**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
 IM. JANA PAWŁA II
W CZARNEM**

**1. WPROWADZENIE**

 *Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

**WYCHOWANIE**  *Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.*

**PROFILAKTYKA**

* Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować.
* System działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego.
Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, doradcą zawodowym i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb uczniów oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

***2. PODSTAWY PRAWNE*** :

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2017r.poz.59)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej - art. 72
* Konwencja o Prawach Dziecka - art..3, art. 19, art. 33
* Ustawa z dnia 7 września 1991r. ( Dz. U z 2016r, z późniejszymi zmianami) o Systemie Oświaty
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r.-Karta Nauczyciela.
* Narodowy Program zdrowia (2016-2020).
* Statut Szkoły
* Szkolny Zestaw Programów Nauczania

***3. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY:***

**1. Sylwetka absolwenta kończącego I etap edukacyjny**.
Absolwent trzeciej klasy to uczeń:

1. otwarty – swobodnie współpracujący w grupie rówieśniczej;
2. potrafiący dokonać obiektywnej samooceny;
3. nawiązujący przyjazne kontakty z rówieśnikami;
4. rozważny – przestrzegający zasad bezpieczeństwa i higieny;
5. aktywnie spędzający czas wolny;
6. starający się być tolerancyjnym – szanuje odmienność innych ludzi;
7. zachowujący dystans osób nieznanych;
8. stosujący się do norm obowiązujących jego otoczeniu;
9. potrafiący rozróżnić zachowania dobre i złe;
10. posiadający podstawowe informacje o środkach uzależniających i zagrożeniach z nimi związanych;
11. starający się być asertywnym.

2. **Sylwetka absolwenta kończącego II etap edukacyjny**.

 Absolwent ósmejklasy to uczeń:

1. otwarty na potrzeby innych ludzi;
2. uczciwy;
3. tolerancyjny;
4. szanuje godność drugiego człowieka;
5. potrafi panować nad swoimi emocjami;
6. posiada umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach;
7. rozwiązuje konflikty w grupie rówieśniczej;
8. jest asertywny;
9. nie ulega naciskom grupy;
10. organizuje i aktywnie spędza czas wolny;
11. zna podstawowe informacje o używkach i ich działaniu;
12. zna podstawowe informacje na temat mechanizmów uzależnień i ich leczeniu;
13. zna wartości zdrowego życia;
14. potrafi troszczyć się o swoje zdrowie.

**4. CELE I ZADANIA SZKOŁY**

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa określone w: Ustawie Prawo oświatowe oraz przepisach wydanych na jej podstawie, Karcie Nauczyciela i Międzynarodowej Konwencji o Prawach Dziecka, uwzględnia Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb danego środowiska.
2. Jako nadrzędny cel pracy edukacyjnej szkoła uznaje wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów.
3. Szkoła umożliwia nauczycielom harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania.
4. Rozpoznaje możliwości psychofizyczne oraz indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz wykorzystuje wyniki diagnozy w procesie uczenia się i nauczania.
5. Organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Organizuje kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, przez umożliwienie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych w formach i na zasadach określonych w przepisach MEN.

6a. Organizuje opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi przez umożliwienie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły każdego typu w skróconym czasie.

6b. Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej.

1. Zapewnia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej.
2. Przygotowuje uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.
3. Przygotowuje edukację medialną, czyli wychowuje do właściwego odbioru i wykorzystania mediów.
4. Prowadzi działania profilaktyczne i sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły.
5. Podejmuje działania mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, rozwija ich zainteresowania i uzdolnienia.

11a. Kształtuje u uczniów postawy przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych.

11b. Kształtuje u uczniów postawy prospołeczne w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu.
Poprzez edukację zdrowotną kształtuje u uczniów nawyk dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz kształtuje umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

1. Wspiera wychowawczą rolę rodziny i kształtuje postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne.
2. Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc, szkoła udziela wsparcia poprzez:
3. pomoc pedagogiczną i psychologiczną;
4. zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne;
5. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze;
6. opiekę w świetlicy szkolnej;
7. organizowanie pomocy materialnej;
8. dodatkowe zajęcia edukacyjne;
9. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności.

**5. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

I

1) Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności

 szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.

2) Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.

3) Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.

II

1) Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej

 reakcji na te zagrożenia.

2) Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom przemocy, agresji.

III

1) Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych.

2) Propagowanie zdrowego stylu życia

IV

1) Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.

2) Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

3) Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie
do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

V

1) Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki.

2) Upowszechnianie czytelnictwa.

3) Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji.

4) Uświadamianie ryzyka i zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i innych urządzeń.

***7. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO***

Obszar I: *Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.*

Obszar II :  *Bezpieczeństwo uczniów.*

Obszar III: *Edukacja zdrowotna. Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar IV : *Wspomaganie rozwoju uczniów.*

Obszar V: *Edukacja czytelnicza i medialna*

*Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach I–III*

**Obszar I: Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych
i społecznych.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cele** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| 1. | Wdrażanie uczniów do wypełniania obowiązków szkolnych.  | - zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi roli ucznia,-wybór samorządu klasowego i SU,-opracowanie regulaminów klasowych |  wybór samorządów klasowych- ustalenie zasad współpracy w grupie koleżeńskiej | IXCały rok | Wychowawcy,  |  |
| 2. | Inicjowanie i współudział w organizowaniu imprez szkolnych i środowiskowych.  | - opracowanie harmonogramu imprez szkolnych,- przydział obowiązków,- tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska w klasie i szkole,-rozwijanie kreatywności i wrażliwości estetycznej,- kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze | - organizacja i uczestnictwo w imprezach i ich przygotowaniu według harmonogramu. | Według kalendarza imprez | nauczyciele |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Podtrzymywanie i wzbogacanie tradycji szkoły. | - Obchody Dnia Patrona- Ślubowanie klasy I- Jasełka szkolna- Choinka szkolna- Dzień Dziecka i Sportu- uroczystości klasowe i szkolne | - akademie, apele, zabawy taneczne, konkursy, uroczystości środowiskowe,dokumentowanie w kronice szkolnej i na stronie internetowej | Według kalendarza imprez | nauczyciele |  |
| 4-.  | Budzenie wrażliwości na potrzeby innych. | - organizowanie i udzielanie pomocy tym, którzy jej potrzebują,- udział w akcjach ogólnospołecznych,- wspólne uroczystości, zabawy, wyjazdy, wycieczki | - spotkanie z pedagogiem, psychologiem,- kierowanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,- współpraca z GOPS,- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, - Góra Grosza,- wsparcie Domu Małego Dziecka,- współpraca z rodzicami. | Cały rokstyczeńcały rok | WychowawcyPedagogWychowawcyWychowawcy/nauczyciele |  |
| 5. | Kształtowanie tożsamości narodowej i regionalnej na tle kultury europejskiej. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.  | - kształtowanie szacunku do własnego państwa i -poznawanie historii naszego narodu,-poszanowanie innych kultur i tradycji,-określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku szkolnym, rodzinnym, lokalnym- uwzględnianie tematyki regionalnej w planach dydaktycznych i wychowawczych. | - apele, wycieczki,- gazetki tematyczne,-konkursy, - zajęcia zintegrowane. | Cały rok | wychowawcy |  |
| 6. | Kształtowanie właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. | - integracja zespołów klasowych,- praca z dziećmi nieśmiałymi, nadpobudliwymi i trudnymi wychowawczo,- dbałość o język i kulturę wypowiadania się,- analizowanie prostych sytuacji wychowawczych | - zabawy i zajęcia integracyjne, imprezy klasowe i szkolne,- pogadanki z pedagogiem,-przedstawienia profilaktyczne. | Zgodnie z planem wychowawczym klasy i w zależności od potrzeb. | Pedagog, wychowawcy.  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Tolerancja | - akceptacja drugiego człowieka,- kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego fizycznego oraz respektowanie ich praw. | - rozmowy, pogadanki,- rozmowa z pedagogiem,- przedstawienia profilaktyczne | Cały rok | nauczyciele |  |

**Obszar II :  *Bezpieczeństwo uczniów.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cele** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| 1.  | Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia.Realizacja ogólnopolskiego programu „Klub Bezpiecznego Puchatka. | - umiejętność czytania instrukcji,- przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się terenie szkoły i poza szkołą,- przestrzeganie regulaminów,- poznanie zasad poruszania się po drogach i znajomość znaków drogowych,-praktyczne ćwiczenia przechodzenia przez jezdnie,-przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji,-alarmy przeciwpożarowe,-poznanie dróg ewakuacyjnych,-znajomość telefonów alarmowych,- poznanie zasad bezpiecznego zachowania w domu, w szkole i w czasie zabawy.  | -prelekcje policjanta, strażaka,- gazetki,- praktyczna nauka zasad ruchu drogowego (kl. 0, I-III),- pogadanki wychowawców z uczniami i rodzicami,- ćwiczenia ewakuacyjne,-prowadzenie zajęć, filmy edukacyjne, zabawy, ćwiczenia. | cały rokcały rokcały rok | Wychowawcy klasnauczyciel techniki,wychowawcy klaswychowawca klasy I |  |
| 2. | Bezpieczne korzystanie z komputera, Internetu i multimediów. | - zapoznanie z zasadami bezpiecznej pracy z komputerem,- uświadamianie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i innych urządzeń multimedialnych. | -przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej | Cały rok | nauczyciel uczący |  |
| 3. | Bezpieczne korzystanie z narządzi urządzeń technicznych. | zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych,- wskazywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego posługiwania się nimi. | -omówienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń i narzędzi. | Cały rok | nauczyciel uczący |  |

 **Obszar III: *Edukacja zdrowotna. Promocja zdrowego stylu życia***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Fizycznie i psychicznie zdrowy uczeń. Propagowanie zdrowego stylu życia. | - wpajanie uczniom higienicznego trybu życia (odżywianie, ubieranie, planowanie czasu wolnego, higiena ciała),- przeciwdziałanie sytuacjom stresogennym i lękowym,- zajęcia rekreacyjne organizacja Dnia Sportu,zawodach sportowych,- wpajanie uczniom zdrowego stylu życia,- otaczanie opieką dzieci 5 i 6 letnich,- udział w programie „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole” | - spotkania z pielęgniarką,- pogadanki,- działalność koła PCK,- spotkanie z pedagogiem,- konkursy,- pogadanki, współpraca z pedagogiem, | Cały rok | Opiekun PCK,wychowawcy klasy, pedagog,wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny. |  |
| 2.  | Uświadomienie uczniom zagrożenia wynikającego z kontaktu z nieznajomymi. | --pogadanki,-przedstawienia profilaktyczne. | -konsultacje z pedagogiem szkolnym, policjantem, terapeutą, przedstawienie profilaktyczne,-zajęcia zintegrowane | W ciągu roku | Wychowawcy klas, pedagog szkolny. |  |
| 3. | Troska o czystość i estetykę klasy, szkoły i terenu wokół szkoły. Budzenie szacunku do przyrody (rośliny, zwierzęta, ptaki). Uwrażliwienie na troskę o zwierzęta.  | - udział w akcji „Sprzątanie świata”,- wycieczki krajoznawcze, turystyczne,- dokarmianie ptaków- piesze wycieczki tematyczne związane z porami roku,- konkursy przyrodnicze, -kąciki przyrodnicze. | Prace porządkowe wokół szkoły i poza szkoła,- apele- budowanie karmników, rozwieszanie karmy,- dbałość o kwiaty w klasach,- obserwacja roślin i zwierząt, ptaków w różnych porach roku, | IXcały rokokres zimowycały rokcały rok |  |  |

**IV : *Wspomaganie rozwoju uczniów.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cele** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| 1.  | Rozwijanie i poszerzanie zainteresowań, promowanie uczniów uzdolnionych. | - organizacja konkursów,- przygotowanie uczniów do konkursów, uroczystości szkolnych środowiskowych,- korzystanie z literatury dziecięcej i popularnonaukowej, programów komputerowych, -czasopism,- poszerzanie umiejętności w pracy z komputerem, | - udział w konkursach, zawodach, przeglądach, turniejach.- koła zainteresowań,- organizacje- udział w konkursach,- udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych,- spotkania z ciekawymi ludźmi. | Cały rok | Nauczyciele |  |
| 2. | Stwarzanie możliwości korzystania i udziału w różnorodnych formach wyrównywania szans.  | - zdobywanie wiedzy, umiejętności, korygowanie wad rozwojowych poprzez udział w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, terapii logopedycznej, rewalidacji, socjoterapii, surdopedagogiki, terapii wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. | - udział w zajęciach wyrównawczych, specjalistycznych,- konsultacje z PPP w Lipnie, z pedagogiem, z psychologiem,- współpraca z rodzicami.  | Cały rok | Wychowawcy klas |  |

**Obszar V: *Edukacja czytelnicza i medialna***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cele** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| 13.  | Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków masowej komunikacji. | - zapoznanie uczniów z regulaminem korzystania z biblioteki i czytelni,- zapoznanie uczniów ze zbiorami bibliotecznymi,- obsługa komputera i korzystanie z Internetu.  | - lekcje biblioteczne,- korzystanie z katalogów,- konkursy czytelnicze, - kąciki czytelnicze, - prace uczniów wykonywane z wykorzystaniem komputera. | Cały rok | Nauczyciel biblioteki i edukacji zajęć komputerowych, wychowawcy klas I-III, nauczyciele przedmiotów. |  |
| 14. | Realizacja programu „Czytająca szkoła, czytające przedszkole” | - zainteresowanie czytaniem,- zachęcanie do korzystania z książek i samodzielnego czytania,- udział uczniów w spotkaniach DKK. | - czytanie uczniom krótkich tekstów przez nauczycieli, bibliotekarza, rodziców i pracowników szkoły,- konkursy,- uroczystości szkolne,- lekcje biblioteczne. | Cały rok | Liderzy, wychowawcy klas, nauczyciele. |  |

*Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach IV-VII*

**Obszar I: Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych
i społecznych.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cele** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| 1. | Stwarzanie uczniom możliwości współdziałania w szkole i klasie. | - zapoznanie się, ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły, opracowanie zadań związanych z życiem klasy;- wybór Samorządu Uczniowskiego, Samorządu Klasowego | - lekcje wychowawcze- wybór samorządów klasowych- ustalenie zasad współpracy w grupie koleżeńskiej- opracowanie i realizacja planu pracy SU | IX, X, XIIXCały rok | WychowawcyWychowawcy, samorządy klasoweOpiekunowie SU, nauczyciele uczący |  |
| 2. | Inicjowanie i współudział w organizowaniu imprez szkolnych i środowiskowych.  | - opracowanie harmonogramu imprez szkolnych,- podział obowiązków,- tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska w klasie i szkole. | - organizacja i uczestnictwo w imprezach i ich przygotowaniu według harmonogramu. | Według kalendarza imprez | Wyznaczeni nauczyciele |  |
| 3.  | Eliminowanie agresywnych zachowań i prób siłowego rozwiązywania konfliktówPropagowanie postawy otwartości i życzliwości dla innych, szczególnie potrzebujących. | -dyskusje, spotkania z policjantem, pedagogiem, spektakle profilaktyczne,- organizowanie i udzielanie pomocy tym, którzy jej potrzebują,- udział w akcjach ogólnospołecznych,- wspólne uroczystości, zabawy, wyjazdy, wycieczki | - spotkanie z pedagogiem, psychologiem,- kierowanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,- współpraca z GOPS, policją,- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, - Góra Grosza,- współpraca z rodzicami. | Cały rokstyczeńlistopad/grudzieńcały rok | WychowawcyPedagogWychowawcyWychowawcy/nauczyciele |  |
| 4. | Podtrzymywanie i wzbogacanie tradycji szkoły. | - Obchody Dnia Patrona Szkoły- Ślubowanie klasy I- Jasełka szkolna- Wigilia klasowa- Dzień Sportu- uroczystości szkolne | - akademie, apele, zabawy taneczne, konkursy, uroczystości środowiskowe,prowadzenie kroniki szkolnej, | Według kalendarza imprez | Opiekunowie imprez |  |
| 5. | Kształtowanie tożsamości narodowej i regionalnej na tle kultury europejskiej. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.  | - kształtowanie szacunku do własnego państwa, - poznawanie historii naszego narodu,- wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej,- uwzględnianie tematyki regionalnej w planach dydaktycznych i wychowawczych. | - na wszystkich lekcjach- apele, wycieczki,- gazetki tematyczne,-konkursy, u- zajęcia zintegrowane. | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów,wychowawcy, opiekunowie imprez. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Rozwijanie umiejętności porozumiewania się uczniów miedzy sobą. | - integracja zespołów klasowych,- praca z dziećmi nieśmiałymi, nadpobudliwymi i trudnymi wychowawczo. | - zabawy i zajęcia integracyjne, imprezy klasowe i szkolne, wycieczki. | Zgodnie z planem wychowaw-czym klasy i w zależności od potrzeb. | Pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów. |  |
| 7. | Tolerancja | - akceptacja drugiego człowieka | -rozmowy, pogadanki, zajęcia integracyjne | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 8. | Integracja zespołu klasowego i środowiska szkolnego | - tworzenie regulaminów klasowych i szkolnych,- popularyzacja postaw kreatywnych. | - rozmowy, pogadanki,- rozmowa z pedagogiem,- lekcje wychowawcze,- zajęcia zintegrowane,- wycieczki – krajoznawcze oraz kulturowe- noclegi- demokratyczne podejmowanie decyzji,- stosowanie metod aktywizujących na zajęciach | Według harmonogramu Cały rok | Wychowawcy pedagog |  |

**Obszar II :  *Bezpieczeństwo uczniów.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cele** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| 1.  | Bezpieczna droga ucznia do szkoły.Zasady poruszania się po drogach.Znajomość znaków drogowych i przepisów ruchu drogowego. Obsługa urządzeń RTV i AGD.Bezpieczeństwo podczas prac polowych. Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po szkole i korzystania z pomieszczeń. Znajomość sygnałów przeciwpożarowych i dróg ewakuacyjnych w budynku szkoły. Znajomość zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenia – zna telefony alarmowe.  | - zdobywanie karty rowerowej,- znajomość przepisów przeciwpożarowych,- poznanie zagrożeń cywilnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotem niebezpiecznym,- umiejętność czytania instrukcji,- przestrzeganie zasad zachowania się podczas zabaw,- przestrzeganie regulaminów, | - organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową (klasa IV-V)- pogadanki, -prelekcje policjanta, strażaka,- gazetki,- pogadanki wychowawców z uczniami i rodzicami,- ćwiczenia ewakuacyjne, próbne alarmy-. | Cały rokcały rokI semestr | Wychowawcy klasnauczyciel techniki,wychowawcy klasdyrekcja  |  |
| 2. | Promocja bezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie. Zwiększenie świadomości uczniów i rodziców dotyczącej zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. |  -pogadanka dla uczniów i rodziców na temat bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie oraz bezpieczeństwa w sieci (cyberprzemoc) | -przeprowadzenie pogadanki dla uczniów i rodziców | I semestr | Pedagog, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogcznej.  |  |
| 3. | Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w Internecie. | konkursu z zakresu bezpieczeństwa w Internecie | - Przeprowadzanie konkursu | III | Nauczyciel informatyki, pedagogo |  |

**Obszar III: *Edukacja zdrowotna. Promocja zdrowego stylu życia***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Fizycznie i psychicznie zdrowy uczeń. Propagowanie zdrowego stylu życia.Promowanie racjonalnego rozkładu dnia: sen, czas na naukę i wypoczynek | - wpajanie uczniom higienicznego trybu życia (odżywianie, ubieranie, planowanie czasu wolnego, higiena ciała),- przeciwdziałanie sytuacjom stresogennym i lękowym,- zajęcia rekreacyjne organizacja Dnia Sportu,- udział w międzyszkolnych zawodach sportowych,- wpajanie uczniom zdrowego trybu życia, | - spotkanie z pielęgniarką,- pogadanki,- działalność koła PCK,- spotkanie z pedagogiem,- konkursy,- pogadanki, współpraca z pedagogiem, | Cały rok | Opiekun PCK,wychowawcy klasy, pedagog,wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny. |  |
| 2.  | Uświadomienie uczniom zagrożenia narkomanią, alkoholizmem i niedostosowaniem społecznym. | - przeprowadzenie wywiadu wśród uczniów klas IV-VIII- pogadanki i rozmowy,- spotkania z pedagogiem. | - wypełnianie ankiet na godzinach wychowawczych,-konsultacje z pedagogiem szkolnym, policjantem, terapeutą. | I półrocze roku szkolnego | Wychowawcy klas, pedagog szkolny. |  |
| 3. | Podjęcie działań szkolnych i pozaszkolnych mających na celu zapobieganie zagrożeniom wśród młodzieży (przemoc, agresja) | - przygotowanie zajęć dydaktycznych zapobiegających zagrożeniom wśród dzieci,- przedstawienie profilaktyczne,- prelekcje dla uczniów i rodziców, rady szkoleniowe dotyczące uzależnień. | - przedstawienie problemu na apelach, godzinach wychowawczych, zebraniach z rodzicami, posiedzeniach Rady Pedagogicznej. | Na bieżąco | Wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor, pracownik służby zdrowia, policjant.  |  |
| 4.  | Troska o czystość i estetykę klasy, szkoły i terenu wokół szkoły. Budzenie szacunku do przyrody (rośliny, zwierzęta, ptaki). Uwrażliwienie na troskę o zwierzęta.  | - udział w akcji „Sprzątanie świata”,- wycieczki krajoznawcze, turystyczne,- dokarmianie ptaków- piesze wycieczki tematyczne związane z porami roku,- konkursy przyrodnicze. - Dzień Ziemi | Prace porządkowe wokół szkoły i poza szkoła,- apele- budowanie karmników, rozwieszanie karmy,- dbałość o kwiaty w klasach,- obserwacja roślin i zwierząt, ptaków w różnych porach roku,- apel | IXcały rokokres zimowycały rokcały rokIV | Wychowawcy klaswychowawcy klasdyżurni, wychowawcy klaswychowawcy klasnauczyciel przedmiotowy |  |

**IV : *Wspomaganie rozwoju uczniów.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cele** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| 1.  | Sprawdzanie wiedzy przedmiotowej i poza przedmiotowej oraz umiejętności na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym | - organizacja konkursów,- przygotowanie uczniów do konkursów. | - udział w konkursach, zawodach, przeglądach, turniejach. | Cały rok | Nauczyciele |  |
| 2. | Rozwijanie i poszerzanie zainteresowań, promowanie uczniów uzdolnionych. | - korzystanie z literatury popularnonaukowej i pięknej, programów komputerowych, czasopism,- poszerzanie umiejętności w pracy z komputerem,- przygotowanie uczniów do konkursów i uroczystości, | - zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne,- koła zainteresowań,- organizacje- udział w konkursach,- udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych,- spotkania z ciekawymi ludźmi. | Cały rok | Nauczyciele |  |
| 3. | Działania zmierzające do samorealizacji ucznia. | - umożliwienie uczniom wykazania się swoimi osiągnięciami w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach. | - przygotowanie i przeprowadzenie konkursów przedmiotowych w ramach kół zainteresowań na terenie szkoły oraz udziału w konkursach pozaszkolnych. | Cały rok | Nauczyciele.  |  |
| 4.  | Stwarzanie możliwości korzystania i udziału w różnorodnych formach wyrównywania szans.  | - zdobywanie wiedzy, umiejętności, korygowanie wad rozwojowych poprzez udział w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, terapii logopedycznej, rewalidacji, socjoterapii, surdopedagogiki, zajęciach wyrównawczych.  | - udział w zajęciach wyrównawczych, specjalistycznych,- konsultacje z PPP w Lipnie, z pedagogiem, z psychologiem,- współpraca z rodzicami.  | Cały rok | Wychowawcy klas |  |

**Obszar V: *Edukacja czytelnicza i medialna***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cele** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| 1.  | Przygotowanie do samodzielnego wyszukiwania potrzebnych informacji i materiałów. Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji. | - zapoznanie uczniów z regulaminem korzystania z biblioteki i czytelni,- zapoznanie uczniów ze zbiorami bibliotecznymi,- obsługa komputera i korzystanie z Internetu.  | - lekcje biblioteczne,- korzystanie z katalogów,- konkursy czytelnicze, - kąciki czytelnicze, - referaty uczniów na określony temat,- prace uczniów wykonywane z wykorzystaniem komputera. | Cały rok | Nauczyciele  |  |
| 2. | Realizacja programu „Czytająca szkoła”. | - zainteresowanie czytaniem,- zachęcanie do korzystania z książek i samodzielnego czytania,- udział uczniów w spotkaniach DKK. | - czytanie uczniom krótkich tekstów przez nauczycieli, bibliotekarza, rodziców i pracowników szkoły,- konkursy,- uroczystości szkolne,- lekcje biblioteczne. | Cały rok | Liderzy, wychowawcy klas, nauczyciele. |  |