**Cel ogólny:**

 **Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka (wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji i godności innych osób) oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CEL SZCZEGÓŁOWY | ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU | SPOSÓB REALIZACJI | POZIOM ORGANI-ZACYJNY | WYKONAWCA ZADANIA | TERMIN | SPOSOBY EWALUACJI | UWAGI O REALI-ZACJI |
| **1. Uczeń wyróżnia się wysoką kulturą osobistą oraz umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi, zna system wartości.** | 1. Nauczyciele kształtują właściwe postawy i hierarchię wartości.
 | * na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i zajęciach z wychowawcą nauczyciele wprowadzają pojęcia i rozwijają w uczniach poczucie wartości, takich jak ofiarność, współpraca, solidarność, altruizm, przyjaźń, miłość, tolerancja;
* podczas lekcji języka polskiego oraz zajęć edukacji wczesnoszkolnej wskazywanie na przykładach bohaterów literackich roli wartości moralnych w życiu człowieka;
* nauczyciele promują i nagradzają właściwe postawy swoich uczniów, wskazują ich pozytywne zachowania;
 | I-VIIII-VIIII-VIII | wychowawcynauczyciele języka polskiego, nauczyciele nauczania zintegrowanegowychowawcy, nauczyciele | cały rokcały rokcały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnychsprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnychsprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| 1. Uczniowie doskonalą umiejętność komunikowania się z wykorzystaniem werbalnych i pozawerbalnych środków wyrazu.
 | * uczniowie uczestniczą w zajęciach przygotowujących do precyzyjnego wyrażania swoich myśli i uczuć w formie ustnej i pisemnej;
 |  I – VIII | nauczyciele, pedagog, psycholog |  cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych |  |
| * nauczyciele podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych przygotowują uczniów do kulturalnego udziału w dyskusji;
 | I – VIII | nauczyciele, pedagog, psycholog | cały rok | zapisy w dzienni­kach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego |  |
| * uczniowie doskonalą umiejętność wyrażania i uzasadniania własnego zdania;
 | I – VIII | nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * nauczyciele kształtują odpowiedzialność uczniów za wypowiadane opinie;
 | I – VIII | nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * uczniowie biorą udział w działaniach Samorządu Uczniowskiego w ramach „Miesiąca Kulturalnego Zachowania”; ?
 | IV-VIII | opiekunowie SU kl. IV-VIII, wychowawcy | X | sprawozdanie z realizacji programu SU, zapisy w dziennikach |  |
| * uczniowie z klas I - III podejmują różnego rodzaju aktywności w ramach akcji „Grzeczność na co dzień”;
 | I-III | nauczyciele kl. I-III | I semestrI | zapisy w dziennikach, wystawa prac |  |
| * uczniowie i wychowankowie świetlicy uczestniczą w zajęciach na temat zasad kulturalnego zachowania;
 | I-III | nauczyciele, wychowawcy świetlicy | cały rok | zapisy w dziennikach |  |
| * uczniowie biorą udział w konkursach polonistycznych;
 |  IV - VIII | nauczyciele języka polskiego | cały rok | sprawozdanie z przeprowadzonych konkursów |  |
| 1. Uczniowie doskonalą umiejętność aktywnego słuchania.
 | * nauczyciele prowadzą na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych ćwiczenia kształtujące umiejętność aktywnego słuchania;
 |  I – VIII | nauczyciele, wychowawcy świetlicy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozda­nie z nadzoru pedagogicznego |  |
| * uczniowie biorą udział w klasowych rozmowach i dyskusjach;
 | I – VIII | nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| 1. Nauczyciele wdrażają uczniów do prawidłowych zachowań w grupie rówieśniczej.
 | * wychowawcy wspólnie z uczniami opracowują regulaminy i zawierają kontrakty klasowe;
 | I – VIII | wychowawcy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| * nauczyciele określają granice pożądanych i niepożądanych zachowań oraz konsekwencje niewłaściwego postępowania;
 | I – VIII | wychowawcy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * nauczyciele systematycznie i konsekwentnie egzekwują przestrzeganie norm obowiązujących w Szkole poprzez nagradzanie lub karanie uczniów;
 | I – VIII | wychowawcy | cały rok | zapisy w dzienni­kach lekcyjnych i dzienniczkachuczniów |  |
| * uczniowie z klas, w których występuje problem agresji, biorą udział w zajęciach dotyczących bezkonfliktowego rozwiązywania problemów;
 | I – VIII | pedagog,psycholog | cały rok | sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa |  |
| * uczniowie oglądają filmy edukacyjne dotyczące przemocy i agresji; dyskutują na temat wyznawanych przez ich bohaterów wartości i właściwych postaw;
 | IV – VIII | wychowawcy | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| 1. Uczniowie rozpoznają swoje emocje i wyrażają je w bezpieczny sposób.
 | * uczniowie uczestniczą w zajęciach kształtujących umiejętność identyfikowania i nazywania uczuć i emocji
 | I – VIIIświetlica | wychowawcy, pedagodzy, psycholog, wychowawcy świetlicy | cały rok | zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pra­cy pedagoga i psychologa sprawoz­danie z pracy świe­tlicy szkolnej |  |
| * Wytypowani uczniowie biorą udział w zajęciach grupowych dla dzieci nadruchliwych;
 | I – III | psycholog | cały rok | sprawozdanie z pra­cy psychologa |  |
| * uczniowie z zaburzeniami lękowymi biorą udział w zajęciach grupowych w ramach programu „Radzący sobie kot”;
 | I-III | psycholog | cały rok | sprawozdanie z pra­cy psychologa |  |
| * uczniowie poznają sposoby kontrolowania zachowań agresywnych;
 | I – VIII | wychowawcy, pedagodzy, psycholog, wychowawcy świetlicy | cały rok | zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga, psy­chologa, sprawoz­danie z pracy świe­tlicy |  |
| * nauczyciele dostrzegają wszelkie przejawy agresji wśród uczniów i podejmują stosowne działania;
 | I – VIII | wychowawcy,pedagodzy, psycholog, wychowawcy świetlicy | cały rok | zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pra­cy pedagoga, psychologa, sprawoz­danie z pracy świe­tlicy szkolnej |  |
| * uczniowie uczestniczą w zajęciach profilaktycznych dotyczących agresji psychicznej i fizycznej w rzeczywistości szkolnej i pozaszkolnej, w tym w cyberprzestrzeni;
 | IV-VIII | pedagog, psycholog | według potrzeb | sprawozdanie z pracy pedagoga, psy­chologa, |  |
| * nauczyciele przekazują uczniom informacje o tym, u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach;
 | I – VIII | wychowawcy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| 1. Nauczyciele rozwijają umiejętności asertywne uczniów.
 | * uczniowie uczestniczą w zajęciach świetlicy opiekuńczo - wychowawczej;
 | I – VIII | pedagodzy | cały rok | zapisy w dziennikach zajęć pozalek­cyjnych |  |
| * uczniowie biorą udział w zabawach dramowych dotyczących radzenia sobie z presją rówieśniczą, dokonywania właściwych wyborów oraz w aktywnościach rozwijających poczucie odpowiedzialności za siebie i grupę;
 | I – VIII | wychowawcy, pedagodzy, psycholog | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyj­nych i pozalekcyjnych |  |
| * nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami kulturalnego zachowania na co dzień;
 | I – VIII | wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| * nauczyciele kształtują w uczniach umiejętność właściwej oceny zachowania swojego i innych;
 | I – VIII | wychowawcynauczyciele, wychowawcy świetlicy | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| * nauczyciele egzekwują właściwe zachowania uczniów na co dzień (w szkole, w miejscach publicznych w czasie wyjść, wycieczek,
* wyjazdów, występów);
 | I – VIII | wychowawcy nauczyciele, wychowawcy świetlicy | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * nauczyciele motywują uczniów do posługiwania się poprawną polszczyzną, wolną od wulgaryzmów;
 | I – VIII | nauczyciele, wychowawcy świetlicy nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * na lekcjach j. polskiego oraz religii nauczyciele prowadzą zajęcia na temat konieczności dbania o czystość języka;
 | I – VIII | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego oraz religii | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| **2. Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy.** | 1. Uczniowie służą pomocą koleżeńską.
 | * nauczyciele uświadamiają uczniom, w jaki sposób mogą pomóc innym;
 | I – VIII | wychowawcy, nauczyciele | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych i planie pracy wy­chowawcy klasy |  |
| * uczniowie rozumieją potrzebę niesienia pomocy potrzebującym;
 | I – VIII | wychowawcy, nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * nauczyciele koordynują pomoc koleżeńską w klasie;

  | I – VIII | wychowawcy, nauczyciele | cały rok | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| 2. Uczniowie akceptują odmienność innych osób, dostrzegają przejawy nietolerancji. | * nauczyciele uświadamiają uczniom zagrożenia płynące z braku tolerancji (np. subkultury, agresja, rasizm, nacjonalizm) i eksponują postawy pożądane oraz godne naśladowania;
 | I – VIII | wychowawcy, nauczyciele | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pra­cy pedagoga i psychologa |  |
| * uczniowie biorą udział w zajęciach dotyczących tolerancji, poszanowania dla odmienności ;
 | I-VIII | pedagodzy, psycholog | cały rok, według potrzeb | zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pra­cy pedagoga i psychologa |  |
| 3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie Szkoły. | * nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę niesienia pomocy materialnej innym;
 | I – VIII | wychowawcy | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z działalności SU |  |
| * uczniowie działają w *Szkolnym Klubie Nieobojętnych*;
 | I – VIII | B. Rechnio-KołodziejE. Pszczółkowska | cały rok | sprawozdania z przeprowa-dzonych akcji |  |
| * uczniowie działają w *Szkolnym Klubie Wolontariusza;*
 | IV - VIII | K. Gańko | cały rok | sprawozdaniaz przeprowa-dzonych akcji |  |
| * uczniowie organizują akcje charytatywne na rzecz dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub wychowanków domów dziecka (np. na rzecz Domu Dziecka w Siennicy, Warszawskiego Hospicjum dla Dzieci, Zakładu dla Niewidomych w Laskach, Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Ignacowie);
 | I – VIII | opiekunowie SKN,opiekunowie SU | cały rok | sprawozdanie z realizacji planu pracy SU i SKN |  |
| **3. Uczeń charakteryzuje się umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obowiązkowością.** | 1. Nauczyciele diagnozują samopoczucie uczniów w gru­pie i w klasie. | * nauczyciele prowadzą obserwacje wychowanków oraz podejmują właściwe działania wychowawcze zależnie od potrzeb;
 | I-VIII | wychowawcy | IX | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, podsumowanie wyników badań socjometrycznych |  |
| * nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami ukierunkowane na poczucie przynależności dziecka do społeczności klasowej;
 |  I – VIII  | wychowawcy | cały rok | zapisy w teczkach wychowawcy |  |
| * uczniowie uczestniczą w zajęciach integrujących;
 | I, IV | wychowawcy,pedagodzy, psycholog | IX | sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| 2. Uczniowie współpracują w ramach organizacji działających w Szkole. | * Samorząd Uczniowski,
 | I – IIIIV – VIII | R.RyznerM.SobkowiczK. AbramowskaK.AbramowskiS.DziugiełA. MizgierR. Kaczmarek  | cały rok | sprawozdanie z realizacji planu pracy SU |  |
| 3. Uczniowie współpracują w ramach zespołów klasowych. | * wychowawcy podejmują działania integrujące zespół klasowy, dążą do wytworzenia pozytywnych więzi międzygrupowych;
 | I – VIII | wychowawcy | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| * uczniowie dbają o estetyczny wygląd powierzonej im sali lekcyjnej;
 | I – VIII | wychowawcy | cały rok | sprawozdanie z realizacji ProgramuWychowawczo-Profilaktycznego Szkoły |  |
| * uczniowie pełnią dyżury w klasie;
 | I – VIII | wychowawcy | cały rok | zapisy w dziennikach |  |
| * uczniowie pełnią dyżury w stołówce szkolnej;
 | V - VIII | wychowawcy,wychowawcyświetlicy | cały rok | sprawozdanie z realizacjiProgramuWychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,sprawozdanie z pracy świetlicy |  |
| - uczniowie na godzinach wychowawczych i zajęciach zintegrowanych dokonują podsumowania pełnionych dyżurów; | I – VIII | wychowawcy | cały rok | ocena dyżurów w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach ucznia |  |
| * uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach sportowych;
 | I – VIII | wychowawcy,organizatorzykonkursów | cały rok | sprawozdaniaz przeprowadzonychkonkursów |  |
| * uczniowie współorganizują klasowe wieczorki, dyskoteki, spotkania;
 | I – VIII | wychowawcy | cały rok | sprawozdanie z realizacjiProgramuWychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikachi planie pracywychowawcy klasy |  |
| 4. Uczniowie współpracują w grupie w celu rozwiązywania problemów. | * nauczyciele stwarzają uczniom warunki do wymiany poglądów i dyskusji na różne tematy;
 | I – VIII | nauczyciele | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| * uczniowie zespołowo biorą udział w zawodach, konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych;
 | I – VIII | nauczyciele, organizatorzy konkursów | cały rok | sprawozdania z przeprowadzonych konkursów |  |
| * uczniowie doskonalą umiejętność twórczego rozwiązywania problemów, negocjacji, komunikowania się, wnioskowania, oceniania pracy własnej i innych;
 | I – VIII | nauczyciele | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego |  |
|  |  | * uczniowie uczą się współpracy w grupach wykonując zadania w ramach projektów edukacyjnych i eksperymentów.
 | I – VIII | nauczyciele | cały rok | zapisy w dziennikach lekcyjnych, |  |