PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ

- ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

W LIGOCIE WOŹNICKIEJ

NA ROK SZKOLNY **2012/2013**

Opracowała: Danuta Kluczniak

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY W LIGOCIE WOŹNICKIEJ

**PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ**

**Celem wychowania przedszkolnego** jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym.

**Główne zadania oddziału przedszkolnego:**

- przedszkole pracuje dla dobra dziecka i rodziców pomagając w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju organizując odpowiednie środowisko edukacyjne,

- pomaga w rozwoju indywidualnym przedszkolaka jego zdolności, pamięci, koncentracji, ciekawości, wyobraźni, zainteresowań i rozwiązywania problemów codziennie współpracując z rodzicami,

- wyzwala twórczą postawę wobec świata akceptując indywidualny styl myślenia i działania z poczuciem własnej wartości,

- rozwijanie zainteresowań dzieci formami scenicznymi ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływań na rozwój umysłowy i ekspresję twórczą dzieci.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Cele operacyjne** | **Zadania** | **PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ**  **- ODZDZIAŁ PRZEDSZKOLNY** | |
| **I** | Zna swoje przedszkole i jest współwłaścicielem sali. | 1.Zapoznanie z pomieszczeniami przedszkola min. szatnia, łazienka, sala zajęć…  2. Urządzenie sali zajęć.  - gazetka  -kącik przyrody  -kącik zainteresowań  -ukwiecenie  - sklepik  3. Ustalenie obowiązków t.z. zasad zgodnego funkcjonowania w grupie:  - nie zabieranie innym zabawek  - nie niszczenie wytworów pracy innych dzieci  - używanie form grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi  - nie przeszkadzanie w zabawie.  4. Wycieczka po przedszkolu i szkole z wychowawcą w roli przewodnika. | Osoby odpowiedzialne  Wychowawca,  nauczyciel,  rodzice | Sposoby ewaluacji  Obserwacja, wychowawca, rodzice  Rozmowy: wych.- dzieci  wych.- rodzice |
| **II** | Gdzie reprezentujemy grupę przedszkolną w życiu przedszkola, szkoły i środowiska | 1.Bierzemy udział w uroczystościach i imprezach przedszkola i szkoły.  Ekspresja:  -słowna  - plastyczna  - muzyczna.  2. Chętnie włączamy się w organizowane konkursy, zawody, przedstawienia.  3. Sami organizujemy następujące uroczystości:  - Dzień Górnika  - Dzień Babci i Dziadka  - Dzień Matki  - Mikołajki  - Bal przebierańców…  Zadanie to obejmuje:  a)przygotowanie scenariusza  b)dekoracje  c)program  d)zaproszenia | Wychowawca,  dzieci | Obserwacja:  - dyrektor szkoły  - samorząd szkolny  - rodzice  -inni nauczyciele  Obserwacja dokonań: dzieci, rodzice, babcie, dziadkowie, inni nauczyciele |
| **III** | Dbamy o koleżeństwo, przyjaźń i kulturalny wypoczynek | 1.Składamy życzenia urodzinowe swoim kolegom i koleżankom.  2.Organizowanie wycieczek tematycznych.  3.Wspólne wyjazdy. | Wychowawca,  dzieci | Rozmowy:  - dzieci – rodzice  - dzieci – wychowawca  - wychowawca – rodzice  Rozmowa o przeżyciach dzieci |
| **IV** | Wyrabiamy nawyki oszczędności i gospodarności , i dbamy o jak najlepsze wyniki podczas zajęć edukacyjnych | 1.Właściwie planujemy pracę w ciagu dnia.  2.Systematycznie kontrolujemy zdobyte podczas zajęć wiadomości.  3.Kontrolujemy stan zabawek, przyborów szkolnych.  4.Organizujemy konkurs na najładniejszy zeszyt (6-latki).  5.Otaczamy szczególną opieką dzieci mające różne trudności m.in nieśmiałość.  6.Wyróżniamy dzieci wykazujące m.in. duży zakres wiadomości i umiejętności. | Wychowawca,  dzieci | Rozmowy z nauczycielami |
|  |  |  |  | |