SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II

W PSARACH

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

ROK SZKOLNY 2022/2023

**Podstawa prawna:**

Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.

Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. zmieniające

rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy

psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

**Cele realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego**

1. Doradztwo zawodowe realizowane jest poprzez prowadzenie zaplanowanych
i systematycznych działań mających na celu wspieranie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.
2. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzenie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. Doradztwo zawodowe realizowane jest na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie
z przyjętymi programami edukacyjnymi.
3. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I – VI obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. Doradztwo zawodowe realizowane jest na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole np. projekty edukacyjne, konkursy zawodoznawcze lub poza nią, np.: udział w wizytach zawodoznawczych w zakładach pracy, spotkaniach
z przedstawicielami grup zawodowych.
4. Działania w zakresie doradztwa zawodowego mają na celu promowanie zawodów związanych ze środowiskiem naturalnym.
5. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji
i rynku pracy. Doradztwo zawodowe realizowane jest na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego w klasie VIII oraz podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole, np.: projekty edukacyjne, konkursy zawodoznawcze lub poza nią, np.: udział w wizytach zawodoznawczych w zakładach pracy, spotkaniach z przedstawicielami grup zawodowych.
6. Mobilne Laboratoria Przyszłości – uzupełnienie tradycyjnego modelu edukacyjnego
o najnowocześniejsze rozwiązania edukacyjne (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka), które pozwolą lepiej przygotować uczniów na wyzwania przyszłości – w szczególności te powiązane z rynkiem pracy i gotowością do pracy
w zawodach przyszłości – w tym takich, które według ekspertów jeszcze nie istnieją.

**Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresac**i

Działania związane z doradztwem zawodowym są kierowane do trzech grup adresatów:

* uczniów
* rodziców
* nauczycieli

**Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

W realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele – wychowawcy, nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej), nauczyciele – wychowawcy świetlicy szkolnej, bibliotekarz, pedagog, psycholog.

**Sieć współpracy – podmioty wspierające szkołę w obszarze doradztwa zawodowego**

* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lublińcu
* Powiatowy Urząd Pracy
* szkoły ponadpodstawowe
* pracodawcy

**Ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego**

* analiza dokumentacji

**Przewidywane rezultaty i korzyści z realizacji WSDZ**

Dla uczniów i rodziców:

* Dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
* Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
* Kształtowanie odpowiednich postaw, nawyków, umiejętności i wiedzy oraz aktywności zawodowej uczniów.
* Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia do nauki i pracy.
* Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
* Przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról społecznych.

Dla szkoły:

* Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.
* Lepsze wyniki edukacyjne uczniów.
* Zwiększenie konkurencyjności szkoły.
* Realizowanie przepisów prawa oświatowego w zakresie doradztwa zawodowego.

Dla środowiska lokalnego:

* Zwiększenie trafności decyzji edukacyjnych uczniów wybierających szkołę średnią i planujących swoją karierę zawodową.
* Promocja lokalnych instytucji i zakładów pracy.

**PLAN REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

ROK SZKOLNY 2022/2023

*Klasy I-III szkoły podstawowej*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Osoba** |
|  |  |  | **realizacji** | **odpowiedzialna** |
|  |  |  |  |  |
| **Poznanie siebie** | • | zajęcia edukacyjne | IX–VI | nauczyciel |
| Uczeń opisuje swojezainteresowania i określa w jaki sposób można jerozwijać, prezentuje swojezainteresowania, podajeprzykłady różnorodnychzainteresowań ludzi, podajeprzykłady swoich mocnychstron, podejmuje działaniaw sytuacjach zadaniowych. | • | zajęcia rozwijające | 2022/2023 |  |
|  | zainteresowania |  |  |
| • | konkursy |  |  |
| • | tworzenie w procesie |  |  |
|  | edukacyjnym sytuacji |  |  |
|  | umożliwiających pracę |  |  |
|  | zespołową |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  **Świat zawodów i rynek****pracy** Uczeń odgrywa rolezawodowe w zabawie,podaje nazwy zawodów orazopisuje specyfikę pracy w wybranych zawodach,opisuje, czym jest praca,omawia jej znaczenie w życiuczłowieka, opisuje rolęzdolności i zainteresowań w wykonywaniu danegozawodu, posługuje sięprzyborami i narzędziamizgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. | • zajęcia edukacyjne• zajęcia rozwijające kreatywność• spotkania  z przedstawicielami  różnych zawodów – włączenie rodziców w organizowane spotkania• wycieczki | IX–VI | nauczyciel |
| 2022/2023 | pedagog |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rynek edukacyjny i uczenie****się przez całe życie**Uczeń uzasadnia potrzebęuczenia się, wskazuje treści,których lubi się uczyć,wymienia różne źródławiedzy i podejmuje próby korzystania z nich. | • | zajęcia edukacyjne | IX–VI | nauczyciel |
|  |  | 2022/2023 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planowanie własnego****rozwoju i podejmowanie** **decyzji edukacyjno-****zawodowych** Uczeń opowiada, kim chciałby zostać, planuje swojedziałania lub działania grupy,próbuje samodzielniepodejmować decyzje w sprawach związanychbezpośrednio z jego osobą. | * zajęcia edukacyjne
* tworzenie sytuacji

 umożliwiających podejmowanie przez  ucznia samodzielnych  decyzji |  |  |
| IX–VI | nauczyciel |
| 2022/2023 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Klasy IV-VI szkoły podstawowej*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Osoba** |
|  |  |  | **realizacji** | **odpowiedzialna** |
| **Poznanie własnych zasobów** | • | godziny wychowawcze | IX–VI | nauczyciel |
| Uczeń określa własne | • | zajęcia edukacyjne | 2022/2023 | wychowawca |
| zainteresowania, uzdolnienia, | • | realizacja projektów |  |  |
| kompetencje, wskazuje swoje | • | włączanie uczniów |  |  |
| mocne strony oraz możliwości |  | w przygotowanie |  |  |
| ich wykorzystania w różnych |  | i prowadzenie zajęć |  |  |
| dziedzinach życia, podejmuje |  | zgodnie z ich |  |  |
| działania w sytuacjach |  | predyspozycjami |  |  |
| zadaniowych i ocenia swoje | • | konkursy |  |  |
| działania, formułuje wnioski | • | uroczystości szkolne |  |  |
| na przyszłość, prezentuje swoje |  |  |  |  |
| zainteresowania i uzdolnienia |  |  |  |  |
| wobec innych osób z zamiarem |  |  |  |  |
| zaciekawienia |  |  |  |  |
| **Świat zawodów i rynek pracy**Uczeń wymienia różne grupyzawodów, opisuje ścieżki ichuzyskania oraz podstawowąspecyfikę pracy w zawodach,opisuje czym jest praca i jakiema znaczenie w życiu człowieka,podaje czynniki wpływające nawybory zawodowe, posługujesię przyborami i narzędziamizgodnie z ich przeznaczeniemoraz w sposób twórczy | * godziny wychowawcze
* zajęcia edukacyjne
* warsztaty rozwijające

kreatywność* spotkania z przedstawi-cielami różnych zawodów – włączenie rodziców

w organizowane spotkania* wycieczki
 | IX–VI | nauczyciel |
| 2022/2023 | wychowawca |
|  | nauczyciel |
|  | świetlicy |
|  | pedagog |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| i niekonwencjonalny, wyjaśnia rolę pieniądza wewspółczesnym świecie i jegozwiązek z pracą |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się** | • | godziny wychowawcze | IX–VI | nauczyciel |
| **przez całe życie** | • | zajęcia edukacyjne | 2022/2023 | wychowawca |
| Uczeń wskazuje różne sposoby | • | warsztaty – techniki |  | nauczyciel |
| zdobywania wiedzy, omawia |  | skutecznego uczenia się |  | bibliotekarz |
| swój indywidualny sposób | • | wyszukiwanie informacji |  |  |
| nauki, wskazuje przedmioty |  | przy wsparciu nauczyciela |  |  |
| szkolne, których lubi się uczyć, |  | - bibliotekarza |  |  |
| samodzielnie dociera do |  |  |  |  |
| informacji i korzysta z różnych |  |  |  |  |
| źródeł wiedzy |  |  |  |  |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji** **edukacyjno-zawodowych**Uczeń opowiada o swoichplanach edukacyjno**-**zawodowych, planuje swojedziałania lub działania grupy,wskazując szczegółoweczynności i zadania niezbędnedo realizacji celu, próbujesamodzielnie podejmowaćdecyzje w sprawach związanychbezpośrednio lub pośrednioz jego osobą. | * godziny wychowawcze
* zajęcia edukacyjne
* warsztaty z zakresu

planowania i podejmowania decyzji | IX–VI | nauczyciel |
| 2022/2023 | wychowawca |
|  | pedagog |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Klasy VII-VIII szkoły podstawowej*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Osoba** |
|  |  |  | **realizacji** | **odpowiedzialna** |
| **Poznawanie własnych zasobów** | • | godziny wychowawcze | IX–VI | wychowawcy |
| Uczeń określa wpływ stanu | • | warsztaty prowadzone | 2022/2023 | pedagog |
| zdrowia na wykonywanie zadań |  | przez pracowników |  |  |
| zawodowych, rozpoznaje |  | Poradni Psychologiczno- |  |  |
| własne zasoby |  | Pedagogicznej w Lublińcu |  |  |
| (zainteresowania, zdolności, | • | zajęcia doradztwa |  |  |
| kompetencje, predyspozycje |  | zawodowego |  |  |
| zawodowe), dokonuje syntezy |  |  |  |  |
| przydatnych w planowaniu |  |  |  |  |
| ścieżki edukacyjno-zawodowej |  |  |  |  |
| informacji o sobie wynikających |  |  |  |  |
| z autoanalizy, ocen innych osób, |  |  |  |  |
| rozpoznaje własne ograniczenia |  |  |  |  |
| jako wyzwanie |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| w odniesieniu do planów |  |  |  |  |
| edukacyjno-zawodowych, |  |  |  |  |
| określa aspiracje i potrzeby |  |  |  |  |
| w zakresie własnego rozwoju |  |  |  |  |
| i możliwe sposoby ich realizacji, |  |  |  |  |
| określa własną hierarchię |  |  |  |  |
| wartości i potrzeb. |  |  |  |  |
| **Świat zawodów i rynek pracy**Uczeń wyszukuje i analizujeinformacje na temat zawodóworaz charakteryzuje wybranezawody, uwzględniająckwalifikacje wyodrębnionew zawodach oraz możliwości ichuzyskania, porównuje własnezasoby i preferencjei oczekiwaniami pracodawców,wyjaśnia zjawiska i trendyzachodzące na współczesnymrynku pracy, z uwzględnieniemregionalnego i lokalnego rynkupracy, uzasadnia znaczeniepracy w życiu człowieka,wskazuje wartości związanez pracą i etyką zawodową,dokonuje autoprezentacji. | • | godziny wychowawcze | IX–VI | wychowawcy |
| • | zajęcia edukacyjne | 2022/2023 | nauczyciele |
| • | spotkania |  | pedagog |
|  | z przedstawicielami |  | nauczyciele |
|  | różnych zawodów – |  | świetlicy |
|  | włączenie rodziców |  |  |
|  | w organizowane spotkania |  |  |
| • | wycieczki |  |  |
| • | zajęcia doradztwa |  |  |
|  | zawodowego |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się****przez całe życie**Uczeń analizuje oferty szkółponadpodstawowych i szkółwyższych pod względemmożliwości dalszego kształcenia,analizuje kryteria rekrutacyjnedo wybranych szkół w kontekście rozpoznawania własnych zasobów, charakteryzuje strukturę systemu edukacji, określa znaczenie uczenia się przez całe życie. | • | godziny wychowawcze | IX–VI | wychowawcy |
| • | zajęcia edukacyjne | 2022/2023 | nauczyciele |
| • | zajęcia doradztwa |  | pedagog |
|  | zawodowego |  | nauczyciel |
|  |  |  | bibliotekarz |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Planowanie własnego rozwojui podejmowanie decyzji****edukacyjno-zawodowych**Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym, określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby, identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy, planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów. |  | * godziny wychowawcze
* zajęcia doradztwa
* zawodowego
* dni otwarte szkół

 ponadpodstawowych * spotkania dla rodziców
* konsultacje
 | IX–VI | wychowawcy |
|  | 2022/2023 | pedagog |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Program opracował zespół w składzie:**

Bernadeta Walenta, Katarzyna Zawadzka