**PROGRAM PROFILAKTYKI**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**W LIGOCIE WOŹNICKIEJ**

**TREŚCI PROGRAMU PROFILAKTYKI W KLASACH I-III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Treści** | **Metody i formy pracy** | **Termin** | **Realizatorzy** |
| **1.** | Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w budynku i poza obiektem szkolnym. Dbanie o zdrowie. | * Zwracamy uwagę na bezpieczeństwo własne i innych. | regulamin szkoły, pogadanka, tworzenie regulaminu klasy | IX | wychowawcy, nauczyciele |
| * Wiemy kto czuwa nad naszym bezpieczeństwem. | wywiad z policjantem, pogadanka, scenki dramowe | X | wychowawcy, policjant |
| * Umiemy wezwać pogotowie, straż pożarną, policję. | inscenizacja, pokaz, dyskusja | X | wychowawcy |
| * Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje. | pogadanka | I, VI | policjant |
| * Bezpieczne posługiwanie się przyborami i narzędziami. | pokaz, dyskusja | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Uczymy się obsługiwać urządzenia elektryczne. | pokaz, dyskusja | XI | wychowawcy, nauczyciele |
| * Bawimy się bezpiecznie. | dyskusja, film | na bieżąco | wychowawcy |
| * Bezpiecznie pływamy i bawimy się w pobliżu wody. | dyskusja | na bieżąco | wychowawcy |
| * Zwracamy uwagę na to co wkładamy do ust. | zabawa tematyczna, opowiadanie | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Produkty jadalne, niejadalne, szkodliwe. | pokaz, zajęcia w grupach | XI | wychowawcy, nauczyciele |
|  |  | * Zdrowo się odżywiamy. | pogadanka, film | X | wychowawcy, nauczyciele |
| * Sen i odpoczynek warunkiem naszego zdrowia. | pokaz, pogadanka | XI | wychowawcy, nauczyciele |
| * Jak spędzamy czas wolny? | dyskusja, zabawa tematyczna | X | wychowawcy, nauczyciele |
| * Zdrowe zęby. | pokaz | X | wychowawcy |
| * Higiena odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku. | działania praktyczne, pogadanka | IX-VI | wychowawcy, nauczyciele |
| **2.** | Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w ruchu drogowym. | * Moja droga do szkoły. | dyskusja, wycieczka | IX | wychowawcy, nauczyciele |
| * Zasady prawidłowego poruszania się po drogach. | gry i zabawy dydaktyczne | IX | wychowawcy, nauczyciele |
| * Przechodzimy przez jezdnię. | pokaz | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Poznajemy niektóre znaki drogowe. | rysowanie makiet, wycieczka | X | wychowawcy, nauczyciele |
| * Unikamy wypadków drogowych. | dyskusja, burza mózgów | na bieżąco | wychowawcy |
| * Organizujemy bezpieczną wyprawę rowerową. | drama, pogadanka, pokaz | IV, V | wychowawcy, nauczyciel techniki |
| **3.** | Dbamy o własne środowisko. | * Planeta na której żyjemy. | zajęcia edukacyjne | XII | wychowawcy, nauczyciele |
| * Wielkie sprzątanie świata. | udział w akcji | IX | wychowawcy |
| * Liga Ochrony Przyrody | udział w kole | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Jak dbać o środowisko naturalne? | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Chronimy środowisko i samego siebie. | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Walka z hałasem. | pogadanka, dyskusja | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Segregowanie odpadów i oszczędne gospodarowanie wodą, drewnem i innymi surowcami. | pogadanka, pokaz | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Propagujemy nasze prawo do życia w czystym środowisku naturalnym. | ekspresja plastyczna | IV | wychowawcy, nauczyciele |
| * Organizowanie zbiórki makulatury. | zbiórka | II | nauczyciel przyrody |
| **4.** | Kształtowanie umiejętności i uczestnictwa w grupie, współżycia z innymi. | * Moja klasa. | zabawa interaktywna | IX | wychowawcy, nauczyciele |
|  |  | * Komunikowanie się. | zabawy tematyczne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Moje prawa i obowiązki w klasie. | pogadanka, drama | IX, I | wychowawcy, nauczyciele, psycholog |
| * Jak pomagamy innym? | opowiadanie, rozwiązywanie sytuacji problemowych, meta plan | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Sposoby rozwiązywania problemów. | drama, dyskusja na temat rozwiązywania problemów | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Jak podejmujemy decyzje? | drama, dyskusja, burza mózgów | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Umiemy odmawiać. Czy można odmawiać dorosłym? | zabawa tematyczna, inscenizacja, zajęcia warsztatowe | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Co lubimy w innych? | drama, gry i zabawy dydaktyczne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Moja rodzina. | rozmowa, drama, pokaz | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Zauważamy potrzeby kolegów niepełnosprawnych i chorych. | Zabawa tematyczna, organizowanie konkretnej pomocy | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| **5.** | Umiejętności poznawania samego siebie. Poznajemy nasze uczucia. | * Rozpoznajemy i nazywamy nasze uczucia. | zajęcia warsztatowe | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Sposoby wyrażania uczuć. | drama, warsztaty, rysunek | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Rozumiemy i akceptujemy uczucia innych. | zajęcia w grupach | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Autoportret. | rysunek | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Walczymy ze swoimi wadami, chwalimy swoje zalety. | rozmowa, rysunek, drama | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Radzimy sobie w sytuacjach trudnych. | drama, zajęcia warsztatowe | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| **6.** | Nadzór nad bezpiecznym dostępem do internetu | * Blokowanie stron internetowych zawierających niepożądane treści. | instalacja na komputerach dostępnych dla uczniów oprogramowania zabezpieczającego przed niepożądanymi treściami | na bieżąco | nauczyciel informatyki |
| * Monitorowanie dostępu do sieci podczas zajęć różnych przedmiotów z wykorzystaniem TI. | sprawdzanie na bieżąco poprawności wykonywanych przez uczniów zadań | na bieżąco | nauczyciele |
| * Pedagogizacja uczniów na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z sieci. | opracowanie scenariuszy i przeprowadzenie lekcji dotyczących zagrożeń, jakie niesie ze sobą nieumiejętne korzystanie z sieci oraz sposobów ich eliminacji | na bieżąco | nauczyciel informatyki |
| **7.** | Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - procedura „Niebieskie Karty” | * Wszczęcie procedury w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie wobec dziecka | wypełnianie formularzy „Niebieska Karta” | na bieżąco | wychowawcy |
| * Udzielenie kompleksowej informacji o możliwościach uzyskania pomocy, w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej, oraz wsparcia, w tym informacji o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc |  | na bieżąco | wychowawcy |
| * Niezwłoczne zorganizowanie dostępu do pomocy medycznej |  | na bieżąco | wychowawcy |
| * Prowadzenie rozmów z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie |  | na bieżąco | wychowawcy |
| * Udzielanie kompleksowych informacji rodzicowi, opiekunowi prawnemu, faktycznemu lub osobie najbliższej o możliwości udzielania pomocy psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej oraz wsparcia rodzinie |  | na bieżąco | wychowawcy |
| **8.** | Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole | * rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie   sposobów ich zaspokojenia | -Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia ( KIPU ). | terminie do 31 marca każdego roku | nauczyciele, wychowawcy |
| * Ustalenie dla uczniów formy, sposobu i okresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin poszczególnych form pomocy udzielanej na kolejny rok szkolny. |  | W terminie do 30 kwietnia każdego roku, oraz | dyrektor szkoły |
| * Tworzenie zespołów składającego się z nauczycieli, wychowawców | -Zespół opracowuje i przedstawia dyrektorowi szkoły Indywidualny Program Edukacji Terapeutycznej(IPET ).  -Plan Działań (PDW).  -Pismo -powiadomienie Rodzica o posiedzeniu Zespołu.  -Pismo informacyjne dla Rodziców. |  | dyrektor szkoły, nauczyciele zespołów |
| **9.** | Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole | * Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, emocje negatywne | Zajęcia warsztatowe | XI | wychowawcy, nauczyciele |
|  |  | * Uświadomienie uczniom zjawiska przemocy, radzenia sobie w sytuacjach przemocy | zajęcia warsztatowe, dyskusja | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
|  |  | * Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji) | zajęcia warsztatowe | II | wychowawcy |
|  |  | * Przemoc fizyczna i psychiczna wobec dzieci – formy pomocy dziecku krzywdzonemu | Prelekcja, dyskusja | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |

**TREŚCI PROGRAMU PROFILAKTYKI W KLASACH IV – VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Treści** | **Metody i formy pracy** | **Termin** | **Realizatorzy** |
| **1.** | Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie własne i innych. | * Bezpieczna droga do szkoły. | prelekcja, szkolenia | IX na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele, policjant |
| * Zasada bezpieczeństwa w budynku i poza obiektem szkolnym. | pogadanka, apel, wycieczka | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Młodzi uczestnicy ruchu drogowego. | zajęcia z wychowania komunikacyjnego | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciel techniki |
| * Rower jako środek transportu. | szkolenie kandydatów | IV | wychowawcy, nauczyciel techniki |
| * Zdobywani karty rowerowej. | szkolenie na boisku szkolnym | V | wychowawcy, nauczyciel techniki |
| * Zagrożenia wynikające rozwoju motoryzacji. | pogadanka, prelekcja | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele, policjant |
| * Zasady bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji letnich (bezpieczne uprawianie sportów zimowych, zachowanie bezpieczeństwa  w czasie kąpieli, w lesie, bezpieczne opalanie). | pogadanka | I, VI | wychowawcy, nauczyciele, policjant |
| **2.** | Rozwijanie postaw prozdrowotnych. Ukazywanie stylów życia sprzyjających kształtowania osobowości. | * Co to znaczy żyć zdrowo? | pogadanka, dyskusja | X | wychowawcy, nauczyciele |
| * Właściwe odżywianie. | materiały edukacyjne, dyskusja | XI | wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna |
| * Higiena osobista. Nasze potrzeby. | lekcje przyrody, zajęcia wychowania do życia  w rodzinie, akcje profilaktyczne, pogadanka | XII | wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna |
| * Przemiany psychiczne w okresie dojrzewania. | film, pogadanka | XII | wychowanie do życia w rodzinie, nauczyciel przyrody |
| * Walka z hałasem. Segregacja odpadów. |  | na bieżąco | uczniowie, Samorząd Uczniowski |
| * Zbiórka makulatury. | zbiórka | II | nauczyciel przyrody |
| **3.** | Uczenie rozumienia siebie. Metody samooceny. Umiejętność wyrażania uczuć. | * Sposoby rozpoznawania  i wyrażania uczuć. Autoprezentacja. | zajęcia warsztatowe | III | wychowawcy |
| * Samozapoznanie. Samoocena. | zajęcia warsztatowe | III | wychowawcy |
| * Wzmacniamy poczucie własnej wartości. | zajęcia warsztatowe | I | wychowawcy |
| * Komunikacja. Sposoby porozumiewania się. | zajęcia warsztatowe | XII | wychowawcy |
| * Przeżywamy niepokoje. | zajęcia edukacyjne | XII | wychowanie do życia w rodzinie |
| * Radzenie sobie w trudnych sytuacjach. | zajęcia edukacyjne, drama, burza mózgów | I | wychowawcy, nauczyciele |
| * Poznanie specyfiki własnej płci. | zajęcia wychowania do życia w rodzinie | XII | wychowanie do życia w rodzinie |
| * Higiena pracy umysłowej. | pogadanka | II | wychowawcy, nauczyciele |
| * Radzenie sobie ze stresem. | zajęcia warsztatowe | IV | wychowawcy, nauczyciele |
| * Aktywne sposoby spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań. | zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, wycieczki | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Kształtowanie prawidłowej postawy, rozwijanie sprawności fizycznej uczniów. | pogadanka | na bieżąco | pielęgniarka szkolna, nauczyciel wychowania fizycznego |
| * Ochrona środowiska. | „Tydzień z ekologią” | IV | wychowawcy, nauczyciele |
| **4.** | Przygotowanie do uczestnictwa  w grupie, społeczeństwie. Kreowanie postaw prorodzinnych. | * Poznajemy zasady, normy współżycia w klasie, szkole. | zajęcia w grupach | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Koleżeństwo, przyjaźń, miłość. | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Relacje między chłopcami a dziewczętami. | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | nauczyciele |
| * Umiejętność podejmowania decyzji. | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Integracja zespołu klasowego. | zajęcia warsztatowe | XII | wychowawcy |
| * Moje miejsce w rodzinie. | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Partnerstwo i zaufanie w rodzinie. | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Konflikty pokoleń. | zajęcia edukacyjne | III |  |
| * Umiejętność zachowania się  w miejscach publicznych, wśród ludzi. | pogadanka, wyjście do kina. teatru, wycieczka | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| **5.** | Dostarczenie wiedzy na temat środków uzależniających oraz współczesnych chorób i zagrożeń cywilizacyjnych. Sposoby obrony. | * Patomechanizmy uzależnień. | zajęcia edukacyjne, zajęcia warsztatowe | II | wychowawcy, nauczyciele |
| * Alkohol, narkotyki, nikotyna i inne środki uzależniające. | elementy programu „Elementarz” | III | wychowawcy, nauczyciele |
| * Świat w dobie AIDS. | film dokumentalny | XII | wychowawcy, nauczyciele |
| * Subkultury młodzieżowe, sekty – zagrożenia. | prelekcja, pogadanka | II semestr | policjant |
| * Manipulacyjna rola mediów. | dyskusja | V | wychowawcy, nauczyciele |
| * Bulimia, anoreksja, mechanizmy uzależnień. | pogadanka | IV | wychowawcy, nauczyciele |
| * Kształtowanie postaw asertywnych, umiejętności odmawiania w sytuacji presji społecznej. | zajęcia edukacyjne, zajęcia warsztatowe | I | wychowawcy, nauczyciele |
| **6.** | Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym  i przemocy  w szkole. | * Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, emocje negatywne. | zajęcia warsztatowe | XI | wychowawcy, nauczyciele |
| * Uświadamianie uczniom zjawiska przemocy, radzenia sobie  w sytuacjach przemocy. | zajęcia warsztatowe, dyskusja | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Kształtowanie umiejętności rozwijania konfliktów (sztuka negocjacji). | zajęcia warsztatowe | II | wychowawcy |
| * Przemoc fizyczna i psychiczna wobec dzieci – formy pomocy dziecku krzywdzonemu. | prelekcja, dyskusja | VI | wychowawcy, nauczyciele |
| **7.** | Zapoznanie uczniów z elementami edukacji prawnej. | * Poznanie praw człowieka, praw dziecka.   Znamy swoje prawa. Tworzymy gazetkę z materiałami informacyjnymi dotyczącymi praw dziecka i obowiązków ucznia. | „Konwencja o Prawach dziecka”, dyskusja  pogadanka | IX – VI  I | wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, psycholog, opiekun samorządu uczniowskiego |
| * Odpowiedzialność prawa nieletnich. | prelekcja, pogadanka | II semestr | policjant |
| * Przyczyny przestępstw zachowań nieletnich. | prelekcja, pogadanka, zajęcia edukacyjne | II semestr | policjant |
| * Zapoznanie z fragmentami obowiązujących ustaw: * o postępowaniu  w sprawach nieletnich, * o zapobieganiu narkomanii, * o przeciwdziałaniu alkoholizmowi | zajęcia edukacyjne | III | wychowawcy |
| * Rola instytucji w przeciwdziałaniu przemocy i agresji (HELP, telefon zaufania, policja, MOPS, sąd). | pogadanka | I | wychowawcy, psycholog |
| **8.** | Nadzór nad bezpiecznym dostępem do internetu. | * Blokowanie stron internetowych zawierających niepożądane treści. | instalacja na komputerach dostępnych dla uczniów oprogramowania zabezpieczającego przed niepożądanymi treściami | na bieżąco | nauczyciele  informatyki |
| * Monitorowanie dostępu do sieci podczas zajęć różnych przedmiotów z wykorzystaniem TI. | sprawdzanie na bieżąco poprawności wykonywanych przez uczniów zadań | na bieżąco | nauczyciele |
| * Pedagogizacja uczniów na temat zagrożeń wynikających  z niewłaściwego korzystania z sieci. | opracowanie scenariuszy i przeprowadzenie lekcji dotyczących zagrożeń, jakie niesie ze sobą nieumiejętne korzystanie z sieci oraz sposobów ich eliminacji | na bieżąco | nauczyciel informatyki |
| wprowadzenie treści związanych  z bezpieczeństwem  w Internecie w ramach prowadzonych zajęć różnych przedmiotów  z wykorzystaniem TI | II | nauczyciele  różnych przedmiotów |
| Zapoznanie uczniów  z zasadami *Nietykiety*  i bezpiecznego korzystania  z komunikatorów internetowych | na bieżąco | nauczyciele informatyki |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** | Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - procedura „Niebieskie Karty” | * Wszczęcie procedury w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie wobec dziecka | wypełnianie formularzy „Niebieska Karta” | na bieżąco | wychowawcy |
| * Udzielenie kompleksowej informacji o możliwościach uzyskania pomocy, w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej, oraz wsparcia, w tym informacji o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc |  | na bieżąco | wychowawcy |
| * Niezwłoczne zorganizowanie dostępu do pomocy medycznej |  | na bieżąco | wychowawcy |
| * Prowadzenie rozmów z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie |  | na bieżąco | wychowawcy |
| * Udzielanie kompleksowych informacji rodzicowi, opiekunowi prawnemu, faktycznemu lub osobie najbliższej o możliwości udzielania pomocy psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej oraz wsparcia rodzinie |  | na bieżąco | wychowawcy |
| **10.** | Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole | * rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie   sposobów ich zaspokojenia | -Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia ( KIPU ). | terminie do 31 marca każdego roku | nauczyciele, wychowawcy |
| * Ustalenie dla uczniów formy, sposobu i okresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin poszczególnych form pomocy udzielanej na kolejny rok szkolny. |  | W terminie do 30 kwietnia każdego roku, oraz | dyrektor szkoły |
| * Tworzenie zespołów składającego się z nauczycieli, wychowawców | -Zespół opracowuje i przedstawia dyrektorowi szkoły Indywidualny Program Edukacji Terapeutycznej(IPET ).  -Plan Działań (PDW).  -Pismo -powiadomienie Rodzica o posiedzeniu Zespołu.  -Pismo informacyjne dla Rodziców. |  | dyrektor szkoły, nauczyciele zespołów |