

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Lipnie

PLAN PRACY SZKOŁY

rok szkolny 2022/2023

LIPNO, wrzesień 2022 r.

Podstawa prawna: art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4 i art. 82 ust. 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz 910.)

Plan opracowano w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

2 Priorytety Kujawsko -Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku 2022/2023

- Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieci i młodzieży.
- Kształtowanie tożsamości indywidualnej i społecznej dzieci i młodzieży poprzez wprowadzanie edukacji regionalnej podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

3. Wnioski z nadzoru kuratora oświaty i dyrektora szkoły.

Plan pracy szkoły jest spójny z programem wychowawczym-profilaktycznym szkoły i planem nadzoru pedagogicznego.

I OBSZAR: KSZTAŁCENIE			
CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem zalecanych warunków jej	Systematyczna realizacja podstawy programowej z zastosowaniem innowacyjnych i nowatorskich programów, rozwiązań, realizacji projektów edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Opracowanie, wdrożenie i realizacja innowacji pedagogicznych		cały rok
			cały rok

realizacji	Koordinacja programów i projektów. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” i „Superkoderzy”		
Podnoszenie efektów kształcenia	Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia poprzez: - przeprowadzenie diagnoz wstępnych, etapowych i końcowych, - przeprowadzenie analiz porównawczych. - ewaluacja wyników kształcenia, konkursów i egzaminów, - podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników z egzaminów na podstawie wniosków z raportu ewaluacyjnego.	wszyscy nauczyciele, zespół ds. analiz	cały rok
	Wdrażanie wniosków z analiz w celu poprawy jakości kształcenia	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	dyrekcja szkoły	cały rok
	Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w celu wsparcia uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Organizowanie spacerów edukacyjnych, zajęć otwartych (aktywne metody pracy, praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi).	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Budowanie pozytywnego klimatu szkoły – działania integrujące zespoły klasowe, programy adaptacyjne, integracja uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w jakości edukacji z uwzględnieniem poczucia bezpieczeństwa w sieci (ochrona danych osobowych, wizerunku).	wszyscy nauczyciele	cały rok

	Wspieranie uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.	wszyscy nauczyciele	wg potrzeb
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	Korelacja treści programowych dotyczących dziedzictwa kulturowego	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Zapoznanie z dziedzictwem cywilizacyjnym Europy	nauczyciele j. obcych nauczyciel bibliotekarz	cały rok
Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego	Dzielenie się dobrymi praktykami	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Prowadzenie lekcji otwartych	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Realizacja programów	wszyscy nauczyciele	cały rok

podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.			
II OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA			
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	Wycieczki edukacyjne: poznawanie kultury polskiej, regionalnej osiągnięć duchowych i materialnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro	Realizacja projektu „Sieć Szkół Promujących Zdrowie”	wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna	cały rok
	Organizacja i udział uczniów w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.	Wszyscy nauczyciele	cały rok wg kalendarza imprez
	Zajęcia kształtujące postawy patriotyczne i społeczne	Wszyscy nauczyciele	cały rok

i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Zaplanowanie i realizacja zadań w ramach programu wychowawczo – profilaktycznego – propozycje tematów godzin do dyspozycji wychowawcy.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Aktywny udział w akcjach ekologicznych tj.: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”.	wszyscy nauczyciele	wg kalendarza imprez
	Rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności	SU	cały rok
	Udział w akcjach środowiskowych i ogólnopolskich.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Działania w zakresie wolontariatu.	SKW	cały rok
	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Realizacja zadań programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Zbieranie i uwzględnianie opinii i propozycji rodziców	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Podejmowanie działań promujących rodzinę – udział w imprezach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Współpraca wychowawców klas z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym oraz instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców i uczniów wychowawców – rozpoznawanie zagrożeń, wsparcie w sytuacjach trudnych i kryzysowych, sposoby wzmacniania odporności psychicznej dzieci.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny	zgodnie z harm.

	Włączenie rodziców i przedstawicieli instytucji zewnętrznych w realizację działań propagujących postawy patriotyczne prospołeczne.	wszyscy nauczyciele	cały rok
III OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA			
Wzbogacanie bazy szkoły	Poszukiwanie sponsorów dla szkoły	dyrekcja,	wg potrzeb
	Systematyczne doposażenie pracowni poprzez zakup pomocy, sprzętu komputerowego i multimedialnego.	dyrekcja szkoły	cały rok
Promocja szkoły	Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami oraz w środowisku lokalnym.	zespół ds. promocji szkoły dyrekcja, wszysty nauczyciele	cały rok
	Współpraca z lokalnymi mediami oraz instytucjami promującymi pracę szkoły	zespół ds. promocji szkoły dyrekcja szkoły,	cały rok

Małgorzata Arent