*Plan pracy wychowawczej w klasie III*

*na rok szkolny 2013/2014*

Cel wychowawcy

* uczeń rozumie znaczenie zasad i norm dobrego wychowania,
* potrafi się do nich zastosować w różnych miejscach i sytuacjach,
* formułuje swoje prawa,
* zna obowiązki.

Efekty działań wychowawczych:

1. Zna i rozumie pojęcia: norma, prawo, obowiązek, honor.
2. Wie, jak należy zachować się w sytuacjach życia codziennego.
3. Jest świadomy swoich obowiązków, zna prawa dzieci.
4. Szanuje własność swoją i cudzą, dba o dobro wspólne w szkole i poza szkołą.
5. Rozumie konieczność tworzenia regulaminów i stosowania się do nich.
6. Potrafi się świadomie identyfikować się ze swoją szkołą.
7. Formułuje uzasadnioną ocenę zachowań i postaw.
8. Prezentuje właściwą postawę wobec środowiska przyrodniczego i problemów ekologicznych.
9. Wie jak można wygospodarować fundusze i na co je rozsądnie przeznaczyć

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cele operacyjne** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Sposoby realizacji** |
| **1.** | Sporządzamy planszę pt: Obrazkowe ABC dobrego zachowania | Słuchanie scenek (czytanie nauczyciela, nagrania) z życia codziennego, rozróżniamy dobro i zło. | wychowawca, uczniowie | Rozmowa z uczniami. |
| Scenki sytuacyjne – ja i moi rówieśnicy w różnych rolach: przedstawiamy, obserwujemy, analizujemy zachowanie, np. w domu, w klasie, na przerwie, podczas spaceru, w sklepie, w teatrze, na poczcie, a następnie formułujemy uzasadnione oceny tych zachowań. | wychowawca, każdy uczeń | Obserwacja, analiza, oceny formułowane przez uczniów. |
| Wykonujemy rysunki plastyczne – unaocznianie zasad dobrego zachowania i norm obowiązujących nas we współżyciu z innymi. | wychowawca, każdy uczeń | Rozmowa: wychowawca – uczeń, wychowawca – rodzice. |
| **2.** | Dowiadujemy się, że regulamin, to potrzebny i obowiązujący zbiór nakazów i zakazów | Bierzemy udział w szkolnych akademiach; strojem oraz zachowaniem respektujemy regulamin uczniowski, wyrażamy szacunek dla symboli szkoły, wiemy jak się wobec nich zachować.Tworzymy regulaminy obowiązujące naszych uczniów kładąc nacisk na zachowania świadczące o naszej postawie, np. dumy, godności, honoru. | wychowawca, uczniowie, samorząd szkolny, dyrektor szkoły,nauczyciele | Obserwacja i ocena zachowania: wychowawca, dyrektor szkoły, nauczyciele.Rozmowa: wychowawca – rodzice.Analiza pracy uczniów: - wychowawca – rodzice- dyrektor szkoły. |
| **3.** | Umiemy w odpowiedzialny sposób cieszyć się pięknem naszej ojczystej przyrody. | Poznajemy piękno naszej Ojczyzny (wioski, miasta, regionu, kraju)- wycieczka turystyczno – krajoznawcza- jestem zdyscyplinowanym turystą.Dbam o nasze zasoby przyrodnicze:- organizujemy zbiórkę kasztanów i żołędzi- organizujemy zbiórki surowców wtórnych (złom, puszki, makulatura, baterie)- organizujemy „Ptasią stołówkę”. | wychowawca, rodzice, uczniowie, opiekunowie: SKO, LOP | Obserwacje: wychowawca, analiza efektów zbiórek. |
| **4.** | Mamy obowiązki i prawa | Sporządzamy rejestr naszych obowiązków domowych i szkolnych, uwzględniając stopień ich ważności w życiu rodzinnym i w społeczności uczniowskiej;Bierzemy aktywny udział w akcjach charytatywnych i pomagamy innym:„Góra Grosza”. | wychowawca, uczniowie, rodzice, samorząd uczniowski | Analiza prac uczniów: wychowawca – uczniowie, nauczyciele, uczniowie innych klas,Rozmowa; wychowawca – uczniowie. |
| **5.** | Potrafimy wygospodarować własne fundusze i rozsądnie je wydawać. | Systematycznie oszczędzanie na książeczce SKO;Bierzemy udział w akcjach i konkursach SKO. | wychowawca, opiekun SKO, rodzice | Analiza sprawozdania z SKO. |
| **6.** | Razem potrafimy tak wiele... | Klasowi artyści, twórcy i sportowcy mają głos – włączamy się w organizowanie ogólnoszkolnych akademii, imprez, bierzemy udział w konkursach i zabawach:- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego- pasowanie na ucznia- sprzątanie Świata- Dzień Chłopaka- Dzień Nauczyciela-Święto Odzyskania Niepodległości- Andrzejki- Kiermasz świąteczny połączony z Mikołajem- zabawa karnawałowa- Dzień Kobiet- Święto 3-go Maja- Dzień Matki- uroczyste zakończenie roku szkolnego. | wychowawca , uczniowie | Analiza pracy i aktywności uczniów. |
| **7.** | Współpraca z rodzicami | Kontakty indywidualne i zbiorowe z rodzicami:Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów, kryteriami oceniania zachowania oraz planem pracy wychowawczej dla klasy trzeciej.Pomoc rodziców w pracach na rzecz szkoły. | wychowawcawychowawcawychowawca, rodzice |  |

 Opracowała:

 Mariola Kuliś