**Cel ogólny:**

**Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka (wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji i godności innych osób) oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CEL SZCZEGÓŁOWY | ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU | SPOSÓB REALIZACJI | POZIOM ORGANI-  ZACYJNY | WYKONAWCA ZADANIA | TERMIN | SPOSOBY EWALUACJI | UWAGI O REALI-ZACJI |
| **1. Uczeń wyróżnia się wysoką kulturą osobistą oraz umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi, zna system wartości.** | 1. Nauczyciele kształtują właściwe postawy i hierarchię wartości. | * na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i zajęciach z wychowawcą nauczyciele wprowadzają pojęcia i rozwijają w uczniach poczucie wartości, takich jak ofiarność, współpraca, solidarność, altruizm, przyjaźń, miłość, tolerancja; * podczas lekcji języka polskiego oraz zajęć edukacji wczesnoszkolnej wskazywanie na przykładach bohaterów literackich roli wartości moralnych w życiu człowieka; * nauczyciele promują i nagradzają właściwe postawy swoich uczniów, wskazują ich pozytywne zachowania; | I-VIII  I-VIII  I-VIII | wychowawcy  nauczyciele języka polskiego, nauczyciele nauczania zintegrowanego  wychowawcy, nauczyciele | cały rok  cały rok  cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych  sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych  sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| 1. Uczniowie doskonalą umiejętność komunikowania się z wykorzystaniem werbalnych i pozawerbalnych środków wyrazu. | * uczniowie uczestniczą w zajęciach przygotowujących do precyzyjnego wyrażania swoich myśli i uczuć w formie ustnej i pisemnej; | I – VIII | nauczyciele, pedagog, psycholog | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych |  |
| * nauczyciele podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych przygotowują uczniów do kulturalnego udziału w dyskusji; | I – VIII | nauczyciele, pedagog, psycholog | cały rok | zapisy w dzienni­kach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego |  |
| * uczniowie doskonalą umiejętność wyrażania i uzasadniania własnego zdania; | I – VIII | nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * nauczyciele kształtują odpowiedzialność uczniów za wypowiadane opinie; | I – VIII | nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * uczniowie biorą udział w działaniach Samorządu Uczniowskiego w ramach „Miesiąca Kulturalnego Zachowania”; ? | IV-VIII | opiekunowie SU kl. IV-VIII, wychowawcy | X | sprawozdanie z realizacji programu SU, zapisy w dziennikach |  |
| * uczniowie z klas I - III podejmują różnego rodzaju aktywności w ramach akcji „Grzeczność na co dzień”; | I-III | nauczyciele kl. I-III | I semestrI | zapisy w dziennikach, wystawa prac |  |
| * uczniowie i wychowankowie świetlicy uczestniczą w zajęciach na temat zasad kulturalnego zachowania; | I-III | nauczyciele, wychowawcy świetlicy | cały rok | zapisy w dziennikach |  |
| * uczniowie biorą udział w konkursach polonistycznych; | IV - VIII | nauczyciele języka polskiego | cały rok | sprawozdanie z przeprowadzonych konkursów |  |
| 1. Uczniowie doskonalą umiejętność aktywnego słuchania. | * nauczyciele prowadzą na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych ćwiczenia kształtujące umiejętność aktywnego słuchania; | I – VIII | nauczyciele, wychowawcy świetlicy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozda­nie z nadzoru pedagogicznego |  |
| * uczniowie biorą udział w klasowych rozmowach i dyskusjach; | I – VIII | nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| 1. Nauczyciele wdrażają uczniów do prawidłowych zachowań w grupie rówieśniczej. | * wychowawcy wspólnie z uczniami opracowują regulaminy i zawierają kontrakty klasowe; | I – VIII | wychowawcy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| * nauczyciele określają granice pożądanych i niepożądanych zachowań oraz konsekwencje niewłaściwego postępowania; | I – VIII | wychowawcy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * nauczyciele systematycznie i konsekwentnie egzekwują przestrzeganie norm obowiązujących w Szkole poprzez nagradzanie lub karanie uczniów; | I – VIII | wychowawcy | cały rok | zapisy w dzienni­kach lekcyjnych i dzienniczkach  uczniów |  |
| * uczniowie z klas, w których występuje problem agresji, biorą udział w zajęciach dotyczących bezkonfliktowego rozwiązywania problemów; | I – VIII | pedagog,  psycholog | cały rok | sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa |  |
| * uczniowie oglądają filmy edukacyjne dotyczące przemocy i agresji; dyskutują na temat wyznawanych przez ich bohaterów wartości i właściwych postaw; | IV – VIII | wychowawcy | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| 1. Uczniowie rozpoznają swoje emocje i wyrażają je w bezpieczny sposób. | * uczniowie uczestniczą w zajęciach kształtujących umiejętność identyfikowania i nazywania uczuć i emocji | I – VIII  świetlica | wychowawcy, pedagodzy, psycholog, wychowawcy świetlicy | cały rok | zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pra­cy pedagoga i psychologa sprawoz­danie z pracy świe­tlicy szkolnej |  |
| * Wytypowani uczniowie biorą udział w zajęciach grupowych dla dzieci nadruchliwych; | I – III | psycholog | cały rok | sprawozdanie z pra­cy psychologa |  |
| * uczniowie z zaburzeniami lękowymi biorą udział w zajęciach grupowych w ramach programu „Radzący sobie kot”; | I-III | psycholog | cały rok | sprawozdanie z pra­cy psychologa |  |
| * uczniowie poznają sposoby kontrolowania zachowań agresywnych; | I – VIII | wychowawcy, pedagodzy, psycholog, wychowawcy świetlicy | cały rok | zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga, psy­chologa, sprawoz­danie z pracy świe­tlicy |  |
| * nauczyciele dostrzegają wszelkie przejawy agresji wśród uczniów i podejmują stosowne działania; | I – VIII | wychowawcy,  pedagodzy, psycholog, wychowawcy świetlicy | cały rok | zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pra­cy pedagoga, psychologa, sprawoz­danie z pracy świe­tlicy szkolnej |  |
| * uczniowie uczestniczą w zajęciach profilaktycznych dotyczących agresji psychicznej i fizycznej w rzeczywistości szkolnej i pozaszkolnej, w tym w cyberprzestrzeni; | IV-VIII | pedagog, psycholog | według potrzeb | sprawozdanie z pracy pedagoga, psy­chologa, |  |
| * nauczyciele przekazują uczniom informacje o tym, u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach; | I – VIII | wychowawcy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| 1. Nauczyciele rozwijają umiejętności asertywne uczniów. | * uczniowie uczestniczą w zajęciach świetlicy opiekuńczo - wychowawczej; | I – VIII | pedagodzy | cały rok | zapisy w dziennikach zajęć pozalek­cyjnych |  |
| * uczniowie biorą udział w zabawach dramowych dotyczących radzenia sobie z presją rówieśniczą, dokonywania właściwych wyborów oraz w aktywnościach rozwijających poczucie odpowiedzialności za siebie i grupę; | I – VIII | wychowawcy, pedagodzy, psycholog | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyj­nych i pozalekcyjnych |  |
| * nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami kulturalnego zachowania na co dzień; | I – VIII | wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| * nauczyciele kształtują w uczniach umiejętność właściwej oceny zachowania swojego i innych; | I – VIII | wychowawcy  nauczyciele, wychowawcy świetlicy | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| * nauczyciele egzekwują właściwe zachowania uczniów na co dzień (w szkole, w miejscach publicznych w czasie wyjść, wycieczek, * wyjazdów, występów); | I – VIII | wychowawcy nauczyciele, wychowawcy świetlicy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * nauczyciele motywują uczniów do posługiwania się poprawną polszczyzną, wolną od wulgaryzmów; | I – VIII | nauczyciele, wychowawcy świetlicy nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * na lekcjach j. polskiego oraz religii nauczyciele prowadzą zajęcia na temat konieczności dbania o czystość języka; | I – VIII | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego oraz religii | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| **2. Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy.** | 1. Uczniowie służą pomocą koleżeńską. | * nauczyciele uświadamiają uczniom, w jaki sposób mogą pomóc innym; | I – VIII | wychowawcy, nauczyciele | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych i planie pracy wy­chowawcy klasy |  |
| * uczniowie rozumieją potrzebę niesienia pomocy potrzebującym; | I – VIII | wychowawcy, nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * nauczyciele koordynują pomoc koleżeńską w klasie; | I – VIII | wychowawcy, nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| 2. Uczniowie akceptują odmienność innych osób, dostrzegają przejawy nietolerancji. | * nauczyciele uświadamiają uczniom zagrożenia płynące z braku tolerancji (np. subkultury, agresja, rasizm, nacjonalizm) i eksponują postawy pożądane oraz godne naśladowania; | I – VIII | wychowawcy, nauczyciele | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pra­cy pedagoga i psychologa |  |
| * uczniowie biorą udział w zajęciach dotyczących tolerancji, poszanowania dla odmienności ; | I-VIII | pedagodzy, psycholog | cały rok, według potrzeb | zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pra­cy pedagoga i psychologa |  |
| 3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie Szkoły. | * nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę niesienia pomocy materialnej innym; | I – VIII | wychowawcy | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z działalności SU |  |
| * uczniowie działają w *Szkolnym Klubie Nieobojętnych*; | I – VIII | B. Rechnio-Kołodziej  E. Pszczółkowska | cały rok | sprawozdania z przeprowa-dzonych akcji |  |
| * uczniowie działają w *Szkolnym Klubie Wolontariusza;* | IV - VIII | K. Gańko | cały rok | sprawozdania  z przeprowa-dzonych akcji |  |
| * uczniowie organizują akcje charytatywne na rzecz dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub wychowanków domów dziecka (np. na rzecz Domu Dziecka w Siennicy, Warszawskiego Hospicjum dla Dzieci, Zakładu dla Niewidomych w Laskach, Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Ignacowie); | I – VIII | opiekunowie SKN,  opiekunowie SU | cały rok | sprawozdanie z realizacji planu pracy SU i SKN |  |
| **3. Uczeń charakteryzuje się umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obowiązkowością.** | 1. Nauczyciele diagnozują samopoczucie uczniów w gru­pie i w klasie. | * nauczyciele prowadzą obserwacje wychowanków oraz podejmują właściwe działania wychowawcze zależnie od potrzeb; | I-VIII | wychowawcy | IX | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, podsumowanie wyników badań socjometrycznych |  |
| * nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami ukierunkowane na poczucie przynależności dziecka do społeczności klasowej; | I – VIII | wychowawcy | cały rok | zapisy w teczkach wychowawcy |  |
| * uczniowie uczestniczą w zajęciach integrujących; | I, IV | wychowawcy,  pedagodzy, psycholog | IX | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| 2. Uczniowie współpracują w ramach organizacji działających w Szkole. | * Samorząd Uczniowski, | I – III  IV – VIII | R.Ryzner  M.Sobkowicz  K. Abramowska  K.Abramowski  S.Dziugieł  A. Mizgier  R. Kaczmarek | cały rok | sprawozdanie z realizacji planu pracy SU |  |
| 3. Uczniowie współpracują w ramach zespołów klasowych. | * wychowawcy podejmują działania integrujące zespół klasowy, dążą do wytworzenia pozytywnych więzi międzygrupowych; | I – VIII | wychowawcy | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| * uczniowie dbają o estetyczny wygląd powierzonej im sali lekcyjnej; | I – VIII | wychowawcy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu  Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * uczniowie pełnią dyżury w klasie; | I – VIII | wychowawcy | cały rok | zapisy w dziennikach |  |
| * uczniowie pełnią dyżury w stołówce szkolnej; | V - VIII | wychowawcy,  wychowawcy  świetlicy | cały rok | sprawozdanie z realizacji  Programu  Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,  sprawozdanie z pracy świetlicy |  |
| - uczniowie na godzinach wychowawczych i zajęciach zintegrowanych dokonują podsumowania pełnionych dyżurów; | I – VIII | wychowawcy | cały rok | ocena dyżurów w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach ucznia |  |
| * uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach sportowych; | I – VIII | wychowawcy,  organizatorzy  konkursów | cały rok | sprawozdania  z przeprowadzonych  konkursów |  |
| * uczniowie współorganizują klasowe wieczorki, dyskoteki, spotkania; | I – VIII | wychowawcy | cały rok | sprawozdanie z realizacji  Programu  Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach  i planie pracy  wychowawcy klasy |  |
| 4. Uczniowie współpracują w grupie w celu rozwiązywania problemów. | * nauczyciele stwarzają uczniom warunki do wymiany poglądów i dyskusji na różne tematy; | I – VIII | nauczyciele | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| * uczniowie zespołowo biorą udział w zawodach, konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych; | I – VIII | nauczyciele, organizatorzy konkursów | cały rok | sprawozdania z przeprowadzonych konkursów |  |
| * uczniowie doskonalą umiejętność twórczego rozwiązywania problemów, negocjacji, komunikowania się, wnioskowania, oceniania pracy własnej i innych; | I – VIII | nauczyciele | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego |  |
|  |  | * uczniowie uczą się współpracy w grupach wykonując zadania w ramach projektów edukacyjnych i eksperymentów. | I – VIII | nauczyciele | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych, |  |