**Ewaluacja programu**

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Analiza skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego polega na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji, która została przeprowadzona poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. obserwację postępów w nauce,
3. analizę dokumentacji szkolnej (dzienników klasowych, dzienników pedagoga, psychologa, logopedy, świetlicy, biblioteki i zajęć pozalekcyjnych, sprawozdania ),
4. analizę osiągnięć szkolnych,

5) rozmowy z rodzicami,

6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

7) analizę przypadków.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BADANY OBSZAR** | **METODY EWALUACJI** | **GRUPA BADANYCH** | **TERMINY** |
| **Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego.**  (Zadanie 6. Uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologiczną i pedagogiczną odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.) | - analiza sprawozdania z pracy pedagoga, psychologa, logopedy;  - analiza dokumentacji pracy pedagoga, psychologa i logopedy;  - analiza udziału uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych; | - uczniowie wybranych losowo dwóch klas III i dwóch klas VII | VI |
| **Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego.**  (Zadanie 7. Nauczyciele systematycznie monitorują postępy uczniów w nauce.) | - analiza wyników sprawdzianów diagnozujących;  - analiza wyników próbnego egzaminu ósmoklasistów;  - obserwacja postępów uczniów w nauce;  - wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli; | uczniowie klas IV-VIII | IV-V |
| **Uczeń uświadamia sobie konieczność poszerzania wiedzy, rozwijania zdolności, zainteresowań, wykorzystuje wiedzę w praktyce, planuje własny rozwój oraz dalszą karierę edukacyjną.** (Zadanie 1. Uczniowie planują swoją drogę edukacyjną.**)** | - analiza planów wychowawców klas,  - analiza dokumentacji pracy pedagoga,  - rozmowy z uczniami i rodzicami; | uczniowie klas VII | V/VI |
| **Uczeń dba o własne zdrowie, nie ulega nałogom.** (Zadanie 3. Uczniowie uczestniczą w akcjach i konkursach propagujących zdrowy tryb życia.) | - analiza planów wychowawców klas;  - analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych;  - analiza sprawozdania z pracy pedagoga , psychologa;  - analiza sprawozdań z przeprowadzonych konkursów;  - analiza sprawozdania z nadzoru pedagogicznego;  -obserwacja; |  | VI |
| **Uczeń zna historię szkoły i szanuje jej tradycje.** (Zadanie 3. Nauczyciele tworzą podstawy samorządności uczniowskiej.) | - analiza planu pracy SU;  - analiza z realizacji planu pracy SU;  - obserwacje;  - rozmowy z uczniami; | - wybrani uczniowie klas I-VIII | V |
| **Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy.** (Zadanie 3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie Szkoły.) | - analiza sprawozdania z pracy pedagoga oraz sekcji charytatywnej Samorządu Uczniowskiego, *Szkolnego Klubu Nieobojętnych*, *Szkolnego Klubu Wolontariusza;*  -obserwacja; |  | VI |

**Wnioski z ewaluacji**

1. W klasach IV-VI w dalszym ciągu organizować sprawdziany diagnozujące wiedzę uczniów z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki. W klasach VIII przeprowadzić próbny egzamin ósmoklasistów we współpracy z wydawnictwami podręczników. Z wynikami sprawdzianów oraz wnioskami do dalszej pracy zapoznać rodziców podczas zebrań.
2. Kontynuować działania mające za zadanie uświadamianie dzieciom zagrożeń związanych z różnego rodzaju uzależnieniami.
3. W celu poszerzenia wiedzy uczniów na temat specyfiki różnych zawodów oraz koniecznych do ich wykonywania predyspozycji przeprowadzić zajęcia związane z tą tematyką w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęć z wychowawcą.
4. Kontynuować działania kształtujące u uczniów postawy prospołeczne poprzez zachęcanie ich do udziału w akcjach charytatywnych i pracy wolontariatu.
5. Motywować uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim.