**PROGRAM PROFILAKTYKI**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**W LIGOCIE WOŹNICKIEJ**

**TREŚCI PROGRAMU PROFILAKTYKI W KLASACH I-III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Treści** | **Metody i formy pracy** | **Termin** | **Realizatorzy** |
| **1.** | Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w budynku i poza obiektem szkolnym. Dbanie o zdrowie. | * Zwracamy uwagę na bezpieczeństwo własne i innych.
 | regulamin szkoły, pogadanka, tworzenie regulaminu klasy | IX | wychowawcy, nauczyciele |
| * Wiemy kto czuwa nad naszym bezpieczeństwem.
 | wywiad z policjantem, pogadanka, scenki dramowe | X | wychowawcy, policjant |
| * Umiemy wezwać pogotowie, straż pożarną, policję.
 | inscenizacja, pokaz, dyskusja | X | wychowawcy |
| * Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje.
 | pogadanka | I, VI | policjant |
| * Bezpieczne posługiwanie się przyborami i narzędziami.
 | pokaz, dyskusja | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Uczymy się obsługiwać urządzenia elektryczne.
 | pokaz, dyskusja | XI | wychowawcy, nauczyciele |
| * Bawimy się bezpiecznie.
 | dyskusja, film | na bieżąco | wychowawcy |
| * Bezpiecznie pływamy i bawimy się w pobliżu wody.
 | dyskusja | na bieżąco | wychowawcy |
| * Zwracamy uwagę na to co wkładamy do ust.
 | zabawa tematyczna, opowiadanie | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Produkty jadalne, niejadalne, szkodliwe.
 | pokaz, zajęcia w grupach | XI | wychowawcy, nauczyciele |
|  |  | * Zdrowo się odżywiamy.
 | pogadanka, film | X | wychowawcy, nauczyciele |
| * Sen i odpoczynek warunkiem naszego zdrowia.
 | pokaz, pogadanka | XI | wychowawcy, nauczyciele |
| * Jak spędzamy czas wolny?
 | dyskusja, zabawa tematyczna | X | wychowawcy, nauczyciele |
| * Zdrowe zęby.
 | pokaz | X | wychowawcy |
| * Higiena odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku.
 | działania praktyczne, pogadanka | IX-VI | wychowawcy, nauczyciele |
| **2.** | Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w ruchu drogowym. | * Moja droga do szkoły.
 | dyskusja, wycieczka | IX | wychowawcy, nauczyciele |
| * Zasady prawidłowego poruszania się po drogach.
 | gry i zabawy dydaktyczne | IX | wychowawcy, nauczyciele |
| * Przechodzimy przez jezdnię.
 | pokaz | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Poznajemy niektóre znaki drogowe.
 | rysowanie makiet, wycieczka | X | wychowawcy, nauczyciele |
| * Unikamy wypadków drogowych.
 | dyskusja, burza mózgów | na bieżąco | wychowawcy |
| * Organizujemy bezpieczną wyprawę rowerową.
 | drama, pogadanka, pokaz | IV, V | wychowawcy, nauczyciel techniki |
| **3.** | Dbamy o własne środowisko. | * Planeta na której żyjemy.
 | zajęcia edukacyjne | XII | wychowawcy, nauczyciele |
| * Wielkie sprzątanie świata.
 | udział w akcji | IX | wychowawcy |
| * Liga Ochrony Przyrody
 | udział w kole | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Jak dbać o środowisko naturalne?
 | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Chronimy środowisko i samego siebie.
 | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Walka z hałasem.
 | pogadanka, dyskusja | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Segregowanie odpadów i oszczędne gospodarowanie wodą, drewnem i innymi surowcami.
 | pogadanka, pokaz | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Propagujemy nasze prawo do życia w czystym środowisku naturalnym.
 | ekspresja plastyczna | IV | wychowawcy, nauczyciele |
| * Organizowanie zbiórki makulatury.
 | zbiórka | II | nauczyciel przyrody |
| **4.** | Kształtowanie umiejętności i uczestnictwa w grupie, współżycia z innymi. | * Moja klasa.
 | zabawa interaktywna | IX | wychowawcy, nauczyciele |
|  |  | * Komunikowanie się.
 | zabawy tematyczne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Moje prawa i obowiązki w klasie.
 | pogadanka, drama | IX, I | wychowawcy, nauczyciele, psycholog |
| * Jak pomagamy innym?
 | opowiadanie, rozwiązywanie sytuacji problemowych, meta plan | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Sposoby rozwiązywania problemów.
 | drama, dyskusja na temat rozwiązywania problemów | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Jak podejmujemy decyzje?
 | drama, dyskusja, burza mózgów | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Umiemy odmawiać. Czy można odmawiać dorosłym?
 | zabawa tematyczna, inscenizacja, zajęcia warsztatowe | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Co lubimy w innych?
 | drama, gry i zabawy dydaktyczne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Moja rodzina.
 | rozmowa, drama, pokaz | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Zauważamy potrzeby kolegów niepełnosprawnych i chorych.
 | Zabawa tematyczna, organizowanie konkretnej pomocy | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| **5.** | Umiejętności poznawania samego siebie. Poznajemy nasze uczucia. | * Rozpoznajemy i nazywamy nasze uczucia.
 | zajęcia warsztatowe | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Sposoby wyrażania uczuć.
 | drama, warsztaty, rysunek | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Rozumiemy i akceptujemy uczucia innych.
 | zajęcia w grupach | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Autoportret.
 | rysunek | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Walczymy ze swoimi wadami, chwalimy swoje zalety.
 | rozmowa, rysunek, drama | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Radzimy sobie w sytuacjach trudnych.
 | drama, zajęcia warsztatowe | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| **6.** | Nadzór nad bezpiecznym dostępem do internetu | * Blokowanie stron internetowych zawierających niepożądane treści.
 | instalacja na komputerach dostępnych dla uczniów oprogramowania zabezpieczającego przed niepożądanymi treściami | na bieżąco | nauczyciel informatyki |
| * Monitorowanie dostępu do sieci podczas zajęć różnych przedmiotów z wykorzystaniem TI.
 | sprawdzanie na bieżąco poprawności wykonywanych przez uczniów zadań | na bieżąco | nauczyciele |
| * Pedagogizacja uczniów na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z sieci.
 | opracowanie scenariuszy i przeprowadzenie lekcji dotyczących zagrożeń, jakie niesie ze sobą nieumiejętne korzystanie z sieci oraz sposobów ich eliminacji | na bieżąco | nauczyciel informatyki |
| **7.** | Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - procedura „Niebieskie Karty” | * Wszczęcie procedury w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie wobec dziecka
 | wypełnianie formularzy „Niebieska Karta” | na bieżąco | wychowawcy |
| * Udzielenie kompleksowej informacji o możliwościach uzyskania pomocy, w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej, oraz wsparcia, w tym informacji o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc
 |  | na bieżąco | wychowawcy |
| * Niezwłoczne zorganizowanie dostępu do pomocy medycznej
 |  | na bieżąco | wychowawcy |
| * Prowadzenie rozmów z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie
 |  | na bieżąco | wychowawcy |
| * Udzielanie kompleksowych informacji rodzicowi, opiekunowi prawnemu, faktycznemu lub osobie najbliższej o możliwości udzielania pomocy psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej oraz wsparcia rodzinie
 |  | na bieżąco | wychowawcy |
| **8.** | Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole | * rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie

sposobów ich zaspokojenia | -Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia ( KIPU ).  | terminie do 31 marca każdego roku | nauczyciele, wychowawcy |
| * Ustalenie dla uczniów formy, sposobu i okresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin poszczególnych form pomocy udzielanej na kolejny rok szkolny.
 |  | W terminie do 30 kwietnia każdego roku, oraz  | dyrektor szkoły |
| * Tworzenie zespołów składającego się z nauczycieli, wychowawców
 | -Zespół opracowuje i przedstawia dyrektorowi szkoły Indywidualny Program Edukacji Terapeutycznej(IPET ).-Plan Działań (PDW). -Pismo -powiadomienie Rodzica o posiedzeniu Zespołu.-Pismo informacyjne dla Rodziców. |  | dyrektor szkoły, nauczyciele zespołów |
| **9.** | Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole | * Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, emocje negatywne
 | Zajęcia warsztatowe | XI | wychowawcy, nauczyciele |
|  |  | * Uświadomienie uczniom zjawiska przemocy, radzenia sobie w sytuacjach przemocy
 | zajęcia warsztatowe, dyskusja | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
|  |  | * Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów (sztuka negocjacji)
 | zajęcia warsztatowe | II | wychowawcy |
|  |  | * Przemoc fizyczna i psychiczna wobec dzieci – formy pomocy dziecku krzywdzonemu
 | Prelekcja, dyskusja | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |

**TREŚCI PROGRAMU PROFILAKTYKI W KLASACH IV – VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Treści** | **Metody i formy pracy** | **Termin** | **Realizatorzy** |
| **1.** | Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie własne i innych. | * Bezpieczna droga do szkoły.
 | prelekcja, szkolenia | IX na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele, policjant |
| * Zasada bezpieczeństwa w budynku i poza obiektem szkolnym.
 | pogadanka, apel, wycieczka | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Młodzi uczestnicy ruchu drogowego.
 | zajęcia z wychowania komunikacyjnego | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciel techniki |
| * Rower jako środek transportu.
 | szkolenie kandydatów | IV | wychowawcy, nauczyciel techniki |
| * Zdobywani karty rowerowej.
 | szkolenie na boisku szkolnym | V | wychowawcy, nauczyciel techniki |
| * Zagrożenia wynikające rozwoju motoryzacji.
 | pogadanka, prelekcja | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele, policjant |
| * Zasady bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji letnich (bezpieczne uprawianie sportów zimowych, zachowanie bezpieczeństwa w czasie kąpieli, w lesie, bezpieczne opalanie).
 | pogadanka | I, VI | wychowawcy, nauczyciele, policjant |
| **2.** | Rozwijanie postaw prozdrowotnych. Ukazywanie stylów życia sprzyjających kształtowania osobowości. | * Co to znaczy żyć zdrowo?
 | pogadanka, dyskusja | X | wychowawcy, nauczyciele |
| * Właściwe odżywianie.
 | materiały edukacyjne, dyskusja | XI | wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna |
| * Higiena osobista. Nasze potrzeby.
 | lekcje przyrody, zajęcia wychowania do życia w rodzinie, akcje profilaktyczne, pogadanka | XII | wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna |
| * Przemiany psychiczne w okresie dojrzewania.
 | film, pogadanka | XII | wychowanie do życia w rodzinie, nauczyciel przyrody |
| * Walka z hałasem. Segregacja odpadów.
 |  | na bieżąco | uczniowie, Samorząd Uczniowski |
| * Zbiórka makulatury.
 | zbiórka | II | nauczyciel przyrody |
| **3.** | Uczenie rozumienia siebie. Metody samooceny. Umiejętność wyrażania uczuć. | * Sposoby rozpoznawania i wyrażania uczuć. Autoprezentacja.
 | zajęcia warsztatowe | III | wychowawcy |
| * Samozapoznanie. Samoocena.
 | zajęcia warsztatowe | III | wychowawcy |
| * Wzmacniamy poczucie własnej wartości.
 | zajęcia warsztatowe | I | wychowawcy |
| * Komunikacja. Sposoby porozumiewania się.
 | zajęcia warsztatowe | XII | wychowawcy |
| * Przeżywamy niepokoje.
 | zajęcia edukacyjne | XII | wychowanie do życia w rodzinie |
| * Radzenie sobie w trudnych sytuacjach.
 | zajęcia edukacyjne, drama, burza mózgów | I | wychowawcy, nauczyciele |
| * Poznanie specyfiki własnej płci.
 | zajęcia wychowania do życia w rodzinie | XII | wychowanie do życia w rodzinie |
| * Higiena pracy umysłowej.
 | pogadanka | II | wychowawcy, nauczyciele |
| * Radzenie sobie ze stresem.
 | zajęcia warsztatowe | IV | wychowawcy, nauczyciele |
| * Aktywne sposoby spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań.
 | zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, wycieczki | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Kształtowanie prawidłowej postawy, rozwijanie sprawności fizycznej uczniów.
 | pogadanka | na bieżąco | pielęgniarka szkolna, nauczyciel wychowania fizycznego |
| * Ochrona środowiska.
 | „Tydzień z ekologią” | IV | wychowawcy, nauczyciele |
| **4.** | Przygotowanie do uczestnictwa w grupie, społeczeństwie. Kreowanie postaw prorodzinnych. | * Poznajemy zasady, normy współżycia w klasie, szkole.
 | zajęcia w grupach | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Koleżeństwo, przyjaźń, miłość.
 | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Relacje między chłopcami a dziewczętami.
 | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | nauczyciele |
| * Umiejętność podejmowania decyzji.
 | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Integracja zespołu klasowego.
 | zajęcia warsztatowe | XII | wychowawcy |
| * Moje miejsce w rodzinie.
 | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Partnerstwo i zaufanie w rodzinie.
 | zajęcia edukacyjne | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Konflikty pokoleń.
 | zajęcia edukacyjne | III |  |
| * Umiejętność zachowania się w miejscach publicznych, wśród ludzi.
 | pogadanka, wyjście do kina. teatru, wycieczka | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| **5.** | Dostarczenie wiedzy na temat środków uzależniających oraz współczesnych chorób i zagrożeń cywilizacyjnych. Sposoby obrony. | * Patomechanizmy uzależnień.
 | zajęcia edukacyjne, zajęcia warsztatowe | II | wychowawcy, nauczyciele |
| * Alkohol, narkotyki, nikotyna i inne środki uzależniające.
 | elementy programu „Elementarz” | III | wychowawcy, nauczyciele |
| * Świat w dobie AIDS.
 | film dokumentalny | XII | wychowawcy, nauczyciele |
| * Subkultury młodzieżowe, sekty – zagrożenia.
 | prelekcja, pogadanka | II semestr | policjant |
| * Manipulacyjna rola mediów.
 | dyskusja | V | wychowawcy, nauczyciele |
| * Bulimia, anoreksja, mechanizmy uzależnień.
 | pogadanka | IV | wychowawcy, nauczyciele |
| * Kształtowanie postaw asertywnych, umiejętności odmawiania w sytuacji presji społecznej.
 | zajęcia edukacyjne, zajęcia warsztatowe | I | wychowawcy, nauczyciele |
| **6.** | Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole. | * Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, emocje negatywne.
 | zajęcia warsztatowe | XI | wychowawcy, nauczyciele |
| * Uświadamianie uczniom zjawiska przemocy, radzenia sobie w sytuacjach przemocy.
 | zajęcia warsztatowe, dyskusja | na bieżąco | wychowawcy, nauczyciele |
| * Kształtowanie umiejętności rozwijania konfliktów (sztuka negocjacji).
 | zajęcia warsztatowe | II | wychowawcy |
| * Przemoc fizyczna i psychiczna wobec dzieci – formy pomocy dziecku krzywdzonemu.
 | prelekcja, dyskusja | VI | wychowawcy, nauczyciele |
| **7.** | Zapoznanie uczniów z elementami edukacji prawnej. | * Poznanie praw człowieka, praw dziecka.

Znamy swoje prawa. Tworzymy gazetkę z materiałami informacyjnymi dotyczącymi praw dziecka i obowiązków ucznia. | „Konwencja o Prawach dziecka”, dyskusjapogadanka | IX – VII | wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, psycholog, opiekun samorządu uczniowskiego |
| * Odpowiedzialność prawa nieletnich.
 | prelekcja, pogadanka | II semestr | policjant |
| * Przyczyny przestępstw zachowań nieletnich.
 | prelekcja, pogadanka, zajęcia edukacyjne | II semestr | policjant |
| * Zapoznanie z fragmentami obowiązujących ustaw:
* o postępowaniu w sprawach nieletnich,
* o zapobieganiu narkomanii,
* o przeciwdziałaniu alkoholizmowi
 | zajęcia edukacyjne | III | wychowawcy |
| * Rola instytucji w przeciwdziałaniu przemocy i agresji (HELP, telefon zaufania, policja, MOPS, sąd).
 | pogadanka | I | wychowawcy, psycholog |
| **8.** | Nadzór nad bezpiecznym dostępem do internetu. | * Blokowanie stron internetowych zawierających niepożądane treści.
 | instalacja na komputerach dostępnych dla uczniów oprogramowania zabezpieczającego przed niepożądanymi treściami | na bieżąco | nauczycieleinformatyki |
| * Monitorowanie dostępu do sieci podczas zajęć różnych przedmiotów z wykorzystaniem TI.
 | sprawdzanie na bieżąco poprawności wykonywanych przez uczniów zadań | na bieżąco | nauczyciele |
| * Pedagogizacja uczniów na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z sieci.

  | opracowanie scenariuszy i przeprowadzenie lekcji dotyczących zagrożeń, jakie niesie ze sobą nieumiejętne korzystanie z sieci oraz sposobów ich eliminacji | na bieżąco | nauczycielinformatyki |
| wprowadzenie treści związanych z bezpieczeństwem w Internecie w ramach prowadzonych zajęć różnych przedmiotów z wykorzystaniem TI | II | nauczycieleróżnych przedmiotów |
| Zapoznanie uczniów z zasadami *Nietykiety* i bezpiecznego korzystania z komunikatorów internetowych | na bieżąco | nauczyciele informatyki |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** | Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - procedura „Niebieskie Karty” | * Wszczęcie procedury w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie wobec dziecka
 | wypełnianie formularzy „Niebieska Karta” | na bieżąco | wychowawcy |
| * Udzielenie kompleksowej informacji o możliwościach uzyskania pomocy, w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej, oraz wsparcia, w tym informacji o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc
 |  | na bieżąco | wychowawcy |
| * Niezwłoczne zorganizowanie dostępu do pomocy medycznej
 |  | na bieżąco | wychowawcy |
| * Prowadzenie rozmów z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie
 |  | na bieżąco | wychowawcy |
| * Udzielanie kompleksowych informacji rodzicowi, opiekunowi prawnemu, faktycznemu lub osobie najbliższej o możliwości udzielania pomocy psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej oraz wsparcia rodzinie
 |  | na bieżąco | wychowawcy |
| **10.** | Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole | * rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie

sposobów ich zaspokojenia | -Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia ( KIPU ).  | terminie do 31 marca każdego roku | nauczyciele, wychowawcy |
| * Ustalenie dla uczniów formy, sposobu i okresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin poszczególnych form pomocy udzielanej na kolejny rok szkolny.
 |  | W terminie do 30 kwietnia każdego roku, oraz  | dyrektor szkoły |
| * Tworzenie zespołów składającego się z nauczycieli, wychowawców
 | -Zespół opracowuje i przedstawia dyrektorowi szkoły Indywidualny Program Edukacji Terapeutycznej(IPET ).-Plan Działań (PDW). -Pismo -powiadomienie Rodzica o posiedzeniu Zespołu.-Pismo informacyjne dla Rodziców. |  | dyrektor szkoły, nauczyciele zespołów |