchalski D. Osińska B. Szymkowiak	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży	III - VIII	J. Puchalski D. Osińska B. Szymkowiak	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przelajowych dziewcząt i chłopców kat. dzieci i młodzież;					
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców i dziewcząt kat. dzieci i młodzież;	VI-VIII	K. Szubińska K. Ciechańska D. Gałązka	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców i dziewcząt kat. dzieci i młodzież;	VII-VIII	J. Puchalski K. Szymkowiak K. Ciechańska	XII/I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w pływaniu indywidualnym i sztafetowym kat. dzieci młodzież;	III - VIII	K. Ciechańska B. Szymkowiak,	II - III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe	VII-VIII	D. Gałązka J. Puchalski	III	sprawozdanie z	

		Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców i dziewcząt, kategoria dzieci i młodzież;		B. Szymkowiak		przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym;	V-VI	K. Ciechańska D. Gałązka	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce;	VII-VIII	D. Gałązka B. Szymkowiak	IV-V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Zawody o Puchar Dyrektora SP6 w Mińsku Mazowieckim w piłce nożnej chłopców klas trzecich i młodszych;	II-III	J. Puchalski,	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Zawody o Puchar Dyrektora SP6 w Mińsku Mazowieckim w piłce nożnej	IV-V	D. Gałązka	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		dziewcząt klas piątych i młodszych;					
		- Miejskie zawody w pływaniu indywidualnym i sztafetowym klas 4 o Puchar Dyrektora MOSiR;	IV	K. Ciechańska B. Szymkowiak	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- II Szkolny Turniej Gry „Dwa Ogień” o Puchar Dyrektora Szkoły;	I-III	opiekunowie SU	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Szkolne Igrzyska Sportowe;	I-III	opiekunowie SU	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
3. Uczeń poszerza kompetencje czytelnicze, zna rolę książki, dostrzega znaczenie czytelnictwa.	1. Uczniowie uczestniczą w imprezach i akcjach czytelniczych.	- obchody Międzynarodowego o Miesiąca Bibliotek Szkolnych;	I-VIII	nauczyciele bibliotekarze	X	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- akcja czytelnicza <i>Andrzejki w bibliotece</i> ;	I-VIII	nauczyciele bibliotekarze	XI	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- akcja czytelnicza <i>Dzień głośnego czytania</i> ;	I-VIII	A. Kazimierowicz	IX	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- udział uczniów w lekcjach	I-III	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu	

		bibliotecznych, spotkania z książką;				pracy biblioteki szkolnej	
		- konkurs na najlepiej czytającą klasę;	I - VIII	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
	2. Realizacja założeń Programu <i>Czytające Szkoły</i> w ramach kampanii społecznej <i>Cała Polska czyta dzieciom.</i>	- spotkania z książką;	I - III	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- <i>Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom;</i>	I - III	nauczyciele bibliotekarze	V- VI	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
	3. Uczniowie biorą udział w konkursach. tematycznych.	- <i>Szkolny Konkurs Pięknego Czytania;</i>	II-III	nauczyciele bibliotekarze	X	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
	4. Uczniowie pogłębiają wiedzę na temat literatury dla dzieci i młodzieży.	- nauczyciele bibliotekarze przygotowują wystawki promujące literaturę dziecięcą, jej twórców oraz czytelnictwo;	I - VIII	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- nauczyciele	I - VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z	

		bibliotekarze udzielają wskazówek bibliograficznych i bibliotecznych, informują rodziców i nauczycieli o nowościach książkowych;		bibliotekarze		realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- nauczyciel bibliotekarz prowadzi kółko <i>Coś z niczego</i> ;	III	B. Kupiec	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć	
		- nauczyciel bibliotekarz prowadzi kółko rękodzieła;	zainteresowani uczniowie	A. Kazimierowicz	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć	
4. Uczeń umie rozwiązywać problemy, wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach, które są dla niego trudne.	1. Uczniowie wiedzą, do kogo udać się po pomoc w trudnej sytuacji.	- pedagog i psycholog diagnozują problemy występujące w społeczności szkolnej;	I-VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- nauczyciele, w czasie rozmów i pogadanek, uświadamiają uczniom, do kogo mogą zwrócić się z prośbą o pomoc w trudnych sytuacjach;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie	I – VIII	psycholog,	cały rok	sprawozdanie z	

		poznają pracę pedagoga i psychologa;		pedagog		realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele upowszechniają wiedzę o telefonach pomocowych np. „Niebieska linia”, „Miński Telefon Wsparcia”;	I-VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele i pedagog przygotowują tablice informacyjne nt. zdrowia fizycznego i psychicznego;	I-VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele rozpoznają indywidualne potrzeby i możliwości uczniów oraz przestrzegają zaleceń z opinii i orzeczeń (IPET, WOPFU);	I-VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez psychologa i	I – VIII	psycholog, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach pedagoga i psychologa	

		pedagoga szkolnego zgodnie ze swoimi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;					
	2. Nauczyciele zachęcają uczniów do pracy nad sobą.	- nauczyciele wdrażają uczniów do samoobserwacji i właściwej oceny własnych działań;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- w trakcie zajęć profilaktycznych i terapeutycznych pedagog i psycholog prowadzą ćwiczenia pokazujące mocne strony każdego dziecka oraz podkreślające jego wyjątkowość;	I-VIII	psycholog, pedagog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	
		- w trakcie zajęć lekcyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych nauczyciele wzmacniają poczucie wartości każdego dziecka oraz kształtują postawy odpowiedzialności	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		za własne postępowanie;					
		- nauczyciele we współpracy z pedagogiem i psychologiem kształtują zachowania asertywne – w szczególności dotyczące radzenia sobie z presją rówieśniczą;	I-VIII	psycholog, pedagog, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- wychowawcy we współpracy z pedagogiem organizują zajęcia dotyczące budowania właściwych relacji rówieśniczych;	IV - VIII	wychowawcy, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga	
		- pedagog i psycholog prowadzą zajęcia interwencyjno – profilaktyczne, w tym dotyczące konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;	według potrzeb	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- uczniowie, zgodnie z potrzebami, uczestniczą w	I – VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	

		zajęciach prowadzonych przez pedagoga lub psychologa;					
		- pedagog, psycholog i wychowawcy przeprowadzają indywidualne rozmowy z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne;	I – VIII	pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach „Kiedy, jak, dlaczego mówić nie” – trening asertywności;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
5. Uczeń dba o własne zdrowie, nie ulega nałogom.	1. Uczniowie bezpiecznie poruszają się po drogach.	- uczniowie biorą udział w praktycznej nauce przechodzenia przez jezdnię;	I-III świetlica	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele organizują spotkania z policjantami;	I-III	wychowawcy, opiekunowie SU	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie zdają egzamin na kartę rowerową;	V-VIII	K. Ciechańska H. Kołodziejczyk	IX, V	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
	2. Nauczyciele przekazują	- nauczyciele na godzinach do dyspozycji	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	uczniom informacje dotyczące bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.	wychowawcy oraz na zajęciach zintegrowanych prowadzą projekty dotyczące zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i zachowań prozdrowotnych;					
		- nauczyciele przygotowują apel <i>Bezpieczne ferie</i> ;	I-VIII	K. Królikowska R. Kaczmarek	I	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele przeprowadzają pogadanki na temat bezpiecznego wypoczynku w wakacje;	I - VIII	wychowawcy	VI	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Uczniowie uczestniczą w zajęciach i akcjach dotyczących profilaktyki uzależnień oraz propagujących zdrowy tryb życia.	- uczniowie uczestniczą w programie <i>Zasady zdrowego odżywiania – Ekipa Chrumasa gotuje</i> ;	I - VI	K. Gańko	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat higieny osobistej	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z	

		oraz zasad zdrowego odżywiania się, poznają konsekwencje wynikające z nadwagi oraz otyłości;		szkolna		realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach „Zdrowy styl życia – zdrowe żywienie - ruch - wypoczynek”;	IV-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach poświęconych higienie jamy ustnej;	I – VIII	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- pielęgniarka szkolna przygotowuje gazetki tematyczne dotyczące problemów zdrowotnych występujących wśród dzieci i młodzieży;	IV-VIII	pielęgniarka szkolna	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat dojrzewania;	IV - VIII	pielęgniarka szkolna, nauczyciel WDŻ	cały rok	zapisy w dziennikach ; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach zachęcających do rozwijania ich aktywności fizycznej;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w projekcie „Aktywne przerwy” – zajęcia rytmiczno-ruchowe przy muzyce;	I-III	wychowawcy klas I-III	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie oglądają filmy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy;	I – VIII	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach	I-VI	wychowawcy, ratownik	cały rok	zapisy w dziennikach	

		na temat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;				lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w "Programie polityki zdrowotnej z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klas 7-8 z województwa mazowieckiego" realizowanym przez Pogotowie Ratunkowe w Siedlcach.";	VII-VIII	Pogotowie Ratunkowe w Siedlcach	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach uświadamiających zagrożenia wynikające z uzależnień od narkotyków, tytoniu, alkoholu, telewizji i komputera;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- uczniowie uczestniczą w spotkaniach na temat profilaktyki nadużywania leków i zażywania ich bez wskazań lekarza;	I-VIII	pielęgniarka szkolna	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach przeciwdziałających uzależnieniu od mediów elektronicznych oraz wskazujących alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu;	I – VIII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	
		- rodzice uczestniczą w spotkaniach, w czasie których prowadzone są rozmowy o konieczności kontrolowania dostępu dzieci do komputera i telewizji oraz zagrożeń wynikających z niekontrolowanego o dostępu do nich (w szczególności	I-VIII	wychowawcy pedagogzy psycholog	w zależności od planu wychowa wczego klasy	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		do Internetu);					
		- uczniowie poznają zagrożenia związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych ;	I-VIII	pedagodzy psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach profilaktycznych przeciwdziałających uzależnieniom od papierosów, alkoholu, narkotyków;	I-III IV-VIII	pedagodzy wychowawcy	w zależności od potrzeb	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w konkursie „Papierosom mówię – NIE”	IV-VIII	nauczyciele biologii	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- pedagodzy, psycholog i pielęgniarka szkolna udostępniają informacje o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i	I-VIII	pedagog psycholog pielęgniarka szkolna	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych lub w dzienniku pedagoga	

		wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;					
		- nauczyciele zachęcają uczniów do rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych;	IV - VIII	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Mój ulubiony sport – lapbook</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Rowerem przez powiat miński</i> ;	VII	M. Reda	II/III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	4. Uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę rozwijających ich aktywność	- nauczyciele prowadzą zajęcia zachęcające uczniów do aktywnych form spędzania czasu wolnego;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	rok sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie	I-VIII	B. Szymkowiak	cały rok	zapisy w	

	fizyczną w czasie wolnym.	uczestniczą w zajęciach gimnastyki sportowej;				dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach tanecznych <i>Zespołu Pieśni i Tańca Dąbrówka</i> ;	I-VIII	K. Wolska A. Pieniak J. Zawadka	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	5. Nauczyciele wdrażają uczniów do przeciwdziałania niebezpiecznym zdarzeniom.	- nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami bezpieczeństwa, drogami ewakuacyjnymi i podstawowymi zasadami zachowania w przypadku zagrożeń (ataków terrorystycznych, klęsk żywiołowych);	I – VIII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w próbnym alarmie przeciwpożarowym;	I - VIII	dyrekcja	IX/X	zapisy w dziennikach	
		- nauczyciele na bieżąco informują rodziców o zachowaniu uczniów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczkach wychowawcy lub dziennikach lekcyjnych	

		- nauczyciele uświadamiają uczniom czym jest przemoc (ze szczególnym uwzględnieniem przemocy psychicznej w Internecie) i zapoznają uczniów z prawnymi skutkami jej stosowania;	I - VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie stwarzający problemy wychowawcze oraz ofiary przemocy otrzymują pomoc pedagogiczną i psychologiczną;	I – VIII	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
	6. Uczniowie uczestniczą w zajęciach i spotkaniach wpływających pozytywnie na ich kondycję psychiczną.	- przeprowadzenie badań diagnostycznych wśród społeczności szkolnej;	I - VIII	pedagog, psycholog, wychowawcy	X	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	
		-nauczyciele przeprowadzają rozmowy na temat radzenia sobie z negatywnymi emocjami;	I - VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, zapisy w dzienniku	

						lekcyjnym	
		- nauczyciele systematycznie monitorują kondycję psychiczną uczniów poprzez bieżącą obserwację, rozmowy indywidualne, rozmowy z rodzicami, nauczycielami;	I - VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach na temat stresu i technik radzenia sobie z nim;	I - VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	
		- w czasie zajęć indywidualnych i grupowych pedagodzy i psycholog przekazują informacje dotyczące rozpoznawania emocji w tym obniżonego nastroju i smutku oraz przeciwdziałania im;	I - VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa	
		- pedagodzy i	I - VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z	

		psycholog rozwijają u uczniów uwagę dotyczącą kondycji ich i rówieśników;				realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły	
		- stwarzanie bezpiecznej atmosfery w trakcie wszystkich zajęć w celu eliminowania obciążeń związanych z nauką lub trudnościami w relacjach rówieśniczych;	I - VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły	
		- uczniowie biorą udział w <i>Turnieju wiedzy dla klas ósmych</i> z zakresu zdrowia psychicznego;	VIII	pedagog, psycholog	V-VI	sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	
		- nauczyciele organizują <i>Dzień Życzliwości</i> : przygotowanie gazetki szkolnej na tablicy informacyjnej;	IV-VIII	opiekunowie SU klas IV-VIII	XI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły	
		- rodzice dzieci klas pierwszych uczestniczą w	I	specjaliści w zakresie pomocy psychologicznej -	IX	sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	

		spotkaniu <i>Dobry start</i> ;		pedagogicznej			
		- udostępnianie rodzicom na stronie internetowej szkoły w zakładce pedagog i psycholog informacji zwiększających ich kompetencje rodzicielskie;	I - VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	
	7. Nauczyciele poszerzają swoją wiedzę w zakresie rozpoznawania potrzeb uczniów i udzielania im pomocy.	- nauczyciele uczestniczą w szkoleniach	nauczyciele	Dyrekcja Szkoły	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły	
6. Uczniowie pokonują trudności w uczeniu się i doskonalą swoje umiejętności, wykorzystując ulubiony model uczenia się.	1. Nauczyciele zapoznają uczniów z różnymi metodami i technikami uczenia się.	- nauczyciele prezentują na godzinach do dyspozycji wychowawcy i na zajęciach zintegrowanych wybrane techniki uczenia się;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie podczas zajęć wykonują zadania i	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		ćwiczenia rozwijające ich samodzielność, kreatywność oraz innowacyjny sposób rozumowania;					
		- nauczyciele uświadamiają uczniom ważną rolę właściwego planowania dnia;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele otaczają szczególną opieką uczniów wymagających indywidualnego traktowania ze względu na specyficzne trudności lub na wyjątkowe zdolności oraz uczniów z doświadczeniem migracyjnym;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie pokonują trudności dydaktyczne na zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	

		i logopedycznej;					
2. Uczniowie doskonałą umiejętność redagowania pisemnych form wypowiedzi poprawnych pod względem ortograficznym , językowym i interpunkcyjnym.	- nauczyciele organizują w pracowniach polonistycznych czasowe wystawki słowników, encyklopedii, leksykonów;	II – VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły		
	- nauczyciele wdrażają uczniów do korzystania z różnych rodzajów słowników;	II - VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych		
	- nauczyciele prezentują na tablicach dydaktycznych plansze z wzorcowymi formami wypowiedzi;	II - VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły		
	- uczniowie pod kierunkiem nauczyciela dokonują korekty swoich prac pod względem poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej;	II - VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły		
	- uczniowie uczestniczą w zajęciach koła	I – VIII		cały rok	zapisy w dzienniku lekcyjnym;		

		dziennikarskiego;					
		- uczniowie prowadzą kroniki klasowe, kronikę SU oraz przygotowują gazetki okolicznościowe na tablicach informacyjnych;	II - VIII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w konkursach polonistycznych;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
7. Uczeń kształtuje myślenie analityczne poprzez interdyscyplinarne podejście do przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.	1. Uczniowie pogłębiają umiejętności matematyczne w kształceniu ogólnym.	- uczniowie biorą udział w akcji z okazji „Dnia tabliczki mnożenia”;	IV-VIII	nauczyciele matematyki	III	sprawozdanie z realizacji Programu Nauczycieli Matematyki	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach „Koła szachowego”;	zainteresowani uczniowie klas IV-VIII	A. Koseski	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w akcji z okazji „Dnia Gier Planszowych”;	I-III	nauczyciele świetlicy	X	sprawozdanie z realizacji Programu Świetlicy	

Cel ogólny:**Przygotowanie uczniów do właściwego korzystania ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki**

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń bezpiecznie i zgodnie z podstawowymi przepisami prawnymi korzysta ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki.	1.Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego użytkowania komputera.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach poświęconych higienie i bezpieczeństwu korzystania z komputera i Internetu;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele informatyki	IX, X	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni multimedialnych i komputerowych;	I – VIII	opiekunowie pracowni multimedialnych i komputerowych	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele czuwają nad bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z zasobów dostępnych w sieci;	I – VIII	opiekunowie pracowni multimedialnych i komputerowych	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie uczestniczą w zajęciach doskonalących krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele informatyki	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Zapoznanie uczniów z podstawowymi przepisami prawnymi dotyczącymi korzystania z technologii informacyjnej.	- uczniowie zostają zapoznani z problematyką licencji, praw autorskich (rzetelność w przytaczaniu i publikowaniu cudzych materiałów), legalnością oprogramowania, certyfikatów;	I – VIII	nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie znają konsekwencje umieszczania obraźliwych treści w internecie oraz przesyłania ich w formie SMS-ów;	I – VIII	nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Przygotowanie uczniów do świadomego i racjonalnego korzystania z komputera.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach dotyczących zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera (gry komputerowe, Internet);	I – VIII, światlica	nauczyciele, pedagog, psycholog, wychowawcy światlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły; zapisy w	

						dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele zachęcają uczniów do korzystania z programów edukacyjnych, wskazują przydatne w kształceniu strony i portale internetowe;	I – VIII, światlica	nauczyciele, wychowawcy światlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
2. Uczeń jest przygotowany do wszechstronnego korzystania z technologii komputerowej i informacyjnej.	1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią komputerową i informacyjną.	- uczniowie mają możliwość korzystania ze środków dydaktycznych zgromadzonych w pracowniach multimedialnych, bibliotece szkolnej, zakupionych w ramach programu <i>Laboratoria przyszłości</i> oraz z Internetu;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- uczniowie samodzielnie wykonują różnorodne prace twórcze (np. zaproszenia na uroczystości klasowe, zakładki do książek, ilustracje do kronik klasowych, albumy, prezentacje multi-medialne, itp.);	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	

		- uczniowie mają możliwość współredagowania szkolnej strony internetowej, profilu facebookowego ;	IV – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
	2. Wykorzystanie techniki komputerowej i informacyjnej do poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w z informatyzowanym społeczeństwie.	- nauczyciele korzystają z programów multimedialnych oraz programów użytkowych, pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu <i>Laboratoria przyszłości</i> wspomagających proces nauczania;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele zachęcają uczniów do korzystania z elektronicznych źródeł informacji jako	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu	

		alternatywnych dla źródeł tradycyjnych;				Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- nauczyciele, wykorzystując technikę komputerową, tworzą indywidualne karty pracy, pomoce dydaktyczne, analizują wyniki sprawdzianów;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- uczniowie wykorzystują komputer jako źródło informacji (internet, encyklopedie i słowniki multimedialne);	I – VIII, świetlica	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- uczniowie doskonalią umiejętność obsługi poczty elektronicznej;	IV – VIII	nauczyciele informatyki	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- uczniowie wykonują pomoce dydaktyczne w postaci krzyżówek, plansz tematycznych, ilustracji, albumów, itp.;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie korzystają z informacji zawartych w dzienniku elektronicznym, komunikują się za jego pośrednictwem z nauczycielami;	VI-VIII	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w konkursach pozwalających rozwijać ich uzdolnienia informatyczne;	IV - VIII	nauczyciele	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
3. Uczeń zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu i	1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwego korzystania z Internetu	- nauczyciele na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, zajęciach z wychowawcą i lekcjach informatyki zapoznają uczniów z rolą informacji i zagrożeniami z nią związanymi;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele informatyki, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy	

innych źródeł informacji.	i innych źródeł informacji.					w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat kulturalnego korzystania z mediów elektronicznych, poznają zasady netykiety;	I-VIII	K. Gańko	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Dzień bezpiecznego internetu</i> ;	VIII	M. Szczygielska-Kluska	I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- wychowawcy prowadzą zajęcia zmierzające do uświadomienia uczniom zagrożeń związanych korzystaniem z portali społecznościowych;	I - VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- wychowawcy i nauczyciele prowadzą rozmowy na temat właściwego korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły;	I - VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo -	

						Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele w ramach lekcji języka polskiego zapoznają uczniów z mechanizmami działającymi na psychikę odbiorców (reklama, język środków masowego przekazu, językowe środki perswazji);	IV – VIII	nauczyciele języka polskiego	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- wychowawcy w czasie zebrań uświadamiają rodzicom konieczność kontrolowania dostępu dzieci do komputera i telewizji oraz zagrożeń wynikających z niekontrolowanego dostępu do nich (w szczególności do Inter – netu);	I-VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- wychowawcy prowadzą zajęcia nt. ochrony danych osobowych np. wg scenariuszy dostępnych na stronie www.gov.pl/edukacja-i-nauka ;	IV-VIII	wychowawcy	wg Planu Pracy Wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele przeprowadzają zajęcia dla uczniów dotyczące bezpiecznego użytkowania Internet z wykorzystaniem e-materiałów udostępnych na <u>Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej</u> w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu;	I - VIII	wychowawcy	II	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
4. Uczniowie i nauczyciele poszerzają swoje kompetencje w zakresie	1. Uczniowie uczą się w odpowiedzialny sposób korzystać ze	- nauczyciele wdrażają w swoje pracy z uczniami rekomendacje zawarte w raporcie <i>Sztuczna inteligencja (AI) jako megatrend kształtujący edukację</i> ;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo -	

korzystania ze sztucznej inteligencji	sztucznej inteligencji.			nauczyciele informatyki		Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
--	-------------------------	--	--	-------------------------	--	--	--

Cel ogólny:

Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka (wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji i godności innych osób) oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie.

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń wyróżnia się wysoką kulturą osobistą oraz umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi, zna system wartości, podejmuje odpowiedzialne decyzje kierując się prawdą, dobrem i pięknem.	1.Nauczyciele kształtują właściwe postawy i hierarchię wartości.	- na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i zajęciach z wychowawcą nauczyciele wprowadzają pojęcia i rozwijają w uczniach poczucie wartości, takich jak ofiarność, współpraca, solidarność, altruizm, przyjaźń, miłość, tolerancja;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
			I-VIII	nauczyciele języka polskiego, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu	

		- podczas lekcji języka polskiego oraz zajęć edukacji wczesnoszkolnej wskazywanie na przykładach bohaterów literackich roli wartości moralnych w życiu człowieka; - nauczyciele promują i nagradzają właściwe postawy swoich uczniów, wskazują ich pozytywne zachowania; - uczniowie oglądają spektakl teatralny na temat trudnych wyborów w życiu młodego człowieka, kierowania się w podejmowaniu decyzji dobrem, prawdą i pięknem;	I-VIII	nauczania zintegrowanego	cały rok	Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
			wybrane klasy I-VIII	wychowawcy, nauczyciele	X	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2.Uczniowie doskonałą umiejętność komunikowania się z wykorzystaniem werbalnych i	- uczniowie uczestniczą w zajęciach przygotowujących do precyzyjnego wyrażania swoich myśli i uczuć w	I – VIII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach	

	pozawerbalnych środków wyrazu.	formie ustnej i pisemnej;				lekcyjnych i pozalekcyjnych	
		- nauczyciele podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych przygotowują uczniów do kulturalnego udziału w dyskusji;	I – VIII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie doskonalią umiejętność wyrażania i uzasadniania własnego zdania;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele kształtują odpowiedzialność uczniów za wypowiedziane opinie;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie i wychowankowie świetlicy uczestniczą w zajęciach na temat zasad kulturalnego zachowania;	I-III	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach	

		- uczniowie biorą udział w konkursach polonistycznych;	IV - VIII	nauczyciele języka polskiego	cały rok	sprawozdanie z przeprowadzonych konkursów	
	3.Uczniowie doskonalą umiejętność aktywnego słuchania.	- nauczyciele prowadzą na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych ćwiczenia kształtujące umiejętność aktywnego słuchania;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie biorą udział w klasowych rozmowach i dyskusjach;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	4.Nauczyciele wdrażają uczniów do prawidłowych zachowań w grupie rówieśniczej.	- wychowawcy wspólnie z uczniami opracowują regulaminy i zawierają kontrakty klasowe;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele określają granice pożądanych i niepożądanych zachowań oraz konsekwencje	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-	

		niewłaściwego postępowania;				Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele systematycznie i konsekwentnie egzekwują przestrzeganie norm obowiązujących w Szkole poprzez nagradzanie lub karanie uczniów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie z klas, w których występuje problem agresji, biorą udział w zajęciach dotyczących rozwiązywania problemów;	I – VIII	pedagog, psycholog,	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie oglądają filmy edukacyjne dotyczące przemocy i agresji; dyskutują na temat wyznawanych przez ich bohaterów wartości i właściwych postaw;	IV – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	5.Uczniowie rozpoznają swoje emocje i wyrażają je w bezpieczny sposób.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach kształtujących umiejętność identyfikowania i	I – VIII świetlica	wychowawcy, pedagogzy, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa sprawozdanie	

		nazywania uczuć i emocji;				z pracy świetlicy szkolnej	
		- wytypowani uczniowie biorą udział w zajęciach grupowych dla dzieci nadruchożliwych;	I – III	psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa	
		- uczniowie poznają sposoby kontrolowania zachowań agresywnych;	I – VIII	wychowawcy, pedagogzy, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy	
		- nauczyciele dostrzegają wszelkie przejawy agresji wśród uczniów i podejmują stosowne działania;	I – VIII	wychowawcy, pedagogzy, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach profilaktycznych dotyczących agresji psychicznej i fizycznej w rzeczywistości szkolnej i pozaszkolnej, w tym w cyberprzestrzeni;	IV-VIII	pedagog, psycholog	według potrzeb	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa,	

		- nauczyciele przekazują uczniom informacje o tym, u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	6.Nauczyciele rozwijają umiejętności asertywne uczniów.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach świetlicy opiekuńczo - wychowawczej;	I – VIII	pedagodzy	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami kulturalnego zachowania na co dzień;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele kształtują w uczniach umiejętność właściwej oceny zachowania swojego i innych;	I – VIII	wychowawcy nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele egzekwują właściwe zachowania uczniów na co dzień (w szkole, w miejscach publicznych w czasie wyjść, wycieczek, wyjazdów, występów);	I – VIII	wychowawcy nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele motywują uczniów do posługiwania się	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu	

		poprawną polszczyzną, wolną od wulgaryzmów;		światlicy nauczyciele		Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- na lekcjach j. polskiego oraz religii nauczyciele prowadzą zajęcia na temat konieczności dbania o czystość języka;	I – VIII	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej , języka polskiego oraz religii	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
2. Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy. Aktywnie włączają się w życie społeczności lokalnej.	1.Uczniowie służą pomocą koleżeńską.	- nauczyciele uświadamiają uczniom, w jaki sposób mogą pomóc innym;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i planie pracy wychowawcy klasy	
		- uczniowie rozumieją potrzebę niesienia pomocy potrzebującym;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele koordynują pomoc koleżeńską w klasie;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Uczniowie akceptują odmienność innych osób, dostrzegają	- nauczyciele uświadamiają uczniom zagrożenia płynące z braku tolerancji (np. subkultury, agresja,	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z	

	przejawy nietolerancji.	rasizm, nacjonalizm) i eksponują postawy pożądane oraz godne naśladowania;				pracy pedagoga i psychologa	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach dotyczących tolerancji, poszanowania dla odmienności ;	I-VIII	pedagodzy, psycholog	cały rok, według potrzeb	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
	3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie Szkoły.	- nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę niesienia pomocy materialnej innym;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z działalności SU	
		- uczniowie działają w <i>Szkolnym Klubie Nieobojętnych</i> ;	I – VIII	E. Pszczółkowska	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych akcji	
		- uczniowie działają w <i>Szkolnym Klubie Wolontariusza</i> ;	IV - VIII	K. Gańko	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych akcji	
		- uczniowie biorą udział w ogólnopolskiej akcji na rzecz dzieci z rodzinnych domów dziecka <i>Góra Grosza</i> ;	IV - VII	M. Niedźwiedzka M. Gołda	XII-I	sprawozdania z przeprowadzonych akcji	
		- uczniowie organizują akcje charytatywne na	I – VIII	opiekunowie SKN,	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu	

		rzecz dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub wychowanków domów dziecka (np. na rzecz Domu Dziecka w Siennicy, Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Ignacowie);		opiekunowie SU		pracy SU i SKN	
3. Uczeń charakteryzuje się umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obowiązkowością.	1. Nauczyciele diagnozują samopoczucie uczniów w grupie i w klasie.	- nauczyciele prowadzą obserwacje wychowanków oraz podejmują właściwe działania wychowawcze zależnie od potrzeb;	I-VIII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkoły, podsumowanie wyników badań socjometrycznych	
		- nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami ukierunkowane na poczucie przynależności dziecka do społeczności klasowej;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczках wychowawcy	

	- uczniowie uczestniczą w zajęciach integrujących;	I, IV	wychowawcy, pedagodzy, psycholog	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkoły	
2. Uczniowie współpracują w ramach organizacji działających w Szkole.	- Samorząd Uczniowski;	I – III IV – VIII	R.Ryzner E. Jackiewicz W. Żytkowicz D. Kubaszek	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
3. Uczniowie współpracują w ramach zespołów klasowych.	- wychowawcy podejmują działania integrujące zespół klasowy, dążą do wytworzenia pozytywnych więzi międzygrupowych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	- uczniowie dbają o estetyczny wygląd powierzonej im sali lekcyjnej;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	- uczniowie pełnią dyżury w klasie i w stołówce szkolnej;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach	
	- uczniowie na godzinach wychowawczych i zajęciach zintegrowanych dokonują	I – VIII	wychowawcy	cały rok	ocena dyżurów w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach ucznia	

	podsumowania pełnionych w klasie dyżurów;					
	- uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach sportowych;	I – VIII	wychowawcy, organizatorzy konkursów	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	- uczniowie współorganizują klasowe wieczorki, dyskoteki, spotkania;	I – VIII	wychowawcy	cały rok w zależności od sytuacji epidemiologicznej	zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
4. Uczniowie współpracują w grupie w celu rozwiązywania problemów.	- nauczyciele stwarzają uczniom warunki do wymiany poglądów i dyskusji na różne tematy;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	- uczniowie zespołowo biorą udział w zawodach, konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych;	I – VIII	nauczyciele, organizatorzy konkursów	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	

		- uczniowie doskonłą umiejętność twórczego rozwiązywania problemów, negocjacji, komunikowania się, wnioskowania, oceniania pracy własnej i innych;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie uczą się współpracy w grupach wykonując zadania w ramach projektów edukacyjnych i eksperymentów;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych,	
4.Uczeń dostrzega znaczenie wartości rodzinnych.	1. Nauczyciele uświadamiają uczniom znaczenie pozytywnych więzi i relacji w rodzinie.	- Nauczyciele organizują imprezy i uroczystości szkolne z udziałem członków rodziny takie jak „Dzień Babci”, „Dzień Dziadka”, „Dzień Matki”, „Dzień Ojca”;	I - III	wychowawcy, świetlica	cały rok	zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
		- Nauczyciele inspirują i pomagają uczniom wykonać upominki dla rodziców i dziadków z okazji ich święta;	I - III	wychowawcy, świetlica	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy	

				wychowawcy klasy	
- Nauczyciele kształtują właściwy stosunek do dziadków, rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny;	I - VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
- Nauczyciele dostarczają wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie;	I - VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	

		- Nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę podtrzymywania tradycji rodzinnych;	I - VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
--	--	---	----------	-------------------------	----------	--	--

Cel ogólny:

Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Rodzice biorą aktywny udział w planowaniu pracy wychowawczej w klasie i świetlicy szkolnej.	1. Nauczyciele zapoznają rodziców z przepisami wewnątrzszkolnym i, z wymaganiami edukacyjnymi oraz sposobami oceniania.	- nauczyciele prowadzą prelekcje podczas spotkań z rodzicami;	I – VIII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	2. Rodzice uczestniczą w opracowywaniu planów pracy wychowawczej klasy.	- wychowawcy uwzględniają propozycje rodziców podczas tworzenia planu pracy wychowawcy klasy; - rodzice uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły;	I – VIII	wychowawcy	IX	sprawozdania zebrań z rodzicami	
		- nauczyciele i rodzice, planując imprezy i wycieczki klasowe, biorą pod uwagę sytuację materialną rodzin;	I – VIII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
	3. Rodzice czuwają nad właściwą postawą dzieci wobec obowiązków szkolnych.	- nauczyciele na zebraniach przekazują rodzicom informacje na temat prawidłowych postaw wobec dzieci oraz praw i obowiązków ucznia;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy w teczках wychowawców	

		- rodzice wspierają nauczycieli we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- rodzice na bieżąco zapoznają się z informacjami wpisywanymi przez nauczycieli do dziennika elektronicznego;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- rodzice rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- rodzice systematycznie kontrolują zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń, karty pracy i potwierdzają ten fakt podpisami;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	

	4. Rodzice otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.	- nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami; - wychowawcy informują rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno – pedagogicznej ;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy, psycholog, logopeda	cały rok	zapisy w teczках wychowawców	
		- nauczyciele zapoznają rodziców z rolą i zadaniami pedagoga i psychologa szkolnego;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczках wychowawców	
		- nauczyciele koordynują kontakty rodziców ze szkolnymi pedagogami, psychologiem i logopedą;	I – VIII	wychowawcy, pedagogzy, psycholog, logopeda	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagogów, psychologa, logopedy	
		- rodzice wraz z informacją o problemach otrzymują wskazówki dotyczące sposobów poprawy zaistniałej sytuacji;	I – VIII	wychowawcy pedagogzy, psycholog, logopeda	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły	
		- rodzice uczestniczą w zajęciach instruktażowych terapii logopedycznej pod kątem pracy z dziećmi w domu;	I – VIII	logopeda	cały rok	sprawozdanie z pracy logopedy	

		- wychowawcy na bieżąco informują rodziców o działaniach prowadzonych przez szkołę w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
2. Rodzice są włączani w życie klasy i szkoły.	1. Rodzice uczestniczą w życiu klasy i szkoły.	- rodzice biorą udział w przygotowywaniu imprez klasowych i szkolnych, wycieczek, wyjazdów, itp.;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- rodzice i dziadkowie uczestniczą w imprezach zorganizowanych z okazji ich świąt;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- rodziny uczniów uczestniczą w imprezach zorganizowanych na rzecz środowiska lokalnego;	I - VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne	

					go Szkoły		
	- nauczyciele promują wartości rodzinne podczas realizacji podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie;	IV-VIII	nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych		
	- uczniowie i rodzice wzmacniają więzi rodzinne i kultywują tradycje poprzez uczestnictwo w obchodach uroczystości szkolnych;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciel	wg kalendarza szkolnego	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły		
	2. Rodzice uczestniczą w działaniach na rzecz klasy i szkoły.	- rodzice deklarują zakres pomocy;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy	
		- rodzice uczestniczą w przedsięwzięciach na rzecz klasy i szkoły;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy	
	3. Szkoła udziela pomocy uczniom i ich rodzinom.	- uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej korzystają z bezpłatnego dożywiania;	I – VIII	pedagodzy, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, sprawozdanie z pracy świetlicy	
		- katecheci organizują pomoc materialną z funduszy parafialnych;	I – VIII	katecheci	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu	

						Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- nauczyciele prowadzą doraźną pomoc dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;	I – VIII	nauczyciele, opiekunowie SU, opiekunowie Szkolnego Klubu Nieobojętnych	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, sprawozdanie SU, SKN	
		- rodzice otrzymują pomoc psychologiczną i pedagogiczną w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych;	I – VIII	nauczyciele, pedagodzy, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
	4. Rodzice są wyróżniani za pracę na rzecz szkoły.	- nauczyciele składają rodzicom podziękowania za aktywny udział w realizacji zadań zawartych w programie	I – VIII	wychowawcy	VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo -	

		wychowawczym;				Profilaktyczne go Szkoły	
	5. Szkoła umożliwia prowadzenie zajęć sportowych z udziałem rodziców, uczniów i nauczycieli.	- udostępnianie sali gimnastycznej na pozalekcyjne zajęcia sportowe; - rodzice dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;	I – VIII	dyrektor	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktyczne go Szkoły	
3. Rodzice poszerzają swoją wiedzę pedagogiczną poprzez różne formy współpracy z nauczycielami.	1. Nauczyciele poszerzają wiedzę rodziców na temat pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce.	- rodzice uczestniczą w zajęciach otwartych ukierunkowanych na pracę z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- nauczyciele prowadzą prelekcje, wygłaszają referaty;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- chętni rodzice uczestniczą w Szkole dla Rodziców i Wychowawców;	I-VIII	pedagog	II semestr	sprawozdanie z pracy pedagoga	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach terapii logopedycznej;	I-VIII	U. Rutkowska	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- nauczyciele prowadzą zajęcia otwarte dla rodziców;	I-VIII	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele świetlicy	wg harmonogramu	zapisy w dziennikach lekcyjnych, świetlicy; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły;	
4. Rodzice biorą czynny udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	1. Rodzice wspierają uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	- rodzice w miarę możliwości finansują wyjazdy uczniów na wycieczki oraz ich udział w imprezach klasowych;	I – VIII	wychowawcy, Oddziałowe Rady Rodziców	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły	
		- rodzice uczestniczą w akcjach charytatywnych prowadzonych na rzecz uczniów naszej szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;	I - VIII	wychowawcy, rodzice	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły	
	2. Rodzice współdziałają z wychowawcami w przed-	- rodzice uczestniczą w lokalnych i ogólnopolskich akcjach	I - VIII	wychowawcy, opiekunowie SU i SKN,	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy,	

	sięwzięciach na rzecz potrzebujących.	charytatywnych;				sprawozdanie z pracy SU, SKN	
		- rodzice uczestniczą w akcjach charytatywnych na rzecz wychowanków Domu Dziecka w Siennicy, Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Ignacowie, uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;	I - VIII	wychowawcy, opiekunowie SU i SKN	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy, sprawozdanie z pracy SU i SKN	

Cel ogólny:

Rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego oraz kształtowanie zachowań proekologicznych

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1.Rozbudzanie potrzeby systematycznego działania na rzecz ochrony środowiska.	1.Uczniowie przestrzegają ładu i porządku w miejscach publicznych i środowisku naturalnym.	– nauczyciele kształtują postawy proekologiczne – wpajają właściwe zachowania w trakcie wycieczek i wyjazdów klasowych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły zapisy w dziennikach	

	2. Uczniowie potrafią myśleć ekologicznie i podejmują działania służące poprawie stanu środowiska.	– nauczyciele kształtują w uczniach nawyki racjonalnego korzystania z wody i energii elektrycznej; – uczniowie biorą udział w Europejskim Tygodniu Mobilności; – uczniowie biorą udział w obchodach <i>Dnia Ziemi</i>	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
			I – III	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
			IV-VIII	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	IV	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	
	3. Uczniowie dostrzegają korzyści wynikające z zagospodarowania surowców wtórnych.	– uczniowie segregują śmieci oraz biorą udział w akcjach propagujących ekologię;	I – VIII świetlica	wychowawcy, M. Reda, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	

	4. Uczniowie dostrzegają negatywny wpływ zanieczyszczonego środowiska na organizm ludzki.	– nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę szanowania otaczającej przyrody oraz kształtują poczucie odpowiedzialności za środowisko naturalne;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	
		– nauczyciele zwracają uwagę na problem degradacji środowiska naturalnego i konieczność podejmowania działań proekologicznych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	

	5. Uczniowie posiadają wiedzę na temat klęsk żywiołowych, które mogą wystąpić na naszym terenie.	– nauczyciele uzmysławiają uczniom przyczyny pożarów i ich wpływ na życie ludzi, zwierząt, roślin oraz zmiany klimatyczne; – uczniowie poznają skutki katastrof wywołanych przez burze, huragany i inne gwałtowne zjawiska oraz sposoby zachowań w obliczu zagrożenia.	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	cały rok	zapisy w dziennikach	
			I – VIII	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	cały rok	zapisy w dziennikach	
	6. Uczniowie zdobywają wiadomości na temat globalnych zanieczyszczeń środowiska.	– uczniowie poznają przyczyny i skutki kwaśnych opadów, efektu cieplarnianego i dziury ozonowej;	IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	
	7. Uczniowie posiadają wiedzę na temat rzadkich gatunków roślin i zwierząt zagrożonych wyginięciem	– nauczyciele uświadamiają uczniom przyczyny wymierania gatunków;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	

	8. Uczniowie uczestniczą w zajęciach projektowych rozwijających zainteresowania przyrodnicze	– uczniowie uczestniczą w akcjach , konkursach ekologicznych;	I – VIII	nauczyciele przyrody i biologii	cały rok	zapis w dziennikach zajęć lekcyjnych, sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
--	--	---	----------	---------------------------------	----------	--	--

APELE KLAS I-VIII W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Lp.	TYTUŁ	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	Uwagi o realizacji
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 kl. I	IX	Żaneta Karwowska	
2.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 kl. II-III	IX	Żaneta Karwowska	
3.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 kl. IV-VIII	IX	Małgorzata Szczygielska-Kluska, Milena Jałocha	
4.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej kl. I-III	X	Żaneta Karwowska, Roksana Ryzner	
5.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej kl. IV-VIII	X	Kondrat Abramowski, Joanna Jachowska - Hoffman	
6.	Apel o Janie Pawle II (dzień papieski)	X	katecheci	
7.	Święto Odzyskania Niepodległości kl. I-III	XI	Eliza Jackiewicz, Małgorzata Bogusz	
8.	Święto Odzyskania Niepodległości kl. IV-VIII	XI	Urszula Sitnicka, Karolina Abramowska	

9.	Apel dotyczący Konwencji Praw Dziecka i zaprzysiężenie samorządu uczniowskiego	XI	Opiekunowie SU 4-8	
10.	Jasełka szkolne	XII	katecheci	
11.	Podsumowanie konkursów przedmiotowych zorganizowanych w I semestrze. Bezpieczne ferie. dla kl. I-III	I	Renata Lubaszka, Elżbieta Dąbrowska	
12.	Podsumowanie konkursów przedmiotowych zorganizowanych w I semestrze. Bezpieczne ferie - dla kl. IV-VIII	I	Katarzyna Królikowska, Renata Kaczmarek	
13.	Pierwszy Dzień Wiosny dla kl. I-III	III	Malwina Sobkowicz, Roksana Ryzner	
14.	Dzień Samorządności dla kl. IV-VIII	III	Opiekunowie SU 4-8	
15.	Święto Konstytucji 3 Maja kl. I-III	IV/V	Eliza Jackiewicz, Natalia Socha	
16.	Święto Konstytucji 3 Maja kl. IV-VIII	IV/V	Marzena Reda, Anna Mizgier	
17.	Święto Patrona Szkoły kl. I-III	V	Ewa Pszczółkowska, Ewa Serafin, Marta Galik	
18.	Święto Patrona Szkoły kl. IV-VIII	V	Hanna Kołodziejczyk, Marzena Szuba	
19.	Podsumowanie zawodów i rozgrywek sportowych	VI	Katarzyna Ciechańska, Dorota Gałązka, Beata Szymkowiak	
20.	Zakończenie roku szkolnego dla kl. I-III	VI	Natalia Socha, Małgorzata Bogusz	
21.	Zakończenie roku szkolnego dla kl. IV-VII	VI	Renata Miszczak, Iwona Matejczuk	
22.	Zakończenie roku szkolnego dla kl. VIII	VI	Wioleta Żytkowicz, Renata Olszak	
23.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026 kl. I	IX	Aneta Zadunajska, Marta Galik	
24.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026 kl. II - III	IX	Aneta Zadunajska, Marta Galik	
25.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026 kl. IV-VIII	IX	Renata Olszak, Beata Kaczmarska	

Wycieczki rok szkolny 2024/2025

L.p.	oddział	data	miejsowość
1.	1a	XII	Fabryka Elfów
2.	1b	XII	Fabryka Elfów
3.	1c	X	Gospodarstwo Na KOŃcu wsi
4.	1d	X	Gospodarstwo Na KOŃcu wsi
5.	2a	IX	Farma Iluzji
6.	2b	IX	Warszawa
		V/VI	Farma Iluzji
7.	2c	X	Gospodarstwo Na KOŃcu wsi
8.	2d	X	Ogrodnik
		XII	Fabryka Elfów
9.	3a	XI	Mostówka
10.	3b	IX	Rezerwat Jedlina
		VI	Majaland
11.	3c	IX	Rezerwat Jedlina
		VI	Majaland

12.	3d	XI	Mostówka
13.	4a	V	Wilga
14.	4b	X V	Tartak, Warszawa Kazimierz-Wojciechówka
15.	4c	V	Wilga
16.	4d	X V	Tartak Kazimierz -Wojciechówka
17.	5a	V	Bydgoszcz -Toruń, Warszawa
18.	5b	X	Warszawa
19.	5c	V	Trójmiasto
20.	5d	V	Bydgoszcz-Toruń
21.	6a	V	Góry Świętokrzyskie
22.	6b	V	Trójmiasto
23.	6c	V	Gwarek (Piękna Góra)
24.	6d	V	Góry Świętokrzyskie
25.	6e	V	Gwarek (Piękna Góra)
26.	7a	V	Gwarek (Piękna Góra)

27.	7b	IX	Poznań
28.	7c	IX	Tartak
29.	7d	IX	Poznań
30.	7e	V	Trójmiasto
31.	8a	V	Energylandia
32.	8b	IX	Tartak
33.	8c	IX	Tartak
34.	8d	X	Warszawa

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Analiza skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego polega na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji, która została przeprowadzona poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) obserwację postępów w nauce,
- 3) analizę dokumentacji szkolnej (dzienników klasowych, dzienników pedagoga, psychologa, logopedy, świetlicy, biblioteki i zajęć pozalekcyjnych, sprawozdania),
- 4) analizę osiągnięć szkolnych,
- 5) rozmowy z rodzicami,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 7) analizę przypadków.

BADANY OBSZAR	METODY EWALUACJI	GRUPA BADANYCH	TERMINY
Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego. (Zadanie 6. Uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologiczną i pedagogiczną odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.)	- analiza sprawozdania z pracy pedagoga, psychologa, logopedy; - analiza dokumentacji pracy pedagoga, psychologa i logopedy; - analiza udziału uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych;	- uczniowie wybranych losowo dwóch klas V i dwóch klas VI	VI
Uczeń uświadamia sobie konieczność poszerzania wiedzy, rozwijania zdolności, zainteresowań, wykorzystuje wiedzę w praktyce, planuje własny rozwój oraz dalszą karierę edukacyjną. (Zadanie 2. Uczniowie poszerzają swoją	- analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych - obserwacja; - rozmowy z uczniami;	uczniowie klas VII-VIII	IX -IV-V

wiedzę na temat specyfiki różnych zawodów oraz koniecznych do ich wykonywania predyspozycji.)			
Uczeń umie rozwiązywać problemy, wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach, które są dla niego trudne. (Zadanie 2. Uczniowie wiedzą, do kogo udać się po pomoc w trudnej sytuacji.)	- analiza planów wychowawców klas; - analiza sprawozdania z pracy pedagoga, psychologa, logopedy; - analiza dokumentacji pracy pedagoga, psychologa; - analiza zapisów w dziennikach pozalekcyjnych; - rozmowy z uczniami i rodzicami; - obserwacja;	wybrani uczniowie klas I-VIII	VI
Uczeń dba o własne zdrowie, nie ulega nałogom. (Zadanie 3. Uczniowie uczestniczą w zajęciach i akcjach dotyczących profilaktyki uzależnień oraz propagujących zdrowy tryb życia.)	- analiza planów wychowawców klas; - analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych; - rozmowy z uczniami i rodzicami; - obserwacja;	wybrani uczniowie klas I-VIII	VI
Uczeń zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych źródeł informacji. (Zadanie 1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych źródeł informacji.)	- analiza planów wychowawców klas; - analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych; - obserwacje; - rozmowy z uczniami;	- wybrani uczniowie klas I-VIII	V

Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy. Jest zaangażowany w życie społeczne. (Zadanie 3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie Szkoły.)	- analiza sprawozdania z pracy pedagoga oraz sekcji charytatywnej Samorządu Uczniowskiego, <i>Szkolnego Klubu Nieobojętnych</i> , <i>Szkolnego Klubu Wolontariusza</i> , koordynatorów akcji charytatywnych na rzecz Ukrainy oraz „ <i>Góry Grosza</i> ”; - obserwacja;		VI
--	--	--	----

Wnioski z ewaluacji do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025

1. W klasach VI zorganizować sprawdziany diagnozujące wiedzę uczniów z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki. W klasach VIII przeprowadzić dwa próbne egzaminy ósmoklasistów we współpracy z wydawnictwami, CKE. Z wynikami sprawdzianów oraz wnioskami do dalszej pracy zapoznać rodziców podczas zebrań.
2. W kolejnym roku szkolnym wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny powinni w swojej pracy w szczególności uwzględnić działania zmierzające do eliminowania niewłaściwych relacji rówieśniczych, cyberprzemocy. Pracować nad niską samooceną uczniów, umiejętnością radzenia sobie ze stresem oraz na prawidłowym organizowaniu wolnego czasu. Należy zwrócić uwagę na problemem energetyków i e-papierosów, papierosów.