

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Lipnie

PLAN PRACY SZKOŁY

rok szkolny 2023/2024

LIPNO, wrzesień 2023 r.

Podstawa prawna: art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4 i art. 82 ust. 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910.)

Plan opracowano w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024:

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. Priorytety Kujawsko -Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku 2023/2024

- 1. Kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwa w sieci.
- 2. Promowanie zasad savoir-vivre’u w szkołach i placówkach.

3. Wnioski z nadzoru kuratora oświaty i dyrektora szkoły.

Plan pracy szkoły jest spójny z programem wychowawczym-profilaktycznym szkoły i planem nadzoru pedagogicznego.

I OBSZAR: KSZTAŁCENIE			
CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem	Systematyczna realizacja podstawy programowej z zastosowaniem innowacyjnych i nowatorskich programów, rozwiązań, realizacji projektów edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele	cały rok

zalecanych warunków jej realizacji	Opracowanie, wdrożenie i realizacja innowacji pedagogicznych Koordinacja programów i projektów. „Mam kota na punkcie mleka” w kl. I- III Logopedyczne abecadło- projekt	K. Trojanowska R. Cyranowicz	cały rok cały rok cały rok cały rok
Podnoszenie efektów kształcenia	Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia poprzez: - przeprowadzenie diagnoz wstępnych, etapowych i końcowych, - przeprowadzenie analiz porównawczych. - ewaluacja wyników kształcenia, konkursów i egzaminów, - podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników z egzaminów na podstawie wniosków z raportu ewaluacyjnego.	Wszyscy nauczyciele, Zespół ds. analiz	Cały rok
	Organizacja konkursów kuratorskich	Dyrektorskoły	I półrocze
	Przygotowanie uczniów do konkursów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wdrażanie wniosków z analiz w celu poprawy jakości kształcenia:	Wszyscy nauczyciele nauczyciele klas VIII	maj 2024 r.
	Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno–pedagogicznej	Dyrekcja szkoły	Cały rok
	Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w celu wsparcia uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	Organizowanie spacerów edukacyjnych, zajęć otwartych (aktywne metody pracy, praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Budowanie pozytywnego klimatu szkoły – działania integrujące zespoły klasowe, programy adaptacyjne, integracja uczniów. Konkurs plastyczny „Mój pupil”, kl. I- VIII	Wszyscy nauczyciele R. Skowrońska M. Waśkiewicz	Cały rok Cały rok
	Wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w jakości edukacji z uwzględnieniem poczucia bezpieczeństwa w sieci (ochrona danych osobowych, wizerunku).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów: Narodowe czytanie	Nauczyciel biblioteki Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	Ocenianie i klasyfikowanie zgodnie z WZO i PSO	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Szkolenia/ warsztaty: - Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami?	Dyrekcja	
	Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły- obserwacja zajęć kontrola (kryteria sukcesu zgodnie ze statutem)	Dyrekcja	Cały rok
Wspieranie rozwoju umiejętności	Europejski Tydzień Kodowania – CodeWeek 2024	Zespół nauczycieli	

cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Godzina kodowania	Barań	
	Dzień Bezpiecznego Internetu- DBI	Zespół nauczycieli	II 2024
	„Superkoderzy- Młodzi Patrioci”	Barańczyk, Stark	Cały rok
	Praca z wykorzystaniem rzutników, laptopów, audiobooków, ebooków, aplikacji, kodów QR, elementów programowania i kodowania	wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Korzystanie z zasobów Internetu prezentacji przykładów. – Tworzenie prezentacji związanych w realizowaną tematyka	wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zajęcia kształtujące postawy uczniów w sieci	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Kształcenie umiejętności cyfrowych uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli	Wykorzystanie na zajęciach Gogli wirtualnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Lekcje otwarte	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Wszyscy nauczyciele	Cały rok

z wykorzystaniem sprzętuzakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	SesjaMikołajkowa		
	Prezentacje możliwości edukacyjnych różnych robotów	Wszyscy Nauczyciele	Cały rok
	Systematyczne prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy pozyskanych w ramach „Laboratoria przyszłości” prowadzić dokumentację z tych zajęć	Wszyscy Nauczyciele	Cały rok
	Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	Wszyscy Nauczyciele	Cały rok
II OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA			
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego	Korelacja treści programowych dotyczących dziedzictwa kulturowego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zapoznanie z dziedzictwem cywilizacyjnym Europy	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Konkurs literowania w kl. I-III	A. Nierychlewska	
	Zajęcia kształtujące postawy patriotyczne i społeczne	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wycieczki edukacyjne: poznawanie kultury polskiej, regionalnej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego	osiągnięć duchowych i materialnych.		
	Program edukacyjny w kl. I-III” Znam mój region”	K. Trojanowska	Cały rok
	Zapoznanie z dziedzictwem cywilizacyjnym Europy: Europejski Dzień Języków	Nauczyciele j. obcych, Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Udział w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wycieczki	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu	Dzień Dziecka Dzień Rodziny Prawa Dziecka	W. Okonkowska, J. Stępczyńska	XII 2023
	Dzień Autyzmu w kl. I-III	K. Trojanowska, E. Wyczachowska	II półrocze 2024
	Aktywny udział w akcjach ekologicznych tj.: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, „Święto Drzewa”	wszyscy nauczyciele W. Okonkowska, J. Stępczyńska, J. Klaban	X 2023r.
	Rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności	SU	Cały rok
	Działania w zakresie wolontariatu.	SKW	Cały rok

wychowawczo-
profilaktycznego
oraz zajęć
wychowania do
życia w rodzinie.

Szkolenia, warsztaty dla rodziców	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Realizacja zadań programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zbieranie i uwzględnianie opinii i propozycji rodziców	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wzmacnianie więzi rodzinnych i kultywowanie tradycji, obchody uroczystości	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
- Organizacja kiermaszu ozdób bożonarodzeniowych	Nauczyciela kl. I- III	XII 2023
Współpraca wychowawców klas z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym oraz instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Warsztaty dla rodziców, uczniów i nauczycieli wychowawców – kształtowanie umiejętności wychowawczych, rozpoznawanie zagrożeń, wsparcie w sytuacjach trudnych i kryzysowych, sposoby wzmacniania odporności psychicznej dzieci.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny	Zgodnie z harmonogramem
Włączenie rodziców i przedstawicieli instytucji zewnętrznych w realizację działań propagujących postawy patriotyczne prospołeczne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Organizacja i udział uczniów w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
- WOŚP	J. Klaban	Cały rok
Promowanie zasad savoir-vivre’u w szkołach Projekt edukacyjny “Savoir-vivre na co dzień “	Wszyscy nauczyciele W. Okonkowska, M. Wasilewska, M.	Cały rok

		Wańkiewicz	
	Prowadzenie zajęć: wychowanie do życia w rodzinie.	Nauczyciel przedmiotu	Cały rok
Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Upowszechnienie wiedzy o telefonach pomocowych typu „Niebieska Linia”	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	„Szlachetna Paczka”- organizacja pomocy dla rodzin potrzebujących	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, realizacja zadań pomocowych, przestrzeganie zaleceń z opinii i orzeczeń. IPET i WOPFU, oraz indywidualna ścieżka kształcenia	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Organizacja PPP	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wspieranie nauczycieli w	Tematyka zajęć z wychowawcą na temat zdrowego stylu życia	Wychowawcy klas	Cały rok

podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Realizacja projektu „Sieć Szkół Promujących Zdrowie” „Śniadanie daje moc” „Dzień Jabłka”	Zespół nauczycieli W. Okonkowska, R. Skowrońska	Cały rok
	Szkolny Klub Sportowy	Nauczyciele w-f	Cały rok
	Wycieczki	Wszyscy nauczyciele	
	Dzień sportu kl. I- III kl. IV - VIII	Wszyscy nauczyciele M. Wasilewska	Cały rok
III OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA			
Wzbogacanie bazy szkoły	Poszukiwanie sponsorów dla szkoły	Dyrekcja,	Wg potrzeb
	Systematyczne doposażenie pracowni poprzez zakup pomocy, sprzętu komputerowego i multimedialnego.	Dyrekcja szkoły	Cały rok
Promocja szkoły	Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami oraz w środowisku lokalnym.	Zespół ds. promocji szkoły Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Współpraca z lokalnymi mediami oraz instytucjami promującymi pracę szkoły	Zespół ds. promocji szkoły Dyrekcja,	Cały rok