Aneks nr 3 dotyczy zmian do statutu

**do Protokołu nr 1/2015/2016**

z dnia 27.08.2015r.

W Statucie szkoły wprowadza się następujące zmiany:

**§ 3 ust 1 dopisuje się pkt 7 o brzmieniu:**

nieodpłatne

a) wypożyczanie uczniom podręczników lub materiałów edukacyjnych mających postać

papierową lub

b) zapewnianie uczniom dostępu do podręczników lub materiałów edukacyjnych

mających postać elektroniczną

c) przekazywanie uczniom materiałów ćwiczeniowych w wersji papierowej bez

obowiązku zwrotu lub ich udostepnienie

**§ 4 ust 1 pkt 1 dopisuje się litery d, e, f, o brzmieniu:**

d) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych,

e) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

f) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

**§ 4 ust 1 dopisuje się pkt 12 o brzmieniu:**

W szkole organizowana jest dodatkowo nauka języka mniejszości narodowej – j.niemieckiego na pisemny wniosek rodziców ( prawnych opiekunów) ucznia, składany na zasadzie dobrowolności:

a)wniosek składa się do dyrektora szkoły przy zgłoszeniu ucznia do szkoły, albo w toku nauki w szkole w terminie do 30 kwietnia z mocą prawną od początku kolejnego roku szkolnego,

b)wniosek dotyczy całego okresu nauki ucznia w szkole. Złożenie wniosku jest równoznaczne z zaliczeniem zajęć języka mniejszości narodowej – niemieckiego do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia z pełnymi konsekwencjami regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania,

c)ocenę z nauczania języka mniejszości narodowej – niemieckiego wpisuje się na świadectwie w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, co oznacza, że ocena ta stanowi element średniej oceny,

d)oddziały nauki tego języka są organizowane, jeżeli zostanie zgłoszonych co najmniej 7 uczniów. W przypadku, gdy liczba zgłoszonych uczniów jest mniejsza, nauczanie języka mniejszości narodowej –j. niemieckiego organizuje się w grupach międzyklasowych,,

e) tygodniowy wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej –j. niemieckiego to 3 godziny tygodniowo w każdej klasie.

**§ 5 ust 2 dopisuje się pkt 8 o brzmieniu:**

Regulamin korzystania z telefonów komórkowych

**§ 7 zmienia brzmienie:**

1. Celem dostosowania treści metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów szkoła zapewnia pomoc we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lublińcu w formie:

1) kierowania za zgodą rodziców na badania uczniów z deficytami rozwojowymi i trudnościami w nauce

2) realizacji zaleceń o odroczeniu lub przyspieszeniu obowiązku szkolnego, nauczaniu indywidualnym lub nauczaniu trybem szkoły specjalnej w szkole masowej.

2. Uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społeczne lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym realizują kształcenie w integracji z pełnosprawnymi rówieśnikami.

3. Kształcenie dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym jest prowadzone w tutejszej szkole nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.

4. Dla uczniów:

1) niesłyszących,

2) słabo słyszących,

3) niewidomych,

4) słabo widzących,

5) z niepełnosprawnością intelektualną (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim),

6) z niepełnosprawności sprzężonymi,

7) ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, szkoła zapewnia:

a) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

b) warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów odpowiednie warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne,

c) realizację programu nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki, dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej,

d) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;

e)inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne,

f) integrację ze środowiskiem rówieśniczym,

g) zatrudnienie specjalistów, asystenta nauczyciela (w przypadku klas I–III szkoły podstawowej) lub pomocy nauczyciela.

5. Zajęcia z uczniami niepełnosprawni, niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym realizują nauczyciele posiadający odpowiednie kwalifikacje:

1) rozpoznają oni potrzeby i możliwości psychofizyczne tych uczniów,

2) realizują wybrany lub opracowany przez siebie, dla każdego ucznia indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zwany dalej „programem”.

6. Warunki i formę sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki dostosowuje się do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia niepełnosprawnego, niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem społecznym w szczególności poprzez:

1) zminimalizowanie ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, wykorzystanie odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,

2) odpowiednie przedłużenie czasu przewidzianego na przeprowadzenie sprawdzianu

7. W czasie przeprowadzania sprawdzianu, o którym mowa w punkcie 6, zapewnia

się obecność specjalisty z zakresu danej niepełnosprawności lub niedostosowania

społecznego, w szczególności: oligofrenopedagogika, tyflopedagogika, surdopedagogika

lub pedagoga resocjalizacji oraz tłumacza języka migowego, jeżeli jest to niezbędne dla

uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i

środków dydaktycznych.

**§ 8 ust 2 punkt 3 zmienia brzmienie :**

sprawuje opiekę nad uczniami, ze szczególnym uwzględnieniem zadań związanych z zapewnieniem im bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę oraz stwarza im warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym realizację zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,

**§ 8 ust 2 punkt 12 skreśla się słowa:** „do dnia 15 czerwca”; **punkt ten uzyskuje brzmienie**

podaje do publicznej wiadomości szkolnych zestawów programów nauczania

i szkolnych zestawów podręczników, które mają obowiązywać do końca następnego roku

szkolnego

**§ 8 ust 2 dopisuje się punkt 22 o brzmieniu:**

organizuje sprawdzian w klasie szóstej i w tym celu powołuje zespół egzaminacyjny

**§ 10 ust 4 punkt 4 litera e zmienia brzmienie:**

zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym;

**§ 10 ust 4 punkt 5 dopisuje się literę f o brzmieniu:**

ustalenie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych;

**§ 10 ust 4 punkt 5 dopisuje się literę d i e o brzmieniu:**

może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu

prowadzącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we

wszystkich sprawach Zespołu, w szczególności w sprawach organizacji zajęć rozwijających

zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych

organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy

psychologiczno-pedagogicznej,

wybiera ubezpieczyciela i kwotę ubezpieczenia od NNW dla rodziców uczniów, którzy decydują ubezpieczyć swoje dziecko w danym roku szkolnym.

**§ 9 ust 5 punkt 2 dopisuje się punkt 11 o brzmieniu:**

ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.

**§ 14 ust 11 punkt 5 zmienia brzmienie:**

W przypadku przejścia ucznia do innej szkoły po co najmniej jednym roku nauki, przesyła się do tej szkoły lub wydaje rodzicom ucznia kopię arkusza ocen ucznia poświadczoną za zgodność z oryginałem przez dyrektora szkoły. Rodzice ucznia potwierdzają podpisem otrzymanie kopii tego arkusza ocen.

W przypadku przejścia ucznia do innej szkoły po okresie nauki krótszym niż rok nauki, przesyła się do tej szkoły lub wydaje rodzicom ucznia zaświadczenie o przebiegu nauczania ucznia. Rodzice ucznia potwierdzają podpisem otrzymanie zaświadczenia.

**§ 14 dopisuje się ust 16 o brzmieniu:**

Od roku szkolnego 2015/2016 wprowadza się nowe wzory legitymacji szkolnych, na których uwzględniony jest numer PESEL. Uczniowie, którzy do roku szkolnego 2015/2016 mieli już wydaną legitymację, będą korzystali ze starego druku, na którym na drugiej stronie nad tekstem „ Poświadcza uprawnienie do ulg ustawowych przy przejazdach środkami publicznego transportu zbiorowego kolejowego i autobusowego” wpisany jest odręcznie numer PESEL ucznia, w przypadku osoby, która nie posiada numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Dopisek jest opatrzony małą pieczęcią urzędową szkoły.

Legitymacje, które wydano przed rokiem szkolnym 2015/2016 zachowują ważność do ukończenia szkoły przez ich posiadaczy. Dla ucznia niepełnosprawnego szkoła wydaje nieodpłatnie dokument na nowym druku, jeżeli zażąda tego rodzic ucznia.

**§ 16 ust 4 z punktami 1 - 3 o brzmieniu:**

4. Zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.

1) Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego szkołę i na wniosek rady oddziałowej, będzie mógł zwiększyć w trakcie nauki liczbę uczniów w oddziałach I - III ponad ustawowy limit, maksymalnie o 2 uczniów.

2) Zwiększenie liczby uczniów ponad ustawowy limit możliwe będzie w przypadku przyjęcia, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do klasy I, II lub III szkoły podstawowej, z urzędu, ucznia zamieszkałego w obwodzie tej szkoły.

3) Jeżeli liczba uczniów w oddziałach I – III zostałaby zwiększona, za zgodą organu prowadzącego szkołę i na wniosek rady oddziałowej, o więcej niż dwóch uczniów   
(28 uczniów i więcej), wówczas wymagane jest zatrudnienie asystenta nauczyciela.

**§ 21 zmienia brzmienie:**

Religia /etyka w szkole

1.Religia/etyka jest prowadzona dla uczniów, których rodzice sobie tego życzą.

1) udział ucznia w zajęciach religii/ etyki jest dobrowolny. Uczeń może uczestniczyć w dwóch rodzajach zajęć,

2) w przypadku, gdy uczniowie/ rodzice/prawni opiekunowie wyrażą wolę uczestniczenia dziecka w zajęciach zarówno z religii, jak i z etyki, szkoła umożliwia im udział w zajęciach z obu przedmiotów, umieszczając odpowiednio (bezkolizyjnie) godziny nauki religii i etyki w planie zajęć szkolnych,

3) w przypadkach, gdy uczeń nie uczestniczy w zajęciach wymienionych w ust. 1 szkoła zapewnia opiekę na czas odbywania zajęć,

4) w szkole organizuje się nauczanie religii / etyki na życzenie rodziców/ ustawowych opiekunów. Życzenie uczestnictwa w zajęciach religii i etyki wyraża się w formie jednorazowego pisemnego oświadczenia woli. wraz z podpisem rodzica/ opiekuna prawnego . W trakcie nauki oświadczenie woli można zmieniać, ale tylko z końcem danego roku szkolnego Po złożeniu oświadczenia uczestnictwa w odpowiednich zajęciach udział w nich ucznia jest obowiązkowy,

5) zajęcia z religii/ etyki są organizowane w szkole dla grup liczących 7 i więcej uczniów,

6) zajęcia w szkole z religii/ etyki mogą być organizowane w grupach międzyoddziałowych,

7) w przypadkach, gdy na zajęcia religii konkretnego wyznania lub etyki zgłosi mniej niż 7 uczniów / dzieci, dyrektor szkoły przekazuje oświadczenia do organu prowadzącego. Organ prowadzący w porozumieniu z właściwym kościołem lub związkiem wyznaniowym organizuje naukę religii w grupach międzyszkolnych lub naukę etyki w jednej ze szkół w grupach międzyszkolnych,

8) w sytuacjach, jak w ust. 5, podstawę wpisania ocen z religii lub etyki do arkusza ocen i świadectwa stanowi zaświadczenie wydane przez katechetę, nauczyciela etyki prowadzących zajęcia w grupach międzyszkolnych,

9) ocena z religii/ etyki wlicza się do średniej ocen uprawniających do otrzymania świadectwa z wyróżnieniem. Oceny z religii/ etyki nie mają wpływu na promocję ucznia,

10) ocena z religii/ etyki w klasach I – III szkoły podstawowej wyrażana jest w skali stopni szkolnych,

11) w przypadku, gdy uczeń uczestniczy w dwóch rodzajach edukacji na świadectwie i w arkuszu ocen umieszcza się ocenę korzystniejszą dla ucznia,

12) za treści nauczania religii określonego wyznania odpowiadają właściwe władze zwierzchnie kościoła lub związku wyznaniowego;,

13) program nauczania etyki dopuszcza dyrektor szkoły zgodnie z obowiązującymi zasadami.

**§ 22 ust 8 punkt 3 dopisuje się literę h o brzmieniu:**

prowadzenie ewidencji, wypożyczanie i zbieranie po okresie użytkowania

bezpłatnych dla uczniów podręczników, o dłuższym niż rok okresie użytkowania.

**§ 30 ust 1 pkt 7 zmienia brzmienie:**

korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, zasobów biblioteki w tym bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania

**§ 30 dopisuje się ust 8 o brzmieniu:**

Jeżeli uczeń w szkole, z której przechodzi, uczył się jako przedmiotu obowiązkowego języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w oddziale szkoły, do której uczeń przechodzi, a rozkład zajęć edukacyjnych uniemożliwia mu uczęszczanie w innym oddziale lub grupie w tej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, uczeń jest obowiązany:

1) uczyć się języka obcego nowożytnego nauczanego w oddziale szkoły, do której przechodzi, wyrównując we własnym zakresie różnice programowe do końca roku szkolnego albo

2) kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, albo

3) uczęszczać do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi.

Dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego, przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.

**§ 31 ust 2 dopisuje się pkt 1 o brzmieniu:**

uczeń może posiadać telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne na terenie szkoły na uzasadnioną prośbę rodziców, które przechowuje w szafce w szatni.

**Rozdział VII zmienia brzmienie:**

OCENIANIE, KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE UCZNIÓW -

- WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. JANA PAWŁA II W PSARACH (WZO)

**§ 36 ust 1 punkt 5 litera b)** **zmienia brzmienie:**

sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na comiesięcznych konsultacjach z rodzicami zwanych „ Indywidualnymi konsultacjami dla rodziców”, które odbywają się według ustalonego harmonogramu podanego do wiadomości rodzicom na pierwszym zebraniu we wrześniu w danym roku szkolnym oraz podczas zebrań z rodzicami i wywiadówek.

**§ 36 ust 6** **zmienia brzmienie:**

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych z zajęć wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych. Decyzję o zwolnieniu ucznia z tych zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

**§ 37 ust 4 zmienia brzmienie i dopisuje się punkty1 -3 o brzmieniu:**

Aby zgromadzić bieżące informacje o uczniach:

1) nauczyciel w klasie I zapisuje swoje uwagi obserwacje i spostrzeżenia za pomocą następujących punktów w dzienniku lekcyjnym i pieczątek w zeszytach uczniów:

wspaniale – 6 pkt,

bardzo dobrze –5 pkt,

dobrze –4 pkt

przeciętnie –3 pkt,

słabo- 2 pkt,

niewystarczająco (popracować) – 1 pkt.

2) nauczyciel w klasie II zapisuje swoje uwagi, obserwacje i spostrzeżenia za pomocą następujących punktów w dzienniku lekcyjnym i w zeszytach uczniów:

wspaniale – 6 pkt,

bardzo dobrze –5 pkt,

dobrze –4 pkt

przeciętnie –3 pkt,

słabo- 2 pkt,

niewystarczająco (popracować) – 1 pkt.

3) nauczyciel stosuje następujące kryteria oceniania dla klas I-II.

Wspaniale (6p) uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadł wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne i twórcze wykorzystanie tych zdolności, a także rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych.

Bardzo dobrze (5p) otrzymuje uczeń, który sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadana wiedze do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Dobrze (4p) uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości przewidziane w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Przeciętnie (3p) uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania.

Słabo(2p) uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.

Niewystarczająco(popracować) (1p) uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

**§ 37 ust 18 zmienia brzmienie:**

Rodzice są informowani o postępach dziecka w nauce i zachowaniu 4 razy w roku na wywiadówkach szkolnych. Ponadto mogą zasięgać informacji na comiesięcznych konsultacjach z rodzicami zwanych „ Indywidualnymi konsultacjami dla rodziców”, które odbywają się według ustalonego harmonogramu podanego do wiadomości rodzicom na pierwszym zebraniu we wrześniu.

**§ 38 ust 7** **dopisuje się zdanie:**

Dodatkowo przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

**§ 38 ust 11 pkt 3,** **§ 40** w miejsce wyrazów „upośledzenie umysłowe“ wpisuje się wyrazy „niepełnosprawność intelektualna“.

**§ 39 ust 1 pkt 4 skreśla się słowa:** „z trzech ostatnich tematów”

**§ 39 ust 5 pkt 3-6 zmieniają brzmienie:**

3) dobrą – 89 – 75 %

4) dostateczną – 74 – 50 %

5) dopuszczającą 49 – 25 %

6) niedostateczną 24 – 0 %

**§ 39 ust 7 dopisuje się słowa:** „za zgodą uczniów można zwiększyć liczbę sprawdzianów”.

**§ 39 ust 8 skreśla się słowa:** (3 ostatnie lekcje)

**§ 39 ust 14 skreśla się słowa:** „sprawdzianów ze znajomości lektury – przed jej omówieniem oraz”

**§ 39 ust 18** **zmienia brzmienie:**

Uczeń ma prawo do poprawiania każdej oceny bieżącej z pracy pisemnej ustalając termin i sposób z nauczycielem, ale nie później niż w ciągu tygodnia. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej (w dzienniku dopuszcza się zapis poprawionej oceny po ukośniku), przy czym obie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej.

**§ 41 ust 8** w tabelce dotyczącej zachowania Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią **zmienia brzmienie:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *UCZEŃ WZOROWY* | 1. *PRZYKŁADOWE ZACHOWANIE OBNIŻAJĄCE OCENĘ* |
| * ***kulturalny, grzeczny, życzliwy dla innych*** * ***taktowny (wie, co wypada, a co nie wypada)*** * ***zawsze używa zwrotów grzecznościowych w szkole i poza nią (dzień dobry, do widzenia, przepraszam, dziękuję)*** * ***nie przynosi do szkoły telefonu komórkowego i innych urządzeń (jeśli rodzice nie zwrócili się do dyrektora o pozwolenie)*** * ***nie używa w szkole telefonu komórkowego (jeśli ma prawo go posiadać) bez pozwolenia nauczyciela*** | * ***niegrzeczne, niekulturalne odnoszenie się do innych*** * ***wulgarne zachowanie, obraźliwe gesty*** * ***niepanowanie nad swą złością, niechęcią do innych*** * ***dokuczanie innym, celowe robienie przykrości*** * ***przerywanie dorosłym w czasie rozmowy, wykładu na lekcji*** * ***przynosi do szkoły telefon komórkowy, mimo że rodzice nie zwrócili się z prośbą o pozwolenie.*** * ***używa telefonu komórkowego niezgodnie z regulaminem/statutem*** |

**§ 42 ust 1** **zmienia brzmienie:**

Informacja o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych jest przekazywana uczniom i rodzicom w sposób pisemny. Rodzice po zapoznaniu się z proponowanymi ocenami odsyłają wychowawcy II część pisma ze swoim podpisem według poniższego wzoru;

|  |  |
| --- | --- |
| …………………….. klasa……….  (imię i nazwisko)  Nr……. data………...   1. Oceny edukacyjne:   1. religia …………………………..  2. j. polski ………………………….  3. historia ………………………….  4. plastyka …………………………..  5. j. angielski …………………………..  6. matematyka ………………………….  7. przyroda ………………………….  8. zajęcia techniczne .. ………………  9. zajęcia komputerowe …………………  10. wych. fizyczne ………………………….  11. muzyka ………………………….  12.język mniejszości narodowej....................   1. Ocena zachowania   ………………………...  ……………………………………………….   1. FREKWENCJA 2. Ilość godzin nieusprawiedliwionych.........……… | ***UWAGA! Po zapoznaniu się z ocenami odciąć i przekazać wychowawcy.***  Niniejszym informuję, że zostałem/am zapoznany/a z proponowanymi ocenami dla mojego dziecka  ……………………………………………  ucznia klasy……….. na I semestr/ rocznych  w roku szkolnym…………………..  ………………………….  (data i podpis rodzica) |

**§ 42 ust 7** **skreśla się wyrazy:** „na stronie 99” oraz „(dowód nadania takiego listu wychowawca wkleja w dzienniku lekcyjnym do tabeli na str. 99)”

**§ 43 ust 1** **zmienia brzmienie:**

W przypadku jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa oświatowego i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania lub też w nieuzasadniony sposób została zaniżona, mogą zwrócić się na piśmie do dyrektora szkoły, uzasadniając swe zastrzeżenia, z prośbą o rozpatrzenie skargi. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni od zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

**§ 44 ust 1 zmienia brzmienie:**

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną może przystąpić do egzaminu poprawkowego z:

1) jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

2) jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego.

**§ 44 ust 3, § 45 ust 3 punkt 2, § 45 ust 4, § 44 ust 4 punkt 1** , **§ 46 ust 2** w miejsce wyrazów „technika, informatyka, technologia informatyczna ” wpisuje się wyrazy „zajęć technicznych, zajęć komputerowych”

**§ 44 ust 10 zmienia brzmienie:**

Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem iż uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania realizowanym w klasie programowo wyższej.

**§ 45 ust 2 skreśla się zdanie:**

„Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać

egzamin klasyfikacyjny”

**§ 47 ust 1,4, 5,11 zmienia brzmienie:**

W klasie VI jest przeprowadzany sprawdzian na podstawie wymagań określonych w

podstawie programowej i sprawdza w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

Laureaci i finaliści olimpiad oraz konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim z zakresu przedmiotu objętego sprawdzianem są zwolnieni z odpowiedniej części sprawdzianu. na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty. W zaświadczeniu o szczegółowych wynikach sprawdzianu w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyniku z odpowiedniej części sprawdzianu wpisuje się „100 % punktów” oraz odpowiednio „zwolniony” albo „zwolniona”.

Sprawdzian składa się z dwóch części i obejmuje:

1) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz z matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym, trwa 80 minut,

2) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego, trwa 45 minut. Do części drugiej sprawdzianu uczeń przystępuje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Wyniki sprawdzianu przedstawione są w procentach i obejmują wynik z części pierwszej, z wyszczególnieniem wyniku z języka polskiego i matematyki, oraz wynik z części drugiej. Wyniki uczniowie otrzymują w formie zaświadczeń wraz ze świadectwem ukończenia szkoły.