

Program Wychowawczo- Profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej nr 2 im. Dąbrówki
w Mińsku Mazowieckim**

na rok szkolny 2017/2018

MISJA SZKOŁY

Misją Szkoły Podstawowej nr 2 im. Dąbrówki w Mińsku Mazowieckim jest zapewnienie warunków do takiego kształcenia umiejętności i postaw uczniów, aby potrafili wykorzystać je w dalszym etapie nauki i byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.

WIZJA SZKOŁY:

1. Zapewnienie uczniom warunków do zdobywania rzetelnej wiedzy i do wszechstronnego rozwoju osobowości oraz kształtowanie umiejętności uczenia się, wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i planowania własnego rozwoju.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego korzystania ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki.
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka (wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji i godności innych osób) oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny oraz społeczności europejskiej.
5. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów.
6. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego oraz kształtowanie zachowań proekologicznych.

WIZJA ABSOLWENTA SZKOŁY:

1. Program realizowany w naszej Szkole zakłada wychowanie absolwenta, który charakteryzować się będzie:

- świadomością konieczności własnego rozwoju;
- umiejętnością rozwiązywania problemów w sposób twórczy;
- odpowiednią wiedzą, ważnymi i cennymi umiejętnościami, które umożliwią mu podjęcie dalszej nauki;
- umiejętnością korzystania z dóbr kultury oraz uczestniczenia w życiu kulturalnym i tworzenia go;
- dbałością o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia;
- umiejętnością bezpiecznego i kulturalnego poruszania się po drodze jako pieszy i rowerzysta;
- właściwym podejściem do uczenia się wynikającym z osobistych preferencji i trudności w zdobywaniu wiedzy;
- umiejętnością wykorzystywania swojej wiedzy w praktyce;
- znajomością dwóch języków obcych w stopniu podstawowym;
- umiejętnością właściwego wykorzystania technologii informacyjnej w pracy i nauce;
- wysoką kulturą osobistą;
- wrażliwością na sytuację drugiego człowieka i chęcią niesienia pomocy;
- umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obowiązkowością;
- respektowaniem wartości ogólnonarodowych i ogólnoludzkich;
- świadomością życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak całej edukacji na danym etapie;
- dążeniem do poszukiwania i odkrywania na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
- umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi;
- szacunkiem dla kultury innych narodów;

- umiejętnością przyswajania sobie metod i technik negocyjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych;
- właściwą postawą wobec tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych, regionalnych i narodowych;
- potrzebą uczestniczenia w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu;
- umiejętnością rozwijania w sobie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- świadomością potrzeby poszanowania środowiska oraz ochrony dóbr naturalnych;
- stosowaniem w życiu codziennym działań proekologicznych;
- umiejętnością odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.

2. W Szkole obowiązują następujące wartości wychowawcze:

- szacunek wobec wiedzy, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań wszystkich uczniów, samodzielność, zaradność i wytrwałość w dążeniu do poznania prawdy, dobra i piękna; zdrowa ambicja, umiejętność twórczego rozwiązywania problemów;
- poczucie własnej wartości i samoakceptacja;
- krytyczna postawa wobec siebie, samokontrola, samoocena, samowychowanie;
- szacunek okazywany wszystkim ludziom; rodzicom, nauczycielom, kolegom i koleżankom, ludziom z otoczenia; tolerancja, kultura osobista, bezpieczeństwo, wrażliwość, empatia, altruizm, otwartość, bezinteresowność, uczciwość, prawdomówność, koleżeństwo i przyjaźń;
- poszanowanie zdrowia własnego oraz cudzego, dbałość o środowisko naturalne;
- umiejętność współpracy w grupie: odpowiedzialność, rzetelność, podejmowanie efektywnych decyzji, aktywne słuchanie oraz umiejętność jasnego wyrażania własnych opinii, sztuka osiągania kompromisu;
- poszanowanie mienia osobistego oraz szkolnego;
- szacunek dla tradycji szkolnej, regionalnej, narodowej i europejskiej; potrzeba uczestniczenia w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu; poczucie więzi ze środowiskiem lokalnym;
- rodzina jako podstawowa wartość w życiu każdego ucznia.

3. Rolą nauczyciela – wychowawcy jest w szczególności:

- rozwijanie potencjału osobistego ucznia poprzez odkrywanie jego predyspozycji i zainteresowań oraz przekazywanie określonych wiadomości i umiejętności;
- kształtowanie umiejętności twórczego, innowacyjnego myślenia;
- wdrażanie uczniów do systematycznej, rzetelnej pracy, uczenie odpowiedzialności i konsekwencji w dążeniu do celu;
- tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery podczas zajęć, sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia;
- pomaganie dziecku w określeniu własnego miejsca w klasie, uczenie wrażliwości, budowanie więzi międzyludzkich;
- wspieranie ucznia w pokonywaniu trudności szkolnych;
- wpływanie, poprzez własną nienaganną postawę, na właściwe kulturalne zachowanie uczniów;
- budzenie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego.

4. Cele i kierunki działania wychowawcy klasowego są zgodne z oddziaływaniem wychowawczym pozostałych nauczycieli. **Praca wychowawcy klasowego** opiera się na planie pracy wychowawcy opracowanym na początku roku szkolnego. Plan pracy wychowawcy klasy, zawierający propozycje rodziców i uczniów, uwzględnia specyficzne problemy oraz potrzeby danego zespołu klasowego.

Do powinności wychowawcy klasy należy:

- dbanie o właściwą atmosferę w klasie sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz rozwijaniu zainteresowań każdego ucznia;
- budzenie szacunku uczniów dla wartości wychowawczych obowiązujących w Szkole; przygotowanie do dokonywania życiowych wyborów;
- współdziałanie z innymi nauczycielami, z pedagogiem, psychologiem, logopedą, pielęgniarką, opiekunem świetlicy szkolnej, z nauczycielami bibliotekarzami oraz z innymi pracownikami Szkoły w celu rozwiązywania ewentualnych problemów dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych;
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w Szkole oraz podczas zajęć organizowanych w czasie wolnym ucznia;
- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę Szkoły (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rodzinnym, Powiatową Komendą Policji);
- poznawanie sytuacji rodzinnej uczniów oraz organizowanie pomocy psychologicznej lub materialnej;
- organizowanie życia kulturalnego klasy (wieczorków klasowych, wyjazdów do kina, teatru, wycieczek, itp.);
- integrowanie rodziców oraz angażowanie ich w życie klasy i Szkoły;
- mobilizowanie uczniów do działań ogólnoszkolnych służących integrowaniu społeczności uczniowskiej;
- opieka nad powierzoną klasie salą lekcyjną.

5. Zadania zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej to:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych (diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów);
- wspieranie wychowawców i rodziców w pracy wychowawczej: określanie trudności w funkcjonowaniu szkolnym uczniów oraz podejmowanie działań zmierzających do ich likwidacji; wczesne wykrywanie zagrożeń (w tym tych związanych z Internetem) i patologii oraz działania profilaktyczne;
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- pomaganie uczniom w rozwiązywaniu ich problemów; planowanie form pracy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednich do rozpoznanych potrzeb dzieci;
- budowanie relacji między uczniami opartych na wzajemnym zaufaniu i życzliwości;
- współpraca z instytucjami wspomagającymi funkcjonowanie dziecka i jego rodziny.

6. Ważnym elementem wychowania jest udział uczniów w szkolnych uroczystościach, organizowanych z okazji:

- rozpoczęcia roku szkolnego;
- Dnia Edukacji Narodowej;
- Święta Niepodległości;
- Święta Konstytucji 3 Maja;
- Dnia Patrona Szkoły;
- zakończenia roku szkolnego.

7. Tradycja Szkoły opiera się na następujących zwyczajach i obyczajach:

- ślubowanie uczniów klas pierwszych;
- klasowe zabawy z okazji Dnia Chłopca;
- zaprzysiężenie nowo wybranej Rady Samorządu Uczniowskiego klas IV – VII;

- wieczorki andrzejkowe;
- mikołajki;
- spotkania wigilijne;
- przedstawienia organizowane dla społeczności uczniowskiej oraz rodziców (np. jasełka, inscenizacje związane ze świętami, itp.);
- uroczyste podsumowanie półrocza w świetlicy szkolnej;
- zabawa noworoczna;
- spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- uroczyste pasowanie uczniów klas I na czytelników biblioteki szkolnej;
- walentynki;
- pożegnanie karnawału (zabawa ostatekowa w szkolnej świetlicy);
- Dzień Samorządności organizowany przez SU klas I – VII;
- obyczaje wielkanocne;
- spotkania z okazji Dnia Matki i Ojca;
- Dzień Europy;
- Dzień Dziecka;
- apele podsumowujące osiągnięcia sportowe i dydaktyczne;
- ślubowanie absolwentów;
- przekazanie Sztandaru Szkoły;
- uroczyste zakończenie roku szkolnego w świetlicy;
- współpraca klas starszych z uczniami klas I- III w ramach integrowania społeczności uczniowskiej.

7. Pracę wychowawczą Szkoły wspiera Izba Regionalna.

Celem prowadzonych w niej zajęć regionalnych jest:

- zapoznavanie uczniów z tradycjami, obrzędowością i folklorem regionu;
- budzenie szacunku dla różnorodnych pamiątek przeszłości oraz osiągnięć minionych pokoleń;
- przygotowywanie dziecięcych grup obrzędowych.

Ekspozycja stała oraz wystawy okolicznościowe organizowane w Izbie udostępniane są uczniom naszej szkoły oraz gościom.

Izba współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym poprzez:

- organizowanie spotkań obrzędowych;
- korzystanie ze wspomnień, przeżyć i zdolności rękodzielniczych rodziców;
- korzystanie z pomocy rodziców oraz innych osób w zakresie poszerzania zbiorów w Izbie;
- prezentowanie działalności Izby w środowisku lokalnym.

9. W Szkole działają następujące zespoły i grupy rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów:

- Regionalny Zespół Pieśni i Tańca „Dąbrówka”;
- grupa cheerleader’s „Dwójeczki”;
- zespół tańca towarzyskiego „Duet”;
- chór szkolny;
- gimnastyka sportowa;
- UKS „Dąbrówka”.
- Szkolny Klub Nieobojętnych;
- Szkolny Klub "Włóczykije”;
- Szkolny Klub Wolontariusza;

10. Współpracując z domem rodzinnym uczniów, nauczyciele i wychowawcy:

- zapoznają rodziców z dokumentami wewnątrzszkolnymi;
- uwzględniają propozycje rodziców przy planowaniu pracy wychowawczej w klasie i w świetlicy szkolnej;
- organizują zebrania, podczas których rodzice otrzymują rzetelne informacje dotyczące uczniów;
- spotykają się z rodzicami indywidualnie;
- systematycznie uzupełniają dzienniczki ucznia;
- organizują różne formy pedagogizacji rodziców (lekcje otwarte, pogadanki);
- włączają rodziców w życie klasy i Szkoły.

11. Do form współpracy Szkoły ze środowiskiem lokalnym należy:

- udział uczniów w konkursach oraz imprezach organizowanych przez Miejski Dom Kultury w Mińsku Mazowieckim oraz inne instytucje z terenu miasta i województwa;
- zwiedzanie przez uczniów naszej Szkoły wystaw w Miejskim Domu Kultury w Mińsku Mazowieckim;
- prowadzenie akcji charytatywnych (np. na rzecz Domu Dziecka w Wąsach – Falbogach, uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, itp.);
- występy Regionalnego Zespołu Pieśni i Tańca „Dąbrówka” podczas uroczystości organizowanych przez władze lokalne, powiatowe i wojewódzkie;
- udział Poczty Sztandarowego Szkoły w uroczystościach organizowanych przez Urząd Miasta oraz stowarzyszenia i organizacje działające na terenie Mińska Mazowieckiego;
- organizowanie przeglądów, festiwali, turniejów, zawodów sportowych i konkursów o zasięgu miejskim, powiatowym lub regionalnym;
- udostępnianie zbiorów Izby Regionalnej zwiedzającym spoza Szkoły;
- organizowanie w świetlicy szkolnej i w Izbie Regionalnej spotkań z twórcami ludowymi oraz ludźmi zasłużonymi dla regionu;
- współpraca Izby Regionalnej z Towarzystwem Przyjaciół Mińska Mazowieckiego;
- współpraca świetlicy szkolnej z działkowiczami z Ogrodu Działkowego przy ul. 1 PLM „Warszawa” w Mińsku Mazowieckim;
- współpraca biblioteki szkolnej z Biblioteką Pedagogiczną, Filią nr 3 Miejskiej Biblioteki Publicznej oraz z Oddziałem dla Dzieci Miejskiej Biblioteki Publicznej w Mińsku Mazowieckim;
- udział uczniów w miejskich, powiatowych i regionalnych zawodach sportowych organizowanych przez Miński Ośrodek Sportu i Rekreacji;
- współpraca ze Studium Języków Obcych w Mińsku Mazowieckim.

12. Zasady funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego klas IV – VII:

- opiekuna SU powołuje Rada Pedagogiczna;
- w SU może pracować każdy uczeń naszej Szkoły, który jest gotowy podejmować działania wynikające z planu pracy organizacji;
- na początku roku szkolnego członkowie SU wybierają Radę SU oraz wspólnie z opiekunem opracowują plan pracy;
- uczniowie działają w sekcjach tworzonych w zależności od bieżących zadań SU;
- zebrania SU lub poszczególnych sekcji organizowane są w zależności od potrzeb.

Najważniejsze zadania oraz formy pracy SU klas IV - VII:

- sekcja dziennikarska wydaje gazetkę samorządową oraz prowadzi kronikę SU;
- sekcja charytatywna organizuje akcje dobroczynne (np. na rzecz Domu Dziecka w Siennicy, uczniów naszej Szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i innych);
- SU współpracuje ze świetlicą szkolną;
- Rada SU, osobiście lub przez opiekuna, zgłasza Radzie Pedagogicznej lub Dyrekcji wnioski dotyczące pracy Szkoły;
- spośród członków SU wybierany jest Poczet Sztandarowy reprezentujący Szkołę podczas uroczystości miejskich;
- Poczet Sztandarowy Szkoły bierze udział w uroczystościach szkolnych organizowanych z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, zaprzysiężenia Rady SU, Dnia Patrona Szkoły i in.

13. Na zasadach podobnych do ww. działa w Szkole SU klas I – III. Do jego zadań należy w szczególności:

- organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci z naszej Szkoły oraz innych instytucji i organizacji;
- wykonywanie ściennych gazetek tematycznych na szkolnym korytarzu;
- organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce;
- wydawanie gazetki SU klas I-III.

Cel ogólny:

Zapewnienie uczniom warunków do zdobywania rzetelnej wiedzy i do wszechstronnego rozwoju osobowości oraz kształtowanie umiejętności uczenia się, wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i planowania własnego rozwoju.

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego.	1. Uczniowie uczestniczą w planowaniu pracy wychowawczej.	- uczniowie wraz z wychowawcą układają roczny plan pracy klasy;	I – VII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie współtworzą plany pracy SU oraz SKE;	I – VII	opiekunowie SU i SKE	IX	sprawozdanie z pracy SU oraz SKE	
	2. Uczniowie biorą udział w procesie oceniania.	- uczniowie znają zasady wewnątrzszkolnego oceniania oraz wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie znają kryteria oceniania zachowania oraz dokonują samooceny;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Uczniowie są aktywni w procesie nauczania – uczenia się.	- nauczyciele stosują metody aktywizujące w nauczaniu;	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- nauczyciele pomagają uczniom w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i ich twórczym rozwijaniu;	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- uczniowie znają różne techniki zapamiętywania informacji oraz sporządzania notatek	I-VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele kształtują umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce;	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie potrafią posługiwać się wiedzą teoretyczną w życiu codziennym;	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele przygotowują uczniów do samodzielnego, świadomego korzystania z różnych źródeł informacji, np. encyklopedii, słowników, leksykonów, programów edukacyjnych, prasy, Internetu, radia i telewizji;	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie prezentują swoją wiedzę, umiejętności, zainteresowania na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych;	I – VII	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	

	4. Uczniowie poznają prawa zawarte w <i>Konwencji Praw Dziecka</i> .	- uczniowie biorą udział w rozmowach na zajęciach z wychowawcą i zajęciach zintegrowanych;	I – VII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- SU prowadzi działania zmierzające do podniesienia poziomu wiedzy uczniów na temat <i>Konwencji</i> ;	IV – VII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w konkursie na najciekawszy plakat dotyczący <i>Konwencji Praw Dziecka</i> ;	IV – VII	opiekunowie SU klas IV – VI	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- uczniowie biorą udział w apelu dotyczącym <i>Konwencji Praw Dziecka</i> ;	IV-VII	opiekunowie SU klas IV – VI	XI	zapisy w dziennikach lekcyjnych,	
	5. Nauczyciele stymulują aktywność poznawczą uczniów poprzez nagradzanie i publiczne prezentowanie ich osiągnięć.	- uczniowie otrzymują pochwały ustne na forum klasy oraz pochwały pisemne w dziennikach i dzienniczkach ucznia;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, wpisy w dzienniczkach uczniów	
		- uczniowie otrzymują nagrody książkowe na zakończenie roku szkolnego;	I – VII	wychowawcy	VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w podsumowujących apelach szkolnych (nagrody za udział w konkursach, zawodach sportowych, wyróżnienia,	I – VII	wychowawcy, organizatorzy konkursów, opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdania	

		pochwały, informacje SU);				z przeprowadzo- nych konkursów	
	6. Uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologiczną i pedagogiczną odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach wyrównawczych, logopedycznych, profilaktycznych oraz w terapii pedagogicznej;	I – VII	nauczyciele, logopeda, psycholog, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, sprawozdania z organizowanej w Szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej	
	7. Nauczyciele systematycznie monitorują postępy uczniów w nauce.	- uczniowie piszą testy diagnostyczne;	IV V VI VII	nauczyciele	XI X V V	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
2. Uczeń uświadamia sobie konieczność poszerzania wiedzy, rozwijania zdolności, zainteresowań, wykorzystuje wiedzę w praktyce, planuje własny rozwój oraz dalszą karierę edukacyjną.	1. Uczniowie planują swoją drogę edukacyjną.	- organizacja spotkań w klasach z rodzicami uczniów jako przedstawicielami różnych zawodów; - rozpoznawanie swoich predyspozycji i poszukiwanie zainteresowań w czasie spotkań organizowanych w ramach programu „Życie z pasją”; - rozpoznawanie swoich umiejętności i zainteresowań w ramach g.d.d.w;	VII III IV-VI	Wychowawcy K. Gańko wychowawcy	Cały rok Cały rok Cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	2. Uczniowie biorą udział w konkursach.	- <i>Bezpieczna droga do szkoły;</i>	I - III	E. Pszczółkowska	IX	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs krasomówczy organizowany przez PTTK w Mińsku Mazowieckim;	I – III	A. Skalska	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs Recytatorski <i>Warszawska Syrenka;</i>	I - III	M. Szczygierska-Kluska	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs plastyczny <i>Pies przyjacielem człowieka;</i>	I - III	B. Perzanowska	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs ortograficzny dla uczniów klas III;	III	E. Dąbrowska	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs plastyczny <i>Jestem przyjacielem przyrody;</i>	I - III	E. Serafin	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs ortograficzny dla uczniów klas II;	II	G. Gajowniczek	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs Recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego;	I - III	U. Rutkowska	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs czytania ze zrozumieniem;	III	H. Bartnicka	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

						go konkursu	
		- konkurs matematyczny dla klas III;	III	E. Kawka	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs na najpiękniejszy różaniec misyjny;	I-VII	katechetki	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs <i>Ilustracja wezwania Litanii Loretańskiej</i> ;	I-VII	katechetki	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych</i> ;	V-VII	U. Sitnicka,	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Kartka świąteczna dla Królowej Wielkiej Brytanii</i> ;	I-VII	M. Dubina, L. Leszczyńska-Wieczorek	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs na prezentację multimedialną na temat Londynu;	IV-VII	K. Abramowska	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs na kapelusz Leprikona;	I-VII	L. Leszczyńska-Wieczorek	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Najlepszy anglista pierwszoklasista</i> ;	I	M. Dubina	I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Najlepszy anglista drugoklasista</i> ;	II	M. Dubina	II	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Najlepszy anglista</i>	III	M. Dubina	III	sprawozdanie	

		<i>trzecioklasista;</i>				z przeprowadzone- go konkursu	
		- konkurs wiedzy języka angielskiego dla klas czwartych;	IV	M. Jałocha	IV	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- konkurs wiedzy języka angielskiego dla klas piątych	V	U. Sitnicka	IV	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- konkurs wiedzy języka angielskiego dla klas szóstych	VI	K. Abramowska	IV	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- konkurs wiedzy języka angielskiego dla klas siódmych	VII	L. Leszczyńska- Wieczorek	IV	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- konkurs z okazji Dnia Europy (prezentacja multimedialna)	IV-VII	M. Dubina, L. Leszczyńska- Wieczorek	V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- <i>Festiwal Piosenki i Poezji Obcojęzycznej;</i>	I - VII	nauczyciele języków obcych	VI	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- Konkurs przedmiotowy z języka polskiego (etap szkolny);	VII	nauczyciele poloniści	XI	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- Powiatowy Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji i Prozy – etap szkolny;	IV - VII	B. Araźna R. Miszczak	XI/XII	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- konkurs czytelniczy <i>Czytam i rozumiem;</i>	IV	B. Araźna R. Miszczak	II	sprawozdanie z przeprowadzone-	

						go konkursu	
		- Konkurs Recytatorski <i>Warszawska Syrenka</i> ;	IV - VII	R. Miszczak B. Kaczmarska	III	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- <i>Gminny Turniej Wiedzy i Umiejętności Polonistycznych</i> ;	VI	nauczyciele poloniści	III	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- <i>Konkurs Recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego</i> ;	IV – VII	A. Kulma, I. Matejczuk	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- konkurs wiedzy <i>Z mito- logią za pan brat</i> - etap szkolny;	V-VII	I. Matejczuk, B. Araźna	IV	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas czwartych;	IV	R. Miszczak B. Kaczmarska	V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas piątych;	V	B. Kaczmarska, A. Kulma	V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas szóstych;	VI	I. Matejczuk, B. Araźna	V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- konkurs o tytuł najlepszego polonisty klas siódmych;	VII	I. Matejczuk, A. Kulma	V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- <i>Najsłynniejsi mińszczanie</i> – prezentacja multimedialna	IV-VII	B. Araźna	XI	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	

	- Drzewo genealogiczne mojej rodziny;	IV	K. Abramowski, R. Miszczak	X/XI	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Mój własny herb rycerski;	V	K. Abramowski, R. Miszczak	XI/XII	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- konkurs na naj- ciekawszą prezentację multimedialną <i>Mój bohater historyczny</i> ;	V - VII	K. Abramowski, R. Miszczak	II/IV	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- ważne wydarzenie historyczne – komiks;	IV-VII	K. Abramowski, R. Miszczak	II/IV	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- konkurs na naj- lepszego historyka szkoły;	VI - VII	K. Abramowski, R. Miszczak	III - V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- II Powiatowy Konkurs <i>Mistrz Sudoku</i> ;	IV	nauczyciele matematyki	V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- konkurs matematyczny <i>Jeden z dziesięciu</i> ;	V	A. Mizgier,	XI	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- konkurs matematyczny <i>Jeden z dziesięciu</i> ;	VI	R. Kaczmarek,	XI	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- <i>Najlepszy matematyk klas czwartych</i> ;	IV	A.Mizgier	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- <i>Najlepszy matematyk klas piątych</i> ;	V	A.Mizgier	IV/V	sprawozdanie z	

						przeprowadzone- go konkursu	
		- <i>Najlepszy matematyk klas szóstych;</i>	VI	R. Kaczmarek	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- <i>Najlepszy matematyk klas siódmych;</i>	VII	R. Kaczmarek	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- <i>XVI Powiatowy Konkurs Matematyczny – etap szkolny;</i>	IV – VII	nauczyciele matematyki	wg harmo- nogramu	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- <i>Rowerem przez powiat miński;</i>	VII	M. Reda	X/XI	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- konkurs o tytuł najlepszego przyrodnika klas czwartych, piątych, szóstych;	IV V VI	M. Reda, K. Królikowska	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- <i>Biolog na 6. Tajemnice ludzkiego ciała;</i>	VII	K. Królikowska	V/VI	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- <i>Fizyk na 6;</i>	VII	K. Królikowska	IV/V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
		- <i>Ciała w ruchu- praca badawcza;</i>	VII	K. Królikowska	XII/I	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	

	- <i>Najlepszy geograf klas siódmych;</i>	VII	M. Reda	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- konkurs plastyczny <i>Karta świąteczna dla naszej szkoły;</i>	IV – VII	M. Kozak, H. Kołodziejczyk	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- ozdoba choinkowa;	IV-VII	M. Kozak, H. Kołodziejczyk	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- konkurs plastyczny <i>Karta świąteczna dla szkoły;</i>	IV - VII	M. Kozak, H. Kołodziejczyk	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- konkurs <i>Stroik wielkanocny;</i>	IV - VII	M. Kozak, H. Kołodziejczyk	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- Festiwal Piosenki Kabaretowej;	IV - VI	A.Senktas	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- V Powiatowy Turniej Taneczny <i>Wytańczyć marzenia;</i>	IV -VII	P. Pasztor	II	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- VIII Festiwal Kultury w Chodowie;	IV - VII	P. Pasztor	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	- XVI Festiwal Szkolnych Zespołów Tanecznych <i>Cheerleaders</i> w Siedlcach;	IV - VII	P. Pasztor	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

	- XIX Regionalny Przegląd Amatorskich Zespołów Tanecznych w Borkach - Wyrkach;	IV - VII	A. Senktas, B. Bednarska, P. Pasztor	IV	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- XII Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej Kulturomaniak 2018;	IV - VII	P. Pasztor	V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej <i>Asteriada</i> ;	III-VII	P. Pasztor	III/IV	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Minilogia;	VI - VII	nauczyciele informatyki	IX	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Konkurs informatyczny na najlepszy projekt wykonany w programie SCRATCH;	I-VII	nauczyciele informatyki	I	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Powiatowy Konkurs Informatyczny <i>Koduj i Ty</i> ;	I-VII	nauczyciele informatyki	II/III	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- konkurs informatyczny <i>Bóbr</i> ;	I-VII	nauczyciele informatyki	XI	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Wspomnienia z wakacji – prezentacja multimedialna;	IV-VII	opiekunowie SU	IX	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- <i>Super chłopak</i> ; - <i>Super dziewczyna</i> ;	IV-VII	opiekunowie SU	IX III	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	

		- <i>Konwencja o Prawach Dziecka</i> - konkurs na najciekawszy plakat;	IV- VII	opiekunowie SU	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs na najładniejszy łańcuch choinkowy;	IV - VII	opiekunowie SU	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs na najładniejszą wiosenną i bożonarodzeniową dekorację sali lekcyjnej;	IV-VII	opiekunowie SU	XII III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Nauczyciel Roku;</i>	IV - VII	opiekunowie SU	VI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	2. Uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych.	- zajęcia śpiewaczo-ruchowe <i>Dąbrówka;</i>	zainte - resowani uczniowie	B. Bednarska	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- kółko instrumentalne;	IVG, VID	A. Senktas	cały rok		
		- zajęcia choreograficzne <i>Dąbrówka;</i>	zainte - resowani uczniowie	A.Senktas	cały rok		
		- zajęcia muzyczno – wokalne <i>Dąbrówka;</i>	zainte - resowani uczniowie	J. Zawadka	cały rok		
		- Kapela;	zainte - resowani uczniowie	J. Zawadka	cały rok		
		- kółko szycia ludowego <i>Dąbrówka;</i>	zainte - resowani uczniowie	M. Kozak	cały rok		

		- chór ;	VIA, VIB, VID, VIIB, VIIG	J. Kowynia- Rymanowska	cały rok		
		- zajęcia choreograficzne;	zainte - resowani uczniowie	K. Wolska	cały rok		
		- kółko teatralne;	zainte - resowani uczniowie	M. Szczygierska- Kluska	cały rok		
		- kółko dziennikarskie;	VIIB	B. Kaczmarek	cały rok		
		- terapia pedagogiczna;	III C, III E, III F, IV A, IV B, IVC, IVD	J. Prus	cały rok		
		- terapia pedagogiczna; -		A. Mroczek	cały rok		
		- wspomaganie logopedyczne;	wybrani uczniowie - wg potrzeb	U. Rutkowska	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjno logopedyczne;	IV B	K. Witting	cały rok		
		- zajęcia rewalidacyjne;	V C	B. Arażna	cały rok		
		- język polski dla obcokrajowców;	I C, III B	R. Miszczak	cały rok		
		- język polski dla obcokrajowców;	IV A	R. Miszczak	pierwszy semestr		
		- Szkolny Klub Wolontariusza;	zainte - resowani uczniowie	K. Gańko	cały rok		
		- zajęcia czytelnicze <i>Poznajemy legendy polskie;</i>	światlica	M. Głuchowska	cały rok		
		- zajęcia świetlicowe plastyczne <i>Kolorowa</i>	światlica	M. Głuchowska	cały rok		

		<i>światlica</i>					
		- zajęcia świetlicowe plastyczne i twórcze;	światlica	M. Opatowska	cały rok		
		- zajęcia świetlicowe sportowe;	światlica	A. Leśniak	cały rok		
		- zajęcia czytelnicze <i>Spotkania z Franklinem;</i>	światlica	A. Leśniak	cały rok		
		- zajęcia ortograficzne <i>Ortografia na wesoło;</i>	światlica	L. Kierzkowska	cały rok		
		- zajęcia <i>Z piosenką na ustach;</i>	światlica	A. Świerzeńska	cały rok		
		- zajęcia świetlicowe malarskie;	światlica	B. Kuczerenko	cały rok		
		- <i>Spotkanie z bajką terapeutyczną;</i>	światlica	B. Kuczerenko	cały rok		
		- kółko plastyczne;	III E	E. Dąbrowska	cały rok		
		- kółko plastyczne;	I D	E. Pszczółkowska	cały rok		
		- kółko plastyczne;	I A	B, Rechnio – Kołodziej	cały rok		
		- kółko orgiami;	zainte - resowani uczniowie	M. Kozak	cały rok		
		- kółko techniczne;	V D	H. Kołodziejczyk	cały rok		
		- Kółko szycia ludowego "Dąbrówka"		M. Kozak	cały rok		
		- kółko techniczno – fotograficzne;	VI E	A. Pomierny	cały rok		
		- kółko komputerowe;	VII C, VII G	H. Kołodziejczyk	cały rok		
		- kółko informatyczne;	zainteresowani uczniowie	D. Rygalska	cały rok		

	- kółko plastyczne;	I B	A. Nawrot	cały rok	
	- kółko matematyczne;	III G	E. Kawka	cały rok	
	- kółko polonistyczne;	III C	T. Romaszuk	cały rok	
	- kółko czytelnicze;	II A	A. Chodowiec	cały rok	
	- kółko czytelnicze;	zaintereso- wani uczniowie	B. Gąsecka	cały rok	
	- kółko historyczne;	V B	K. Abramowski	cały rok	
	- kółko ekologiczno- przyrodnicze;	I C	E. Serafin	cały rok	
	- kółko chemiczne;	VII	K. Wąsowska	cały rok	
	- kółko szachowe;	zaintereso- wani uczniowie	A. Koseski	cały rok	
	- kółko warsztatów stupolowych;	zaintereso- wani uczniowie	K. Abramowski	cały rok	
	- kółko warsztatów;	5A	K. Abramowski	cały rok	
	- kółko matematyczne;	III F	G. Gajowniczek	cały rok	
	- kółko matematyczne;	III B	B. Perzanowska	cały rok	
	- kółko;	III D	H. Drobek	cały rok	
	- kółko języka niemieckiego;	VII B, VII F,	Krupska	cały rok	
	- kółko matematyczne;	VC, VI A, VI B, VI C	W. Żytkowicz	cały rok	
	- kółko przyrodnicze;	V D	K. Królikowska	cały rok	
	- kółko przyrodnicze;	VA	K. Wąsowska	cały rok	
	- kółko biologiczne;	VII B	K. Królikowska	cały rok	
	- kółko biologiczne;	V B	S. Łojek	cały rok	
	- kółko ekologiczne;	IVA	M. Reda	cały rok	
	- kółko eksperymentów przyrodniczych;	VII F	M. Reda	cały rok	
	- zajęcia regionalne;		M. Głuchowska	cały rok	

		- kółko religijne;	II A, II B	I. Kuca	cały rok		
		- kółko religijne;	IV A, IV B	J. Pawłowska	cały rok		
		- kółko religijne;	III C, III E	M. Zagórska	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl.I-III;	I A I B I C I D II A II B III A III B III C III D. III E III F III G	B, Rechnio – Kołodziej A. Nawrot E. Serafin E. Pszczółkowska H. Bartnicka M. Szczygielska – Kluska P. Pasztor B. Perzanowska T. Romaszuk H. Drobek E. Dąbrowska G. Gajowniczek E. Kawka	cały rok		

		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego;	IVF, IVG VI A, VI C VIIB, VIB, VID IVB, VD IVA, IVE, VIII VB, VIIC, VIIG VC, VIIF IVC, IVD	A. Araźna B. Kaczmarska L. Kierzkowska A.Kulma I. Matejczuk R. Miszczak B. Gąsecka	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego;	VII G, V B, IV E, IV F, IVG VI A, VI C, VI D, V C, V D, VII C IV A, IVB, VIIF, VIIH	K.Abramowska M.Dubina L. Leszczyńska- Wieczorek U. Sitnicka M. Jałocha	cały rok		
		- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki;	IV B, IVC, VIIC VIIB, VII H V A, VB VC, VIA, VIB, VIC IVD, IVE,	R. Kaczmarek A. Mizgier W. Żytkowicz B. Domagała	cały rok		

			IVF, IVG				
		- SKS Cheerleaders;	zainte - resowani uczniowie	P. Pasztor	cały rok		
		- kółko cheerleaders;	zainte - resowani uczniowie	P. Pasztor	cały rok		
		- zespół tańca towarzyskiego Duet;	zainte - resowani uczniowie	K. Ciechańska	cały rok		
		- zespół tańca towarzyskiego Duet;	zainte - resowani uczniowie	P. Pasztor	cały rok		
		- zajęcia sportowe;	VI A, VI B, VI C, VI D, V A, V D	D.Kawka	cały rok		
		- zajęcia sportowe;	V C	J. Puchalski	cały rok		
		- piłka nożna;	zainte - resowani uczniowie	J. Puchalski	cały rok		
		- zajęcia sportowe;	III A, III B	J. Puchalski	cały rok		
		- zajęcia sportowe- siatkówka;	VI A, VI B, VI C, VI D,	K. Szubińska	cały rok		
		- zajęcia sportowe;	III B, III F	K. Szubińska	cały rok		
		- zajęcia sportowe- siatkówka;	IV B, IV F, V D, VI A	B. Szymkowiak	cały rok		
		- SKS – gimnastyka sportowa;	zainte - resowani uczniowie	B.Szymkowiak	cały rok		

		- zajęcia sportowe (projekt);	IV F, V A, V B, VI B	B.Szymkowiak	do XII		
		- zajęcia sportowe ogólnorozwojowe;	VI D	K.Jackowicz	cały rok		
		- gimnastyka korekcyjna;	II B	K.Jackowicz	cały rok		
	3. Uczniowie biorą udział w zawodach sportowych.	- Miejski międzyszkolny turniej gry w dwa ognie;	II – III	M. Dziugieł, R. Lubaszka	IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Turniej gry w dwa ognie;	II – III	M. Dziugieł, R. Lubaszka	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe zawody <i>Szóstek piłkarskich</i> dziewcząt i chłopców;	VI	D. Kawka, J. Puchalski	IX/X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Indywidualne Biegi Przełajowe dziewcząt i chłopców;	IV – VI	K. Jackowicz, K. Ciechańska	IX	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe dziewcząt i chłopców;	VI	K. Ciechańska, K. Jackowicz	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe zawody w mini piłce ręcznej chłopców i dziewcząt;	VI	K. Ciechańska D. Kawka	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie i Powiatowe zawody w mini koszykówce chłopców i dziewcząt;	VI	K. Szubińska, D. Kawka	XII	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	

	- Świąteczny Turniej Trójek Siatkarskich dziewcząt;	V	K. Szubińska B. Szymkowiak	IV	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Miejskie i Powiatowe zawody w pływaniu indywidualnym i sztafetowym;	IV - VI	nauczyciele wf-u	II	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Miejskie i Powiatowe zawody w unihokeju chłopców i dziewcząt;	VI	K. Ciechańska B. Szymkowiak	III	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Powiatowe zawody w Dwuboju Gimnastycznym dziewcząt;	I – VI	B. Szymkowiak	III	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Miejskie i Powiatowe zawody w mini siatkówce chłopców i dziewcząt;	VI	K. Szubińska, B. Szymkowiak	II	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Miedzypowiatowy Festiwal Zespołów Cheerleaders;	IV – VI	P. Pasztor, K. Ciechańska	III	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Miejskie i Powiatowe zawody w Czwórboju Lekkoatletycznym;	VI	K. Szubińska, K. Jackowicz	V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Międzyklasowe zawody w <i>Dwa ognie usportowione</i> ;	IV	K. Jackowicz, K. Ciechańska	V	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	
	- Międzyklasowe zawody w mini koszykówce;	VI	D. Kawka, K. Jackowicz	XII	sprawozdanie z przeprowadzone- go konkursu	

		- Mazowiecka Piętnastka – masowe biegi uliczne;	III - VII	nauczyciele w - f	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- XIII Powiatowe Zawody Piłki Nożnej chłopców o Puchar Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Mińsku Mazowieckim;	V	J. Puchalski, D. Kawka	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- X Powiatowe Zawody Lekkoatletyczne o Puchar Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Mińsku Mazowieckim;	V	nauczyciele w-f	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Miejskie zawody w pływaniu indywidualnym i sztafetowym klas 4 o Puchar Dyrektora MOSiR;	IV	nauczyciele w-f	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Turniej Trójek Siatkarskich dziewcząt;	IV – V	B. Szymkowiak K. Szubińska	VI	Sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
3. Uczeń poszerza kompetencje czytelnicze, zna rolę książki, dostrzega znaczenie czytelnictwa.	1. Uczniowie uczestniczą w imprezach i akcjach czytelniczych, realizują założenia	- obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych;	I-VII	nauczyciele bibliotekarze	X	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- akcja „Czytam sobie”;	I	nauczyciele bibliotekarze	III-VI	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	

	programu <i>Czytające szkoły.</i>	- udział uczniów w spotkaniach czytelnicznych, lekcjach bibliotecznych, spotkaniach z autorami książek;	I-III	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
	2. Udział w Programie <i>Czytające Szkoły</i> w ramach Ogólnopolskiej akcji <i>Cała Polska czyta dzieciom.</i>	- <i>Urodziny książkowego Misia;</i>	I - III	T. Romaszuk	X	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- „ <i>Mikołajki z Mikołajem</i> ”;	I - III	T. Romaszuk	XI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- Święto Pluszowego Misia;	I - III	T. Romaszuk	XI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- Udział w tygodniowej akcji <i>Cała Polska czyta dzieciom</i> ;	I - III	T. Romaszuk	VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	4. Zorganizowanie na terenie szkoły akcji bookcrossingu – uwalniania książek.	- Akcja <i>Książka -podaj dalej</i> ;	IV - VII	opiekunowie SU	II	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	5. Uczniowie	- Szkolny <i>Konkurs Pięknego</i>	II-III	nauczyciele	X	sprawozdanie	

	biorą udział w konkursach. tematycznych.	Czytania;		bibliotekarze		z przeprowadzonego konkursu	
		- „Zgadnij, skąd pochodzę ...”;	I-VII	nauczyciele bibliotekarze	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Z książką mi do twarzy – konkurs fotograficzny;	IV-VII	nauczyciele bibliotekarze	II	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Z frazeologią za pan brat – konkurs frazeologiczny;	V-VII	nauczyciele bibliotekarze	II	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs plastyczny;	I-III	nauczyciele bibliotekarze	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Booktalking, czyli opowiadamy o książce;</i>	IV - VII	nauczyciele bibliotekarze	X-XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs plastyczny <i>Portret książkowego misia;</i>	I - III	T. Romaszuk,	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
	6. Uczniowie pogłębiają wiedzę na temat literatury dla dzieci i młodzieży.	- nauczyciele bibliotekarze przygotowują wystawki promujące literaturę dziecięcą, jej twórców oraz czytelnictwo;	I - VII	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- nauczyciele	I - VII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dzien-	

		bibliotekarze udzielają wskazówek bibliograficznych i bibliotecznych, informują rodziców i nauczycieli o nowościach książkowych;		bibliotekarze		nikach zajęć	
		- nauczyciele prowadzą kółka czytelnicze;	I - VII	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
4. Uczeń umie rozwiązywać problemy; wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach, które są dla niego zbyt trudne.	1. Uczniowie wiedzą, do kogo udać się po pomoc w trudnej sytuacji.	- nauczyciele, w czasie rozmów i pogadanek, uświadamiają uczniom, do kogo mogą zwrócić się z prośbą o pomoc w trudnych sytuacjach;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie poznają charakter pracy pedagoga i psychologa;	I – VII	psycholog, pedagog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez psychologa i pedagoga szkolnego;	I – VII	psycholog, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach pedagoga i psychologa	
	2. Nauczyciele zachęcają uczniów do pracy nad sobą.	- nauczyciele wdrażają uczniów do samo-observacji i właściwej oceny własnych działań;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- w trakcie zajęć profilaktycznych i	I-VII	psycholog, pedagog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga,	

		terapeutycznych pedagog i psycholog prowadzą ćwiczenia pokazujące mocne strony każdego dziecka oraz podkreślające jego wyjątkowość;				psychologa	
		- nauczyciele pomagają w rozwijaniu poczucia własnej wartości uczniów oraz kształtują postawy odpowiedzialności za własne postępowanie;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- Nauczyciele we współpracy z pedagogiem i psychologiem kształtują zachowania asertywne – w szczególności dotyczące radzenia sobie z presją rówieśniczą	I-VII	psycholog, pedagog, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- chętni uczniowie uczestniczą w warsztatach na temat sposobów radzenia sobie ze stresem;	I – VII	pedagog	w zależności od potrzeb	sprawozdanie z pracy pedagoga	
		- wychowawcy we współpracy z pedagogiem organizują zajęcia dotyczące budowania właściwych	IV - VII	wychowawcy, pedagog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga	

		relacji rówieśniczych;					
		- pedagog i psycholog prowadzą zajęcia interwencyjno – profilaktycznych, w tym dotyczące konstruktynego rozwiązywania konfliktów;	według potrzeb	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- Wychowawcy prowadzą projekt: <i>Jak mogę wyrazić swoje nieprzyjemne uczucia aby nie skrzywdzić siebie i drugiej osoby?</i>	I-VII	wychowawcy	w zależności od planu wychowa wczego klasy	zapisy w dzien- nikach lekcyjnych,	
		- zainteresowani uczniowie uczestniczą w warsztatach prowadzonych przez pedagoga lub psychologa;	I – VII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- pedagog, psycholog i wychowawcy przeprowadzają indywidualne rozmowy z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne;	I – VII	pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa	
		- pedagog przygotowuje wychowawców, którzy realizują elementy programu	I-III	pedagog, przygotowani wychowawcy	cały rok	zapisy w dzien- nikach lekcyjnych,	

		profilaktyczno – wychowawczego „Spójrz inaczej” i „Życie i miłość” na zajęciach zintegrowanych;					
4. Uczeń dba o własne zdrowie, nie ulega nalogom.	1. Uczniowie bezpiecznie poruszają się po drogach.	- nauczyciele bibliotekarze przygotowują wystawkę <i>Bezpieczna droga do szkoły</i> ;	I – VI	nauczyciele bibliotekarze	IX	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- uczniowie biorą udział w praktycznej nauce przechodzenia przez jezdnię;	I-III świetlica	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele organizują spotkania z policjantami;	I-VII	wychowawcy, opiekunowie SU	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie zdają egzamin na kartę rowerową;	V-VII	H. Kołodziejczyk	IX, V	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
	2. Nauczyciele przekazują uczniom informacje dotyczące bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą oraz zdrowego trybu życia.	- nauczyciele na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz na zajęciach zintegrowanych prowadzą projekty dotyczące zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i zachowań prozdrowotnych;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele bibliotekarze przygotowują gazetkę	I-VII	nauczyciele bibliotekarze	I	sprawozdanie z realizacji planu	

		<i>Bezpieczne ferie;</i>				pracy biblioteki szkolnej	
		- nauczyciele bibliotekarze przygotowują gazetkę <i>Bądź bezpieczny w wakacje;</i>	I - VII	nauczyciele bibliotekarze	VI	sprawozdanie z realizacji planu pracy biblioteki szkolnej	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat higieny osobistej oraz zasad zdrowego odżywiania się;	I – VII	wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w spotkaniu z psychodietetykiem;	w zależności od potrzeb	pedagog	w zależności od możliwości	sprawozdanie pedagoga	
		- pielęgniarka szkolna prowadzi zajęcia „Jak ustrzec się przed grypą?”;	I – VII	pielęgniarka szkolna	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach poświęconych higienie jamy ustnej;	I – VII	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- w ramach profilaktyki higieny jamy ustnej – pielęgniarka prowadzi	I-III	pielęgniarka szkolna,	IX	sprawozdanie z realizacji Programu	

		pokaz prawidłowego mycia zębów;				Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- pielęgniarz szkolny przygotowuje gazetki tematyczne dotyczące problemów zdrowotnych występujących wśród dzieci i młodzieży np. <i>Pokonaj cukrzycę</i> ;	IV-VII	pielęgniarka szkolna	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach na temat dojrzwania;	IV - VII	pielęgniarka szkolna, nauczyciel WDŻ	cały rok	zapisy w dziennikach ; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie oglądają filmy i uczestniczą w zajęciach instruktażowych na temat zasad udzielania pierwszej pomocy;	I – VII	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele, wychowawcy i rodzice lub opiekunowie biorą udział w spotkaniach, na których dostarczane są informacje na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań	I-VII	dyrekcja szkoły	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	

		wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;					
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach uświadamiających zagrożenia wynikające z uzależnień od narkotyków, tytoniu, alkoholu, telewizji i komputera;	I – VII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach przeciwdziałających uzależnieniu od komputera oraz wskazujących alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu;	I – VII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	
		- rodzice uczestniczą w spotkaniach, w czasie których prowadzone są rozmowy o konieczności kontrolowania dostępu dzieci do	I-VII	wychowawcy pedagog	w zależności od planu wychowawczego klasy	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		komputera i telewizji oraz zagrożeń wynikających z niekontrolowanego dostępu do nich (w szczególności do Internetu);					
		- uczniowie poznają konsekwencje stosowania dopalaczy;	IV - VII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w spotkaniu ze specjalistą od uzależnień;	IV – VII	A.Mroczek	IV	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach warsztatowych realizujących <i>Program Domowych Detektywów</i> ;	V-VI	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w zajęciach profilaktycznych przeciwdziałających uzależnieniom od papierosów, alkoholu, narkotyków. <i>Nie pal przy mnie proszę; Znajdź właściwe rozwiązanie;</i>	I-III IV-VII	pedagog psycholog wychowawcy	w zależności od potrzeb	sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- pedagog, psycholog i pielęgniarka szkolna udostępniają informacje o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;	I-VII	pedagog psycholog pielęgniarka szkolna	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych lub w dzienniku pedagoga	
		- nauczyciele zachęcają uczniów do rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych;	IV - VII	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- pielęgniarka szkolna prowadzi prelekcje i rozmowy indywidualne nt. bezpiecznych zachowań podczas czasu wolnego;	I- III	pielęgniarka szkolna	I i VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

3. Nauczyciele wdrażają uczniów do przeciwdziałania niebezpiecznym zdarzeniom.	- nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami bezpieczeństwa, drogami ewakuacyjnymi i podstawowymi zasadami zachowania w przypadku zagrożeń (ataków terrorystycznych, klęsk żywiołowych);	I – VII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	- uczniowie uczestniczą w próbnym alarmie przeciwpożarowym;	I - VII	dyrekcja	IX/X	zapisy w dziennikach	
	- nauczyciele na bieżąco informują rodziców o zachowaniu uczniów;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczkach wychowawcy lub dziennikach lekcyjnych	
	- nauczyciele uświadamiają uczniom czym jest przemoc (ze szczególnym uwzględnieniem przemocy psychicznej w internecie) i zapoznają uczniów z prawnymi skutkami jej stosowania ;	I - VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach ; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	- uczniowie stwarzający problemy wychowawcze oraz ofiary przemocy otrzymują pomoc pedagogiczną i psychologiczną;	I – VII	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	

5. Uczniowie pokonują trudności w uczeniu się i doskonałą swoje umiejętności, wykorzystując ulubiony model uczenia się.	1. Nauczyciele zapoznają uczniów z różnymi metodami i technikami uczenia się.	- nauczyciele prezentują na godzinach do dyspozycji wychowawcy i na zajęciach zintegrowanych wybrane techniki uczenia się;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- chętni uczniowie biorą udział w warsztatach <i>Jak się uczyć ? – najskuteczniejsze metody przyswajania wiedzy;</i>	IV – VII	pedagog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga	
		- nauczyciele uświadamiają uczniom ważną rolę właściwego planowania dnia;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele otaczają szczególną opieką uczniów wymagających indywidualnego traktowania ze względu na specyficzne trudności lub na wyjątkowe zdolności;	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie pokonują trudności dydaktyczne na zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej i logopedycznej;	I – VII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	

	2. Uczniowie doskonałą umiejętność redagowania pisemnych form wypowiedzi poprawnych pod względem ortograficznym, językowym i interpunkcyjnym.	- nauczyciele organizują w pracowniach polonistycznych czasowe wystawki słowników, encyklopedii, leksykonów;	II – VII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele wdrażają uczniów do korzystania z różnych rodzajów słowników;	II - VII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele prezentują na tablicach dydaktycznych plansze z wzorcowymi formami wypowiedzi;	II - VII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie pod kierunkiem nauczyciela dokonują korekty swoich prac pod względem poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej;	II - VII	nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie pracują w sekcjach dziennikarskich SU;	I – VII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	

		- uczniowie prowadzą kroniki SU oraz przygotowują gazetki okolicznościowe na tablicach informacyjnych;	II - VII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w konkursach polonistycznych.	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

Cel ogólny:**Przygotowanie uczniów do właściwego korzystania ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki**

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń bezpiecznie i zgodnie z podstawowymi przepisami prawnymi korzysta ze zdobyczy współczesnej nauki i techniki.	1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego użytkowania komputera.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach poświęconych higienie pracy z komputerem;	I – VII	wychowawcy, nauczyciele informatyki	IX, X	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni multimedialnych i komputerowych;	I – VII	opiekunowie pracowni multimedialnych i komputerowych	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Zapoznanie uczniów z podstawowymi przepisami prawnymi dotyczącymi korzystania z technologii informacyjnej.	- uczniowie zostają zapoznani z problematyką licencji, praw autorskich (rzetelność w przytaczaniu i publikowaniu cudzych materiałów), legalnością oprogramowania, certyfikatów;	I – VII	nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkole, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie znają konsekwencje umieszczania obraźliwych treści w Internecie oraz przesyłania ich w formie SMS-ów;	I – VII	nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3. Przygotowanie uczniów do świadomego i racjonalnego korzystania z komputera.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach dotyczących zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera (gry komputerowe, Internet);	I – VII, świetlica	nauczyciele,	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkole; zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- nauczyciele zachęcają uczniów do korzystania z programów edukacyjnych;	I – VII, świetlica	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego o Szkole	
2. Uczeń jest przygotowany do wszechstronnego korzystania z technologii komputerowej i informacyjnej.	1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią komputerową i informacyjną.	- uczniowie mają możliwość korzystania ze środków dydaktycznych zgromadzonych w pracowniach multimedialnych, bibliotece szkolnej oraz z Internetu;	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego o Szkole	
		- SU redaguje gazetki pt. <i>Przerwa</i> oraz <i>Szkolne Nowinki</i> , wykorzystując programy komputerowe;	I – VII	opiekunowie SU, opiekun sekcji dziennikarskiej	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU,	
		- uczniowie samodzielnie wykonują różnorodne prace twórcze (np. zaproszenia na uroczystości klasowe, zakładki do książek, ilustracje do kronik klasowych, albumy, prezentacje multimedialne, itp.);	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego o Szkole	
		- uczniowie mają możliwość współredagowania szkolnej strony internetowej;	IV – VII	nauczyciele informatyki	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego o Szkole	
	2. Wykorzystanie techniki komputerowej i informacyjnej do poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności niezbęd-	- nauczyciele korzystają z programów multimedialnych oraz programów użytkowych wspomagających proces nauczania;	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego o Szkole, zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	nych do funkcjonowania w zinfornatyzowanym społeczeństwie.	- nauczyciele i uczniowie tworzą bank przydatnych stron internetowych (wykazy tych stron wraz z krótkim opisem zostaną umieszczone w bibliotece szkolnej);	IV - VII	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele zachęcają uczniów do korzystania z elektronicznych źródeł informacji jako alternatywnych dla źródeł tradycyjnych;	IV – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele, wykorzystując technikę komputerową, tworzą indywidualne karty pracy, pomoce dydaktyczne, analizują wyniki sprawdzianów;	I – VII	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkoły	
		- uczniowie wykorzystują komputer jako źródło informacji (Internet, encyklopedie i słowniki multimedialne);	I – VII, świetlica	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkoły	
		- uczniowie doskonalą umiejętność obsługi poczty elektronicznej;	IV – VII	nauczyciele informatyki	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie wykonują pomoce dydaktyczne w postaci krzyżówek, plansz tematycznych, ilustracji, albumów, itp.;	I – VII	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkoły	

	3. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w konkursach.	- konkurs <i>Selfie z choinką</i>	IV - VII		XII-I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs na prezentację multimedialną <i>Mój bohater historyczny</i> ;	V - VII	K. Abramowski, R. Miszczak	II-IV	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Jeden z dziesięciu</i> ;	V	A. Mizgier	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Jeden z dziesięciu</i> ;	VI	R. Kaczmarek	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Konkurs informatyczny <i>Bóbr</i>	I-VII	nauczyciele informatyki	XI	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs informatyczny na najlepszy projekt wykonany w programie SCRATCH;	IV-VII	nauczyciele informatyki	I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs informatyczny na najlepszy projekt wykonany w programie SCRATCH;	I-III	nauczyciele informatyki	I	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs na prezentację multimedialną na temat Londynu;	IV - VII	K. Abramowska	III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- konkurs z okazji Dnia Europy – prezentacja multimedialna;	V - VII	M. Dubina L. Leszczyńska-Wieczorek	V	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- <i>Minilogia</i> ;	VI - VII	nauczyciele informatyki	X	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
		- Powiatowy konkurs informatyczny <i>Koduj i Ty</i> ;	I-VII	nauczyciele informatyki	II/III	sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu	
3. Uczeń zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego	1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi	- nauczyciele na godzinach do dyspozycji wychowawcy i lekcjach informatyki zapoznają uczniów z rolą informacji i zagrożeniami	I – VII	wychowawcy, nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-	

korzystania z Internetu i innych źródeł informacji.	z niewłaściwego korzystania z Internetu i innych źródeł informacji.	z nią związanymi;		światlicy		Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w pogadance na temat właściwego korzystania z mediów elektronicznych i skutków stosowania przemocy w wirtualnym świecie;	IV - VII	A. Mroczek	IV	sprawozdanie z pracy pedagoga	
		- realizacja zajęć przeciwdziałających uzależnieniu od komputera oraz bezpiecznego korzystania z sieci, w tym mediów społecznościowych;	I-VII	Pedagog, psycholog	Cały rok	Sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa	
		- wychowawcy prowadzą zajęcia zmierzające do uświadomienia uczniom zagrożeń związanych z korzystaniem z portali społecznościowych;	I - VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- wychowawcy prowadzą rozmowy na temat korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły w dozwolonym miejscu;	I - VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele w ramach lekcji języka polskiego zapoznają uczniów z mechanizmami działającymi destruktywnie na psychikę (reklama, język środków masowego	IV – VII	nauczyciele języka polskiego	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	?

		przekazu);				o Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- wychowawcy w czasie zebrań uświadamiają rodzicom konieczności kontrolowania dostępu dzieci do komputera i telewizji oraz zagrożeń wynikających z niekontrolowanego dostępu do nich (w szczególności do Internetu).	I-VII	wychowawcy	Cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego o Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych,	

Cel ogólny:

Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka oraz umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń wyróżnia się wysoką kulturą osobistą oraz umiejętnością prawidłowego i kulturalnego komunikowania się z innymi.	1. Uczniowie doskonałą umiejętność komunikowania się z wykorzystaniem werbalnych i pozawerbalnych środków wyrazu.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach przygotowujących do precyzyjnego wyrażania swoich myśli w formie ustnej i pisemnej;	I – VII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
		- nauczyciele podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych przygotowują uczniów do kulturalnego udziału w dyskusji;	I – VII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie doskonałą umiejętność uzasadniania własnego zdania;	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele kształtują odpowiedzialność uczniów za wypowiedane opinie;	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie biorą udział w konkursach polonistycznych;	IV - VII	nauczyciele języka polskiego	cały rok	sprawozdanie z przeprowadzonych konkursów	
	2. Uczniowie doskonalą umiejętność aktywnego słuchania.	- nauczyciele prowadzą na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych ćwiczenia kształtujące umiejętność aktywnego słuchania;	I – VII	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- uczniowie biorą udział w klasowych rozmowach i dyskusjach;	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	3. Nauczyciele wdrażają uczniów do prawidłowych zachowań w grupie rówieśniczej.	- wychowawcy wspólnie z uczniami opracowują regulaminy i zawierają kontrakty klasowe;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele określają granice pożądanych i niepożądanych zachowań oraz konsekwencje niewłaściwego postępowania;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele systematycznie i konsekwentnie egzekwują przestrzeganie norm obowiązujących w Szkole poprzez nagradzanie lub karanie uczniów;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach uczniów	

		- uczniowie z klas, w których występuje problem agresji, biorą udział w zajęciach dotyczących bezkonfliktowego rozwiązywania problemów;	I – VII	pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- uczniowie oglądają film edukacyjny dotyczące przemocy i agresji;	IV – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w spotkaniu z pracownikiem PPP dotyczącym nawiązania stosownych do wieku relacji pomiędzy chłopcami i dziewczętami;	VII	pedagog	po uzgodnieniu z PPP	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	4. Uczniowie rozpoznają swoje emocje i wyrażają je w bezpieczny sposób.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach kształtujących umiejętność określania i nazywania uczuć i stanów psychicznych;	I – VI świetlica	wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- uczniowie z zaburzeniami zachowania biorą udział w zajęciach grupowych dla dzieci nadpobudliwych;	IV – VII	psycholog	cały rok	sprawozdanie z pracy psychologa	
		- uczniowie poznają sposoby kontrolowania zachowań agresywnych;	I – VII	wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie	

						z pracy świetlicy	
		- nauczyciele dostrzegają wszelkie przejawy agresji wśród uczniów i podejmują stosowne działania;	I – VII	wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy	cały rok	zapisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- nauczyciele przekazują uczniom informacje o tym, u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	5. Nauczyciele rozwijają umiejętności asertywne uczniów.	- uczniowie uczestniczą w zajęciach świetlicy opiekuńczo - wychowawczej;	I – VII	pedagog, psycholog	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w zabawach dramatycznych dotyczących asertywności (m. in. umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów, poczucia odpowiedzialności za siebie i grupę, tolerancji, wyrozumiałości w kontaktach z rówieśnikami);	I – VII	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych	
	6. Nauczyciele rozwijają umiejętności asertywne	- nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami kulturalnego zachowania na co dzień;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

	uczniów.	- nauczyciele kształtują w uczniach umiejętność właściwej oceny zachowania swojego i innych;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- nauczyciele egzekwują właściwe zachowania uczniów na co dzień (w szkole, w miejscach publicznych w czasie wyjść, wycieczek, wyjazdów, występów);	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele motywują uczniów do posługiwania się poprawną polszczyzną, wolną od wulgaryzmów;	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- na lekcjach j. polskiego oraz religii nauczyciele prowadzą zajęcia na temat konieczności dbania o czystość języka;	I – VII	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego oraz religii	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
2. Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy.	1. Uczniowie służą pomocą koleżeńską.	- nauczyciele uzmysławiają uczniom, w jaki sposób mogą pomóc innym;	I – VII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i planie pracy wychowawcy klasy	
		- uczniowie rozumieją potrzebę niesienia pomocy potrzebującym;	I – VII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-	

						Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele koordynują pomoc koleżeńską w klasie;	I – VII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Uczniowie akceptują odmienność innych osób, dostrzegają przejawy nietolerancji.	- nauczyciele uświadamiają uczniom zagrożenia płynące z braku tolerancji (np. subkultury, agresja, rasizm, nacjonalizm) i eksponują postawy pożądane oraz godne naśladowania;	I – VII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
		- nauczyciele zapoznają uczniów z Konwencją Praw Dziecka (poszanowanie tożsamości, godności, prywatności);	I-VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w konkursie na najciekawszy plakat dotyczący Konwencji Praw Dziecka;	IV-VII	opiekunowie SU klas IV-VI	XI	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
	3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie Szkoły.	- nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę niesienia pomocy materialnej innym;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z działalności SU	
		- uczniowie działają w <i>Szkolnym Klubie Nieobojetnych</i> ;	I – VII	B. Rechnio-Kołodziej E. Pszczółkowska	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych akcji	

		- uczniowie działają w <i>Szkolnym Klubie Wolontariusza</i> ;	IV - VII	K. Gańko	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych akcji	
		- uczniowie organizują akcje charytatywne na rzecz dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub wychowanków domów dziecka;	I – VII	opiekunowie SKN, opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU i SKN	
3. Uczeń charakteryzuje się umiejętnością pracy zespołowej, kreatywnością, przedsiębiorczością, odpowiedzialnością i obywatelstwem.	1. Nauczyciele diagnozują samopoczucie uczniów w grupie i w klasie.	- nauczyciele prowadzą obserwacje wychowanków oraz podejmują właściwe działania wychowawcze zależnie od potrzeb;	I-VII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, podsumowanie wyników badań socjometrycznych	
		- nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami ukierunkowane na poczucie przynależności dziecka do społeczności klasowej;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczkach wychowawcy	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach integrujących;	I	wychowawcy, pedagog, psycholog	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Uczniowie współpracują w ramach organizacji działających	- Samorząd Uczniowski,	I – III	G. Gajowniczek B. Perzanowska E. Dąbrowska	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
			IV – VII	L. Kierzkowska,			

	w Szkole.			K. Abramowska L. Leszczyńska- Wieczorek R. Kaczmarek			
		- Szkolny Klub Europejski;	I – III IV – VII	T. Romaszuk, M. Dubina	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SKE	
	3. Uczniowie współpracują w ramach zespołów klasowych.	- wychowawcy podejmują działania integrujące zespół klasowy, dążą do wytworzenia pozytywnych więzi międzygrupowych;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie dbają o estetyczny wygląd powierzonej im sali lekcyjnej;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie pełnią dyżury w klasie;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach	
		- uczniowie pełnią dyżury w stołówce szkolnej;	V – VII	wychowawcy, wychowawcy światlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z pracy światlicy	
		- uczniowie na godzinach wychowawczych i zajęciach zintegrowanych dokonują podsumowania pełnionych dyżurów;	I – VII	wychowawcy	cały rok	ocena dyżurów w dziennikach lekcyjnych i dzienniczkach ucznia	
		- uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach	I – VII	wychowawcy, organizatorzy	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	

		sportowych;		konkursów			
		- uczniowie współorganizują klasowe wieczorki, dyskoteki, spotkania;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach i planie pracy wychowawcy klasy	
	4. Uczniowie współpracują w grupie w celu rozwiązywania problemów.	- nauczyciele stwarzają uczniom warunki do wymiany poglądów i dyskusji na różne tematy;	I – VII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie zespołowo biorą udział w zawodach, konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych;	I – VII	nauczyciele, organizatorzy konkursów	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- uczniowie doskonalą umiejętność twórczego rozwiązywania problemów, negocjacji, komunikowania się, wnioskowania, oceniania pracy własnej i innych;	I – VII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	

Cel ogólny:**Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny oraz społeczności europejskiej**

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Uczeń zna historię Szkoły i szanuje jej tradycje.	1. Uczniowie poznają obrzędowość szkolną.	- nauczyciele kształtują postawę szacunku wobec szkolnych symboli: hymnu, sztandaru, postaci patronki; uczniowie znają biografię patronki szkoły;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie znają słowa i melodię hymnu Szkoły i hymnu państwowego oraz potrafią go zaśpiewać;	I – VII	wychowawcy, nauczyciel muzyki	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,	
		- uczniowie biorą udział w apelu poświęconym Patronce Szkoły ;	I – VII	wychowawcy	V	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie przygotowują uroczystości szkolne, które rozpoczynają się odśpiewaniem hymnu Szkoły lub hymnu państwowego;	I – VII	wychowawcy, nauczyciel muzyki	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

		- uczniowie poznają zwyczaje i obrzędy przyjęte w Szkole (pasowanie na ucznia, przekazanie Sztandaru, ślubowanie, zaprzysiężenie Rady SU itp.);	I – VII	dyrekcja, opiekunowie SU, wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie reprezentują Szkołę w Poczcie Sztandarowym;	VII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
	2. Uczniowie uczestniczą w życiu klasy.	- uczniowie prowadzą kroniki klasowe;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie opracowują regulaminy kulturalnego zachowania;	I – III	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w imprezach i uroczystościach klasowych: Dzień Chłopca, andrzejki, mikołajki, Wigilie, zabawa noworoczna, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka;	I - VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły; zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie dbają o estetykę sal oraz pełnią dyżury;	I - VII	wychowawcy	cały rok	ocena dyżurów i zachowania uczniów	
		- uczniowie szanują mienie klasowe i szkolne;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach	
	3. Nauczyciele	- wychowawcy przeprowadzają	I - VII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach	

	tworzą podstawy samorządności uczniowskiej.	demokratyczne wybory do samorządu klasowego;				lekcyjnych	
		- uczniowie wybierają przedstawicieli klas I - III do Samorządu Uczniowskiego; - uczniowie klas IV – VII wybierają przedstawicieli do Samorządu Uczniowskiego;	I – III IV - VII	wychowawcy, opiekunowie SU	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
		- uczniowie biorą udział w spotkaniach SU;	I – VII	opiekunowie SU	cały rok	sprawozdanie z realizacji planu pracy SU	
2. Uczniowie uczestniczą w życiu kulturalnym Szkoły, miasta oraz najbliższego regionu.	1. Uczniowie poznają najbliższe środowisko i specyfikę regionu.	- uczniowie uczestniczą w wycieczkach po najbliższej okolicy;	I – III	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w konkursach organizowanych przez instytucje lokalne (Miejski Dom Kultury, Miejską Bibliotekę Publiczną, Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, itp.);	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- uczniowie uczestniczą w uroczystościach religijnych i rekolekcjach organizowanych przez Parafię;	I – VII	katecheci	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Nauczyciele wprowadzają uczniów w życie kulturowe wspólnoty	- uczniowie zwiedzają Szkolną Izbę Regionalną oraz wzbogacają jej kolekcję;	I – VII	wychowawcy, opiekunowie Izby	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział	I – VII	opiekunowie Izby	cały rok	zapisy w dziennikach	

	lokalnej.	w zajęciach regionalnych organizowanych przez opiekunów Szkolnej Izby Regionalnej;				zajęć pozalekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach Regionalnego Zespołu Pieśni i Tańca <i>Dąbrówka</i> ;	I – VII	B. Bednarska, P. Pasztor, J. Zawadka	cały rok	zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- uczniowie poznają historię miasta i najbliższej okolicy;	I – VII	wychowawcy, nauczyciele kształcenia zintegrowanego, historii i języka polskiego	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie poznają sylwetki znanych ludzi wywodzących się z naszego miasta i regionu;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	3.Uczniowie biorą udział w konkursach dotyczących naszego regionu.	- konkurs <i>Drzewo genealogiczne mojej rodziny</i> ;	IV	K. Abramowski, R. Miszczak	X/XI	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- konkurs na najlepszy projekt <i>Mój własny herb rycerski</i> ;	V	K. Abramowski, R. Miszczak	XI/XII		
		- <i>Najsłynniejsi mińszczanie</i> – prezentacja multimedialna;	VI-VII	B. Araźna	IV/V III		

	4. Uczniowie oglądają wystawy przygotowane na terenie Szkoły.	- <i>Wieniec dożynkowy 2014;</i> - <i>Ziołowe leki naszych przodków i obecnie;</i> - <i>Stroje ludowe Mazowsza i nie tylko;</i> - <i>Hafty, koronki i wyroby dziewiarskie,</i> - <i>Symbolika Bożego Narodzenia i Wielkanocy;</i> - <i>Mińsk Mazowiecki dawniej i dziś;</i>	I – VII	A. Skalska, wychowawcy	IX X IX XI XII, IV V	sprawozdanie z działalności Izby Regionalnej	
	5. Uczniowie działają w Szkolnym Klubie Turystyczno – Krajoznawczym <i>Włóczykije</i> .	- uczniowie biorą udział w wycieczkach krajoznawczych, poznając Mińsk Mazowiecki oraz jego okolice; - uczniowie uczestniczą w konkursach, przygotowują wystawę zdjęć, prac plastycznych dotyczących Mińska Mazowieckiego; - uczniowie biorą udział w zorganizowaniu <i>Dnia Włóczykija</i>;	I – III	T. Romaszuk	cały rok	sprawozdanie z planu pracy klubu	
3. Uczniowie szanują swoją ojczyznę oraz kulturę innych narodów.	1. Uczniowie szanują tradycje narodowe.	- uczniowie zapoznają się z naszymi symbolami narodowymi (godło, flaga, hymn narodowy);	I – III	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie biorą udział w akademiach i innych uroczystościach zorganizowanych z okazji świąt państwowych;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- nauczyciele kształtują u uczniów właściwe postawy podczas uroczystości szkolnych i państwowych, ze szczególnym uwzględnieniem postawy podczas śpiewania hymnu państwowego i hymnu szkoły;	I – VII	nauczyciele	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie przygotowują gazetki okolicznościowo - rocznicowe;	I – VII	wychowawcy, wychowawcy świetlicy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej	
		- uczniowie zwiedzają muzea oraz uczestniczą w lekcjach muzealnych;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w wycieczkach krajoznawczych zgodnie ze szkolnym planem wycieczek;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
	2. Uczniowie poznają inne kraje.	- uczniowie biorą udział w Dniu Języków Obcych;	I-III IV - VII	T. Romaszuk M. Dubina L. Leszczyńska - Wieczorek	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w apelu z okazji Dnia Europy;	I – VII	T. Romaszuk M. Dubina	V	sprawozdanie z realizacji planu pracy Szkolnego	

				Klubu Europejskiego	
- uczniowie biorą udział w konkursach:					
<i>Najlepszy anglista pierwszoklasista;</i>	I	M. Dubina	I	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
<i>Najlepszy anglista drugoklasista;</i>	II	M. Dubina	II		
<i>Najlepszy anglista trzecioklasista;</i>	III	M. Dubina	III		
- <i>Konkurs wiedzy języka angielskiego dla klas czwartych</i>	IV	M. Jałocha	IV	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
- <i>Konkurs wiedzy języka angielskiego dla klas piątych</i>	V	U. Sitnicka	IV	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
- <i>Konkurs wiedzy języka angielskiego dla klas szóstych</i>	VI	K. Abramowska	IV	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
- <i>Konkurs wiedzy języka angielskiego dla klas siódmych</i>	VII	L. Leszczyńska-Wieczorek	IV	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
- konkurs na prezentację multimedialną na temat Londynu;	IV - VII	K. Abramowska	IV	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
- konkurs na plakat promujący naukę języków obcych;	IV – VII	M. Dubina L. Leszczyńska-Wieczorek	IX	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
- Szkolny Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych	VI - VII	U. Sitnicka	XI	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	

		- Kartka świąteczna dla Królowej Elżbiety II – konkurs plastyczny	I - VII	M. Dubina, L. Leszczyńska- Wieczorek	XII	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	
		- XIII Festiwal Piosenki i Poezji Obcojęzycznej – etap powiatowy;	I - VII	nauczyciele języków obcych	VI	sprawozdania z przeprowadzonych konkursów	

Cel ogólny:**Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów**

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Rodzice biorą aktywny udział w planowaniu pracy wychowawczej w klasie i świetlicy szkolnej.	1. Nauczyciele zapoznają rodziców z przepisami wewnątrzszkolnymi, z wymaganiami edukacyjnymi oraz sposobami oceniania.	- nauczyciele prowadzą prelekcje podczas spotkań z rodzicami;	I – VII	wychowawcy	IX	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	2. Rodzice uczestniczą w opracowywaniu planów pracy wychowawczej klasy	- wychowawcy uwzględniają propozycje rodziców podczas tworzenia planu pracy wychowawcy klasy;	I – VII	wychowawcy	IX	sprawozdania zebrań z rodzicami	
		- rodzice uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły;					
		- nauczyciele i rodzice, planując imprezy i wycieczki klasowe, biorą pod uwagę sytuację materialną rodzin;	I – VII	wychowawcy	IX	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

	3. Rodzice czuwają nad właściwą postawą dzieci wobec obowiązków szkolnych.	- nauczyciele na zebraniach przekazują rodzicom informacje na temat prawidłowych postaw wobec dzieci oraz praw i obowiązków ucznia;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w teczках wychowawców	
		- rodzice wspierają nauczycieli we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- rodzice na bieżąco zapoznają się z informacjami wpisywanymi przez nauczycieli do dzienników ucznia oraz potwierdzają ten fakt podpisami ?Czy dzienniki są obowiązkowe???	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- rodzice rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- rodzice systematycznie	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie	

		kontrolują zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń, karty pracy i potwierdzają ten fakt podpisami;				z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
4. Rodzice otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.	- nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne z rodzicami; - wychowawcy informują rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno – pedagogicznej ;	I – VII	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda	cały rok	zapisy w teczkach wychowawców		
	- nauczyciele zapoznają rodziców z rolą i zadaniami pedagoga i psychologa szkolnego;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w teczkach wychowawców		
	- nauczyciele koordynują kontakty rodziców ze szkolnymi pedagogami, psychologiem i logopedą;	I – VII	wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagogów, psychologa, logopedy		
	- rodzice wraz z informacją o problemach otrzymują wskazówki dotyczące sposobów poprawy zaistniałej sytuacji;	I – VII	wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły		
	- rodzice uczestniczą w zajęciach instruktażowych terapii logopedycznej pod kątem pracy z dziećmi w domu;	I – VII	logopeda	cały rok	sprawozdanie z pracy logopedy		

		- wychowawcy na bieżąco informują rodziców o działaniach prowadzonych przez szkołę w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- rodzice pierwszoklasistów uczestniczą w prelekcji pt. <i>Jak pomóc dziecku stawiać pierwsze kroki w szkole? Najczęstsze przyczyny trudności szkolnych i ich symptomy. Mowa dziecka a sukcesy i trudności szkolne;</i>	I	psycholog, logopeda, pedagog	IX	sprawozdanie z pracy psychologa i logopedy	
2. Rodzice są włączani w życie klasy i szkoły.	1. Rodzice uczestniczą w życiu klasy i szkoły.	- rodzice biorą udział w przygotowywaniu imprez klasowych i szkolnych, wycieczek, wyjazdów, itp.;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, zapisy w dziennikach, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	
		- rodzice i dziadkowie uczestniczą w imprezach zorganizowanych z okazji ich świąt;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- rodziny uczniów	I - VII	nauczyciele	I	sprawozdanie	

		uczestniczą w imprezach zorganizowanych na rzecz środowiska lokalnego				z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Rodzice uczestniczą w działaniach na rzecz klasy i szkoły.	- rodzice deklarują zakres pomocy;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy	
		- rodzice uczestniczą w przedsięwzięciach na rzecz klasy i szkoły;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy	
	3. Szkoła udziela pomocy uczniom i ich rodzinom.	- uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej korzystają z bezpłatnego dożywiania;	I – VII	pedagog, B. Kuczerenko	cały rok	sprawozdanie z pracy pedagoga, sprawozdanie z pracy świetlicy	
		-					
		- katecheci organizują pomoc materialną z funduszy parafialnych;	I – VII	katecheci	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele prowadzą doraźną pomoc dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;	I – VII	nauczyciele, opiekunowie SU, opiekunowie Szkolnego Klubu Nieobojętnych, Klubu Ośmiu	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, sprawozdanie SU, SKN, KO	
		- rodzice otrzymują pomoc psychologiczną i pedagogiczną w rozwiązywaniu	I – VII	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu	

		problemów wychowawczych i dydaktycznych;				Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa	
	4. Rodzice są wyróżniani za pracę na rzecz szkoły.	- nauczyciele składają rodzicom podziękowania za aktywny udział w realizacji zadań zawartych w programie wychowawczym;	I – VII	wychowawcy	VI	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	6. Szkoła umożliwia prowadzenie zajęć sportowych z udziałem rodziców, uczniów i nauczycieli.	- udostępnianie sali gimnastycznej na pozalekcyjne zajęcia sportowe;	I – VII	dyrektor	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- rodzice dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;					
3. Rodzice poszerzają swoją wiedzę pedagogiczną poprzez różne formy współpracy z nauczycielami.	1. Nauczyciele poszerzają wiedzę rodziców na temat pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce.	- rodzice uczestniczą w zajęciach otwartych ukierunkowanych na pracę z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce;	I – VII	nauczyciele	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych, dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
		- nauczyciele prowadzą prelekcje, wygłaszają referaty;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	
		- uczniowie uczestniczą w zajęciach terapii logopedycznej;	I-V	U. Rutkowska	cały rok	zapisy w dziennikach lekcyjnych	

		- nauczyciele prowadzą zajęcia otwarte dla rodziców w ramach edukacji wczesnoszkolnej;	I A I B I C I D II A III B III C III E III G	B. Rechnio-Kołodziej A. Nawrot E. Serafin E. Pszczółkowska H. Bartnicka B. Perzanowska T. Romaszuk E. Dąbrowska E. Kawka	XII, V I, V XII, V XII, V XI, V X, V X, V X, V I, V	zapisy w dziennikach lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły;	
		- nauczyciele prowadzą zajęcia otwarte dla rodziców uczniów klas starszych;	IV A IV C VI B VI C II A, III B, III G, IV A, V A, VI A, VI B.	M. Reda M. Jałocha M. Dubina B. Araźna B. Szymkowiak	XII V V XII III	zapisy w dziennikach lekcyjnych; sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
4. Rodzice biorą czynny udział w akcjach	1. Rodzice wspierają uczniów znajdujących się	- rodzice w miarę możliwości finansują wyjazdy uczniów na wycieczki oraz ich	I – VII	wychowawcy, Oddziałowe Rady Rodziców	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-	

charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	w trudnej sytuacji materialnej.	udział w imprezach klasowych;				Profilaktycznego Szkoły	
		- rodzice uczestniczą w akcjach charytatywnych prowadzonych na rzecz uczniów naszej szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;	I - VII	wychowawcy, rodzice	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	2. Rodzice współdziałają z wychowawcą w przedsięwzięciach na rzecz potrzebujących.	- rodzice uczestniczą w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych;	I - VII	wychowawcy, opiekunowie SU i SKN,	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy, sprawozdanie z pracy SU, SKN	
		- rodzice uczestniczą w akcjach charytatywnych na rzecz wychowanków Domu Dziecka w Siennicy oraz Zakładu dla Niewidomych w Łaskach;	I - VII	wychowawcy, opiekunowie SU i SKN	cały rok	sprawozdanie z pracy wychowawcy klasy, sprawozdanie z pracy SU i SKN	

Cel ogólny:

Rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego oraz kształtowanie zachowań proekologicznych

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIE PROWADZĄCE DO REALIZACJI CELU	SPOSÓB REALIZACJI	POZIOM ORGANIZACYJNY	WYKONAWCA ZADANIA	TERMIN	SPOSOBY EWALUACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Rozbudzanie potrzeby systematycznego działania na rzecz ochrony środowiska.	1. Uczniowie biorą udział w konkursach.	- Najciekawsza ścienna gazetka przyrodnicza; - Promujemy czasopisma i książki przyrodnicze; - Moja ulubiona przyrodnicza strona internetowa;	V IV V	nauczyciele przyrody nauczyciele przyrody nauczyciele przyrody	cały rok I/II V	sprawozdania z przeprowadzonego konkursu	
	2. Uczniowie dostrzegają negatywny wpływ zanieczyszczonego środowiska na organizm ludzki.	- nauczyciele uświadamiają uczniom potrzebę szanowania otaczającej przyrody oraz kształtują poczucie odpowiedzialności za środowisko naturalne;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- nauczyciele zwracają uwagę na problem degradacji środowiska naturalnego i konieczność podejmowania działań proekologicznych;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
		- uczniowie biorą udział w działaniach na rzecz ekologicznej odnowy zniszczonego środowiska, np. akcja <i>Sprzątanie Świata</i> ; <i>Święto drzewa</i> ;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

	3. Uczniowie posiadają wiedzę na temat klęsk żywiołowych, które mogą wystąpić na naszym terenie .	- nauczyciele uzmysławiają uczniom przyczyny pożarów i ich wpływ na życie ludzi, zwierząt, roślin oraz zmiany klimatyczne; - Jak się zachować w obliczu zagrożenia?- skutki katastrof wywołanych przez burze i huragany.	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach	
	4. Uczniowie potrafią myśleć ekologicznie i podejmują działania służące poprawie stanu środowiska.	- nauczyciele kształtują w uczniach nawyki ekonomicznego korzystania z wody i energii elektrycznej;	I – VII	wychowawcy	cały rok	zapisy w dziennikach	
	5. Uczniowie dostrzegają korzyści wynikające z zagospodarowania surowców wtórnych.	- uczniowie segregują śmieci oraz biorą udział w akcjach, np. zbiórka korków od butelek;	I – VII światlica	wychowawcy, M. Reda, L.Kierzkowska	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	
	6. Uczniowie przestrzegają ładu i porządku w miejscach publicznych i środowisku naturalnym.	- nauczyciele kształtują postawy proekologiczne – wpajają właściwe zachowania i postępowania w trakcie wycieczek i wyjazdów klasowych;	I – VII	wychowawcy	cały rok	sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	

	7. Uczniowie uczestniczą w zajęciach kółek przyrodniczych.	- uczniowie prowadzą hodowle roślinne i zwierzęce; - uczniowie uczestniczą w akcjach i konkursach ekologicznych;	I – VII	E. Serafin, E. Dąbrowska nauczyciele przyrody	cały rok	zapis w dziennikach zajęć pozalekcyjnych	
--	--	---	---------	---	----------	--	--

WYCIECZKI KLAS I – III

2017/2018

KLASA	TRASA WYCIECZKI	LICZBA DNI	TERMIN WYCIECZKI	WYCHOWAWCA	UWAGI
I A	Julianówka, Bombkolandia	1	XII, VI	B. Rechnio- Kołodziej	
I B	Julianówka, Mienia	1	V/VI	A. Nawrot	
I C	Celestynów, Mienia, Julianówka	1, 1, 1	X/V/VI	E. Serafin	
I D	Julianówka, Głęboczyca	1	XI, VI	E. Pszczółkowska	
II A	Farma Iluzji w Trojanowie	1	V	H. Bartnicka	
II B	Kazimierz Dolny, Janowiec	3, 1	V/VI, VI	M. Szczygielska - Kluska	
III A	Góry Świętokrzyskie	3	VI	P. Pasztor	
III B	Wólka Dłużewska	1	VI	B.Perzanowska	
III C	Warszawa	1	X/XI	T. Romaszuk	
III D	Farma Iluzji w Trojanowie	1	V	H. Drobek	
III E	Wólka Dłużewska	1	VI	E. Dąbrowska	
III F	Warszawa	1	V	G. Gajowniczek	
III G	Sandomierz, Janowiec	3, 1	VI	E. Kawka	

WYCIECZKI KLAS IV – VII

2017/2018

KLASA	TRASA WYCIECZKI	LICZBA DNI	TERMIN WYCIECZKI	WYCHOWAWCA	UWAGI
IV A	Lublin, Kazimierz Dolny, Wojciechów	1	V	M. Reda	
IV B	Kazimierz Dolny, Wojciechów	1	V	K. Wąsowska	
IV C	Warszawa, Kazimierz Dolny	1, 1	V	M. Jałocha	
IV D	Warszawa, Bałtów	1	V	K. Królikowska	
IV E	Warszawa, Bałtów	1	V	R. Kaczmarek	
IV F	Lublin, Kazimierz Dolny, Wojciechów	1	V	H. Kołodziejczyk	
IV G	Warszawa, Kazimierz Dolny	1	V/VI	A. Senktas	
V A	Warszawa, Kazimierz Dolny	1	V/VI	K. Abramowska	
V B	Sandomierz	2	VI	A. Kulma	
V C	Sandomierz	2	VI	K. Ciechańska	
V D	Kazimierz Dolny	1	V	U. Sitnicka	
VI A	Gwarek	2	VI	B. Szymkowiak	
VI B	Góry Świętokrzyskie	2	VI	M. Dubina	
VI C	Gwarek	2	VI	B. Araźna	
VI D	Pacanów-Sandomierz, Zakopane	2, 3	IX, V/VI	L. Leszczyńska-Wieczorek	
VII B	Toruń, Golub-Dobrzyń	3	V-VI	B. Kaczmarska	
VII C	Góry Świętokrzyskie	2	V	I. Matejczuk	
VII F	Góry Świętokrzyskie	2	V	R. Miszczak	
VII G	Toruń, Golub-Dobrzyń	3	V-VI	K. Szubińska	
VII H	Pacanów-Sandomierz, Zakopane	2, 3	IX, V/VI	A. Mizgier	

DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

APELE KLAS I-VI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	TYTUŁ	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	Uwagi o realizacji
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018 kl. I	IX	E. Dąbrowska, P. Pasztor	
2.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018 kl. II-III	IX	E. Kawka, H. Bartnicka	
3.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018 kl. IV-VII	IX	B. Araźna, L. Kierzkowska	
4.	Dzień Języków Obcych	IX	T. Romaszuk, M. Dubina, L. Leszczyńska – Wieczorek, K. Trojanek	
5.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej kl. I-III	X	B. Perzanowska	
6.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej kl. IV-VII	X	R. Kaczmarek, A. Mizgier, A. Senktas	
7.	Apel o Janie Pawle II (dzień papieski)	X	nauczycielki religii	
8.	Święto Odzyskania Niepodległości kl. I-III	XI	H. Drobek	
9.	Święto Odzyskania Niepodległości kl. IV-VII	XI	K. Abramowska, U. Sitnicka	
10.	Apel dotyczący Konwencji Praw Dziecka i zaprzysiężenie samorządu uczniowskiego	XI	opiekunowie samorządu uczniowskiego	
10.	Jasełka szkolne	XII	nauczycielki religii	
11.	Zwyczaje i tradycje Bożego Narodzenia – lekcja regionalna	XII	A. Skalska	
12.	Festiwal Kolęd i Pastorałek	XII/I	A. Senktas	
13.	Podsumowanie konkursów przedmiotowych zorganizowanych w I semestrze. Bezpieczne ferie. dla kl. I-	I	G. Gajowniczek, E. Dąbrowska	

	III			
14.	Podsumowanie konkursów przedmiotowych zorganizowanych w I semestrze. Bezpieczne ferie - dla kl. IV-VII	I	M. Reda, K. Królikowska, K. Wąsowska	
15.	Dzień Samorządności dla kl. I-III	III	G. Gajowniczek, E. Dąbrowska, B. Perzanowska	
16.	Dzień Samorządności dla kl. IV-VII	III	K. Abramowska, L. Kierzkowska, L. Leszczyńska - Wieczorek	
17.	Zwyczaje i tradycje Wielkanocy – lekcja regionalna	III	A. Skalska	
18.	Święto Konstytucji 3 Maja kl. I-III	IV/V	E. Serafin, E. Pszczółkowska, A. Nawrot, B. Rechnio - Kołodziej	
19.	Święto Konstytucji 3 Maja kl. IV-VII	IV/V	M. Jałocha, H. Kołodziejczyk	
20.	Dzień Europy	V	T. Romaszuk, M. Dubina, L. Leszczyńska-Wieczorek, M. Jałocha, K. Trojanek	
21.	Święto Patrona Szkoły kl. I-VII	V	A. Araźna, A. Mizgier, K. Abramowski	
22.	Młode talenty Dąbrowki	VI	P. Pasztor, A. Senktas	
23.	Podsumowanie konkursów przedmiotowych zorganizowanych w II semestrze dla kl. I-III	VI	E. Kawka, H. Dorobek	
24.	Podsumowanie konkursów przedmiotowych zorganizowanych w II semestrze dla kl. IV-VII	VI	M. Reda, K. Królikowska, K. Wąsowska	
25.	Podsumowanie zawodów i rozgrywek sportowych	VI	nauczyciele wychowania fizycznego	
26.	Zakończenie roku szkolnego dla kl. I-III	VI	P. Pasztor	
27.	Zakończenie roku szkolnego dla kl. IV-VII	VI	R. Miszczak, I. Matejczuk	
28.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019 kl. I	IX	M. Szczygielska - Kluska	

29.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019 kl. II-III	IX	E. Serafin, A. Nawrot	
30.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019 kl. IV-VIII	IX	A. Kulma, B. Kaczmarska	

**Ankieta ewaluacyjna dla ucznia dotycząca
Szkolnego Programu Wychowawczego**

Zapoznaj się z poniżej podanymi pytaniami dotyczącymi pracy wychowawczej w naszej szkole i odpowiedz na nie poprzez wstawienie znaku X, wpisanie uwag lub propozycji. Twoje szczere wypowiedzi będą wskazówką do takiego doskonalenia szkolnego programu wychowawczego, by spełniał twoje i nasze oczekiwania.

Pytania	Tak	Nie
1. Czy zajęcia wychowawcze są, Twoim zdaniem ciekawe?	90%	10%
2. Czy dzięki lekcjom wychowawczym mogłeś rozwiązać swoje problemy?	59%	41%
3. Czy znasz prawa ucznia?	97%	3%
4. Czy wiesz jakie masz obowiązki?	100%	0
5. Czy wiesz jak bronić swoich praw?	76%	24%

Pytania	Odpowiedzi			
	zawsze	często	rzadko	nigdy
6. Czy uwagi i propozycje ucz. są uwzględniane przez nauczycieli?	3%	66%	24%	6%
7. Czy ucz. Uczestniczą w przygotowaniu zajęć wychowawczych?	17%	53%	24%	6%
8. Czy organizowane były klasowe zajęcia pozalekcyjne (Uroczystości, imprezy, wycieczki) ?	17%	62%	17%	br.odp.
9. Czy zajęcia wychowawcze miały pozytywny wpływ na atmosferę w twojej klasie?	31%	53%	10%	6%

10.W jakich formach zajęć pozalekcyjnych brałeś udział? Możesz wybrać kilka odpowiedzi.

Formy zajęć pozalekcyjnych , których brali udział uczniowie	Odpowiedzi.
Wycieczka	72%
Kino	59%
Wyjazdy edukacyjne	53%
Występ	48%
SKS	41%
Kółko plastyczne	38%
Kółko historyczne	28%
Kółko turystyczno –krajoznawcze, przyrodnicze	24%
Uczestnictwo w projektach realizowanych przez szkołę	24%
kółko muzyczne	17%
Biwak	14%
Kółko czytelnicze	

11.W jakiej formie były prowadzone zajęcia wychowawcze?

Pogadanka- 79%

Prelekcja- 41%

Inscenizacja- 17%

Prezentacja- **62%**

„Burza mózgów”- **66%**

Mini wykład- **48%**

Praca w grupach i indywidualna- **59%**

Spotkanie- **59%**

Inne (jakie?) – nauczyciel realizuje jakiś temat, sprawdza oceny.

12. Czy na lekcjach były poruszane sprawy związane z:

- A) z Twoim rozwojem fizycznym, umysłowym i emocjonalnym ? – **Tak – 55%; Nie – 7%;
brak odp. – 41%**
- B) ze stosunkami między ludźmi (w grupie rówieśniczej, szkole, rodzinie) – **Tak – 66%,
Nie – 7 %, brak odp. – 27%**
- C) z otaczającym Cię środowiskiem kulturalno – przyrodniczym(kinem, teatrem, telewizją, ekologią itp.) ?-
Tak – 62% ,Nie – 3%, czasem – 3%, brak odp. – 32 %
- D) Twoimi zainteresowaniami? – **Tak – 62%, Nie – 3%,rzadko – 3%, brak odp. – 32 %**
- E) Inne (jakie?) **28% osób** podało własne propozycje dotyczące tematyki zajęć wychowawczych, **72% uczniów** nie odniosło się do tego punktu.
Prezentacje filmowe, oceny i zachowanie, szacunek dla starszych, jazda konna, przemoc w Internecie, piłka nożna.

13. Czy masz własne propozycje lub uwagi dotyczące zajęć wychowawczych?

45% uczniów zgłosiło własne propozycje dotyczące formy lub tematyki zajęć wychowawczych.

55% uczniów nie przedstawiło własnych propozycji

Propozycje uczniów: zajęcia na podwórku, więcej zabaw, imprez klasowych, czasami oglądanie różnych filmów, chodzić na spacer, jeździć na wycieczki , „narysować coś do tematu”, może zostać tak jak jest – podoba mi się.

Ankieta ewaluacyjna dla ucznia dotycząca Szkolnego Programu Wychowawczego

Zapoznaj się z poniżej podanymi pytaniami dotyczącymi pracy wychowawczej w naszej szkole i odpowiedz na nie poprzez wstawienie znaku X, wpisanie uwag lub propozycji. Twoje szczere wypowiedzi będą wskazówką do takiego doskonalenia szkolnego programu wychowawczego, by spełniał twoje i nasze oczekiwania.

1. Czy zajęcia wychowawcze są, Twoim zdaniem ciekawe? Tak Nie
2. Czy dzięki lekcjom wychowawczym mogłeś rozwiązać swoje problemy? Tak Nie
3. Czy znasz prawa ucznia? Tak Nie
4. Czy wiesz jakie masz obowiązki? Tak Nie
5. Czy wiesz jak bronić swoich praw? Tak Nie
6. Czy uwagi i propozycje ucz. są uwzględniane przez nauczycieli? Tak Nie
7. Czy ucz. Uczestniczą w przygotowaniu zajęć wychowawczych? Tak Nie
8. Czy organizowane były klasowe zajęcia pozalekcyjne (Uroczystości, imprezy, wycieczki) ? Tak
Nie
9. Czy zajęcia wychowawcze miały pozytywny wpływ na atmosferę w twojej klasie? Tak
Nie
10. W jakich formach zajęć pozalekcyjnych brałeś udział? Możesz wybrać kilka odpowiedzi.
Wycieczka Kino Wyjazdy edukacyjne Występ
SKS Kółko plastyczne Kółko historyczne
Kółko turystyczno –krajoznawcze, przyrodnicze kółko muzyczne
Kółko czytelnicze kółko teatralne

11. W jakiej formie były prowadzone zajęcia wychowawcze?

Pogadanka Prelekcja Inscenizacja Prezentacja „Burza mózgów” Mini wykład
Praca w grupach i indywidualna Spotkanie

12. Czy na lekcjach były poruszane sprawy związane z:

- z Twoim rozwojem fizycznym, umysłowym i emocjonalnym ? **Tak Nie**
- ze stosunkami między ludźmi (w grupie rówieśniczej, szkole, rodzinie) – **Tak Nie**
- z otaczającym Cię środowiskiem kulturalno – przyrodniczym(kinem, teatrem, telewizją, ekologią itp.) ?
Tak Nie Czasem
- Twoimi zainteresowaniami? – **Tak Nie rzadko**

13. Czy masz własne propozycje lub uwagi dotyczące zajęć wychowawczych?

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) obserwację postępów w nauce,
- 3) analizę dokumentacji szkolnej (dzienników klasowych, dzienników pedagoga, psychologa, logopedy, świetlicy, biblioteki i zajęć pozalekcyjnych, sprawozdania),
- 4) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 5) rozmowy z rodzicami,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 7) analizę przypadków.

BADANY OBSZAR	METODY EWALUACJI	GRUPA BADANYCH	TERMINY
Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego. (Zadanie 6. Uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologiczną i pedagogiczną odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.)	- analiza sprawozdania z pracy pedagoga, psychologa, logopedy; - analiza dokumentacji pracy pedagoga, psychologa i logopedy; - analiza udziału uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych;	- uczniowie wybranych losowo dwóch klas III i dwóch klas V	VI
Uczeń uświadamia sobie konieczność poszerzania wiedzy, rozwijania zdolności, zainteresowań, wykorzystuje wiedzę w praktyce, planuje	- analiza planów wychowawców klas, - analiza dokumentacji pracy pedagoga, - ankiet wśród uczniów	- uczniowie klas VII	V/VI

własny rozwój oraz dalszą karierę edukacyjną. (zadanie 1. Uczniowie planują swoją drogę edukacyjną.)			
Uczeń dba o własne zdrowie, nie ulega nałogom. (Zadanie 2. Nauczyciele przekazują uczniom informacje dotyczące zdrowego trybu życia.)	- analiza planów wychowawców klas; - analiza dzienników lekcyjnych; - analiza dokumentacji pracy pedagoga, psychologa;	- uczniowie wybranych losowo czterech klas II i VI	VI
Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy. (Zadanie 2. Uczniowie akceptują odmienność innych osób, dostrzegają przejawy nietolerancji.)	- analiza planów wychowawców klas; - analiza dzienników lekcyjnych;	- uczniowie wybranych losowo czterech klas	III
Uczeń jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka i wykazuje chęć niesienia pomocy. (Zadanie 3. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie Szkoły.)	- analiza sprawozdania z pracy pedagoga oraz sekcji charytatywnej Samorządu Uczniowskiego, <i>Szkolnego Klubu Nieobojętnych, Szkolnego Klubu Wolontariusza</i> ;		VI