

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Joanna Stawiarz

RADA RODZICÓW
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

Wioletta Kuciel

opinia SU z dnia 14.09. 2023r.

Alga. Promobis

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

na lata 2023-2025

Publiczna Szkoła Podstawowa
w Szwarszowicach

AKTUALIZACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY W SZWARSZOWICACH 14.09.2023r.

SPIS TREŚCI

1. Historia szkoły
2. Wizerunek szkoły
3. Misja
4. Wizja
5. Zadania szkoły
6. Działania umożliwiające realizację koncepcji pracy.
7. Załączniki

Historia szkoły

1959 rok

Na mocy tymczasowego orzeczenia w sprawie organizacji szkoły podstawowej w Szwarszowicach, do czasu ustalenia dla tego terytorium sieci szkolnej i wydania właściwego orzeczenia organizacyjnego, Inspektor Oświaty Prezydium Powiatowej Rady Narodowej w Opatowie wyznaczyło miejscowość Szwarszowice, gromady Szewna, powiat opatowski na określenie miejsca, w którym miała powstać szkoła jako siedziba tymczasowej szkoły podstawowej, z tymczasowym obwodem, do którego włączono miejscowości: Szwarszowice, Jędrzejowice. Z tychże miejscowości uczęszczać miały dzieci do klas: V, VI, VII. Natomiast na mocy orzeczenia z dnia 21 maja 1959 roku, po rozpatrzeniu wniosku Inspektoratu Oświaty Prezydium Powiatowej Rady Narodowej w Opatowie, uchwały Prezydium Gromadzkiej Rady Narodowej w Podszkodziu oraz Uchwały Prezydium Powiatowej Rady Narodowej w Opatowie, Kuratorium Okręgu Szkolnego w Kielcach orzekło o organizacji Szkoły podstawowej pełnej, do obwodu której włączono następujące miejscowości: Szwarszowice, Podszkodzie, Kosowice (część), Szyby, Olszówka. Szkoła była szkołą zbiorczą dla dzieci klas starszych ze szkoły podstawowej w Mirkowicach.

1961 rok

Decyzja o budowie szkoły w Szwarszowicach zapadła w 1961 roku. Powiatowa Rada Narodowa uznając potrzebę poprawy warunków nauczania młodzieży obwodu szkolnego w Szwarszowicach wprowadziła do planu inwestycyjnego budowę szkoły w tej miejscowości.

W okresie 1962-64 kosztem 2.649 tysięcy złotych wybudowany został nowoczesny budynek szkolny o sześciu klasach lekcyjnych.

Do budowy przyczyniła się także miejscowa ludność ponosząc także koszty. Nad pracami czuwał Komitet Budowy Szkoły.

Obiekt był symbolem i wyrazem troski Państwa Ludowego o rozwój oświaty i kultury najszerzych mas ludowych. W budynku tym dzieci z rejonu mogły pobierać naukę w warunkach odpowiadających ówczesnym potrzebom oświaty.

1964 rok

Na podstawie zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 25 maja 1960 r. Kuratorium Okręgu Szkolnego w Kielcach nadało Szkole Podstawowej w Szwarszowicach nazwę „Szkola Podstawowa im. I-szej Brygady AL. Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach”.

Na specjalnym posiedzeniu w dniu 13 kwietnia 1964 roku w siedzibie PGRN w Szewnie ustalono obwód nowo wybudowanej szkoły: Szwarszowice, Kosowice (część), Szyby (część). Ponadto ustalono o nieprzyjmowaniu dzieci z innego obwodu bez zgody kierownika danej szkoły.

Kierownicy szkół z Mirkowic, Mominy i Szewny mieli przesłać do kierownictwa szkoły w Szwarszowicach wykaz dzieci w wieku szkolnym z tych miejscowości, które włączono do obwodu Szwarszowic w celu dokonania zapisu.

Otwarcie szkoły i odsłonięcie tablicy pamiątkowej odbyło się 4 października 1964 roku.

Pierwszym kierownikiem szkoły został Lucjan Dymanowski. Niezwykle pomocny przy organizacji uroczystości odsłonięcia tablicy pamiątkowej i nadania imienia szkole był płk. Henryk Połowniak. Tablica Pamiątkowa została wykonana na zlecenie Komitetu Budowy Szkoły, z kamienia w Kamieniołomach Nietulisko. Miała wymiary: 60x80x8 cm.

Według zapisu z 1974 roku dotyczących danych szkoły: długość budynku – 41, 88 m, szerokość – 28,25 m, powierzchnia użytkowa – 997, 35 m², powierzchnia zabudowy -615, 20 m². Pobudowana na działce o powierzchni 1 ha,. Na działce znajdowało się boiskowo piłki nożnej, ręcznej, siatkowej. Około 20 arów przeznaczono na ogródki dla nauczycieli. Założenia projektowe zakładały pomieszczenie około 250 uczniów.

Pomieszczenia: dwa korytarze, szatnia, sala gimnastyczna (zastępcza), pracownia zajęć praktyczno- technicznych, pracownia fizyczno – chemiczna, świetlica, kuchnia (możliwość obsługi 50 dzieci), 6 sal lekcyjnych, biblioteka, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, pomieszczenia higieniczne, kotłownia, skład opału.

1983 rok

Na mocy orzeczenia o organizacji szkoły podstawowej na podstawie zarządzenia ministra Oświaty i Wychowania z dnia 23 listopada 1982 roku do obwodu szkoły włączono Szwarszowice, Mirkowice, Broniszowice, Podszkodzie nr 12 – 72, Kosowice, Mychów 1- 15, Gromadzice 137 – 150.

Obowiązkowi szkolnemu podlegali uczniowie uczęszczający do klas IV, V, VI, VII i VIII.

1993 rok

W związku z art. 106 ustawy z dn. 07.09.1991 r. o systemie oświaty Szkoła Podstawowa w Szwarszowicach, założona na podstawie orzeczenia organizacyjnego z dnia 22 lutego 1993 roku wydanego przez Naczelnika Oddziału Zamiejscowego Kuratorium Oświaty w Kielcach mgr Macieja Kuszewskiego została Publiczną Szkołą Podstawową.

Na mocy orzeczenia o organizacji Szkoły Podstawowej w Szwarszowicach na podstawie zarządzenia ministra Oświaty i Wychowania z dnia 19.08.1987 roku w 1993 roku do obwodu szkoły włączono następujące miejscowości: Broniszowice, Gromadzice- od nr 137 do 150, Kolonia Mychów od nr 1 do 15, Kosowice od nr 50 do 65, Mirkowice, Podszkodzie od nr 17 do 84, Szwarszowice. Dzieci z w/w obwodu uczęszczać miały do Szkoły Podstawowej w Szwarszowicach do klas: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.

1995 rok

Uchwałą nr XIV/ 59/95 z dnia 29 grudnia 1995 r. w sprawie: utworzenia jednostki organizacyjnej Gminy Bodzechów- Publicznej Szkoły Podstawowej w Szwarszowicach:

- ♦ Utworzono jednostkę organizacyjną o nazwie PSP w Szwarszowicach, nadając jej formę organizacyjną jednostki budżetowej.

1996 rok.

W 1996 roku prowadzenie szkoły przeszło do obowiązkowych zadań Gminy. Od 1 stycznia 1996 roku funkcje pracodawcy przejęła Gmina Bodzechów.

1999 rok

W roku szkolnym 1999- 2000 szkoła została przekształcona w Publiczną Szkołę Podstawową z klasami I- VI.

2011/2012 rok

Prowadzenie szkoły przejęło Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty w Szwarszowicach. w

2017/2018 rok

Od 2017 roku przekształcona w ośmioklasową Publiczną Szkołę Podstawową w Szwarszowicach nadal prowadzoną przez Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty w Szwarszowicach w

1. Wizerunek szkoły:

- www.szwarszowice.biposwiata.pl
- <https://www.facebook.com/Publiczna-Szkola-Podstawowa-w-Szwarszowicach-525573271131905/>

- ◆ Jesteśmy Publiczną Szkołą Podstawową prowadzoną przez Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty w Szwarszowicach
- ◆ Działalność pedagogiczno – dydaktyczną opieramy na obowiązujących przepisach oświatowych, jest ona nadzorowana przez Świętokrzyskie Kuratorium Oświaty w Kielcach.
- ◆ Prowadzimy ścisłą współpracę z działającym w tym samym budynku jednooddziałowym przedszkolem - finansowanym przez Samorząd Terytorialny Gminy Bodzechów, prowadzonym przez Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty w Szwarszowicach. Jego działalność pedagogiczno – dydaktyczną nadzoruje również Świętokrzyskie Kuratorium Oświaty.
- ◆ Siedzibą szkoły są SZWARSZOWICE, a do obwodu szkoły należą:

Uchwała nr XI/39/2007

Rady Gminy w Bodzechowie

z dnia 21 września 2007

***w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół
podstawowych prowadzonych przez Gminę Bodzechów***

**sołectwa: Szwarszowice, Broniszowice, Podszkodzie, Mirkowice, Szyby,
Kosowice, Gromadzice
(ul. Świętokrzyska), Mychów Kolonia**

- ◆ Do szkoły przyjmujemy również uczniów spoza obwodu respektujących nasz system wartości.
- ◆ Przy szkole działa świetlica szkolna.
- ◆ Dożywiamy uczniów naszej szkoły (odpłatnie lub poprzez finansowanie przez GOPS),

◆ Posiadamy:

- ✓ dobrze wyposażoną kuchnię i stołówkę szkolną,
- ✓ bibliotekę szkolną z systemem elektronicznym e-biblio, dobrze wyposażonym księgozbiorem, wideoteką, dostępem do Internetu i tablicą multimedialną
- ✓ klasopracownie z tablicami multimedialnymi, nowocześnie wyposażone
- ✓ pracownię komputerową

- ✓ stały dostępem- światłowodowy do Internetu na terenie całej szkoły (WI-FI w całej szkole))
- ✓ boisko piłkarskie i salę gimnastyczną z bogatym zapleczem sportowym
- ✓ nowe, ciekawe pomoce dydaktyczne, cieszące się uznaniem uczniów (np. wirtualne laboratorium „Empiriusz”, gry dydaktyczne oraz zestawy edukacyjne sterowane aplikacjami, klocki do nauki programowania w klasach I-III „Lego Education WeDo”, w klasach IV-VIII „Scottie go”.
- ✓ wyposażenie uzyskane w ramach programu „ Laboratoria Przyszłości” , w tym drukarkę 3D, zestaw fotograficzny, zestaw do nauki programowania, roboty edukacyjne z akcesoriami, monitor interaktywny itp.
- ✓ ogródek warzywny o który dbają uczniowie sadząc i pielęgnując swoje zbiory
- ✓ monitoring w szkole i na zewnątrz budynku corocznie modernizowany
- ✓ plac zabaw udostępniony dla środowiska lokalnego
- ✓ teren wokół szkoły zadbany, z nowym dodatkowym parkingiem, ogrodzeniem i dwiema bramami zamykanymi po zakończeniu pracy szkoły
- ✓ korzystamy z dziennika elektronicznego Librus Synergia
- ✓ szereg kreatywnych pomysłów na ciekawy pobyt w szkole

2. Misja

Jesteśmy szkołą :

- ◆ promującą uniwersalne wartości
- ◆ zapewniającą bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne oraz indywidualny i wszechstronny rozwój ucznia,
- ◆ gwarantującą rzetelną wiedzę i umiejętności praktyczne,
- ◆ reagującą na zmiany i otwartą na nowości,
- ◆ oferującą zajęcia pozalekcyjne, świetlicowe i rekreacyjne,
- ◆ gwarantującą nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę nauczycieli, którzy dzięki pracy zespołowej działają na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych,

- ◆ opierającą współpracę z uczniami i rodzicami na zasadach partnerstwa,
- ◆ wychodzącą na przeciw oczekiwaniom społeczności lokalnej.
- ◆ przyjazną dla ucznia, rodziców i nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły
- ◆ w której każdy, kto zaakceptował społeczność szkolną, jest przez nią akceptowany, jest tu u siebie bez względu na wady, niesprawności, niedoskonałości,
- ◆ zapewniającą równość szans, wspierającą rozwój osobowy każdego ucznia, uczącą tolerancji i empatii, uczącą szacunku dla ludzi, uświadamiającą uczniom, że ponoszą odpowiedzialność za własne czyny.
- ◆ dążącą do tego, by nasi uczniowie w przyszłości godnie reprezentowali naszą szkołę, gminę, kraj.
- ◆ jesteśmy szkołą dostosowującą się do bieżącej sytuacji w kraju mając na względzie rozwój nowoczesnych technologii cyfrowych.
- ◆ przygotowaną na potrzebę kształcenia w formie zdalnej (platforma MS Teams), w razie konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego.
- ◆ przestrzegającą zasad reżimu sanitarnego.
- ◆ dbającą o zdrowie psychiczne uczniów (uwzględniając nasilenie nastrojów depresyjnych, na skutek pandemii COVID-19)
- ◆ propagującą aktywność ruchową oraz rozwijającą indywidualne zainteresowania uczniów.
- ◆ diagnozującą stan wiedzy wśród uczniów poszczególnych klas oraz wyrównującą braki edukacyjne.

Według rodziców jesteśmy szkołą ...

- ◆ z przyjazną atmosferą
- ◆ jedną z lepszych w okolicy 13.09.2018r
- ◆ cenioną i uznawaną w środowisku lokalnym 13.09.2018r.
- ◆ z rodzinnym klimatem 13.09.2018r.
- ◆ otwartą na współpracę z rodzicami
- ◆ rozwijającą się, twórczą, zachęcającą do rozwoju i umożliwiającą go
- ◆ dającą poczucie bezpieczeństwa uczniom
- ◆ z dopasowaniem do potrzeb rodziców i uczniów
- ◆ liczącą się ze zdaniem rodziców 13.09.2018r.
- ◆ z małą ilością dzieci w klasach
- ◆ będącą lokalną kolebką kultury łączącą pokolenia – nowoczesność z tradycjami 13.09.2018r.
- ◆ z indywidualnym podejściem do każdego dziecka
- ◆ z efektywnym nauczaniem i uczeniem się
- ◆ zapewniającą możliwość wszechstronnego rozwoju każdego ucznia
- ◆ zaspokajającą zainteresowania uczniów 13.09.2018r.
- ◆ z wysoką jakością kształcenia
- ◆ z dobrze wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną 13.09.2018r.
- ◆ promującą dobrych i uzdolnionych uczniów
- ◆ promującą zdrowy, sportowy i bezpieczny styl życia,
- ◆ zapewniającą zajęcia dodatkowe
- ◆ popularyzującą działania proekologiczne
- ◆ reagującą na przemoc i agresję
- ◆ nieobojętną na niepowodzenia uczniów w nauce

- ◆ nietolerancyjną wobec nieprzestrzegania przez dzieci zasad i norm społecznych

Według uczniów jesteśmy szkołą ...

- ◆ ze spokojem i porządkiem na przerwach
- ◆ przyjazną, do której chce się chodzić
- ◆ zapewniającą rodzinną atmosferę 13.09.2018r.
- ◆ reagującą na konflikty między uczniami
- ◆ z nauczycielami reagującymi na problemy uczniów 13.09.2018r.
- ◆ nieprzyzwalającą na przemoc i złe zachowanie
- ◆ ze zgranymi, dogadującymi się ze sobą uczniami i nauczycielami
- ◆ wspierającą
- ◆ z lubianymi nauczycielami
- ◆ z wysoką jakością kształcenia
- ◆ gwarantującą dobrą opiekę
- ◆ promującą zdolnych uczniów
- ◆ z ładnymi, dobrze wyposażonymi klasopracowniami 13.09.2018r.
- ◆ zapewniającą stały dostęp do zbiorów bibliotecznych
- ◆ oferującą dobre wykształcenie
- ◆ promującą zdrowy styl życia poprzez ciekawe zajęcia
- ◆ oferującą ciekawe wycieczki szkolne
- ◆ rozwijającą uzdolnienia uczniów i pogłębiającą ich wiedzę poprzez udział w konkursach, zawodach

- ◆ celebrującą ważne święta

4. Wizja

Do czego dążymy?

- ◆ Budynek szkolny i jego otoczenie są funkcjonalne, bezpieczne, higieniczne, estetyczne i zgodne z wymogami unijnymi, a w szkole jest bezpiecznie R
- ◆ Boiska szkolne są funkcjonalne i w pełni zagospodarowane, ogrodzone siatką. Szkoła posiada funkcjonalną salę gimnastyczną.
- ◆ W szkole pracują tylko prawdziwi fachowcy z tak zwanym powołaniem.
- ◆ Dzieci mają w pełni stworzone, bezpieczne warunki do rozwoju swoich zainteresowań i zdolności raz uzupełniania różnych deficytów. R
- ◆ Dzieci z rodzin zagrożonych są objęte szczególną opieką i pomocą. Wszyscy uczniowie szkoły mają możliwość korzystania z dożywiania.
- ◆ Szkoła jest dobrze wyposażona w sprzęt i pomoce dydaktyczne. Posiada stały dostęp do Internetu.
- ◆ Pracownicy szkoły są doceniani, cieszą się dużym prestiżem i są dobrze wynagradzani.
- ◆ Rodzice uczniów aktywnie uczestniczą w procesie dydaktyczno – wychowawczym, w życiu szkoły, służą jej pomocą.
- ◆ Udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły i gminy jest zauważany i doceniany.
- ◆ Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły i jej promocji oraz akcjach charytatywnych.
- ◆ Szkoła jest centrum życia kulturalnego na wsi.
- ◆ Uczniowie chętnie uczestniczą w życiu szkoły. R
- ◆ Uczniowie aktywnie działają w szkolnym wolontariacie.

- ◆ Podwyższamy poziom edukacji R.
- ◆ Absolwent naszej szkoły umie odnaleźć się we współczesnym świecie, przestrzega zasad tolerancji i prawdziwej komunikacji oraz dąży do dalszego swojego rozwoju, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności.
- ◆ Zabiegamy o rozwój infrastruktury sportowej R,N,U
- ◆ Zapewniamy wysokiej jakości kształcenie oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- ◆ Uczniowie, rodzice i nauczyciele potrafią korzystać z narzędzi cyfrowych w kształceniu i komunikowaniu się na odległość.
- ◆ Wdrażamy Zintegrowaną Strategię Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej
- ◆ Wspomagamy wychowawczą rolę rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*.

Nasz absolwent:

- ◆ Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju i świata.
- ◆ Prezentuje postawę patriotyczną.
- ◆ Zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny. rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym.
- ◆ Wie co to jest system wartości- poszukuje dobra, jest tolerancyjny.
- ◆ Potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce. R
- ◆ Dokonuje właściwych wyborów. R
- ◆ Dbą o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
- ◆ Zna, szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji.
- ◆ W szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę o zaspokojenie jego potrzeb.
- ◆ Jest ciekawy świata R

- ◆ Zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących; potrafi korzystać z platformy MS Teams w przypadku konieczności wprowadzenia nauki zdalnej.
- ◆ Potrafi rozpoznać akty cyberprzemocy i wie, jak na nie reagować
- ◆ Zna zasady postępowania w przypadku zagrożenia terrorystycznego
- ◆ Posiada wysoką kulturę osobistą, wrażliwość i szacunek dla drugiego człowieka. U
- ◆ Jest odpowiedzialny, prawdomówny, systematyczny, grzeczny^R
- ◆ Posiada wiedzę zawartą w podstawach programowych, umie osiągnąć cele, rozpoznaje swoje uzdolnienia, jest twórczy, pracowity, rzetelny i wytrwały.
- ◆ Jest krytyczny, potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje.
- ◆ Jest punktualny, sumienny dotrzymuje zobowiązań i terminów, szanuje czas swój i innych ludzi.
- ◆ Jest otwarty, chętnie i skutecznie nawiązuje kontakt, prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych.
- ◆ Posiada wysoki poziom wiedzy, zna swoje mocne jak i słabe strony. R U
- ◆ Posiada umiejętności komunikacji w języku angielskim i niemieckim.
- ◆ Jest mądry i ambitny. U
- ◆ Posiada wysokie poczucie własnej wartości i godności, jest pewny siebie. R U
- ◆ Szanuje siebie i innych, szanuje obce kultury.
- ◆ Jest otwarty na potrzeby innych, bezkonfliktowy R.
- ◆ Podejmuje działania pomocowe w ramach szkolnego wolontariatu, co wpływa na rozwijanie u niego poczucia oddania, poświęcenia, nie oczekując nic w zamian.
- ◆ Odróżnia dobro od zła.
- ◆ Z dumą nosi tytuł absolwenta PSP w Szwarszowicach U

- ◆ Umie prawidłowo funkcjonować w grupie R
 - ◆ Zdyscyplinowany, ukierunkowany na dalsze zdobywanie wiedzy, kreatywny R
- U - według Uczniów
- R - według Rodziców

Zadania szkoły na rok 2023/2024

- ◆ Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem:
 - bezpieczeństwa dzieci w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 - wpływu cyberprzemocy na zachowanie dzieci w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - wpływu dopalaczy na zachowanie dzieci w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - bezpieczeństwa dzieci w przypadku zagrożenia terrorystycznego
- ◆ Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
- ◆ Edukacja matematyczna , przyrodnicza w kształceniu ogólnym
- ◆ Rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych dzieci i młodzieży
- ◆ Wspieranie ucznia młodszego w szkole, w tym zbudowanie efektywnej współpracy ze środowiskiem domowym oraz wspieranie rodziców w opiece nad uczniem.
- ◆ Podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną, zapewniającą każdemu uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami czy deficytami rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb.
- ◆ Osiąganie wyższych wyników nauczania R
- ◆ Wzmocnienie bezpieczeństwa w szkole, ochrona i dbałość o zdrowie własne i innych, podejmowanie różnorodnych działań w tym zakresie R
- ◆ Rozpoznawanie indywidualnych możliwości uczniów oraz praca

- z uczniami uzdolnionymi oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi R
- ◆ Rozwijanie u uczniów umiejętności samooceny w tym obiektywnej oceny własnych poczynań oraz umacnianie wiary we własne siły
- ◆ Ukierunkowanie zainteresowań młodzieży na różne dziedziny życia
- ◆ Wdrażanie metod aktywizujących procesy nauczania R
- ◆ Wyrabianie nawyków kulturowych
- ◆ Rozwijanie samorządności w placówce
- ◆ Dbłość o estetykę szkoły i terenów wokół niej, kształtowanie poczucia współodpowiedzialności
- ◆ Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt
- ◆ Rozwijanie współpracy szkoły z rodzicami i instytucjami R
- ◆ Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej, przygotowanie społeczności szkolnej do edukacji włączającej.
- ◆ Wpajanie zasad tolerancji, poszanowania odmienności
- ◆ Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- ◆ Rozwijanie więzi interpersonalnych, szczególnie umiejętności pracy w zespole
- ◆ Przeciwdziałanie agresji i przemocy R
- ◆ Wypracowanie i wdrożenie standardów jakości pracy nauczyciela.
- ◆ Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
- ◆ Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.
- ◆ Zwiększenie nacisku na zdobywanie przez uczniów kompetencji wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie w zgodzie z nową podstawą programową.
- ◆ Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły.
- ◆ Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

- ◆ Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających uczniów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.
- ◆ Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- ◆ Rozwój doradztwa zawodowego.
- ◆ Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
- ◆ Przypomnienie uczniom procedur nauczania zdalnego, w razie wystąpienia takiej konieczności
- ◆ Rozwijanie wśród uczniów i rodziców rozumienia pojęcia samodyscypliny, samokontroli i odpowiedzialności oraz praktycznego zastosowania w życiu.
- ◆ Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- ◆ Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- ◆ Aktywizowanie zespołu Rady Rodziców, współtworzenie z rodzicami działań dla dzieci, a w przypadku powrotu do nauczania zdalnego zwiększenie ilości spotkań zespołowych z udziałem rodziców, tak aby ich działania na rzecz szkoły, oraz klasy wzmacniały ich związek ze szkołą.
- ◆ Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- ◆ Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- ◆ Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

- ◆ Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

◆

- ◆ Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

- ◆ Sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczniom nauki języka łacińskiego.
- ◆ Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
- ◆ Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- ◆ Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.
- ◆ Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- ◆ Wdrożenie nowych procedur oceniania zachowania z wykorzystaniem dziennika elektronicznego Librus Synergia.

R - według Rodziców

5. Szkoła prowadzi działania umożliwiające realizację koncepcji pracy poprzez:

- a) monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, dostosowanie warunków pracy do zaleceń określonych w podstawie programowej poprzez systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów
- b) realizację programów edukacyjnych i edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, naprawczych
- c) eliminowanie przejawów agresji i przemocy
- d) organizację pomocy socjalnej i wsparcia rodzinom w potrzebie,
- e) analizowanie potrzeb uczniów mających trudności w nauce,
- f) udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów
- g) organizację różnych form zajęć wspierających rozwój- rozwijających zainteresowania oraz dopasowane do specjalnych potrzeb ucznia słabego
- h) realizację działań prozdrowotnych, w tym propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych
- i) stałą poprawę warunków lokalowych,
- j) prezentowanie osiągnięć uczniów,
- k) promocję szkoły w środowisku,
- l) uczenie samorządności,
- m) aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
- n) włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki
 - realizacja działań ze strony rodziców, mających charakter wolontaryjno- społeczny (rodzice-dzieci)
- o) włączanie w życie szkoły uczniów niepełnosprawnych
- p) publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji
- q) włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki- zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań

- r) współpracę szkoły z instytucjami w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.
- s) właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami, które oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań
- t) pogłębianie wiedzy rodziców nt. świadczonej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej

7. Załączniki

Załącznikami do niniejszego dokumentu są spójne z jego treścią, opracowywane i modyfikowane w każdym roku szkolnym:

- 1) Plan Pracy Szkoły wraz z załącznikami
- 2) Program wychowawczo – profilaktyczny
- 3) Plany pracy wychowawców klasowych
- 4) Plan Pracy Biblioteki Szkolnej
- 5) Plan Pracy Pedagoga Szkolnego
- 6) Plan Pracy Świetlicy.
- 7) Plany pracy zajęć dodatkowych