



**Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 2
im. Władysława Broniewskiego w Lipnie
ROK SZKOLNY 2011/2012**

Dobra szkoła to taka, w której króluje ciepła, życzliwa atmosfera. To szkoła przyjazna nie tylko uczniom, ale i nauczycielom, skupiająca otwartych, aktywnych ludzi. Tylko w szkole twórczej, rozwijającej się każdy uczeń, pracownik, rodzic może znaleźć swoje miejsce.

Niniejszy Plan Pracy Szkoły daje możliwość skutecznej realizacji wizji szkoły, zaspokaja ambicje pracowników, ułatwia planowanie bazy materialnej, wpływa na organizację pracy, umożliwia rozłożenie ciężaru zadań i zaangażowanie wszystkich podmiotów, przyczynia się do podnoszenia wyników dydaktyczno-wychowawczych oraz poprawy jakości pracy szkoły. Ponadto, dokument ten pomaga nauczycielom w przygotowaniu własnego planu rozwoju zawodowego, zapewnia systematyczność w realizacji zadań, daje uczniom i rodzicom możliwość twórczego angażowania się w życie szkoły.

MISJA SZKOŁY

*„Celem każdej nagrody jest podnieść w uczniu dobre strony,
a drugih pobudzać do naśladowania”*

H. Sienkiewicz

Celem naszej szkoły jest uzyskanie jak najwyższych osiągnięć w dziedzinie jakości, wydajności oraz nowoczesnej edukacji. W związku z tym:

- rozwijamy wszystkie sfery osobowości ucznia,
- dążymy do wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności służące rozwijaniu kompetencji kluczowych,
- zapewniamy nowatorskie metody i formy pracy z uczniem,
- prowadzimy ewaluację wewnętrzną celem podniesienia jakości pracy szkoły,
- wspieramy rozwój zainteresowań i uzdolnień dzieci bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,

- przygotowujemy uczniów do udziału w różnych formach współzawodnictwa międzyszkolnego,
- poprzez sukcesy i osiągnięcia uczniów rozwijamy u nich poczucie własnej wartości oraz umiejętność doceniania wartości innych,
- rozwijamy edukację komputerową i multimedialną,
- zapewniamy kształcenie w zakresie dwój języków obcych,
- wprowadzamy podstawy edukacji europejskiej,
- propagujemy zachowania prospołeczne, uwrażliwiamy na dobro, piękno i prawdę,
- w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze uczymy tolerancji, szacunku, przedsiębiorczości, niezależności oraz samodzielnego rozwiązywania problemów życia codziennego,
- uczymy samorządności i przestrzegania zasad demokratycznych,
- kształtujemy u uczniów poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną,
- zapewniamy pomoc socjalną i psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracujemy z rodzicami, wspierając ich w procesie wychowania,
- dążymy do ciągłego i systematycznego doskonalenia nauczycieli i podnoszenia ich kwalifikacji,
- współpracujemy ze środowiskiem lokalnym,
- troszczymy się o nowoczesną i funkcjonalną bazę szkoły,
- dbamy o właściwy wizerunek szkoły,
- tworzymy motywacyjny i inspirujący system nadzoru,
- dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych zadań,
- dążymy do pełnej autonomii szkoły.

WIZJA SZKOŁY

*„Szkoła nie jest przystankiem.
Jest drogą, która się otwiera na coraz to nowe horyzonty
do zdobycia”*

C. Freinet

Wizją naszej szkoły jest harmonijne współdziałanie wszystkich organów szkoły i środowiska, zmierzające do zapewnienia uczniom warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w dynamicznie rozwijającym się świecie. W tym celu pragniemy tworzyć warunki do wszechstronnego rozwoju intelektualnego i rozwoju osobowości każdego ucznia tak, aby uczniowie kończący szkołę:

- posiadali wiedzę i umiejętności zawarte w charakterystyce absolwenta,
- mieli świadomość użyteczności edukacji szkolnej,
- dążyli poprzez rzetelną pracę do osiągnięcia wartości ważnych w otaczającym ich świecie,
- systematycznie pracowali nad własnym rozwojem – posiadali wewnętrzną motywację do samodoskonalenia,
- odkrywali własne predyspozycje i talenty oraz rozwijali je,
- aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły, identyfikując się z jej tradycją, kształtując wzajemne relacje w atmosferze szacunku, pomocy i współdziałania,
- znali historię, kulturę swojego regionu i kraju oraz odczuwali z nimi więź i szacunek dla dorobku kolejnych pokoleń,
- propagowali zdrowy model funkcjonowania we współczesnym świecie poprzez właściwe nawyki higieniczne i zdrowotne, znajomość zagrożeń cywilizacyjnych,
- cechowali się tolerancją i empatią.

STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY NA LATA 2008-2013

1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty kształcenia.
2. Opieka i wychowanie.
3. Integracja ze środowiskiem lokalnym.
4. Baza i wyposażenie szkoły.

STANDARDY I WSKAŹNIKI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2011/2012

PRIORYTETY PRACY SZKOŁY:

- Wyrównujemy szanse edukacyjne i podnosimy efekty kształcenia.
- Kształtujemy postawy proekologiczne, prozdrowotne i prospołeczne.
- Jesteśmy szkołą otwartą dla wszystkich, prowadzimy dialog z rodzicami i lokalną społecznością, rozwijamy talenty uczniów – nasza szkoła to „SZKOŁA Z PASJĄ”.
- Kształcimy ucznia-człowieka świadomego obywatela swojego kraju, miasta i regionu, członka Unii Europejskiej – „POLSKA PREZYDENCJA”.

1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty kształcenia

SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NAUCZANIA GWARANTUJE REALIZACJE PODSTAWY PROGRAMOWEJ I OSIĄGNIĘCIE STANDARDÓW WYMAGAŃ

- Szkolny zestaw programów nauczania jest zbieżny z programem wychowawczym.
- Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.
- Ewentualna modyfikacja zestawu programów nauczania uwzględnia wyniki sprawdzianów, badań osiągnięć uczniów oraz diagnoz.
- Treści ścieżek edukacyjnych realizowane są w ramach poszczególnych zajęć edukacyjnych.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Gromadzenie opinii o szkolnych programach nauczania.	Bieżący monitoring, wywiady z nauczycielami i rodzicami pod kątem zbieżności szkolnych zestawów programów nauczania z możliwościami i potrzebami uczniów oraz bazą i wyposażeniem szkoły.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele	wrzesień 2011
Ewentualna modyfikacja programów nauczania; opracowanie i wdrożenie programów autorskich.	Autorskie programy nauczania i wychowania.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Realizacja nowej postawy programowej w pierwszym etapie kształcenia.	Udział w szkoleniach (kursach, radach), wymiana doświadczeń, praca w zespołach.	Dyrektor Nauczyciele Liderzy zespołów przedmiotowych	
Wprowadzenie nowych metod pracy z uczniem.	Stosowanie metod dostosowanych do potrzeb, oczekiwań i predyspozycji ucznia.	Nauczyciele	
Opracowanie i wdrożenie autorskich projektów.	Autorskie projekty dla uczniów zdolnych, posiadających chęć rozwijania swoich zainteresowań.	Zainteresowani nauczyciele	
	Projekt edukacyjny „Życie i twórczość Czesława Miłosza”.	W. Zajączkowska B. Stark	

DZIAŁANIA SZKOŁY SŁUŻĄ WSZECHSTRONNEMU ROZWOJOWI UCZNIA, PRZYGOTOWANIU GO DO ŻYCIA I PODEJMOWANIA KOLEJNYCH ZADAŃ EDUKACYJNYCH

- Kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości.
- Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu, rozwijaniu zainteresowań i pielęgnowaniu uzdolnień i talentów.
- Nauczyciele dokonują ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.
- Szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz do samodzielnego rozwiązywania różnych problemów.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Opracowanie terminarza i zakresu diagnoz sprawdzających przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.	Diagnozy oraz sprawdziany kompetencji wg planu nadzoru.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele	Początek każdego roku szkolnego
Badanie kompetencji kluczowych na poszczególnych etapach edukacji.	Badania kompetencji ponadprzedmiotowymi testami.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Na bieżąco
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności uczniów.		
Wyraźna poprawa wyników sprawdzianu klas VI.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych oraz wewnętrznych sprawdzianów.	Dyrekcja Szkoły Zespoły przedmiotowe klas VI.	IX 2011
Rozwijanie zainteresowań i pielęgnowanie uzdolnień i talentów uczniów.	Szerokie wykorzystanie metod aktywizujących, umożliwienie dostępu do nowoczesnych środków dydaktycznych (audiowizualnych, multimedialnych i innych).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zastosowanie nauczania wielopoziomowego, dostosowanego do wymagań i możliwości uczniów.	Rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów.	Pedagog szkolny Nauczyciele	
	Odpowiedni dobór form i metod nauczania.		
Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.	Zastosowanie technologii informatycznej na poszczególnych zajęciach, wykorzystanie metody projektu edukacyjnego, korzystanie z <i>Internetu</i> .	Nauczyciele Nauczyciel bibliotekarz	
Zastosowanie technologii informatycznej w nauczaniu.	Umożliwienie uczniom korzystania z komputerów podczas zajęć pozalekcyjnych i w bibliotece, świetlicy szkolnej.	Nauczyciele Nauczyciel bibliotekarz Nauczyciele świetlicy	

	„Polska prezydencja 2011” – prezentacja multimedialna dla uczniów kl. IV-VI.	M. Charyton M. Kowalska W. Maciejewski	listopad 2011
Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych, olimpiad.	Rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Nauczyciele	Na bieżąco
	Przygotowanie uczniów do szkolnych i pozaszkolnych konkursów.		
	• „Konkurs wiedzy o UE”.	M. Charyton	październik 2011
	• Konkurs <i>Z przyrodą na Ty</i>	M. ArentI. Łukaszewska	październik 2011
	• „Indywidualne potyczki matematyczne”.	B. Rycharska	luty 2012
	• Szkolny konkurs SUDOKU.	I. Rakowska	październik 2011 kwiecień 2012
	• „Blżej Europy” – konkurs na prezentację państwa UE.	M. Charyton M. Kowalska	listopad 2011
	• Konkursy organizowane przez KO	I. Rakowska (kl.VI) I. Olkiewicz (kl. V) I. Borkowska (VI)	listopad 2011 marzec 2012
	• Matematyka z lizakiem” – szkolne, zespołowe potyczki matematyczne.	B. Rycharska I. Borkowska	grudzień 2011
	• „Mistrz tabliczki mnożenia”.	K. Trojanowska M. Smolińska M. Romańska	
	• „Szkolny konkurs na najładniej ozdobioną izbę lekcyjną.	A. Zajączkowska	
	• Miejski konkurs na ozdobę choinkową.	A. Zajączkowska	
	• Szkolny konkurs na kartkę bożonarodzeniową.	nauczyciele matematyki	styczeń-kwiecień 2012
	• „Matematyka na wesoło” (plakat, rymowanka, rebusy, zagadki).	W. Okonkowska I. Szymańska K. Przybyszewska M. Waśkiewicz M. Wasilewska B. Człapińska M. Komorowska	styczeń i czerwiec 2012
	• Potyczki klas I, II, III.		

	• „Szkolny konkurs ortograficzny” – dla uczniów klas IV-VI.	M. Kowalska-Tuszyńska I. Lipska	luty/marzec 2012
	• „Tu mieszkam” (konkurs wiedzy o Lipnie, herb).	M. Charyton W. Zajączkowska	marzec 2012
	• Szkolny konkurs poetycki pn. „Szkółka w poezję ubrana”.	M. Kowalska-Tuszyńska	
	• Międzynarodowy KANGUR Matematyczny”.	I. Olkiewicz	
	• Kangurek matematyczny”.	M. Wasilewska M. Komorowska	
	• Szkolny konkurs na kartkę wielkanocną.	A. Zajączkowska	marzec/kwiecień 2012
	• Szkolny konkurs na najładniejszą ozdobę wielkanocną.	M. Smolińska K. Przybyszewska M. Romańska	
	• Szkolny konkurs pięknego czytania – dla uczniów klas III.	R. Skowrońska	
	• Szkolny konkurs poetycki pn. „Wszyscy jesteśmy dziećmi Ziemi”.	I. Lipska	
	• „Międzyszkolny konkurs mitologiczny”.	E. Maciejewska W. Zajączkowska	kwiecień 2012
	• Szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów II pn. „Ortografek”.	M. Waśkiewicz K. Przybyszewska	
	• „Międzyszkolny Konkurs Matematyczny uczniów klas 6.”	I. Olkiewicz B. Rycharska	kwiecień/maj 2012
	• „Międzyszkolny Konkurs Poetycki” – organizowany przez SP w Śmiłowicach.	M. Kowalska-Tuszyńska	
	• Szkolny konkurs recytatorski – poezja patrona szkoły, Władysława Broniewskiego.	W. Zajączkowska M. Charyton E. Maciejewska	maj 2012
	• Szkolny konkurs dot. Znajomości literatury dziecięcej.	W. Okonkowska I. Szymańska	
	• Szkolny konkurs dla uczniów klas I-III pn. „Śpiewać każdy może”	B. Człapińska	czerwiec 2012
Objęcie opieką terapeutyczną uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce i zaburzeniami zachowania.	Prowadzenie zajęć wyrównawczych, logopedii, terapii pedagogicznej, rewalidacji.	Nauczyciele specjaliści	Cały rok szkolny

WSO WSPIERA OSIĄGANIE PRZEZ UCZNIÓW SUKCESU EDUKACYJNEGO

- WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.
- Nauczyciele, określając wymagania, współpracują ze sobą.
- WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
- Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WSO.
- Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Zapoznanie społeczności szkolnej z WSO.	Zebrania z rodzicami, akcja propagowania w gablotach szkolnych, uaktywnienie SU i samorządów klasowych.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele Uczniowie Rodzice	wrzesień 2011
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań na poszczególnych etapach kształcenia.	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu wymagań z poszczególnych przedmiotów i bloków przedmiotowych, wspólne opracowanie harmonogramu sprawdzianów i narzędzi do badań kompetencji uczniów.	Zespoły przedmiotowe	Cały rok szkolny
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP.	Sporządzenie wykazu uczniów: z obniżonymi wymaganiami programowymi, korzystających z obiadów finansowanych przez MOPS, objętych pomocą materialną.	Pedagog szkolny	
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z zasadami oceniania wewnętrznego i zewnętrznego.	Szkoleniowe spotkania rady pedagogicznej, klasowych zespołów oraz rodziców.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele	wrzesień 2012
	Umieszczenie materiałów informacyjnych w gablotach.		
	Analiza wyników zewnętrznego sprawdzianu na zakończenie klas VI., formułowanie wniosków do dalszej pracy.		
Aktualizacja WSO, PSO.	Uaktualnienie przez zespoły przedmiotowe PSO.	Nauczyciele	sierpień/wrzesień 2011

SZKOŁA OFERUJE UCZNIOM MOŻLIWOŚĆ UCZESTNICTWA W RÓŻNYCH ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH

- W szkole funkcjonuje duża liczba zróżnicowanych zajęć pozalekcyjnych.
- Treść ofert zajęć pozalekcyjnych jest także dopełnieniem treści uczenia się i wychowania.
- Plan zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów.
- Szkoła umożliwia uczniom udział w imprezach kulturalnych, zawodach i konkursach.
- Szkoła proponuje uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych także środowisku lokalnemu.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych.	Zebrania z rodzicami, uaktywnienie SU i samorządów klasowych, opracowanie planu zajęć pozalekcyjnych.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele Pedagog szkolny	Koniec każdego roku szkolnego
Rozpoznanie potrzeb w zakresie organizacji konkursów i różnych imprez organizowanych na terenie szkoły i poza nią.	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu harmonogramu konkursów z poszczególnych przedmiotów i bloków przedmiotowych, wspólne opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych oraz środowiskowych.	Zespoły przedmiotowe Opiekunowie SU SU i samorządy klasowe	Początek każdego roku szkolnego
Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych.	Zamieszczenie materiałów informacyjnych w gablotach.	Nauczyciele prowadzący	Cały rok szkolny
Otoczenie szczególną opieką uczniów zdolnych.	Praca z uczniami zdolnymi na zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań (koła: polonistyczne, ortograficzne, matematyczne, redakcyjne, teatralne, plastyczne, taneczne, wokalne, informatyczne, regionalne, kulturoznawcze, historyczne, europejskie, SKS).		
Praca z uczniem słabym.	Praca z uczniem słabym (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki).		
Prezentacja osiągnięć i umiejętności uczniów.	Prezentacja osiągnięć uczniów i nauczycieli w prasie i TV lokalnej, na miejskiej i szkolnej stronie internetowej.	Nauczyciele	Na bieżąco
	Prezentacja umiejętności uczniów w szkolnych uroczystościach (akademie, przedstawienia), konkursach:	Nauczyciele	październik 2011
	Wystawa prac uczniów – „Wystawa flag państw UE”.	M. Charyton	
	Dzień Edukacji Narodowej – uroczysty apel. Wykonanie upominków dla pracowników szkoły.	Wychowawcy uczniów klas III. A. Zajączkowska	
	„Dzień Języków Obcych”.	M. Kowalska	październik/listopad

		M. Szpanelewska E. Orenkiewicz M. Skurzevska	2011
	„Jasełka Bożonarodzeniowe”	M. Romańska I. Rzymska B. Stark M. Komorowska K. Trojanowska M. Smilońska	grudzień 2011
	„Dzień Babci i Dziadka w kole seniora”	R. Skowrońska K. Przybyszewska M. Waśkiewicz	styczeń 2012
	Walentynki – poczta walentynkowa, przedstawienie.	M. Kowalska- Tuszyńska M. Szpanelewska	luty 2012
	„Drzwi Otwarte Szkoły” – prezentacja uzdolnień uczniów.	Dyrekcja Szkoły, SU Zainteresowani nauczyciele	marzec 2012
	„Pożegnanie zimy, przywitanie wiosny” – przedstawienie.	K. Przybyszewska, M. Waśkiewicz R. Skowrońska	
	Dzień Ziemi – przedstawienie.	B. Stark	kwiecień 2012
	Wystawa prac uczniów – plakatów – zw. z konkursem „Matematyka na wesoło”.	Nauczyciele matematyki	
	„Święto Szkoły 2012”.	Dyrekcja Szkoły B. Stark M. Wasilewska R. Skowrońska (kl. I-III) SU – kl. IV-VI	maj 2012
	Zakończenie ROKU SZKOLNEGO 2011/2012	Dyrekcja Szkoły, SU	czerwiec 2012

SZKOŁA DBA O ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI

- Nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje pedagogiczne.
- Dyrektor prowadzi prawidłową politykę kadrową.
- Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli jest dziełem całego zespołu dydaktycznego i odpowiada aktualnym potrzebom.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	Rozmowy z nauczycielami, analiza dokumentacji szkoły, analiza wewnątrzszkolnych wyników jakości pracy.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele	Początek i koniec każdego roku szkolnego
Opracowanie i wdrożenie planu szkoleń rady pedagogicznej oraz zewnętrznych kursów doskonalenia.	Organizacja spotkań szkoleniowych całej rady pedagogicznej i poszczególnych zespołów przedmiotowych, wykorzystanie do prowadzenia zajęć własnych edukatorów.	Liderzy zespołów przedmiotowych Edukator – dyrektor szkoły	Na bieżąco
	Uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia zgodnych z programem szkoły.		
Referaty szkoleniowe, prezentacje multimedialne.	Nauczyciele wygłaszają referaty szkoleniowe, przygotowują i prezentują prezentacje multimedialne w zespołach przedmiotowych:		
	Prezentacja multimedialna pn. „Dysleksja”.	I.Lipska	listopad 2011
	Prezentacja multimedialna pn. „Podnoszenie kompetencji ortograficznych uczniów klas IV-VI”.	M. Kowalska-Tuszyńska	grudzień 2011
	Referat „Wsparcie dziecka dyslektycznego”.	I.Lipska	luty 2012
	Prezentacja „Arkusza zadań ortograficznych”.	M. Kowalska-Tuszyńska	marzec 2012
Bogacenie szkolnego księgozbioru, biblioteczki multimedialnej.	Gromadzenie w bibliotece szkolnej informacji o formach doskonalenia oraz materiałów opracowanych przez nauczycieli, a także poszerzanie księgozbioru o najnowsze pozycje pedagogiczne, programy edukacyjne.	Dyrekcja Szkoły S. Impert	Sukcesywnie

2. Opieka i wychowanie

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY WSPOMAGA RODZINĘ W WYCHOWANIU UCZNIA NA GRUNCIE UNIWERSALNEGO SYSTEMU WARTOŚCI

- Program wychowawczo-profilaktyczny znany jest całej społeczności szkolnej.
- Szkoła w rozwiązywaniu problemów wychowawczych korzysta ze statutowych możliwości instytucji wspomagających.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Zapoznanie społeczności szkolnej z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.	Spotkania z rodzicami, narady klasowe, udostępnienie dokumentu w bibliotece szkolnej.	Dyrekcja Szkoły Wychowawcy i nauczyciele Samorządy klasowe Zespoły wychowawcze	Początek każdego roku szkolnego
	Modernizacja szkolnej strony internetowej.	W. Maciejewski M. Kowalska-Tuszyńska	Sukcesywnie
Opracowanie i wdrożenie rocznego planu pracy wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	Analiza programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, dokumentacji wychowawców i pedagoga szkolnego w celu wyodrębnienia priorytetowych zadań wychowawczych na dany rok szkolny.	Dyrekcja Szkoły Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Początek i koniec każdego roku szkolnego
	Opracowanie w porozumieniu z rodzicami harmonogramu działań wychowawczych uwzględniających tradycje szkoły.		
Sprawdzanie efektywności zastosowanych działań wychowawczo-profilaktycznych.	Obserwacja zachowania uczniów, analiza ocen zachowania, wywiady z nauczycielami i rodzicami.	Dyrekcja Szkoły Wychowawcy klas	Raz w semestrze, w zależności od potrzeb
Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i materialnej rodzicom niewydolnym wychowawczo.	Wywiady środowiskowe, wizyty domowe, współpraca z MOPS.	Dyrekcja Szkoły Pedagog szkolny Zespół wychowawczy	Sukcesywnie
Współpraca z PPP i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Wykorzystanie doświadczeń PPP do rozwiązywania problemów wychowawczych.	Dyrekcja Szkoły Pedagog szkolny Wychowawcy klas	

**RELACJE MIĘDZY CZŁONKAMI SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, UWZGLĘDNIAJĄCE
ICH PRAWA I OBOWIĄZKI, OPARTE SĄ NA DIALOGU**

- W szkole istnieją wszechstronne, dobre stosunki między wszystkimi podmiotami w relacjach: rada pedagogiczna – uczniowie – inni pracownicy szkoły.
- Pracownicy szkoły i uczniowie we wzajemnych relacjach przestrzegają postanowień zawartych w dokumentach stanowiących o prawach dziecka i człowieka.
- Nauczyciele współpracują z uczniami i rodzicami w planowaniu dalszego rozwoju uczniów, analizując ich uzdolnienia, postępy, osiągnięcia i trudności.
- Nauczyciele uczący w danej klasie, ściśle współpracują z wychowawcą klasy.
- Szkoła ma tradycje, które wpływają na dobre stosunki międzyludzkie.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, każdy członek społeczności zna swoje prawa i obowiązki, dba o ich przestrzeganie.	Spotkania z rodzicom, narady klasowe, udostępnienie dokumentów w bibliotece szkolnej.	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski Samorządy klasowe	Początek każdego roku szkolnego
Podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego, uczniów, rodziców, pracowników administracji szkoły.	Organizacja i udział w imprezach o charakterze towarzyskim, kulturalnym.	Dyrekcja Szkoły Zainteresowani nauczyciele i katecheci Rodzice SU Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem działań SU, rocznym planem pracy szkoły
	Uroczystości klasowe i szkolne: Dzień Chłopaka, Halloween, mikołajki, andrzejki, jasełka bożonarodzeniowe, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki-poczta walentynkowa, Dzień Kobiet, prima aprilis, Dzień Matki i Ojca (dyskoteki szkolne, zabawy karnawałowe, akcja sprzedaży ciast, przedstawienia).		
Włączanie rodziców do współpracy, wspólne planowanie działań klasowych i szkolnych.	Zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania dalszego ich rozwoju.	Dyrekcja Szkoły Rada Rodziców	Raz w semestrze, w zależności od

	Częste spotkania i wymiana informacji w Radzie Rodziców.		potrzeb
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	Dbłość o płynny przepływ informacji (tablice ogłoszeń, narady, spotkania robocze).	Dyrekcja Szkoły Pedagog szkolny	Sukcesywnie
	Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za tworzenie życzliwej atmosfery w pracy.		
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizacja i aktywny udział w imprezach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej:	Dyrekcja Szkoły SU Poczet sztandarowy J. Szajerski	wrzesień 2011 czerwiec 2012
	Uroczystość rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego 2011/2012.		
	Ślubowanie Klas Pierwszych.	Dyrekcja Szkoły, SU Poczet sztandarowy Wychowawcy uczniów klas I i II	październik 2011
	Akademia z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości	Dyrekcja Szkoły, M. Charyton W. Zajączkowska	listopad 2011
	Pasowanie na Czytelnika.	S. Impert	luty/marzec 2012
	Akademia z okazji rocznicy uchwalenia KONSTYTUCJI 3 MAJA	I. Lipska E. Maciejewska	maj 2012
	Święto Szkoły.	Dyrekcja Szkoły B. Stark M. Wasilewska R. Skowrońska (kl. I-III) SU – kl. IV-VI	
	Uroczystość pożegnania klas szóstych.	Dyrekcja Szkoły SU Poczet sztandarowy J. Szajerski Wychowawcy klas V	czerwiec 2012
Prowadzenie działań prozdrowotnych, proedukacyjnych i prospołecznych przez udział w akcjach informacyjnych, edukacyjnych i charytatywnych.	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP; realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego.	Wszyscy pracownicy	wg harmonogramu pracy
	Współpraca ze szkołą w Wilnie.	B. Stark	Cały rok szkolny

	Działania w ramach współpracy z Caritas, Powiatowym Sztabem WOŚP MCK, biblioteką miejską, Nadleśnictwem Komorowo.	Dyrekcja Szkoły Zainteresowani nauczyciele Samorząd Uczniowski Pedagog szkolny	Na bieżąco
	Realizacja programu edukacji ekologiczno-łowieckiej pn. „Myśliwi - dzieciom, dzieci - zwierzętom”.	J. Stępczyńska	Cały rok szkolny
	„Sprzątanie Świata” – ogólnopolska akcja.	Dyrekcja Szkoły J. Stępczyńska	wrzesień 2011
	Akcja charytatywna „Skoło pomóż i Ty”.	SU M. Kowalska-Tuszyńska	wrzesień-listopad 2011
	Akcja charytatywna AMUN.	SU M. Kowalska-Tuszyńska	listopad/grudzień 2011 marzec/kwiecień 2012
	Szkolna akcja pn. „Październik miesiącem oszczędzania”.	M. Wasilewska	październik 2011
	Ogólnopolska akcja „Góra Grosza”.	SU M. Kowalska-Tuszyńska B. Stark	październik/listopad 2011
	Ogólnopolska akcja WOŚP.	Dyrekcja Szkoły, SU M. Kowalska-Tuszyńska	listopad 2011 styczeń 2012
	„Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka”.	M. Wasilewska R. Skowrońska K. Przybyszewska	grudzień 2011
	Akcja zbiórki książek.	S. Impert	marzec/kwiecień 2012
	Dni Książki – głośne czytanie bajek uczniom klas I-III.	S. Impert	kwiecień 2012
	Dzień Ziemi	B. Stark	
	Miejska akcja pn. „Pomóżmy kasztanowcom”.	B. Człapińska	maj 2012
	Kiermasz podręczników szkolnych – szkolna akcja.	SU	czerwiec 2012
	Ogólnopolska kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”.	Dyrekcja Szkoły Pedagog szkolny	

SZKOŁA ZAPEWNIĄ UCZNIOM POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO

- W organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.
- Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- W pracy z uczniami uwzględnia się opinie i orzeczenia PPP.
- Nauczyciele wdrażają odpowiednio do potrzeb programy profilaktyczne.
- W zakresie zapewnienia bezpieczeństwa, nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.
- Partnerzy szkoły (instytucje wspierające i rodzice) wyrażają pozytywną opinie o współpracy ze szkołą.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy uczniom.	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP, dostosowanie wyposażenia klas do wzrostu dzieci.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele	Początek każdego roku szkolnego, na bieżąco
	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem ich bezpieczeństwa.		
	Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich.		
	Zapoznanie rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.		
Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach.	Utrzymanie ścisłej współpracy z ZOZ.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele	Na bieżąco
	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.		
	Szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy.		
Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących.	Utrzymywanie kontaktów, współpraca z PPP.	Dyrekcja Szkoły Pedagog szkolny Nauczyciele	
	Wywiady środowiskowe.		
Wdrażanie programów profilaktycznych.	Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych.	Dyrekcja Szkoły Pedagog szkolny	
	Realizacja programów profilaktycznych.		
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Konsultacje z PPP w sprawach wychowawczych, określenie kierunków współdziałania i pomocy.	Dyrekcja Szkoły Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Na bieżąco

Zapewnienie uczniom komfortu przyswajanych umiejętności i wiedzy – zgodnie z ich predyspozycjami intelektualnymi i fizycznymi	Nauczyciele zapoznają się z orzeczeniami o niepełnosprawności i dokumentacją medyczną dzieci chorujących udostępnioną przez rodziców i postępują zgodnie z zaleceniami.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele Pedagog szkolny Wychowawcy klas	
---	---	--	--

3. Integracja ze środowiskiem lokalnym

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- Szkoła otwarta jest dla wszystkich, prowadzi dialog z rodzicami i lokalną społecznością.
- Szkolne programy uwzględniają specyfikę środowiska, na terenie którego znajduje się szkoła.
- Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
- Szkole pomagają sponsorzy i jej przyjaciele.
- Rodzice utrzymują stały kontakt ze szkołą.
- Rodzice pomagają w organizacji prowadzonych przez szkołę działań oraz pomagają w prezentacji osiągnięć w lokalnym środowisku.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami.	Organizacja spotkań z nauczycielem, ustalenie form i terminów kontaktów.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele	Na bieżąco
Stworzenie dobrego systemu przepływu informacji.	Opracowanie systemu przepływu informacji na terenie szkoły.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele	Zgodnie z rocznym planem szkoły
	Opracowanie terminarza imprez i uroczystości, w których powinni uczestniczyć rodzice uczniów.		
	Ekspozowanie informacji adresowanych do rodziców.		
Stymulowanie aktywności rodziców, organizowanie imprez o charakterze środowiskowym.	Angażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły.	Dyrekcja Szkoły Pedagog szkolny Nauczyciele Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem imprez, uroczystości
	Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych.		
	Włączanie rodziców do działań podejmowanych przez szkołę.		

	Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.	Samorząd Uczniowski	szkolnych
Stworzenie atmosfery życzliwości wobec szkoły – kontynuowanie współpracy z organizacjami, instytucjami z terenu miasta.	Zapraszanie przedstawicieli organu prowadzącego, Rady Rodziców, parafii na szkolne uroczystości (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, jasełka, pożegnanie klas szóstych).	Dyrekcja Szkoły Rada Rodziców Samorząd Uczniowski Pedagog szkolny Zainteresowani nauczyciele Wychowawcy klas	
	Organizacja kiermaszu wielkanocnego o charakterze miejskim.		
	Akcje charytatywne (AMUN, WOŚP, „Szkoło pomóż i Ty”, Góra Grosza).		
	Drzwi Otwarte Szkoły – dla rodziców przyszłych oddziałów przedszkolnych i uczniów klas pierwszych .		
	Święto Szkoły.		
	Współpraca z Powiatowym Sztabem WOŚP, Caritas, MCK, biblioteką miejską, Nadleśnictwem w Komorowie.		

SZKOŁA DBA O SWÓJ WIZERUNEK W ŚRODOWISKU LOKALNYM, PROMUJE SVOJE OSIĄGNIĘCIA

- Szkoła dokumentuje i promuje swoje osiągnięcia.
- Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.
- Sukcesy nauczycieli prezentowane są w środowisku lokalnym.
- Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.
- Osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Promocja szkoły.	Nawiązanie współpracy z mediami – opracowanie artykułów, autoryzowanych wywiadów ora notatek dla lokalnych mediów.	Dyrekcja Szkoły SU	Sukcesywnie
	Reklama szkoły, przedstawienie atutów placówki.	Zainteresowani nauczyciele	
	Modernizacja szkolnej strony internetowej.	W. Maciejewski M. Kowalska-Tuszyńska	
Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły.	Pracowanie harmonogramu mierzenia jakości pracy szkoły z uwzględnieniem opinii i potrzeb środowiska lokalnego.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele	Na bieżąco

4. Baza i wyposażenie szkoły

UCZNIOWIE I PRACOWNICY SZKOŁY MAJĄ ZAPEWNIONE BEZPIECZNE I HIGIENICZNE WARUNKI PRACY I EDUKACJI

- Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzany.
- Sala gimnastyczna jest dobrze wyposażona w sprzęt sportowy.
- Zaplecze sanitarne, szatnia odpowiadają potrzebom szkoły.
- Szkoła posiada sprzęt poligraficzny służący nauczycielom do przygotowania materiałów na zajęcia.
- Uczniowie, rodzice i nauczyciele są zadowoleni z warunków szkoły.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Zagospodarowanie budynku i terenu wokół szkoły.	Dyrekcja Szkoły	W miarę posiadanych środków
Dokonanie niezbędnych przeglądów BHP.		
Budowa zaplecza sanitarno-higienicznego dla istniejącej sali gimnastycznej.		
Dokonanie niezbędnych prac związanych z podjęciem przebudowy boiska szkolnego.	Organ prowadzący	
Wyposażanie pracowni przedmiotowych.	Dyrekcja Szkoły	
Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych, w tym audiowizualnych.		
Zorganizowanie stanowiska komputerowego dla nauczycieli.	Dyrekcja Szkoły W. Maciejewski	
Zorganizowanie stanowiska komputerowego dla uczniów w salce do zajęć wyrównawczych i świetlicy szkolnej.	Dyrekcja Szkoły W. Maciejewski	
Biblioteka jako centrum multimedialne.	S. Impert	
Poszukiwanie sprzymierzeńców i sponsorów szkoły.	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele	W zależności od potrzeb
Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły.		
Organizowanie imprez i podejmowanie działań o charakterze dochodowym.		
Wyposażenie klas oddziałów przedszkolnych w meble i zabawki	Dyrekcja Szkoły Rada Rodziców Zainteresowani nauczyciele	W miarę posiadanych środków Sukcesywnie

Przystosowanie łazienki na parterze szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych	Dyrekcja Szkoły Organ prowadzący	rok szkolny 2010/2011
Zbudowanie wewnątrz szkoły podjazdów dla wózków inwalidzkich	Dyrekcja Szkoły Organ prowadzący	W miarę posiadanych środków

Zatwierdzono uchwałą nr **2/2011/2012** Rady Pedagogicznej w dniu **14 września 2011r.**