

Program Wychowawczo- Profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej nr 2 im. Dąbrówki
w Mińsku Mazowieckim**

na rok szkolny 2023/2024

MISJA SZKOŁY

Misją Szkoły Podstawowej nr 2 im. Dąbrówki w Mińsku Mazowieckim jest zapewnienie warunków do takiego kształcenia umiejętności i postaw uczniów, aby potrafili wykorzystać je w dalszym etapie nauki i byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.

WIZJA SZKOŁY:

1. Zapewnienie uczniom warunków do zdobywania rzetelnej wiedzy i do wszechstronnego rozwoju osobowości oraz kształtowanie umiejętności uczenia się, wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i planowania własnego rozwoju.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego korzystania ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki.
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka (wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji i godności innych osób) oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny oraz społeczności europejskiej.
5. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów.
6. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego oraz kształtowanie zachowań proekologicznych.

WIZJA ABSOLWENTA SZKOŁY:

1. Program realizowany w naszej Szkole zakłada wychowanie absolwenta, który charakteryzować się będzie:

- świadomością konieczności własnego rozwoju;
- umiejętnością rozwiązywania problemów w sposób twórczy;
- odpowiednią wiedzą, ważnymi i cennymi umiejętnościami, które umożliwią mu podjęcie dalszej nauki;
- umiejętnością korzystania z dóbr kultury oraz uczestniczenia w życiu kulturalnym i tworzenia go;
- dbałością o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia;
- umiejętnością bezpiecznego i kulturalnego poruszania się po drodze jako pieszy i rowerzysta;
- właściwym podejściem do uczenia się wynikającym z osobistych preferencji i trudności w zdobywaniu wiedzy;
- umiejętnością wykorzystywania swojej wiedzy w praktyce;
- umiejętnością krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- znajomością dwóch języków obcych w stopniu podstawowym;
- umiejętnością właściwego wykorzystania technologii informacyjnej w pracy i nauce;
- wysoką kulturą osobistą, postawą otwartą wobec świata i innych ludzi;
- wrażliwością na sytuację drugiego człowieka i chęcią niesienia pomocy;
- umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obowiązkowością;
- respektowaniem wartości ogólnonarodowych i ogólnoludzkich;

- świadomością życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak całej edukacji na danym etapie;
- dążeniem do poszukiwania i odkrywania na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
- umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi;
- szacunkiem dla kultury innych narodów;
- umiejętnością przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych;
- właściwą postawą wobec tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych, regionalnych i narodowych;
- potrzebą uczestniczenia w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu;
- umiejętnością rozwijania w sobie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- świadomością potrzeby poszanowania środowiska oraz ochrony dóbr naturalnych;
- stosowaniem w życiu codziennym działań proekologicznych;
- umiejętnością odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych;
- wysokimi kompetencjami czytelnictwa, pozwalającymi na świadomy odbiór utworów literackich oraz aktywnością czytelniczą.

2. W Szkole obowiązują następujące wartości wychowawcze:

- szacunek wobec wiedzy, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań wszystkich uczniów, samodzielność, zaradność i wytrwałość w dążeniu do poznania prawdy, dobra i piękna; zdrowa ambicja, umiejętność twórczego rozwiązywania problemów;
- poczucie własnej wartości i samoakceptacja;
- krytyczna postawa wobec siebie, samokontrola, samoocena, samowychowanie;
- szacunek okazywany wszystkim ludziom; rodzicom, nauczycielom, kolegom i koleżankom, ludziom z otoczenia; tolerancja, kultura osobista, bezpieczeństwo, wrażliwość, empatia, altruizm, otwartość, bezinteresowność, uczciwość, prawdomówność, koleżeństwo i przyjaźń;
- poszanowanie zdrowia własnego oraz cudzego, dbałość o środowisko naturalne;
- umiejętność współpracy w grupie: odpowiedzialność, rzetelność, podejmowanie efektywnych decyzji, aktywne słuchanie oraz umiejętność jasnego wyrażania własnych opinii, sztuka osiągania kompromisu;
- poszanowanie mienia osobistego oraz szkolnego;
- szacunek dla tradycji szkolnej, regionalnej, narodowej i europejskiej; potrzeba uczestniczenia w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu; poczucie więzi ze środowiskiem lokalnym;
- rodzina jako podstawowa wartość w życiu każdego ucznia.

3. Rolą nauczyciela – wychowawcy jest w szczególności:

- rozwijanie potencjału osobistego ucznia poprzez odkrywanie jego predyspozycji i zainteresowań oraz przekazywanie określonych wiadomości i umiejętności;
- kształtowanie umiejętności twórczego, innowacyjnego myślenia;
- wdrażanie uczniów do systematycznej, rzetelnej pracy, uczenie odpowiedzialności i konsekwencji w dążeniu do celu;
- tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery podczas zajęć, sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia;
- pomaganie dziecku w określeniu własnego miejsca w klasie, uczenie wrażliwości, budowanie więzi międzyludzkich;
- wspieranie ucznia w pokonywaniu trudności szkolnych;
- wpływanie, poprzez własną nienaganną postawę, na właściwe kulturalne zachowanie uczniów;
- budzenie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego.

4. Cele i kierunki działania wychowawcy klasowego są zgodne z oddziaływaniem wychowawczym pozostałych nauczycieli.

Praca wychowawcy klasowego opiera się na planie pracy wychowawcy opracowanym na początku roku szkolnego. Plan pracy wychowawcy klasy, zawierający propozycje rodziców i uczniów, uwzględnia specyficzne problemy oraz potrzeby danego zespołu klasowego.

Do powinności wychowawcy klasy należy:

- dbanie o właściwą atmosferę w klasie sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz rozwijaniu zainteresowań każdego ucznia;
- budzenie szacunku uczniów dla wartości wychowawczych obowiązujących w Szkole; przygotowanie do dokonywania życiowych wyborów;
- współdziałanie z innymi nauczycielami, z pedagogiem, psychologiem, logopedą, pielęgniarką, opiekunem świetlicy szkolnej, z nauczycielami bibliotekarzami oraz z innymi pracownikami Szkoły w celu rozwiązywania ewentualnych problemów dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych;
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w Szkole oraz podczas zajęć organizowanych w czasie wolnym ucznia;
- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę Szkoły (Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rodzinnym);
- poznawanie sytuacji rodzinnej uczniów oraz organizowanie pomocy psychologicznej lub materialnej;
- organizowanie życia kulturalnego klasy (wieczorków klasowych, wyjazdów do kina, teatru, wycieczek, itp.);
- integrowanie rodziców oraz angażowanie ich w życie klasy i Szkoły;
- mobilizowanie uczniów do działań ogólnoszkolnych służących integrowaniu społeczności uczniowskiej;
- opieka nad powierzoną klasie salą lekcyjną.

5. Zadania zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej to:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych (diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów);
- wspieranie wychowawców i rodziców w pracy wychowawczej: określanie trudności w funkcjonowaniu szkolnym uczniów oraz podejmowanie działań zmierzających do ich likwidacji; wczesne wykrywanie zagrożeń (w tym tych związanych z Internetem) i patologii oraz działania profilaktyczne;
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- pomaganie uczniom w rozwiązywaniu ich problemów; planowanie form pracy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednich do rozpoznanych potrzeb dzieci;
- budowanie relacji między uczniami opartych na wzajemnym zaufaniu i życzliwości;
- współpraca z instytucjami wspomagającymi funkcjonowanie dziecka i jego rodziny.

6. Ważnym elementem wychowania jest udział uczniów w szkolnych uroczystościach, organizowanych z okazji:

- rozpoczęcia roku szkolnego;
- Dnia Edukacji Narodowej;
- Święta Niepodległości;
- Święta Konstytucji 3 Maja;
- Dnia Patrona Szkoły;
- zakończenia roku szkolnego.

7. Tradycja Szkoły opiera się na następujących zwyczajach i obyczajach:

- ślubowanie uczniów klas pierwszych, pasowanie na wychowanka świetlicy;
- klasowe zabawy z okazji Dnia Chłopca;
- zaprzysiężenie nowo wybranej Rady Samorządu Uczniowskiego klas IV – VIII;
- wieczorki andrzejkowe;
- mikołajki;
- spotkania wigilijne;
- przedstawienia organizowane dla społeczności uczniowskiej oraz rodziców (np. jasełka, inscenizacje związane ze świętami, itp.);
- uroczyste podsumowanie półrocza w świetlicy szkolnej;
- zabawa noworoczna;
- spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- uroczyste pasowanie uczniów klas I na czytelników biblioteki szkolnej;

- walentynki;
- pożegnanie karnawału (zabawa ostatekowa w szkolnej świetlicy);
- Dzień Samorządności organizowany przez SU klas I – VIII;
- obyczaje wielkanocne;
- spotkania z okazji Dnia Matki i Ojca;
- Dzień Europy;
- Dzień Dziecka;
- apele podsumowujące osiągnięcia sportowe i dydaktyczne;
- ślubowanie absolwentów;
- przekazanie Sztandaru Szkoły;
- uroczyste zakończenie roku szkolnego w świetlicy;
- współpraca klas starszych z uczniami klas I- III w ramach integrowania społeczności uczniowskiej.

7. Pracę wychowawczą Szkoły wspiera Izba Regionalna.

Celem prowadzonych w niej zajęć regionalnych jest:

- zapoznanie uczniów z tradycjami, obrzędowością i folklorem regionu;
- budzenie szacunku dla różnorodnych pamiątek przeszłości oraz osiągnięć minionych pokoleń;
- przygotowywanie dziecięcych grup obrzędowych.

Ekspozycja stała oraz wystawy okolicznościowe organizowane w Izbie udostępniane są uczniom naszej szkoły oraz gościom.

Izba współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym poprzez:

- organizowanie spotkań obrzędowych;
- korzystanie ze wspomnień, przeżyć i zdolności rękodzielniczych rodziców;
- korzystanie z pomocy rodziców oraz innych osób w zakresie poszerzania zbiorów w Izbie;
- prezentowanie działalności Izby w środowisku lokalnym.

9. W Szkole działają następujące zespoły i grupy rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów:

- Regionalny Zespół Pieśni i Tańca „Dąbrówka”;
- Szkolny Klub Nieobojętnych;
- zespół tańca towarzyskiego „Duet”;
- Szkolny Klub Wolontariusza;
- grupa cheerleader's „Dwójeczki”;
- chór szkolny;

- gimnastyka sportowa;
- UKS „Dąbrówka”.

10. Współpracując z domem rodzinnym uczniów, nauczyciele i wychowawcy:

- zapoznają rodziców z dokumentami wewnątrzszkolnymi;
- uwzględniają propozycje rodziców przy planowaniu pracy wychowawczej w klasie i w świetlicy szkolnej;
- organizują zebrania, podczas których rodzice otrzymują rzetelne informacje dotyczące uczniów;
- spotykają się z rodzicami indywidualnie;
- systematycznie uzupełniają dzienniczki ucznia;
- organizują różne formy pedagogizacji rodziców (lekcje otwarte, pogadanki);
- włączają rodziców w życie klasy i Szkoły.

11. Do form współpracy Szkoły ze środowiskiem lokalnym należy:

- udział uczniów w konkursach oraz imprezach organizowanych przez Miejski Dom Kultury w Mińsku Mazowieckim oraz inne instytucje z terenu miasta i województwa;
- zwiedzanie przez uczniów naszej Szkoły wystaw w Miejskim Domu Kultury w Mińsku Mazowieckim;
- prowadzenie akcji charytatywnych (np. na rzecz Domu Dziecka w Siennicy, Warszawskiego Hospicjum dla Dzieci, Zakładu dla Niewidomych w Laskach, Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Ignacowie, uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, itp.);
- występy Regionalnego Zespołu Pieśni i Tańca „Dąbrówka” oraz zespołu tańca towarzyskiego „Duet” podczas uroczystości organizowanych przez władze lokalne, powiatowe i wojewódzkie;
- udział Pocztu Sztandarowego Szkoły w uroczystościach organizowanych przez Urząd Miasta oraz stowarzyszenia i organizacje działające na terenie Mińska Mazowieckiego;
- organizowanie przeglądów, festiwali, turniejów, zawodów sportowych i konkursów o zasięgu miejskim, powiatowym lub regionalnym;
- udostępnianie zbiorów Izby Regionalnej zwiedzającym spoza Szkoły;
- organizowanie w świetlicy szkolnej i w Izbie Regionalnej spotkań z twórcami ludowymi oraz ludźmi zasłużonymi dla regionu;
- współpraca Izby Regionalnej z Towarzystwem Przyjaciół Mińska Mazowieckiego;
- współpraca świetlicy szkolnej z działkowiczami z Ogrodu Działkowego przy ul. 1 PLM „Warszawa” w Mińsku Mazowieckim;
- współpraca biblioteki szkolnej z Biblioteką Pedagogiczną oraz z Oddziałem dla Dzieci Miejskiej Biblioteki Publicznej w Mińsku Mazowieckim;
- współpraca z Muzeum Ziemi Mińskiej i Muzeum 7. Pułku Ułanów Lubelskich;
- współpraca z Powiatową Komendą Policji, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholową;
- udział uczniów w miejskich, powiatowych i regionalnych zawodach sportowych organizowanych przez Miński Ośrodek Sportu i Rekreacji;

- współpraca ze Studium Języków Obcych w Mińsku Mazowieckim.

12. Zasady funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego klas IV – VIII:

- opiekuna SU wybierają uczniowie;
- w SU może pracować każdy uczeń naszej Szkoły, który jest gotowy podejmować działania wynikające z planu pracy organizacji;
- na początku roku szkolnego członkowie SU wybierają Radę SU oraz wspólnie z opiekunem opracowują plan pracy;
- uczniowie działają w sekcjach tworzonych w zależności od bieżących zadań SU;
- zebrania SU lub poszczególnych sekcji organizowane są w zależności od potrzeb.

Najważniejsze zadania oraz formy pracy SU klas IV - VIII:

- sekcja dziennikarska wydaje gazetkę samorządową oraz prowadzi kronikę SU;
- sekcja charytatywna organizuje akcje dobroczynne (np. na rzecz Domu Dziecka w Siennicy, uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i innych);
- SU współpracuje ze świetlicą szkolną;
- Rada SU, osobiście lub przez opiekuna, zgłasza Radzie Pedagogicznej lub Dyrekcji wnioski dotyczące pracy Szkoły;
- spośród członków SU wybierany jest Poczet Sztandarowy reprezentujący Szkołę podczas uroczystości miejskich;
- Poczet Sztandarowy Szkoły bierze udział w uroczystościach szkolnych organizowanych z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, zaprzysiężenia Rady SU, Dnia Patrona Szkoły i in.

13. Na zasadach podobnych do ww. działa w Szkole SU klas I – III. Do jego zadań należy w szczególności:

- organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci z naszej Szkoły oraz innych instytucji i organizacji;
- wykonywanie ściennych gazetek tematycznych na szkolnym korytarzu;
- organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce;
- wydawanie gazetki SU klas I-III.

Cel ogólny:

Zapewnienie uczniom warunków do zdobywania rzetelnej wiedzy i do wszechstronnego rozwoju osobowości oraz kształtowanie umiejętności uczenia się, wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i planowania własnego rozwoju.

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
-----------------	-----------------------	-------------------	----------------------	-------------------	--------	-------------------	--------------------

	REALIZACJI CELU		Y				
1. Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego.	1. Uczniowie uczestniczą w planowaniu pracy wychowawczej .	- uczniowie wraz z wychowawcą układają roczny plan pracy klasy;	I – VIII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie współtworzą plany pracy SU;	I – VIII	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie z pracy SU	
	2. Uczniowie biorą udział w procesie oceniania.	- uczniowie znają zasady wewnątrzszkolnego oceniania oraz wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie znają kryteria oceniania zachowania oraz dokonują samooceny;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Uczniowie są aktywni w procesie nauczania – uczenia się.	- nauczyciele stosują metody aktywizujące w nauczaniu;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- nauczyciele pomagają uczniom w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i ich twórczym rozwijaniu;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy	

						w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie znają i stosują różne techniki zapamiętywania informacji oraz sporządzania notatek;	I-VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele kształtują umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie potrafią posługiwać się wiedzą teoretyczną w życiu codziennym;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele przygotowują uczniów do samodzielnego, świadomego korzystania z różnych źródeł informacji, np. encyklopedii, słowników, leksykonów,	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły	

		programów edukacyjnych, prasy, Internetu, radia i telewizji;					
		- uczniowie prezentują swoją wiedzę, umiejętności, zainteresowania na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
	4. Uczniowie poznają prawa zawarte w <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> . Szkoła wspiera edukację uczniów niebędących obywatelami polskimi.	- uczniowie biorą udział w rozmowach na zajęciach z wychowawcą i edukacji wczesnoszkolnej (poszanowanie tożsamości, godności, prywatności);	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- SU prowadzi działania zmierzające do podniesienia poziomu wiedzy uczniów na temat <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> ;	I – VIII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- Samorząd Uczniowski przygotowuje gazetkę oraz eksponuje na szkolnych korytarzach plakaty	I – III	opiekunowie SU	XI	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	

		nt. praw dziecka;					
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Prawa dziecka oczami dzieci i młodzieży</i> ;	IV – VIII	opiekunowie SU klas IV – VIII	X/XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- uczniowie biorą udział w apelu dotyczącym <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU klas IV – VIII	XI	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	5. Nauczyciele stymulują aktywność poznawczą uczniów poprzez nagradzanie i publiczne prezentowanie ich osiągnięć.	- uczniowie otrzymują pochwały ustne na forum klasy oraz pochwały pisemne w dziennikach;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie otrzymują nagrody książkowe na zakończenie roku szkolnego;	I – VIII	wychowawcy	VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie otrzymują stypendia za osiągnięcia naukowe oraz sportowe;	IV-VIII	wychowawcy	I/II	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w podsumowujących apelach szkolnych (nagrody za udział w konkursach,	I – VIII	wychowawcy, organizatorzy konkursów, opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	

		zawodach sportowych, wyróżnienia, pochwały, informacje SU);				Szkoły, sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	6. Nauczyciele podejmują działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, zapewniają wsparcia psychologiczno-pedagogiczne.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach z psychologiem, wspierających rozwój kluczowych kompetencji ucznia, wyrównawczych, logopedycznych, profilaktycznych oraz w terapii pedagogicznej;	I – VIII	nauczyciele, logopeda, psycholog, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, sprawozdania z organizowanej w Szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach integrujących uczniów z doświadczeniem migracyjnym z zespołem klasowym;	I - VIII	wychowawcy, pedagog, psycholog	W miarę potrzeb	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	7. Nauczyciele systematycznie monitorują postępy uczniów w nauce.	- diagnoza na wstępie;	I	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- diagnoza po I etapie edukacji;	III		V		
		- uczniowie piszą testy	VI	nauczyciele	X	sprawozdanie	

		diagnostyczne; - uczniowie piszą próbne egzaminy ósmoklasisty;	VIII	języka polskiego, matematyki, języka angielskiego nauczyciele języka polskiego, matematyki, języka angielskiego	zgodnie z terminarzem wydawnictw	z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
2. Uczeń uświadamia sobie konieczność poszerzania wiedzy, rozwijania zdolności, zainteresowań, wykorzystuje wiedzę w praktyce, planuje własny rozwój oraz dalszą karierę edukacyjną.	1. Uczniowie planują swoją drogę edukacyjną.	- rozpoznawanie swoich umiejętności i zainteresowań w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęć z wychowawcą;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat specyfiki różnych zawodów oraz koniecznych do ich wykonywania	- zapoznavanie uczniów z wybranymi zawodami w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęć z wychowawcą; kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie i rozwijanie ich	I-VIII	wychowawcy, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	predyspozycji.	zainteresowań i uzdolnień zawodowych; - eksponowanie w gablocie informacji z zakresu doradztwa edukacyjnego i zawodowego; - indywidualne konsultacje dotyczące planowania i wyboru zawodu ; - organizacja spotkań w klasach z przedstawicielami różnych zawodów; - organizowanie wizyt zawodoznawczych u pracodawców;	VII-VIII	pedagog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego	
			VII-VIII	S. Mróz	w miarę potrzeb	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego	
			I-VIII	wychowawcy, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, w dzienniku świetlicy	
			VII-VIII	S. Mróz	w miarę możliwości i	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego	
	3. Uczniowie biorą udział w konkursach.	- <i>Bezpieczni na drodze;</i>	I - III	B.Rechnio-Kołodziej E. Pszczołkowska	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs bożonarodzeniowy;	I - III	opiekunowie SU klas I-III	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs	I - III	opiekunowie SU	III	sprawozdanie	

		wielkanocny;		klas I-III		z przeprowadzoneg o konkursu	
		- II Międzyszkolny Konkurs Matematyczny Sudoku dla klas III;	II-III	R. Lubaszka, R. Ryzner	IV	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs plastyczny <i>Witaj wiosno!;</i>	I -III	H. Bartnicka	III	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs matematyczny dla klas II;	II	E. Dąbrowska R. Lubaszka	IV	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- udział w Ogólnopolskim konkursie matematycznym <i>Piotr Puchacz;</i>	I - III	S. Mróz E. Dąbrowska	V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- I Powiatowy Festiwal Piosenki <i>Piosenka jest dobra na wszystko;</i>	I - III	E. Serafin M. Sobkowicz E. Pszczółkowska	IV	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- <i>Konkurs recytatorski;</i>	I-III	U. Rutkowska	III	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs <i>Warszawska Syrenka;</i>	I-III	U.Rutkowska	III	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- <i>Konkurs Recytatorski im. Kornela</i>	I-III	U.Rutkowska	IV	sprawozdanie z przeprowadzoneg	

		<i>Makuszyńskiego;</i>				o konkursu	
		- VII Festiwal Teatrów Szkolnych im. W. Siemiona;	IV- VI	M. Szczygielska-Kluska	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- XIII Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej <i>Kulturomaniak 2024</i> - kategoria teatr;	IV- VI	M. Szczygielska-Kluska	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkursy Diecezjalne;	I-VIII	I. Kuca J. Pawłowska M. Zagórska	wg harmonogramu Kurii Warszawsko-Praskiej	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- XX Wojewódzki Festiwal Piosenki i Poezji Obcojęzycznej;	I - VIII	nauczyciele języków obcych	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Spelling Bee;</i>	IV - VIII	nauczyciele języków obcych	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Kraj w pudełku</i> – prezentacja wybranego kraju anglojęzycznego w formie przestrzennej;	IV- VIII	K. Abramowska	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Gingerbread man</i> –	IV-VIII	K. Abramowska	XII	sprawozdanie	

		konkurs na pracę przestrzenną przedstawiającą świątecznego ludzika z piernika;				z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs na najciekawszy album nt. Londynu;	IV-VIII	K. Abramowska	III	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych;	VII-VIII	U. Sinicka	XII	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Najlepszy anglista;	I-III	M. Dubina	III	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs języka angielskiego - dla klas 4-8;	IV-VIII	U. Sitnicka	IV, V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- <i>Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych;</i>	VII-VIII	A.Grygielewicz	X	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- <i>Konkurs na kartkę świąteczną (j. niemiecki);</i>	VII-VIII	A.Grygielewicz	XII	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Dyktando z języka niemieckiego;	VII-VIII	A.Grygielewicz	IV-V	sprawozdanie z przeprowadzoneg	

						o konkursu	
		- Konkurs <i>Haribo</i> ;	VII-VIII	A.Grygielewicz	II	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Wojewódzki Konkurs Polonistyczny dla uczniów szkół podstawowych - etap szkolny;	VIII	nauczyciele poloniści	X	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla Ósmoklasistów;	VIII	nauczyciele poloniści	XI	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs na najstaranniej prowadzony zeszyt;	IV	B. Kaczmarska	XII	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs na najciekawszą prezentację na temat wybranej lektury obowiązkowej;	VIII	B.Kaczmarska	II/III	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs Recytatorski <i>Warszawska Syrenka</i> ;	IV - VIII	R. Olszak	III	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs Recytatorski <i>Amemus Patriam!</i> (Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej);	IV – VIII	R. Miszczak	IV	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	

		- Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Polskiej;	IV-VIII	A.Wiesner	IV	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs Wiedzy Z <i>mitologią za pan brat</i> ;	V-VIII	I.Matejczuk	V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Powiatowy Konkurs Literacko-Plastyczny <i>Lapbook – mój sposób na lekturę</i> ;	IV-VIII	nauczyciele poloniści	V/VI	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas czwartych;	IV	A.Wiesner	V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas piątych;	V	I.Matejczuk R. Olszak	V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas szóstych;	VI	B. Kaczmarska	V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas siódmych;	VII	R.Olszak	V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas ósmych;	VIII	R.Miszcza	V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	

		- Konkurs <i>Drzewo genealogiczne mojej rodziny</i> ;	IV	K. Abramowski	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Dzień Wielkiego Polaka;	VI-VIII	K. Abramowski	X/XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy historyk Szkoły;	VI - VIII	K. Abramowski	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najciekawszy projekt własnego herbu rycerskiego;	V	K. Abramowski	II/III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Prezentacja multimedialna <i>Zabytki Mazowsza</i> ;	VI-VII	K. Abramowski	III/IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs „Budowle starożytnego Rzymu” z wykorzystaniem klocków Lego;	IV-VIII	K. Abramowski R. Olszak	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs na najciekawszy projekt budżetu obywatelskiego;	VIII	R.Miszcza	I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Problemy współczesnego świata - konkurs	VIII	R. Miszcza	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		na najciekawszą prezentację multimedialną;				o konkursu	
		- Konkurs na najciekawszy plakat promujący samorządność;	VIII	R. Miszczak	IV - V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Wojewódzki Konkurs Matematyczny – etap szkolny;	VIII	nauczyciele matematyki	wg harmonogramu	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- I Powiatowy Turniej Rummikub;	IV - VIII	nauczyciele matematyki	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- VII Powiatowy Konkurs Matematyczny <i>Mistrz Sudoku</i> ;	IV	nauczyciele matematyki	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs matematyczny Jeden z dziesięciu;	V	R. Kaczmarek A. Mizgier	X-XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs matematyczny Jeden z dziesięciu;	VI	R. Kaczmarek	X -XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy matematyk klas czwartych;	IV	A.Mizgier	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Najlepszy matematyk	V	W.Żytkowicz	IV/V	sprawozdanie	

		klas piątych;				z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Najlepszy matematyk klas szóstych;	VI	A.Mizgier	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Najlepszy matematyk klas siódmych;	VII	W.Żytkowcz	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Najlepszy matematyk klas ósmych;	VIII	R.Kaczmarek	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- XVIII Powiatowy Konkurs Matematyczny – etap szkolny;	IV – VIII	nauczyciele matematyki	wg harmo-nogramu	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Dzień Tabliczki Mnożenia;	IV	W.Żytkowicz R.Kaczmarek	IX	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Święto Liczby Pi;	VII-VIII	A.Mizgier W. Żytkowicz	III	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
		- Konkurs Model 3D wybranego narzędzia człowieka;	VII	D. Kubaszek	IX, X	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	

	- Konkurs <i>Najciekawszy model atomu pierwiastków chemicznych;</i>	VII	D.Kubaszek	V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
	- Konkurs Zielnik;	V	D.Kubaszek	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
	- <i>Rowerem przez powiat miński;</i>	VII	M.Redą	III-IV	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
	- Konkurs <i>Polska jest fajna;</i>	V	M.Redą	II-III	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
	- Konkurs <i>Europa jest fajna;</i>	VI	M.Redą	V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
	- Konkurs <i>Przez kontynenty;</i>	VIII	M.Redą	V	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
	- <i>Ciekawa fizyka, czyli zjawiska fizyczne w fotografii;</i>	VII	K.Królikowska	X - XI	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	
	- <i>Bezpieczny pieszy, bezpieczny rowerzysta;</i>	IV	H. Kołodziejczyk	IV	sprawozdanie z przeprowadzoneg o konkursu	

		- <i>Bezpieczna przerwa;</i>	IV-VI	H. Kołodziejczyk	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs informatyczny <i>Kartka na boże Narodzenie 3D;</i>	IV-V	H. Kołodziejczyk	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Mini choinka-dekoracja świąteczna;	V-VI	H. Kołodziejczyk	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs plastyczny <i>Karta świąteczna dla naszej szkoły;</i>	IV – VIII	M.Szuba	XII III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Pokój w pudełku;</i>	VI	H. Kołodziejczyk	II	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs <i>Stwórz kwiat. Daj się ponieść wyobraźni;</i>	VI	H. Kołodziejczyk	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- XV Festiwal Szkolnych Zespołów Tanecznych <i>Cheerleaders;</i>	VI-VIII	P. Pasztor	IV	z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- VIII Wojewódzki Przegląd Twórczości;	II - VIII	P. Pasztor	V	z realizacji Programu Wychowawczo-	

		Artystycznej Kulturomaniak 2024;				Profilaktycznego Szkoły	
		- Konkurs <i>Dzień bez samochodu</i> ;	IV-VIII	K. Abramowska	IX	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Konkurs <i>Mój ulubiony sport – lapbook</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU	IV	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Konkurs <i>Prawa Dziecka oczami dzieci i młodzieży</i> ;	IV- VIII	opiekunowie SU	XI	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Konkurs na najładniejszą świąteczną dekorację sali;	IV-VIII	opiekunowie SU	XII III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Konkurs na najciekawiej odtworzone zdjęcie z dzieciństwa z okazji Dnia Dziecka;	IV-VIII	opiekunowie SU	V	Sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- Konkurs na prezentację multimedialną nt. bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu;	IV-VIII	opiekunowie SU	II	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
	4. Uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i projektach	- zajęcia śpiewaczo-ruchowe <i>Dąbrówka</i> ;	zainte - resowani uczniowie	K. Wolska	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, sprawozdanie z realizacji	
		- zajęcia	zainte -	A. Pieniak	cały rok		

	edukacyjnych, ukierunkowany ch także na integrację uczniów niebędących polskimi obywatelami i uczniów z doświadczeniem migracyjnym) ze społecznością szkolną.	choreograficzne <i>Dąbrówka;</i>	resowani uczniowie			Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- zajęcia muzyczno – wokalne <i>Dąbrówka;</i>	zainte - resowani uczniowie	J. Zawadka	cały rok		
		- kapela;	zainte - resowani uczniowie	K.Popis	cały rok		
		- chór;	zainte - resowani uczniowie	J. Kowynia	cały rok		
		- koło teatralne;	zainte - resowani uczniowie	M. Szczygielska-Kluska	cały rok		
		- koło dziennikarskie;	zainte - resowani uczniowie	A.Wiesner	cały rok		
		- język polski dla obcokrajowców;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	I.Matejczuk B. Kaczmarska R. Olszak	cały rok		
		- terapia pedagogiczna;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	K. Gańko E. Dąbrowska	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjno logopedyczne;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	nauczyciele specjaliści	cały rok		

	- Szkolny Klub Wolontariusza;	zainte - resowani uczniowie	K.Gańko	cały rok		
	- koło „Coś z niczego”;	III	B.Kupiec	cały rok		
	- koło rękodzieła;	V	A.Kazimierowicz	cały rok		
	- koło szachowe;	zaintereso- wani uczniowie	A. Koseski	cały rok		
	- koło warcabów stupolowych;	zaintereso wani uczniowie	K. Abramowski	cały rok		
	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	B.Kaczmarska	cały rok		
	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	A.Wiesner	cały rok		
	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	W. Żytkowicz	cały rok		
	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	R. Kaczmarek	cały rok		
	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z	wybrani uczniowie	M. Jałocha	cały rok		

		j. angielskiego;	- wg potrzeb				
		- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze - edukacja wczesnoszkolna;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	E. Jackiewicz E. Pszczółkowska M. Sobkowicz	cały rok		
		- SKS Cheerleaders;	zainte - resowani uczniowie	P. Pasztor	cały rok		
		- zespół tańca towarzyskiego Duet;	zainte - resowani uczniowie	P. Pasztor	cały rok		
		- zajęcia sportowe;	zainte - resowani uczniowie	B. Szymkowiak	cały rok		
		- zajęcia sportowe;	zainte - resowani uczniowie	D. Osińska	cały rok		
		- zajęcia sportowe- siatkówka;	zainte - resowani uczniowie	K. Ciechańska	cały rok		
		- SKS – gimnastyka sportowa;	zainte - resowani uczniowie	B.Szymkowiak	cały rok		

		- zajęcia rewalidacyjne – integracja sensoryczna;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	A.Szczurowska	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – wspieranie kompetencji emocjonalno-społecznych;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	A.Szczurowska	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – wspieranie kompetencji emocjonalno-społecznych;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	K. Gańko	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – stymulowanie rozwoju ucznia;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	K. Gańko	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – stymulowanie rozwoju ucznia;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	B. Tulej	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – wspieranie kompetencji emocjonalno-społecznych;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	B. Tulej	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – stymulowanie rozwoju ucznia;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	W. Osińska	cały rok		

		- zajęcia rewalidacyjne – wspieranie kompetencji emocjonalno-społecznych;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	W. Osińska	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne – stymulowanie funkcji słuchowo – językowych;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	A.Samulik	cały rok		
	5. Uczniowie biorą udział w akcjach organizowanych przez Samorząd Uczniowski.	- akcja - Dzień Kropki;	I -III	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Światowy Dzień Orderu Uśmiechu;	I - III	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – akcja <i>Starsi czytają młodszym</i> ;	I - III	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna - Światowy Dzień Zwierząt;	I - III	opiekunowie SU	X	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna – Dzień Gier Planszowych;	I - III	opiekunowie SU	X	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna - Dzień Postaci z Bajek;	I - III	opiekunowie SU	XI	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja tematyczna – Mikołajki;	I - III	opiekunowie SU	XII	sprawozdanie realizacji planu	

						pracy SU	
	- akcja tematyczna – Dzień Składanki i Łamigłówek;	I - III	opiekunowie SU	I	sprawozdanie realizacji planu pracy SU		
	- akcja tematyczna – Dzień Kobiet;	I - III	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU		
	- akcja tematyczna <i>Zielono mi</i> – Dzień Wiosny, Dzień bez plecaka;	I - III	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU		
	- akcja tematyczna – Dzień Scrabble;	I - III	opiekunowie SU	IV	sprawozdanie realizacji planu pracy SU		
	- Światowy Dzień Pszczoł;	I - III	opiekunowie SU	V	sprawozdanie realizacji planu pracy SU		
	- akcja tematyczna - Dzień Dziecka;	I - III	opiekunowie SU	VI	sprawozdanie realizacji planu pracy SU		
	- obchody Dnia Chłopka – wybory <i>Superchłopaka</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie realizacji planu pracy SU		
	- akcja mikołajkowa – <i>Co znalazłeś pod poduszką?</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU	XII	sprawozdanie realizacji planu pracy SU		
	- Obchody Dnia Kobiet – wybory <i>Superdziewczyny</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU		

		- akcja tematyczna - Dzień Dobrych Uczynków;	IV-VIII	opiekunowie SU	V	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Obchody Dnia Praw Dziecka; akcja #GoBlue;	IV-VIII	opiekunowie SU	XI	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Obchody Dnia Samorządności;	IV-VIII	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Dzień kolorowej skarpetki z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa;	IV - VIII	opiekunowie SU	III	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- Dzień bez plecaka;	IV - VIII	opiekunowie SU	IV	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- akcja promująca aktywność fizyczną – Dzień Sportu;	IV-VIII	M. Jałocha D. Osińska	V	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	6. Uczniowie biorą udział w zawodach sportowych.	- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w <i>Szóstkach piłkarskich</i> dziewcząt i chłopców - kat. dzieci i kat. młodzieży;	IV-VIII	D. Osińska J. Puchalski B. Szymkowiak	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przełajowych dziewcząt i chłopców kat. dzieci i młodzież;	IV – VIII	J. Puchalski D. Osińska B.Szymkowiak	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych dziewcząt i chłopców kat. dzieci i młodzież;	III - VIII	J. Puchalski D. Osińska B.Szymkowiak	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców i dziewcząt kat. dzieci i młodzież;	VII-VIII	D. Osińska K. Ciechańska B.Szykowiak	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci w mini piłce ręcznej chłopców i	VI-VIII	K. Szubińska K. Ciechańska D. Osińska	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		dziewcząt kat. dzieci i młodzież;					
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców i dziewcząt kat. dzieci i młodzież;	VII-VIII	J. Puchalski K. Szymkowiak	XII/I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci w mini koszykówce chłopców i dziewcząt kat. dzieci i młodzież;	VI-VI	K. Szubińska, K.Ciechańska D. Osińska	XII/I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w pływaniu indywidualnym i sztafetowym kat. dzieci młodzież;	III - VIII	K.Ciechańska K.Szubińska,	II - III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci w mini piłce siatkowej chłopców i dziewcząt;	IV-VI	K. Szubińska, B.Szymkowiak D.Osińska	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców i dziewcząt;	VII-VIII	D. Osińska J. Puchalski B.Szymkowiak	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym;	V-VI	K. Szubińska, K. Ciechańska D. Osińska	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce;	VII-VIII	D. Osińska B. Szymkowiak	IV-V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Zawody o Puchar Dyrektora SP6 w Mińsku Mazowieckim w piłce nożnej chłopców klas trzecich i młodszych;	II-III	J. Puchalski,	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowe Zawody o Puchar Dyrektora SP6 w Mińsku Mazowieckim w piłce nożnej	IV-V	D. Osińska K. Szubińska	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

		dziewcząt klas piątych i młodszych;					
		- Miejskie zawody w pływaniu indywidualnym i sztafetowym klas 4 o Puchar Dyrektora MOSiR;	IV	K.Ciechańska K.Szubińska	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- II Szkolny Turniej Gry „Dwa Ognie” o Puchar Dyrektora Szkoły;	I-III	opiekunowie SU	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Szkolne Igrzyska Sportowe;	I-III	opiekunowie SU	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
3. Uczeń poszerza kompetencje czytelnicze, zna rolę książki, dostrzega znaczenie czytelnictwa.	1. Uczniowie uczestniczą w imprezach i akcjach czytelniczych.	- obchody Międzynarodowego o Miesiąca Bibliotek Szkolnych;	I-VIII	nauczyciele bibliotekarze	X	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- akcja czytelnicza <i>Andrzejki w bibliotece;</i>	I-VIII	nauczyciele bibliotekarze	XI	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- akcja czytelnicza <i>Dzień głośnego czytania;</i>	I-VIII	A. Kazimierowicz	IX	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- udział uczniów w lekcjach	I-III	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu	

		bibliotecznych, spotkania z książką;				pracy biblioteki szkolnej	
		- konkurs na najlepiej czytającą klasę;	I - VIII	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
	2. Realizacja założeń Programu <i>Czytające Szkoły</i> w ramach kampanii społecznej <i>Cała Polska czyta dzieciom.</i>	- spotkania z książką;	I - III	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- <i>Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom;</i>	I - III	nauczyciele bibliotekarze	V- VI	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
	3. Uczniowie biorą udział w konkursach. tematycznych.	- <i>Szkolny Konkurs Pięknego Czytania;</i>	II-III	nauczyciele bibliotekarze	X	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
	4. Uczniowie pogłębiają wiedzę na temat literatury dla dzieci i młodzieży.	- nauczyciele bibliotekarze przygotowują wystawki promujące literaturę dziecięcą, jej twórców oraz czytelnictwo;	I - VIII	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- nauczyciele	I - VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z	

		bibliotekarze udzielają wskazówek bibliograficznych i bibliotecznych, informują rodziców i nauczycieli o nowościach książkowych;		bibliotekarze		realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- nauczyciel bibliotekarz prowadzi kółko <i>Coś z niczego</i> ;	III	B. Kupiec	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć	
		- nauczyciel bibliotekarz prowadzi kółko rękodzieła;	zainteresowani uczniowie	A. Kazimierowicz	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć	
4. Uczeń umie rozwiązywać problemy, wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach, które są dla niego trudne.	1. Uczniowie wiedzą, do kogo udać się po pomoc w trudnej sytuacji.	- pedagog i psycholog diagnozują problemy występujące w społeczności szkolnej;	I-VIII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- nauczyciele, w czasie rozmów i pogadanek, uświadamiają uczniom, do kogo mogą zwrócić się z prośbą o pomoc w trudnych sytuacjach;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- uczniowie poznają pracę pedagoga i psychologa;	I – VIII	psycholog, pedagog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele upowszechniają wiedzę o telefonach pomocowych np. „Niebieska linia”, „Miński Telefon Wsparcia”;	I-VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele i pedagog przygotowują tablice informacyjne nt. zdrowia fizycznego i psychicznego;	I-VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele rozpoznają indywidualne potrzeby i możliwości uczniów oraz przestrzegają zaleceń z opinii i orzeczeń (IPET, WOPFU);	I-VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w	I – VIII	psycholog, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach pedagoga	

		zajęciach prowadzonych przez psychologa i pedagoga szkolnego zgodnie ze swoimi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;				i psychologa	
	2. Nauczyciele zachęcają uczniów do pracy nad sobą.	- nauczyciele wdrażają uczniów do samoobserwacji i właściwej oceny własnych działań;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- w trakcie zajęć profilaktycznych i terapeutycznych pedagog i psycholog prowadzą ćwiczenia pokazujące mocne strony każdego dziecka oraz podkreślające jego wyjątkowość;	I-VIII	psycholog, pedagog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	
		- w trakcie zajęć lekcyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych nauczyciele wzmacniają poczucie wartości każdego dziecka	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		oraz kształtują postawy odpowiedzialności za własne postępowanie;					
		- nauczyciele we współpracy z pedagogiem i psychologiem kształtują zachowania asertywne – w szczególności dotyczące radzenia sobie z presją rówieśniczą;	I-VIII	psycholog, pedagog, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- wychowawcy we współpracy z pedagogiem organizują zajęcia dotyczące budowania właściwych relacji rówieśniczych;	IV - VIII	wychowawcy, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga	
		- pedagog i psycholog prowadzą zajęcia interwencyjno – profilaktyczne, w tym dotyczące konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;	według potrzeb	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- uczniowie,	I – VIII	pedagog,	cały rok	sprawozdanie	

		zgodnie potrzebami, uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez pedagoga lub psychologa;		psycholog		z pracy pedagoga i psychologa	
		- pedagog, psycholog i wychowawcy przeprowadzają indywidualne rozmowy z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne;	I – VIII	pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach „Kiedy, jak, dlaczego mówić nie” – trening asertywności;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
5. Uczeń dba o własne zdrowie, nie ulega nałogom.	1. Uczniowie bezpiecznie poruszają się po drogach.	- uczniowie biorą udział w praktycznej nauce przechodzenia przez jezdnię;	I-III świetlica	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele organizują spotkania z policjantami;	I-III	wychowawcy, opiekunowie SU	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie zdają egzamin na kartę rowerową;	V-VIII	K. Ciechańska H. Kołodziejczyk	IX, V	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	

	2. Nauczyciele przekazują uczniom informacje dotyczące bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.	- nauczyciele na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz na zajęciach zintegrowanych prowadzą projekty dotyczące zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i zachowań prozdrowotnych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele przygotowują apel <i>Bezpieczne ferie</i> ;	I-VIII	U. Sitnicka	I	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele przeprowadzają pogadanki na temat bezpiecznego wypoczynku w wakacje;	I - VIII	wychowawcy	VI	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Uczniowie uczestniczą w zajęciach i akcjach dotyczących profilaktyki	- uczniowie uczestniczą w programie <i>Zasady zdrowego odżywiania – Ekipa Chrumasa gotuje</i> ;	I - VI	K. Gańko	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	uzależnień oraz propagujących zdrowy tryb życia.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat higieny osobistej oraz zasad zdrowego odżywiania się, poznają konsekwencje wynikające z nadwagi oraz otyłości;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- wychowawcy prowadzą dla rodziców prelekcje dot. zdrowego odżywiania – <i>Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop ze złymi nawykami żywieniowymi i otyłościami;</i>	I-VIII	wychowawcy	XII	protokoły zebrań z rodzicami	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach poświęconych higienie jamy ustnej;	I – VIII	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- pielęgniarka szkolna	IV-VIII	pielęgniarka szkolna	IX	sprawozdanie z realizacji	

		przygotowuje gazetki tematyczne dotyczące problemów zdrowotnych występujących wśród dzieci i młodzieży;				Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat dojrzewania;	IV - VIII	pielęgniarka szkolna, nauczyciel WDŻ	cały rok	zapisy w dziennikach ; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach zachęcających do rozwijania ich aktywności fizycznej;	I-VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach ; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie oglądają filmy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy;	I – VIII	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		zajęciach uświadamiających zagrożenia wynikające z uzależnień od narkotyków, tytoniu, alkoholu, telewizji i komputera;					
		- uczniowie uczestniczą w spotkaniach na temat profilaktyki nadużywania leków i zażywania ich bez wskazań lekarza;	I-VIII	pielęgniarka szkolna	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach przeciwdziałających uzależnieniu od mediów elektronicznych oraz wskazujących alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu;	I – VIII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	
		- rodzice uczestniczą w spotkaniach, w czasie których prowadzone są rozmowy o konieczności	I-VIII	wychowawcy pedagogzy psycholog	w zależności od planu wychowa wczego klasy	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		kontrolowania dostępu dzieci do komputera i telewizji oraz zagrożeń wynikających z niekontrolowanego o dostępu do nich (w szczególności do Internetu);					
		- uczniowie poznają zagrożenia związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych ;	I-VIII	pedagodzy psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach profilaktycznych przeciwdziałających uzależnieniom od papierosów, alkoholu, narkotyków;	I-III IV-VIII	pedagodzy wychowawcy	w zależności od potrzeb	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- pedagodzy, psycholog i pielęgniarka szkolna udostępniają	I-VIII	pedagog psycholog pielęgniarka szkolna	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych lub w dzienniku pedagoga	

		informacje o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;					
		- nauczyciele zachęcają uczniów do rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych;	IV - VIII	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Mój ulubiony sport – lapbook</i> ;	IV-VIII	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Rowerem przez powiat miński</i> ;	VII	M.Redą	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	4. Uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych	- nauczyciele prowadzą zajęcia zachęcające uczniów do aktywnych form	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	rok sprawozdanie z realizacji Programu	

	organizowanyc h przez szkołę rozwijających ich aktywność fizyczną w czasie wolnym.	spędzania czasu wolnego;				Wychowawcz o- Profilaktyczne go Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach gimnastyki sportowej;	I-VIII	B.Szymkowiak	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach tanecznych <i>Zespołu Pieśni i Tańca Dąbrówka;</i>	I-VIII	K.Wolska A. Pieniak J. Zawadka	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	5. Nauczyciele wdrażają uczniów do przeciwdziałania niebezpiecznym zdarzeniom.	- nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami bezpieczeństwa, drogami ewakuacyjnymi i podstawowymi zasadami zachowania w przypadku zagrożeń (ataków terrorystycznych, klęsk żywiołowych);	I – VIII	wychowawcy	IX	zapisy w dzien- nikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w próbnym alarmie przeciwpożarowy	I - VIII	dyrekcja	IX/X	zapisy w dzien- nikach	

		m;					
		- nauczyciele na bieżąco informują rodziców o zachowaniu uczniów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczkach wychowawcy lub dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele uświadamiają uczniom czym jest przemoc (ze szczególnym uwzględnieniem przemocy psychicznej w internecie) i zapoznają uczniów z prawnymi skutkami jej stosowania;	I - VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie stwarzający problemy wychowawcze oraz ofiary przemocy otrzymują pomoc pedagogiczną i psychologiczną;	I – VIII	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
	6. Uczniowie uczestniczą w zajęciach i spotkaniach wpływających pozytywnie na ich kondycję psychiczną.	- przeprowadzenie badań diagnostycznych wśród społeczności szkolnej;	I - VIII	pedagog, psycholog, wychowawcy	X	Sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, sprawozdanie z pracy psychologa	

						i pedagoga	
		-nauczyciele przeprowadzają rozmowy na temat radzenia sobie z negatywnymi emocjami;	I - VIII	nauczyciele	cały rok	Sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, zapisy w dzienniku lekcyjnym	
		- nauczyciele systematycznie monitorują kondycję psychiczną uczniów poprzez bieżącą obserwację, rozmowy indywidualne, rozmowy z rodzicami, nauczycielami;	I - VIII	nauczyciele	cały rok	Sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach na temat stresu i technik radzenia sobie z nim;	I - VIII	pedagog, psycholog	cały rok	Sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	
		- w czasie zajęć indywidualnych i grupowych pedagogzy i psycholog przekazują informacje	I - VIII	pedagog, psycholog	cały rok	Sprawozdanie z pracy psychologa	

		dotyczące rozpoznawania emocji w tym obniżonego nastroju i smutku oraz przeciwdziałania im;					
		- pedagogzy i psycholog rozwijają u uczniów uważność dotyczącą kondycji ich i rówieśników;	I - VIII	wychowawcy	cały rok	Sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły	
		-stwarzanie bezpiecznej atmosfery w trakcie wszystkich zajęć w celu eliminowania obciążeń związanych z nauką lub trudnościami w relacjach rówieśniczych;	I - VIII	nauczyciele	cały rok	Sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły	
		- rodzice dzieci klas pierwszych uczestniczą w spotkaniu <i>Dobry start</i> ;	I	specjaliści w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej	IX	Sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga	
		- udostępnianie rodzicom na	I - VIII	pedagog, psycholog	cały rok	Sprawozdanie z pracy psychologa	

		stronie internetowej szkoły w zakładce pedagog i psycholog informacji zwiększających ich kompetencje rodzicielskie;				i pedagoga	
	6. Nauczyciele poszerzają swoją wiedzę w zakresie rozpoznawania potrzeb uczniów i udzielania im pomocy.	- nauczyciele uczestniczą w szkoleniach	nauczyciele	Dyrekcja Szkoły	cały rok	Sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły	
6. Uczniowie pokonują trudności w uczeniu się i doskonalą swoje umiejętności, wykorzystując ulubiony model uczenia się.	1. Nauczyciele zapoznają uczniów z różnymi metodami i technikami uczenia się.	- nauczyciele prezentują na godzinach do dyspozycji wychowawcy i na zajęciach zintegrowanych wybrane techniki uczenia się;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie podczas zajęć wykonują zadania i ćwiczenia rozwijające ich samodzielność, kreatywność oraz innowacyjny	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		sposób rozumowania;					
		- nauczyciele uświadamiają uczniom ważną rolę właściwego planowania dnia;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele otaczają szczególną opieką uczniów wymagających indywidualnego traktowania ze względu na specyficzne trudności lub na wyjątkowe zdolności oraz uczniów z doświadczeniem migracyjnym;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie pokonują trudności dydaktyczne na zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej i logopedycznej;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
	2. Uczniowie doskonałą umiejętność	- nauczyciele organizują w pracowniach polonistycznych	II – VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-	

	redagowania pisemnych form wypowiedzi poprawnych pod względem ortograficznym, językowym i interpunkcyjnym.	czasowe wystawki słowników, encyklopedii, leksykonów;				Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele wdrażają uczniów do korzystania z różnych rodzajów słowników;	II - VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele prezentują na tablicach dydaktycznych plansze z wzorcowymi formami wypowiedzi;	II - VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie pod kierunkiem nauczyciela dokonują korekty swoich prac pod względem poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej;	II - VIII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach koła dziennikarskiego;	I – VIII	A.Wiesner	cały rok	zapisy w dzienniku lekcyjnym;	
		- uczniowie prowadzą kroniki klasowe, kronikę SU oraz	II - VIII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	

		przygotowują gazetki okolicznościowe na tablicach informacyjnych;					
		- uczniowie biorą udział w konkursach polonistycznych;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

Cel ogólny:

Przygotowanie uczniów do właściwego korzystania ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń bezpiecznie i zgodnie z podstawowymi przepisami prawnymi korzysta ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki.	1.Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego użytkowania komputera.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach poświęconych higienie i bezpieczeństwu korzystania z komputera i Internetu;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele informatyki	IX, X	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni multimedialnych i komputerowych;	I – VIII	opiekunowie pracowni multimedialnych i komputerowych	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele czuwają nad bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z zasobów dostępnych w sieci;	I – VIII	opiekunowie pracowni multimedialnych i komputerowych	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo -	

						Profilaktyczne go Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach doskonalących krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele informatyki	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Zapoznanie uczniów z podstawowymi przepisami prawnymi dotyczącymi korzystania z technologii informacyjnej.	- uczniowie zostają zapoznani z problematyką licencji, praw autorskich (rzetelność w przytaczaniu i publikowaniu cudzych materiałów), legalnością oprogramowania, certyfikatów;	I – VIII	nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie znają konsekwencje umieszczania obraźliwych treści w internecie oraz przesyłania ich w formie SMS-ów;	I – VIII	nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w spotkaniu prowadzonym przez policjantów z Powiatowej Komendy Policji dotyczących odpowiedzialności prawnej osób nieletnich, zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu oraz zagrożeń z jakimi dziecko może spotkać się w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;	I-VIII	pedagog, nauczyciele, wychowawcy	wg harmono gramu	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3.	- uczniowie uczestniczą w	I – VIII,	nauczyciele,	cały rok	sprawozdanie	

	Przygotowanie uczniów do świadomego i racjonalnego korzystania z komputera.	zajęciach dotyczących zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera (gry komputerowe, Internet);	światlica	pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy		z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły; zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele zachęcają uczniów do korzystania z programów edukacyjnych, wskazują przydatne w kształceniu strony i portale internetowe;	I – VIII, światlica	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele informatyki realizują podczas zajęć projekt <i>Sieciaki</i> – szczególnie zagadnienia dot. bezpiecznego poruszania się w Internecie oraz netykiety;	I-VIII	nauczyciele informatyki	cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	
2. Uczeń jest przygotowany do wszechstronnego korzystania z technologii komputerowej i informacyjnej.	1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią komputerową i informacyjną.	- uczniowie mają możliwość korzystania ze środków dydaktycznych zgromadzonych w pracowniach multimedialnych, bibliotece szkolnej, zakupionych w ramach programu <i>Laboratoria przyszłości</i> oraz z Internetu;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie samodzielnie wykonują różnorodne prace twórcze (np. zaproszenia na uroczystości klasowe, zakładki do książek, ilustracje do kronik klasowych, albumy, prezentacje multi-medialne, itp.);	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie mają możliwość współredagowania szkolnej strony internetowej, profilu facebookowego ;	IV – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
	2. Wykorzystanie techniki komputerowej i informacyjnej do poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w z informatyzowanym społeczeństwie.	- nauczyciele korzystają z programów multimedialnych oraz programów użytkowych, pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu <i>Laboratoria przyszłości</i> wspomagających proces nauczania;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele zachęcają uczniów do korzystania z elektronicznych źródeł informacji jako alternatywnych dla źródeł tradycyjnych;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	

		- nauczyciele, wykorzystując technikę komputerową, tworzą indywidualne karty pracy, pomoce dydaktyczne, analizują wyniki sprawdzianów;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie wykorzystują komputer jako źródło informacji (internet, encyklopedie i słowniki multimedialne);	I – VIII, świetlica	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie doskonalą umiejętność obsługi poczty elektronicznej;	IV – VIII	nauczyciele informatyki	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie wykonują pomoce dydaktyczne w postaci krzyżówek, plansz tematycznych, ilustracji, albumów, itp.;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie korzystają z informacji zawartych w dzienniku elektronicznym, komunikują się za jego pośrednictwem z	VI-VIII	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo -	

		nauczycielami;				Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w konkursach pozwalających rozwijać ich uzdolnienia informatyczne;	IV - VIII	nauczyciele	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
3. Uczeń zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych źródeł informacji.	1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych źródeł informacji.	- nauczyciele na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, zajęciach z wychowawcą i lekcjach informatyki zapoznają uczniów z rolą informacji i zagrożeniami z nią związanymi;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele informatyki, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat kulturalnego korzystania z mediów elektronicznych, poznają zasady netykiety;	I-VIII	K. Gańko	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	
		- uczniowie biorą udział w konkursie <i>Dzień bezpiecznego internetu – chmura wyrazowa lub mem dotyczący bezpiecznego korzystania z Internetu</i> ;	IV - VIII	M. Szczygielska-Kluska	I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- wychowawcy prowadzą zajęcia zmierzające do uświadomienia uczniom zagrożeń związanych korzystaniem z portali	I - VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo	

		społecznościowych;				- Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- wychowawcy i nauczyciele prowadzą rozmowy na temat właściwego korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły;	I - VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele w ramach lekcji języka polskiego zapoznają uczniów z mechanizmami działającymi na psychikę odbiorców (reklama, język środków masowego przekazu, językowe środki perswazji);	IV – VIII	nauczyciele języka polskiego	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	2. Uczniowie biorą udział w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu.	- wychowawcy w czasie zebrań uświadamiają rodzicom konieczność kontrolowania dostępu dzieci do komputera i telewizji oraz zagrożeń wynikających z niekontrolowanego dostępu do nich (w szczególności do Inter – netu);	I-VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- Samorząd Uczniowski przygotowuje gazetkę oraz ulotki promujące bezpieczeństwo w Internecie	Samorząd Uczniowski IV-VIII	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego kl. IV-VIII	II	sprawozdanie z planu pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w konkursie na prezentację multimedialną nt. bezpieczeństwa w Internecie;	IV-VIII	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego kl. IV-VIII	I / II	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- wychowawcy prowadzą zajęcia nt. sposobów unikania dezinformacji i weryfikacji treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych np. wg scenariuszy dostępnych na stronie www.gov.pl/edukacja-i-nauka	IV-VIII	wychowawcy	wg Planu Pracy Wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele przeprowadzają zajęcia dla uczniów dotyczące bezpiecznego użytkowania Internet z wykorzystaniem e-materiałów udostępnych na Zintegrowanej Platformie	I - VIII	wychowawcy	II	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		Edukacyjnej w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu;					
4. Uczniowie i nauczyciele poszerzają swoje kompetencje w zakresie korzystania ze sztucznej inteligencji	1. Uczniowie uczą się w odpowiedzialny sposób korzystać ze sztucznej inteligencji.	- nauczyciele wdrażają w swoje pracy z uczniami rekomendacje zawarte w raporcie <i>Sztuczna inteligencja (AI) jako megatrend kształtujący edukację</i> ;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele informatyki	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	

Cel ogólny:

Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka (wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji i godności innych osób) oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie.

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń wyróżnia się wysoką kulturą osobistą oraz umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi, zna system wartości, podejmuje	1.Nauczyciele kształtują właściwe postawy i hierarchię wartości.	- na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i zajęciach z wychowawcą nauczyciele wprowadzają pojęcia i rozwijają w uczniach poczucie wartości, takich jak ofiarność, współpraca,	I-VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	

odpowiedzialne decyzje kierując się prawdą, dobrem i pięknem.		solidarność, altruizm, przyjaźń, miłość, tolerancja; - podczas lekcji języka polskiego oraz zajęć edukacji wczesnoszkolnej wskazywanie na przykładach bohaterów literackich roli wartości moralnych w życiu człowieka; - nauczyciele promują i nagradzają właściwe postawy swoich uczniów, wskazują ich pozytywne zachowania; - uczniowie oglądają spektakl teatralny na temat trudnych wyborów w życiu młodego człowieka, kierowania się w podejmowaniu decyzji dobrem, prawdą i pięknem;	I-VIII	nauczyciele języka polskiego, nauczyciele nauczania zintegrowanego	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
			I-VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
			wybrane klasy I-VIII	opiekunka grupy teatralnej <i>Kryształki</i>	X	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

	2.Uczniowie doskonłą umiejętność komunikowania się z wykorzystaniem werbalnych i pozawerbalnych środków wyrazu.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach przygotowujących do precyzyjnego wyrażania swoich myśli i uczuć w formie ustnej i pisemnej;	I – VIII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
		- nauczyciele podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych przygotowują uczniów do kulturalnego udziału w dyskusji;	I – VIII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie doskonłą umiejętność wyrażania i uzasadniania własnego zdania;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele kształtują odpowiedzialność uczniów za wypowiedziane opinie;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie i wychowankowie świetlicy uczestniczą	I-III	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach	

		w zajęciach na temat zasad kulturalnego zachowania;					
		- uczniowie biorą udział w konkursach polonistycznych;	IV - VIII	nauczyciele języka polskiego	cały rok	sprawozdanie z przeprowadzonych konkursów	
	3.Uczniowie doskonalą umiejętność aktywnego słuchania.	- nauczyciele prowadzą na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych ćwiczenia kształtujące umiejętność aktywnego słuchania;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie biorą udział w klasowych rozmowach i dyskusjach;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	4.Nauczyciele wdrażają uczniów do prawidłowych zachowań w grupie rówieśniczej.	- wychowawcy wspólnie z uczniami opracowują regulaminy i zawierają kontrakty klasowe;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele określają granice pożądanych	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji	

		i niepożądanych zachowań oraz konsekwencje niewłaściwego postępowania;				Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele systematycznie i konsekwentnie egzekwują przestrzeganie norm obowiązujących w Szkole poprzez nagradzanie lub karanie uczniów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie z klas, w których występuje problem agresji, biorą udział w zajęciach dotyczących rozwiązywania problemów;	I – VIII	pedagog, psycholog,	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie oglądają filmy edukacyjne dotyczące przemocy i agresji; dyskutują na temat wyznawanych przez ich bohaterów wartości i właściwych postaw;	IV – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	5.Uczniowie rozpoznają swoje emocje i wyrażają je w bezpieczny sposób.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach kształtujących umiejętność identyfikowania i nazywania uczuć i emocji;	I – VIII światlica	wychowawcy, pedagodzy, psycholog, wychowawcy światlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa sprawozdanie z pracy świe- tlicy szkolnej	
		- wytypowani uczniowie biorą udział w zajęciach grupowych dla dzieci nadrucliwych;	I – III	psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa	
		- uczniowie poznają sposoby kontrolowania zachowań agresywnych;	I – VIII	wychowawcy, pedagodzy, psycholog, wychowawcy światlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga, psy- chologa, sprawozdanie z pracy światlicy	
		- nauczyciele dostrzegają wszelkie przejawy agresji wśród uczniów i podejmują stosowne działania;	I – VIII	wychowawcy, pedagodzy, psycholog, wychowawcy światlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy światlicy szkolnej	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach profilaktycznych dotyczących agresji psychicznej i	IV-VIII	pedagog, psycholog	według potrzeb	sprawozdanie z pracy pedagoga, psy- chologa,	

		fizycznej w rzeczywistości szkolnej i pozaszkolnej, w tym w cyberprzestrzeni;					
		- nauczyciele przekazują uczniom informacje o tym, u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	6.Nauczyciele rozwijają umiejętności asertywne uczniów.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach świetlicy opiekuńczo - wychowawczej;	I – VIII	pedagodzy	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami kulturalnego zachowania na co dzień;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele kształtują w uczniach umiejętność właściwej oceny zachowania swojego i innych;	I – VIII	wychowawcy nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele egzekwują właściwe zachowania uczniów na co dzień (w szkole, w miejscach publicznych w czasie wyjść, wycieczek,	I – VIII	wychowawcy nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		wyjazdów, występów);					
		- nauczyciele motywują uczniów do posługiwania się poprawną polszczyzną, wolną od wulgaryzmów;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy świetlicy nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- na lekcjach j. polskiego oraz religii nauczyciele prowadzą zajęcia na temat konieczności dbania o czystość języka;	I – VIII	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej , języka polskiego oraz religii	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
2. Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy. Aktywnie włączają się w życie społeczności lokalnej.	1.Uczniowie służą pomocą koleżeńską.	- nauczyciele uświadamiają uczniom, w jaki sposób mogą pomóc innym;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i planie pracy wychowawcy klasy	
		- uczniowie rozumieją potrzebę niesienia pomocy potrzebującym;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele koordynują pomoc koleżeńską w klasie;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

	2. Uczniowie akceptują odmienność innych osób, dostrzegają przejawy nietolerancji.	- nauczyciele uświadamiają uczniom zagrożenia płynące z braku tolerancji (np. subkultury, agresja, rasizm, nacjonalizm) i eksponują postawy pożądane oraz godne naśladowania;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach dotyczących tolerancji, poszanowania dla odmienności ;	I-VIII	pedagodzy, psycholog	cały rok, według potrzeb	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
	3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie Szkoły.	- nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę niesienia pomocy materialnej innym;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z działalności SU	
		- uczniowie działają w <i>Szkolnym Klubie Nieobojętnych</i> ;	I – VIII	B. Rechnio-Kołodziej, E. Pszczółkowska	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych akcji	
		- uczniowie działają w <i>Szkolnym Klubie Wolontariusza</i> ;	IV - VIII	K. Gańko	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych akcji	
		- uczniowie biorą udział w	IV - VII	R. Miszczak M.Niedźwiedzka	XII-I	sprawozdania	

		ogólnopolskiej akcji na rzecz dzieci z rodzinnych domów dziecka <i>Góra Grosza</i> ;				z przeprowadzonych akcji	
		- uczniowie organizują akcje charytatywne na rzecz dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub wychowanków domów dziecka (np. na rzecz Domu Dziecka w Siennicy, Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Ignacowie);	I – VIII	opiekunowie SKN, opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU i SKN	
3. Uczeń charakteryzuje się umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obowiązkowością.	1. Nauczyciele diagnozują samopoczucie uczniów w grupie i w klasie.	- nauczyciele prowadzą obserwacje wychowanków oraz podejmują właściwe działania wychowawcze zależnie od potrzeb;	I-VIII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkoły, podsumowanie wyników badań socjometrycznych	

		- nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami ukierunkowane na poczucie przynależności dziecka do społeczności klasowej;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczках wychowawcy	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach integrujących;	I, IV	wychowawcy, pedagogzy, psycholog	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkoły	
	2. Uczniowie współpracują w ramach organizacji działających w Szkole.	- Samorząd Uczniowski;	I – III	R.Ryzner E. Jackiewicz	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
			IV – VIII	K. Abramowska W. Żytkowicz			
	3. Uczniowie współpracują w ramach zespołów klasowych.	- wychowawcy podejmują działania integrujące zespół klasowy, dążą do wytworzenia pozytywnych więzi międzygrupowych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie dbają o estetyczny wygląd powierzonej im sali lekcyjnej;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu	

						Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie pełnią dyżury w klasie i w stołówce szkolnej;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach	
		- uczniowie na godzinach wychowawczych i zajęciach zintegrowanych dokonują podsumowania pełnionych w klasie dyżurów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	ocena dyżurów w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach ucznia	
		- uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach sportowych;	I – VIII	wychowawcy, organizatorzy konkursów	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- uczniowie współorganizują klasowe wieczorki, dyskoteki, spotkania;	I – VIII	wychowawcy	cały rok w zależności od sytuacji epidemiologicznej	zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
	4. Uczniowie współpracują w grupie w celu	- nauczyciele stwarzają uczniom warunki do wymiany poglądów i dyskusji na różne tematy;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	rozwiązywania problemów.	- uczniowie zespołowo biorą udział w zawodach, konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych;	I – VIII	nauczyciele, organizatorzy konkursów	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- uczniowie doskonalią umiejętność twórczego rozwiązywania problemów, negocjacji, komunikowania się, wnioskowania, oceniania pracy własnej i innych;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie uczą się współpracy w grupach wykonując zadania w ramach projektów edukacyjnych i eksperymentów;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych,	
4.Uczeń dostrzega znaczenie wartości rodzinnych.	1. Nauczyciele uświadamiają uczniom znaczenie pozytywnych więzi i relacji w rodzinie.	- Nauczyciele organizują imprezy i uroczystości szkolne z udziałem członków rodziny takie jak „Dzień Babci”, „Dzień Dziadka”, „Dzień Matki”, „Dzień Ojca”;	I - III	wychowawcy, świetlica	cały rok	zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	

		- Nauczyciele inspirowują i pomagają uczniom wykonać upominki dla rodziców i dziadków z okazji ich święta;	I - III	wychowawcy, świetlica	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
		- Nauczyciele kształtują właściwy stosunek do dziadków, rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny;	I - VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
		- Nauczyciele dostarczają wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie;	I - VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	

		- Nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę podtrzymywania tradycji rodzinnych;	I - VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
--	--	---	----------	-------------------------	----------	--	--

Cel ogólny:

Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny oraz społeczności europejskiej

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1.Uczeń zna historię Szkoły i szanuje jej tradycje.	1. Uczniowie poznają obrzędowość szkolną.	- nauczyciele kształtują postawę szacunku wobec szkolnych symboli: hymnu, sztandaru, postaci patronki; uczniowie znają biografię patronki szkoły;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie znają słowa i melodię hymnu Szkoły i hymnu państwowego oraz potrafią go zaśpiewać;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele muzyki	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w apelu poświęconym Patronce Szkoły;	I – VIII	wychowawcy	V	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie przygotowują uroczystości szkolne, które rozpoczynają się odśpiewaniem hymnu Szkoły lub hymnu państwowego;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele muzyki	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie poznają zwyczaje i obrzędy przyjęte w Szkole (pasowanie na ucznia, przekazanie Sztandaru, ślubowanie, zaprzysiężenie Rady SU itp.);	I – VIII	dyrekcja, opiekunowie SU, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie reprezentują Szkołę w Poczcie Sztandarowym;	VII – VIII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie uczestniczą w przygotowaniu uroczystego apelu;	I-VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Uczniowie uczestniczą w życiu klasy.	- uczniowie prowadzą kroniki klasowe;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie z nauczycielami ustalają zasady kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w imprezach i uroczystościach klasowych: Dzień Chłopca, andrzejki, mikołajki, Wigilie, zabawa noworoczna, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka;	I – VIII	wychowawcy	cały rok w zależności od sytuacji epidemicznej	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły; zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- uczniowie dbają o estetykę sal oraz pełnią dyżury;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	ocena dyżurów i zachowania uczniów	
		- uczniowie szanują mienie klasowe i szkolne;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach	
		- wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców ze szkolnym regulaminem korzystania z darmowych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz z konsekwencjom i ich zniszczenia;	I – VIII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach oraz protokołach zebrań z rodzicami	
		- uczniowie szanują otrzymane z biblioteki podręczniki szkolne, dbają o ich estetyczny wygląd;	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,	

						zapisy w dziennikach	
2. Rozwijanie samorządności uczniów, poczucia więzi ze szkołą.	1. Nauczyciele tworzą podstawy samorządności uczniowskiej i kształtują w uczniach poczucie przynależności do społeczności szkolnej.	- wychowawcy przeprowadzają demokratyczne wybory do samorządu klasowego;	I – VIII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Uczniowie są współorganizatorami konkursów, akcji i imprez szkolnych.	- uczniowie wybierają przedstawicieli klas I - III do Samorządu Uczniowskiego; - uczniowie klas IV – VIII wybierają przedstawicieli do Samorządu Uczniowskiego;	I – III IV – VIII	wychowawcy, opiekunowie SU wychowawcy, opiekunowie SU	IX X	zapisy w dziennikach lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji planu pracy SU zapisy w dziennikach lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w spotkaniach SU;	I – VIII	R. Ryzner, E. Jackiewicz	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	

		- uczniowie biorą udział w konkursach i akcjach organizowanych przez SU;	IV-VIII	K. Abramowska W. Żytkowicz	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
3. Uczniowie uczestniczą w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu.	1. Uczniowie poznają najbliższe środowisko i specyfikę regionu.	- uczniowie uczestniczą w wycieczkach po najbliższej okolicy;	I – III	wychowawcy, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w konkursach organizowanych przez instytucje lokalne (Miejski Dom Kultury, Miejską Bibliotekę Publiczną, itp.);	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- uczniowie uczestniczą w uroczystościach religijnych i rekolekcjach organizowanych przez Parafie;	I – VIII	katecheci	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Nauczyciele wprowadzają uczniów w życie kulturowe wspólnoty lokalnej.	- uczniowie zwiedzają Szkołną Izbę Regionalną oraz wzbogacają jej kolekcję;	I – VIII	wychowawcy, A.Skalska	cały rok w zależności od sytuacji	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

					epidemiologicznej		
		- uczniowie biorą udział w zajęciach regionalnych organizowanych przez opiekunów Szkolnej Izby Regionalnej;	I – VIII	A. Skalska, M. Dubina	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach Regionalnego Zespołu Pieśni i Tańca <i>Dąbrówka</i> ;	I – VIII	K. Wolska A. Pieniak J. Zawadka	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- uczniowie poznają historię miasta i najbliższej okolicy;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie poznają sylwetki znanych ludzi wywodzących się z naszego miasta i regionu;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	3. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.	- VI Powiatowy Konkurs Matematyczny Mistrz Sudoku;	IV	nauczyciele matematyki	II-III	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Wojewódzki Konkurs Matematyczny – etap szkolny	VIII	nauczyciele matematyki	wg harmonogramu	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Wojewódzki Konkurs Polonistyczny dla uczniów szkół podstawowych – etap szkolny;	VIII	nauczyciele polonisci	wg harmonogramu	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Wojewódzki Festiwal Piosenki i Poezji Obcojęzycznej;	I-VIII	nauczyciele języków obcych	wg harmonogramu	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- zamieszczanie w mediach lokalnych oraz na stronie internetowej profilu facebookowym artykułów dotyczących życia Szkoły;	I-VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

	4. Uczniowie biorą udział w konkursach dotyczących naszego regionu.	- konkurs <i>Drzewo genealogiczne mojej rodziny</i> ;	V	K. Abramowski,	X/XI	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
	5. Uczniowie oglądają wystawy przygotowane na terenie Szkoły.	- <i>Stroje ludowe Mazowsza i nie tylko</i> ; - <i>Hafty, koronki i wyroby dziewiarskie</i> , - <i>Symbolika Bożego Narodzenia i Wielkanocy</i> ; - <i>Mińsk Mazowiecki dawniej i dziś</i> ;	I – VIII	A. Skalska, wychowawcy	X IX XI XII, IV	sprawozdanie z działalności Izby Regionalnej	
4. Uczniowie szanują swoją ojczyznę oraz kulturę innych narodów, zwłaszcza dziedzictwo cywilizacyjne Europy.	1. Uczniowie szanują tradycje narodowe i kształtują swoje postawy patriotyczne.	- uczniowie zapoznają się z naszymi symbolami narodowymi (godło, flaga, hymn narodowy);	I – III	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w akademiach i innych uroczystościach zorganizowanych z okazji świąt państwowych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele kształtują u uczniów	I – VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji	

		właściwe postawy podczas uroczystości szkolnych i państwowych, ze szczególnym uwzględnieniem postawy podczas śpiewania hymnu państwowego i hymnu szkoły;				Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	.	- na lekcjach do dyspozycji wychowawcy klasy, języka polskiego, zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy szkolnej nauczyciele kształtują postawy patriotyczne, społeczne oraz diagnozują wartości wyznawane przez uczniów;	I – VIII	nauczyciele, nauczyciele świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie przygotowują gazetki okolicznościowo - rocznicowe;	I – VIII	wychowawcy, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z	

						pracy świetlicy szkolnej	
		- uczniowie zwiedzają muzea oraz uczestniczą w lekcjach muzealnych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w wycieczkach krajoznawczych zgodnie ze szkolnym planem wycieczek;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie odwiedzają miejsca i instytucje związane z pamięcią narodową i ważnymi wydarzeniami historycznymi;	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
	2. Uczniowie poznają historię i kulturę innych krajów.	- uczniowie biorą udział w apelu z okazji Dnia Europy;	I – VIII	M. Gołda	V	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w apelu <i>Dzień Języków Obcych</i> ;	I - VIII	M. Dubina M. Gołda M.Jałocha	X		

	3. Uczniowie poznają kanon i założenia edukacji klasycznej oraz poznają dziedzictwo cywilizacyjne Europy	- uczniowie poznają dziedzictwo cywilizacyjne Europy;	IV-VIII	nauczyciele języka polskiego, nauczyciele historii, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w <i>Szkolnych Igrzyskach Sportowych</i> ;	I-III	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	VI	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- uczniowie poznają znaczenie i rolę języka łacińskiego oraz wybrane sentencje po łacinie;	I - VIII	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	wg harmonogramu	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	4. Uczniowie biorą udział w konkursach, które mają na celu upowszechnianiu wiedzy o Europie.	- <i>Najlepszy anglista pierwszoklasista</i> ;	I	M. Dubina	III	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- <i>Najlepszy anglista drugoklasista</i> ;	II				
		- <i>Najlepszy anglista trzecioklasista</i> ;	III				
		- XIII Festiwal Piosenki i Poezji Obcojęzycznej – etap powiatowy;	I - VIII	nauczyciele języków obcych	VI	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Konkurs na najciekawszy album nt. Londynu	IV-VIII	K. Abramowska	X	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	

		- Konkurs na prezentację multimedialną nt. wybranego kraju anglojęzycznego	IV-VIII	K. Abramowska,	III	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Konkurs języka angielskiego dla klas 4-8;	IV - VIII	U. Sitnicka	IV - VI	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych;	VII - VIII	A.Grygielewicz	X	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Konkurs na kartkę świąteczną (j. niemiecki);	VII - VIII	A.Grygielewicz	XII	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Dyktando z języka niemieckiego;	VII - VIII	A.Grygielewicz	IV - V	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Konkurs <i>Haribo</i>	VII-VIII	A.Grygielewicz	II	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- Konkurs <i>Budowle starożytnego Rzymu</i> z wykorzystaniem klocków Lego;	IV-VIII	K. Abramowski R. Olszak	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

Cel ogólny:

Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Rodzice biorą aktywny udział w planowaniu pracy wychowawczej w klasie i świetlicy szkolnej.	1. Nauczyciele zapoznają rodziców z przepisami wewnątrzszkolnym i, z wymaganiami edukacyjnymi oraz sposobami oceniania.	- nauczyciele prowadzą prelekcje podczas spotkań z rodzicami;	I – VIII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Rodzice uczestniczą w opracowywaniu planów pracy wychowawczej klasy.	- wychowawcy uwzględniają propozycje rodziców podczas tworzenia planu pracy wychowawcy klasy;	I – VIII	wychowawcy	IX	sprawozdania zebrań z rodzicami	
		- rodzice uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły;					
		- nauczyciele i rodzice, planując imprezy i wycieczki klasowe, biorą pod uwagę sytuację materialną rodzin;	I – VIII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły	

	3. Rodzice czuwają nad właściwą postawą dzieci wobec obowiązków szkolnych.	- nauczyciele na zebraniach przekazują rodzicom informacje na temat prawidłowych postaw wobec dzieci oraz praw i obowiązków ucznia;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, zapisy w teczkach wychowawców	
		- rodzice wspierają nauczycieli we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- rodzice na bieżąco zapoznają się z informacjami wpisywanymi przez nauczycieli do dziennika elektronicznego;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	

		- rodzice rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- rodzice systematycznie kontrolują zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń, karty pracy i potwierdzają ten fakt podpisami;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
	4. Rodzice otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.	- nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami; - wychowawcy informują rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno – pedagogicznej ;	I – VIII	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog, logopeda	cały rok	zapisy w teczках wychowawców	
		- nauczyciele zapoznają rodziców z rolą i zadaniami pedagoga i psychologa szkolnego;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczках wychowawców	
		- nauczyciele koordynują kontakty rodziców ze szkolnymi pedagogami, psychologiem i logopedą;	I – VIII	wychowawcy, pedagodzy, psycholog, logopeda	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagogów, psychologa,	

						logopedy	
		- rodzice wraz z informacją o problemach otrzymują wskazówki dotyczące sposobów poprawy zaistniałej sytuacji;	I – VIII	wychowawcy pedagodzy, psycholog, logopeda	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
		- rodzice uczestniczą w zajęciach instruktażowych terapii logopedycznej pod kątem pracy z dziećmi w domu;	I – VIII	logopeda	cały rok	sprawozdanie z pracy logopedy	
		- wychowawcy na bieżąco informują rodziców o działaniach prowadzonych przez szkołę w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
2. Rodzice są włączani w życie klasy i szkoły.	1. Rodzice uczestniczą w życiu klasy i szkoły.	- rodzice biorą udział w przygotowywaniu imprez klasowych i szkolnych, wycieczek, wyjazdów, itp.;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne	

						go Szkoły, zapisy w dziennikach , sprawozdanie z nadzoru pedagogiczneg o	
		- rodzice i dziadkowie uczestniczą w imprezach zorganizowanych z okazji ich świąt;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- rodziny uczniów uczestniczą w imprezach zorganizowanych na rzecz środowiska lokalnego;	I - VIII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- nauczyciele promują wartości rodzinne podczas realizacji podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie;	IV-VIII	nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie i rodzice wzmacniają więzi rodzinne i kultywują tradycje poprzez uczestnictwo w obchodach uroczystości	I-VIII	wychowawcy, nauczyciel	wg kalendarza szkolnego	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne	

		szkolnych;				go Szkół	
	2. Rodzice uczestniczą w działaniach na rzecz klasy i szkoły.	- rodzice deklarują zakres pomocy;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy	
		- rodzice uczestniczą w przedsięwzięciach na rzecz klasy i szkoły;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy	
	3. Szkoła udziela pomocy uczniom i ich rodzinom.	- uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej korzystają z bezpłatnego dożywiania;	I – VIII	pedagodzy, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, sprawozdanie z pracy świetlicy	
		- katecheci organizują pomoc materialną z funduszy parafialnych;	I – VIII	katecheci	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
		- nauczyciele prowadzą doraźną pomoc dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;	I – VIII	nauczyciele, opiekunowie SU, opiekunowie Szkolnego Klubu Nieobojętnych	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły, sprawozdanie	

		- rodzice otrzymują pomoc psychologiczną i pedagogiczną w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych;	I – VIII	nauczyciele, pedagodzy, psycholog	cały rok	SU, SKN sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
	4. Rodzice są wyróżniani za pracę na rzecz szkoły.	- nauczyciele składają rodzicom podziękowania za aktywny udział w realizacji zadań zawartych w programie wychowawczym;	I – VIII	wychowawcy	VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
	5. Szkoła umożliwia prowadzenie zajęć sportowych z udziałem rodziców, uczniów i nauczycieli.	- udostępnianie sali gimnastycznej na pozalekcyjne zajęcia sportowe; - rodzice dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;	I – VIII	dyrektor	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	
3. Rodzice poszerzają swoją	1. Nauczyciele poszerzają wiedzę	- rodzice uczestniczą w zajęciach otwartych	I – VIII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach	

wiedzę pedagogiczną poprzez różne formy współpracy z nauczycielami.	rodziców na temat pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce.	ukierunkowanych na pracę z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce;				lekcyjnych, dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- nauczyciele prowadzą prelekcje, wygłaszają referaty;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- chętni rodzice uczestniczą w Szkole dla Rodziców i Wychowawców;	I-VIII	pedagog	II semestr	sprawozdanie z pracy pedagoga	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach terapii logopedycznej;	I-VIII	U. Rutkowska	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele prowadzą zajęcia otwarte dla rodziców;	I-VIII	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele świetlicy	wg harmonogramu	zapisy w dziennikach lekcyjnych, świetlicy; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły;	
4. Rodzice biorą czynny udział w akcjach charytatywnych	1. Rodzice wspierają uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji	- rodzice w miarę możliwości finansują wyjazdy uczniów na wycieczki oraz ich udział	I – VIII	wychowawcy, Oddziałowe Rady Rodziców	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczego	

organizowanych na terenie szkoły.	materialnej.	w imprezach klasowych;				- Profilaktyczne go Szkoły	
		- rodzice uczestniczą w akcjach charytatywnych prowadzonych na rzecz uczniów naszej szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;	I - VIII	wychowawcy, rodzice	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktyczne go Szkoły	
	2. Rodzice współdziałają z wychowawcami w przedsięwzięciach na rzecz potrzebujących.	- rodzice uczestniczą w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych;	I - VIII	wychowawcy, opiekunowie SU i SKN,	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy, sprawozdanie z pracy SU, SKN	
		- rodzice uczestniczą w akcjach charytatywnych na rzecz wychowanków Domu Dziecka w Siennicy, Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Ignacowie, uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;	I - VIII	wychowawcy, opiekunowie SU i SKN	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy, sprawozdanie z pracy SU i SKN	

Cel ogólny:

Rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego oraz kształtowanie zachowań proekologicznych

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1.Rozbudzanie potrzeby systematycznego działania na rzecz ochrony środowiska.	1.Uczniowie przestrzegają ładu i porządku w miejscach publicznych i środowisku naturalnym.	- nauczyciele kształtują postawy proekologiczne – wpajają właściwe zachowania w trakcie wycieczek i wyjazdów klasowych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły zapisy w dziennikach	
	2. Uczniowie potrafią myśleć ekologicznie i podejmują działania służące poprawie stanu środowiska.	- nauczyciele kształtują w uczniach nawyki racjonalnego korzystania z wody i energii elektrycznej;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w Europejskim Tygodniu Mobilności;	I – III	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w obchodach <i>Dnia Ziemi</i>	IV-VIII	-nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	IV	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	

	3. Uczniowie dostrzegają korzyści wynikające z zagospodarowania surowców wtórnych.	- uczniowie segregują śmieci oraz biorą udział w akcjach propagujących ekologię;	I – VIII światlica	wychowawcy, M. Reda, wychowawcy światlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	
	4. Uczniowie dostrzegają negatywny wpływ zanieczyszczonego środowiska na organizm ludzki.	- nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę szanowania otaczającej przyrody oraz kształtują poczucie odpowiedzialności za środowisko naturalne;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele zwracają uwagę na problem degradacji środowiska naturalnego i konieczność podejmowania działań proekologicznych;	I – VIII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	

	5. Uczniowie posiadają wiedzę na temat klęsk żywiołowych, które mogą wystąpić na naszym terenie.	- nauczyciele uzmysławiają uczniom przyczyny pożarów i ich wpływ na życie ludzi, zwierząt, roślin oraz zmiany klimatyczne; - uczniowie poznają skutki katastrof wywołanych przez burze, huragany i inne gwałtowne zjawiska oraz sposoby zachowań w obliczu zagrożenia.	I – VIII	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	cały rok	zapisy w dziennikach	
			I – VIII	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	cały rok	zapisy w dziennikach	
	6. Uczniowie zdobywają wiadomości na temat globalnych zanieczyszczeń środowiska.	- uczniowie poznają przyczyny i skutki kwaśnych opadów, efektu cieplarnianego i dziury ozonowej;	IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	
	7. Uczniowie posiadają wiedzę na temat rzadkich gatunków roślin i zwierząt zagrożonych wyginięciem	- nauczyciele uświadamiają uczniom przyczyny wymierania gatunków;	I-VIII	wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	

	8. Uczniowie uczestniczą w zajęciach projektowych rozwijających zainteresowania przyrodnicze	- uczniowie uczestniczą w akcjach , konkursach ekologicznych;	I – VIII	nauczyciele przyrody i biologii	cały rok	zapis w dziennikach zajęć lekcyjnych, sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
--	--	---	----------	---------------------------------	----------	--	--

WYCIECZKI KLAS I – III 2023/2024

KLASA	TRASA WYCIECZKI	LICZBA DNI	TERMIN WYCIECZKI	WYCHOWAWCA	UWAGI
IA	Brzozówka Zoo Warszawa	1 1	X V	B. Rechnio - Kołodziej	
IB	Brzozówka Zoo Warszawa	1 1	X V	E. Pszczółkowska	
IC	Agrocity Farma Iluzji	1 1	X V	Ż. Karwowska	
ID	Agrocity	1	X	S. Mróz	
IIA	Zoo Warszawa	1	VI	M.Sobkowicz	
IIB	Zoo Warszawa	1	V	H.Bartnicka	
IIC	Zoo Warszawa	1	V	E. Serafin	
IID	Zoo Warszawa	1	VI	R. Ryzner	
IIIA	Farma Iluzji	1	V	E.Dąbrowska	
IIIB	Farma Iluzji	1	V	R. Lubaszka	
IIIC	Pracownia ceramiki „Mostówka”	1	XI	E. Jackiewicz	

IIID	Farma Iluzji	1	V	M. Bogusz	
------	--------------	---	---	-----------	--

WYCIECZKI KLAS IV – VIII 2023/2024

KLASA	TRASA WYCIECZKI	LICZBA DNI	TERMIN WYCIECZKI	WYCHOWAWCA	UWAGI
IVA	Łódź	2	V	M. Szczygielska-Kluska	
IVB	Sandomierz	2	V	M. Szuba	
IVC	Sandomierz	2	V	A.Wiesner	
IVD	Łódź	2	V-VI	D.Osińska	
VA	Łódź	1	V	K. Królikowska	
VB	Lublin Zamość	3	X	H. Kołodziejczyk	
VC	Łódź	2	V	M. Reda	
VD	Toruń / Łódź	1/2	XII/V	M. Goda	
VE	Łódź	2	V	R. Kaczmarek	
VIA	Modlin	1	IX	U. Sitnicka	

VIB	Podlasie	3	X	K. Ciechańska	
VIC	Modlin	1	IX	K. Abramowska	
VID	Modlin	1	IX	M. Jałocha	
VIE	Warszawa	1	XII	I.Matejczuk	
VIIA	Warszawa	1	XI	K. Abramowski	
VIIB	Gwarek	2	V	D. Kubaszek	
VIIC	Gwarek	2	V	W. Żytkowicz	
VIIIA	Warszawa	1	IV	R. Miszczak	
IIIB	Warszawa	1	IV	A.Mizgier	

APELE KLAS I-VIII W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Lp.	TYTUŁ	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	Uwagi o realizacji
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 kl. I	IX	E.Jackiewicz, R.Lubaszka	
2.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 kl. II-III	IX	E.Jackiewicz, R.Lubaszka	
3.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 kl. IV-VIII	IX	M. Reda, K. Królikowska, K.Ciechańska	
4.	Dzień Języków Obcych	IX	M. Dubina, M.Gołda	

5.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej kl. I-III	X	E. Dąbrowska, M. Bogusz	
6.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej kl. IV-VII	X	M. Jałocha, M. Szuba	
7.	Apel o Janie Pawle II (dzień papieski)	X	katechetki	
8.	Święto Odzyskania Niepodległości kl. I-III	XI	E.Serafin, H. Bartnicka	
9.	Święto Odzyskania Niepodległości kl. IV-VIII	XI	K. Abramowski, H.Kołodziejczyk	
10.	Apel dotyczący Konwencji Praw Dziecka i zaprzysiężenie samorządu uczniowskiego	XI	K. Abramowska, W. Żytkowicz	
11.	Jasełka szkolne	XII	M. Zagórska, J. Pawłowska, I. Kuca	
12.	Podsumowanie konkursów przedmiotowych zorganizowanych w I semestrze. Bezpieczne ferie. dla kl. I-III	I	E. Pszczółkowska, B. Rechnio-Kołodziej	
13.	Podsumowanie konkursów przedmiotowych zorganizowanych w I semestrze. Bezpieczne ferie - dla kl. IV-VIII	I	U. Sitnicka, A. Mizgier	
14.	Pierwszy Dzień Wiosny dla kl. I-III	III	M.Sobkowicz, R.Ryzner, E. Jackiewicz	
15.	Dzień Samorządności dla kl. IV-VIII	III	K.Abramowska, W. Żytkowicz	
16.	Święto Konstytucji 3 Maja kl. I-III	IV/V	H. Bartnicka, E. Serafin	
17.	Święto Konstytucji 3 Maja kl. IV-VIII	IV/V	D. Kubaszek, R.Kaczmarek	
18.	Dzień Europy	V	M. Gołda, M.Dubina	
19.	Święto Patrona Szkoły kl. I-III	V	S. Mróz, Ż. Karwowska	
20.	Święto Patrona Szkoły kl. IV-VIII	V	D. Osińska, K. Abramowski	
21.	Podsumowanie zawodów i rozgrywek sportowych	VI	B. Szymkowiak, K. Szubińska, J. Puchalski	

22.	Zakończenie roku szkolnego dla kl. I-III	VI	E. Dąbrowska, R. Lubaszka	
23.	Zakończenie roku szkolnego dla kl. IV-VII	VI	I.Matejczuk, R. Miszczak	
24.	Zakończenie roku szkolnego dla kl. VIII	VI	B. Kaczmarska, R. Olszak	
25.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 kl. I	IX	S. Mróz, Ż. Karwowska	
26.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 kl. II - III	IX	S. Mróz, Ż. Karwowska	
27.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 kl. IV-VIII	IX	A.Wiesner, M. Szczygielska-Kluska	

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Analiza skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego polega na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji, która została przeprowadzona poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) obserwację postępów w nauce,
- 3) analizę dokumentacji szkolnej (dzienników klasowych, dzienników pedagoga, psychologa, logopedy, świetlicy, biblioteki i zajęć pozalekcyjnych, sprawozdania),
- 4) analizę osiągnięć szkolnych,
- 5) rozmowy z rodzicami,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 7) analizę przypadków.

BADANY OBSZAR	METODY EWALUACJI	GRUPA BADANYCH	TERMINY
Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego. (Zadanie 6. Uczniowie mają zapewnioną pomoc	- analiza sprawozdania z pracy pedagoga, psychologa, logopedy; - analiza dokumentacji pracy pedagoga, psychologa i logopedy;	- uczniowie wybranych losowo dwóch klas V i dwóch klas VI	VI

psychologiczną i pedagogiczną odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.)	- analiza udziału uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych;		
Uczeń uświadamia sobie konieczność poszerzania wiedzy, rozwijania zdolności, zainteresowań, wykorzystuje wiedzę w praktyce, planuje własny rozwój oraz dalszą karierę edukacyjną. (Zadanie 2. Uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat specyfiki różnych zawodów oraz koniecznych do ich wykonywania predyspozycji.)	- analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych - obserwacja; - rozmowy z uczniami;	uczniowie klas VII-VIII	IX -IV-V
Uczeń umie rozwiązywać problemy, wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach, które są dla niego trudne. (Zadanie 2. Uczniowie wiedzą, do kogo udać się po pomoc w trudnej sytuacji.)	- analiza planów wychowawców klas; - analiza sprawozdania z pracy pedagoga, psychologa, logopedy; - analiza dokumentacji pracy pedagoga, psychologa; - analiza zapisów w dziennikach pozalekcyjnych; - rozmowy z uczniami i rodzicami; - obserwacja;	wybrani uczniowie klas I-VIII	VI
Uczeń dba o własne zdrowie, nie ulega nałogom. (Zadanie 3. Uczniowie uczestniczą w zajęciach i akcjach dotyczących profilaktyki uzależnień oraz propagujących zdrowy tryb życia.)	- analiza planów wychowawców klas; - analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych; - rozmowy z uczniami i rodzicami; - obserwacja;	wybrani uczniowie klas I-VIII	VI

Uczeń zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych źródeł informacji. (Zadanie 1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych źródeł informacji.)	- analiza planów wychowawców klas; - analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych; - obserwacje; - rozmowy z uczniami;	- wybrani uczniowie klas I-VIII	V
Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy. Jest zaangażowany w życie społeczne. (Zadanie 3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie Szkoły.)	- analiza sprawozdania z pracy pedagoga oraz sekcji charytatywnej Samorządu Uczniowskiego, <i>Szkolnego Klubu Nieobojętnych, Szkolnego Klubu Wolontariusza</i>, koordynatorów akcji charytatywnych na rzecz Ukrainy oraz „<i>Góry Grosza</i>”; - obserwacja;		VI

Wnioski z ewaluacji

1. W klasach VI zorganizować sprawdziany diagnozujące wiedzę uczniów z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki. W klasach VIII przeprowadzić dwa próbne egzaminy ósmoklasistów we współpracy z wydawnictwami, CKE. Z wynikami sprawdzianów oraz wnioskami do dalszej pracy zapoznać rodziców podczas zebrań.
2. W kolejnym roku szkolnym wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny powinni w swojej pracy w szczególny sposób uwzględnić działania zmierzające do eliminowania niewłaściwych relacji rówieśniczych, przemocy w sieci, niszczenia godności drugiego człowieka, izolowania i odrzucenia.