Zarządzenie Nr 4/2013

Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Psarach

z dnia 21 marca 2013r.

w sprawie wprowadzenia zmiany zarządzenia Nr 3/2012 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Psarach z dnia 29 marca 2012 r.

w sprawie: **powołania Zespołów ds. planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom**

Na podstawie: Rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. nr 228 poz. 1487)

**zarządzam co następuje:**

**§ 1**

1. Z dniem 21 marca 2013 r. powołuję Zespół ds. planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom:

1. Koordynator prac zespołów
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w oddziałach, z których rekrutują się uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną
3. Specjaliści : oligofrenopedagog, terapeuta, logopeda, rehabilitant

**§ 2**

Zespól obejmuje swoją opieką uczniów, którzy posiadają opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz uczniów, którym o pomoc wystąpili nauczyciele poszczególnych przedmiotów, rodzice, specjaliści zatrudnieni w szkole lub sam uczeń.

Dla każdego ucznia tworzy się zespół nauczycieli uczących w danym oddziale i specjalistów, którego koordynatorem jest wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń.

**§ 3**

Wprowadzam zmiany do załącznika Nr 2 Zarządzenia Nr 3/2012 w sprawie harmonogramu wdrażania zmian w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Psarach.

**§ 6**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Załącznik nr 2**

**Harmonogram wdrażania zmian w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Psarach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Forma** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1. | Powołanie zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Posiedzenie Rady Pedagogicznej. Zarządzenie dyrektora | marzec 2013 r.do 31marca 2013 r. | Dyrektor Dyrektor |
| 2. | Pierwsze spotkania zespołów. Koordynatorzy informują dyrektora o ustalonych zaleceniach podjętych przez zespoły. | Karty indywidualnych potrzeb ucznia | Do 15 kwietnia 2013 r. | Koordynatorzy |
| 3. | Ustalenie dla uczniów form, sposobów, okresów i wymiarów godzin, w jakich będzie udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna od 1 września 2013 r.  | Karty indywidualnych potrzeb ucznia | Do końca kwietnia 2013 r. | Dyrektor  |
| 4. | Poinformowanie rodziców lub opiekunów prawnych na piśmie o ustalonych dla dziecka formach, sposobach i okresach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin poszczególnych form na rok szkolny 2013/14 | Informacja na piśmie  | Niezwłocznie po zatwierdzeniu arkuszy organizacyjnych przez organ prowadzący | Dyrektor  |
| 5. | Opracowanie przez zespół dla uczniów, którym dyrektor ustalił formy, sposoby, okresy oraz wymiar godzin pomocy, planów działań wspierających realizowanych w roku szkolnym 2013/2014. Modyfikacja planów działań wspierających dla uczniów kontynuujących korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Forma pisemnazgodnie z § 22, ust. 1 rozporządzenia (za wyjątkiem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) | Do 30 września 2013 r. | Koordynator zespołu |
| 6. | Określenie, dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, działań wspierających rodziców oraz w miarę potrzeby zakresu współdziałania z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym z poradniami specjalistycznymi oraz innymi instytucjami. Ustalenia zespołu są uwzględnione w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określonym na mocy odrębnych przepisów. | Forma pisemna wg ustaleń zespołówzgodnie z § 22, ust. 3 rozporządzenia  | Do 30 września 2013 r. | Koordynator zespołu |

………………………………………………………

(*data, podpis dyrektora*)