**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora**

**Szkoły Podstawowej w Woźnikach – Ligota Woźnicka**

**w roku szkolnym 2022/2023**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. ‒ Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383),
2. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021 poz. 1618),
3. Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)

Ponadto uwzględniono:

1. podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
2. plan nadzoru pedagogicznego śląskiego kuratora oświaty na rok szkolny 2022/2023.
3. wnioski, rekomendacje oraz wyniki kontroli kuratora oświaty za rok szkolny 2021/2022.
4. wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2021/2022 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną (uchwała nr … z dnia ……………….).
5. **KONTROLA**
   1. **ocena stanu przestrzegania prawa przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Uwagi** |
| 1. | Oferta zajęć rozwijających zainteresowania – kontrola programów zajęć, dobór uczniów, ocena efektów. | wrzesień  styczeń  czerwiec | nauczyciele zajęć: kółko ekologiczne,  kółko regionalne |
| 2. | Planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych - ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Profilaktyka agresji i przemocy. Kontrola dokumentacji wychowawcy klasy oraz specjalistów. | październik  luty | wychowawcy klas, psycholog |
| 3. | Organizacja pracy pedagoga specjalnego. Planowanie działań i współpraca z nauczycielami w zakresie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, a także w zakresie zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. | listopad  marzec | pedagog specjalny, logopeda, terapeuta, psycholog, pedagog szkolny |
| 4. | Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Kontrola dokumentacji wybranych zajęć edukacyjnych. | wrzesień listopad  luty  kwiecień | wszyscy nauczyciele |
| 5. | Przegląd księgozbioru biblioteki oraz wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w codziennej pracy w bibliotece. | grudzień | nauczyciel bibliotekarz |
| 6. | Realizacja różnych form zajęć w ramach programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. | październik  kwiecień | doradca zawodowy, pedagog, nauczyciele wychowania przedszkolnego  i edukacji wczesnoszkolnej |
| 7. | Przestrzeganie zasad oceniania uczniów. Normy prawne a praktyka szkolna. | cały rok szkolny | nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne |
| 8. | Udzielanie uczniom indywidualnej pomocy w zrozumieniu materiału na godzinach dostępności dla uczniów. | cały rok szkolny | nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne |
| 9. | Organizacja zajęć wychowanie do życia w rodzinie – dostępność informacji o treściach nauczania, metodach  i formach dla rodziców i uczniów. | wrzesień | nauczyciel zajęć wychowanie do życia w rodzinie |
| 10. | Kształtowanie postaw patriotycznych, służących identyfikacji narodowej i kulturowej, przygotowania do życia w społeczeństwie, kształtowaniu więzi z krajem na zajęciach w drugim etapie kształcenia, a także w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. | listopad  marzec | nauczyciel historii, geografii, muzyki, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej |
| 11. | Dobór metod i form pracy z dzieckiem z uwzględnieniem stwierdzonych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w edukacji przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej. | październik  kwiecień | nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, |
| 12. | Wychowanie jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Planowanie działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przez nauczycieli oddziału przedszkolnego. | grudzień  maj | nauczyciele wychowania przedszkolnego, specjaliści |
| 13. | Realizacja działań dydaktycznych i wychowawczych wynikających z planu pracy szkoły w zakresie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | styczeń  czerwiec | nauczyciele wychowawcy |

* 1. **przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Uwagi** |
| 1. | Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | styczeń  czerwiec | nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych, w szczególności nauczyciel fizyki, biologii, geografii |
| 2. | Nabywanie wiadomości i umiejętności określonych  w podstawie programowej. Kompetencje kluczowe. | październik  styczeń kwiecień czerwiec | języki obce nowożytne, wychowanie do życia w rodzinie, etyka, religia |
| 3. | Warunki sprzyjające procesowi nauki (wykorzystanie przez nauczycieli wiedzy i umiejętności nabytych podczas szkolenia w ramach WDN: organizacja lekcji, tempo i rytm pracy, dobór i wykorzystanie metod pracy sprzyjających uczeniu się, skuteczność komunikowania się, pozyskiwanie od uczniów informacji zwrotnej dot. stopnia rozumienia lekcji, zachęcanie uczniów do samodzielnego/ krytycznego/twórczego myślenia, angażowanie uczniów do uczestnictwa w doskonaleniu procesów edukacyjnych, pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów podczas lekcji, trafna interpretacja zachowań uczniów, indywidualizacja nauczania, strategie i metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia/grupy/oddziału, tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery sprzyjającej uczeniu się, motywowanie uczniów do dalszej pracy, docenianie nawet najmniejszych sukcesów uczniów, dostarczanie informacji o postępach ucznia, inne. | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |
| 4. | Wsparcie dla uczniów z obniżoną kondycją psychiczną, uczniów realizujących nauczanie indywidualne (otaczanie uczniów życzliwym zainteresowaniem, rozmowy bezpośrednie z uczniami, współpraca z pedagogiem/psychologiem/innymi specjalistami, występowanie w sprawach uczniów  do innych nauczycieli, utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów, rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych/opiekuńczych/wychowawczych/zdrowotnych uczniów, poszerzanie wiedzy uczniów/rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą. | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele  i specjaliści |
| 7. | Rozwój kompetencji zawodowych realizowanych  w ramach doradztwa zawodowego | luty | doradca zawodowy |
| 8. | Budowanie konstruktywnego środowiska wychowawczego, skupiającego zarówno uczniów, jak i rodziców. | cały rok szkolny | wychowawcy klas, specjaliści |
|  |  |  |  |

* 1. **efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Uwagi** |
| 1. | Analiza wpływu wdrożonych wniosków z analizy ubiegłorocznych wyników egzaminu ósmoklasisty na wzrost efektów kształcenia. | marzec | nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych, przewodniczący zespołów przedmiotowych |
| 2. | Wyniki nauczania po I okresie z fizyki, chemii, biologii, geografii. | styczeń | nauczyciel fizyki, chemii, biologii  i geografii |
| 3. | Ocena wspierania rozwoju uczniów przez organizację zajęć rozwijających zainteresowania w świetlicy szkolnej. | styczeń  czerwiec | nauczyciel wychowawca świetlicy |
| 4. | Analiza efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | styczeń  czerwiec | pedagog, pedagog specjalny, logopeda, psycholog, nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej. |
| 5. | Ocena efektywności działań edukacyjnych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. | listopad  maj | nauczyciele poszczególnych zajęć, w szczególności nauczyciel informatyki |
| 7. | Kompetencje społeczne uczniów objętych kształceniem specjalnym. | kwiecień | nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne, pozostali specjaliści, nauczyciele wybranych przedmiotów |

1. **WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Forma wspomagania** | **Zakres wspomagania.**  **Tematyka** | **Uwagi** |
| 1. | Szkolenia zewnętrzne | 1. Prawo pracy dla nauczycieli – planowane zmiany  w zakresie uprawnień nauczycieli (uprawnienia rodzicielskie, urlop opiekuńczy, zwolnienie  od pracy z powodu siły wyższej, przejrzyste  i przewidywalne warunki zatrudnienia). 2. Nowa ścieżka awansu zawodowego oraz okres przygotowania do zawodu nauczyciela. 3. Ocena pracy – kryteria i procedura. 4. Prawa autorskie i ochrona danych osobowych - treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. |  |
| 2. | Rady pedagogiczne | 1. Prawidłowe i skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych  w procesach edukacyjnych. Nowe technologie cyfrowe jako narzędzia codziennej pracy nauczyciela. 2. Rozwijanie umiejętności podstawowych  i przekrojowych uczniów, w szczególności  z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 4. Wymagania edukacyjne i strategia oceniania uczniów w szkole. 5. Zmiany w prawie oświatowym i prawie pracy,  w tym nowa formuła awansu zawodowego. 6. Nowe technologie cyfrowe jako narzędzia codziennej pracy nauczyciela. 7. Odpowiedzialność prawna nauczycieli. Etyka zawodowa. Obowiązki. Prawa i dobra dziecka. |  |
| 3. | Diagnoza pracy szkoły | 1. Diagnoza zadowolenia uczniów z organizacji zajęć rozwijających zainteresowania. 2. Diagnoza potrzeb w ramach prawidłowego  i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych. |  |
| 4. | Działania rozwojowe | 1. Wspomaganie nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie nauczyciela. 2. Diagnoza potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, w szczególności  w obszarze kompetencji cyfrowych . 3. Opracowanie planu doskonalenia zawodowego  na rok szk. 2022/2023 z uwzględnieniem polityki lokalnej oraz kierunków polityki oświatowej. |  |

1. **OBSERWACJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka obserwacji** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | październik  grudzień  luty  marzec | nauczyciele: wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego |
| 2. | Wychowawcza rola rodziny. | listopad  kwiecień | nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, religii |
| 3. | Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. | październik  marzec | wychowawcy klas, nauczyciele: języka polskiego, historii, wiedzy  o społeczeństwie, języków nowożytnych |
| 4. | Rozwój umiejętności zawodowych uczniów. | luty | nauczyciele: języków obcych, doradca zawodowy |
| 5. | Prawidłowe i skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. | grudzień  maj | nauczyciele informatyki, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa |
| 7. | Kompetencje kluczowe w rozwijaniu zainteresowań uczniów. | grudzień  maj | nauczyciele: wychowania fizycznego, plastyki, muzyki, edukacji wczesnoszkolnej |
| 8. | Popularyzacja nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk inżynieryjno-technicznych w edukacji formalnej i pozaformalnej. | październik  kwiecień | nauczyciele: matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii |

**Plan nadzoru przedstawiono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2022 r.**

Dyrektor szkoły

Mariola Kuliś