

KLASA VIII PONIEDZIAŁEK 22.06.20R

W-F	Temat: Zasady doboru stroju do warunków atmosferycznych w trakcie zajęć ruchowych. Uczeń dobiera strój sportowy do odpowiedniego miejsca ćwiczeń oraz rodzaju aktywności fizycznej, umie dbać o higienę osobistą Uczeń zna zasady higieny osobistej		Pamiętamy o odpowiednim doborze stroju do panujących warunków atmosferycznych. Podczas wysokich temperatur przekładamy aktywność fizyczną do momentu spadku temperatury, bądź ćwiczymy w cieniu. Zakładamy nakrycie głowy, aby nie doprowadzić do udaru cieplnego. W góry nie wybieramy się w klapkach czy sandałach. Pamiętajcie również o higienie os.- często zmieniamy odzież i bieliznę.	
MATEMATYKA	Temat: Obliczanie prawdopodobieństwa. Uczeń: -oblicza prawdopodobieństwo zdarzeń dla kilkakrotnego losowania, jeśli oczekiwanymi wynikami są para lub trójka np. liczb, - oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w prostych doświadczeniach polegających na losowaniu dwóch elementów.	Zeszyt ćwiczeń	W wolnej chwili wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń str.124-125.	Zachęcam jeszcze do pracy i będę zadowolona , jeśli otrzymam zdjęcia z wykonanej pracy.
EDB	Temat: Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie.		Zapoznajemy się z tematem lekcji ze str. 138-145. Zadajemy sobie pytania ze str. 145- "Sprawdź czy potrafisz"	
J.ANGIELSKI	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs.Czasowniki frazowe związane z relacjami międzyludzkimi.		słownik s. 141 ĆWICZENIÓWKA ćw. A, B s.88	
HISTORIA	Temat: Polska w NATO I UE. Świat w erze globalizacji.	https://www.youtube.com/watch?v=Hw6W-97TL6E https://www.youtube.com/watch?v=Nw8kRPu0i-o		
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Organizacja uroczystości zakończenia roku			

	szkolnego w czasie pandemii. Uczeń: -we współpracy z innymi planuje, przygotowuje akcenty zakończenia Temat: Bezpieczne spędzanie wolnego czasu podczas wakacji, czyli odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i rówieśników w szkole i poza nią. Uczeń: - znajomość znaków i sygnałów drogowych, - zapoznanie z zasadami bezpiecznego spędzania wakacji			
RELIGIA	Temat: Wezwani do uczciwości i wstrzeźliwości – IX i X przykazanie. Uczeń: - identyfikuje IX i X przykazanie Boże z postawą wstrzeźliwości i uczciwości w codziennym życiu, – przytacza treść tekstów na temat IX i X przykazania Bożego, – objaśnia, czym jest uczciwość i wstrzeźliwość, – identyfikuje sytuacje w życiu z potrzebą wstrzeźliwości.		Podręcznik str. 108-109, ćwiczenie 1,2 str.100	Można przesyłać zdjęcie pracy .

KLASA VIII WTOREK 23.06.20R				
WOS	Podsumowujemy swoje wiadomości i umiejętności z wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII.	Rozwiązujcie, sprawdzajcie swoją wiedzę i bawcie się dobrze. https://funtest.pl/test/quiz-wos-gimnazjum/ https://samequizy.pl/test-wiedzy-z-wos-u/ https://samequizy.pl/test-na-wos/	Rozwiąż zadania online.	

		https://koss.ceo.org.pl/dla-nauczycieli/zadania-i-krzyzowki/zadanie-1 https://koss.ceo.org.pl/dla-nauczycieli/zadania-i-krzyzowki/zadanie-3 https://koss.ceo.org.pl/dla-nauczycieli/zadania-i-krzyzowki/krzyzowka-3 Pozdrawiam, życzę dobrej zabawy.		
FIZYKA	Temat: Podsumowanie całorocznej pracy. Cele: Wskazanie co udało się dobrze opanować.	Przekazanie uczniom za pomocą maili ich osiągnięć.		
J.ANGIELSKI	<i>Writing:</i> A text message. Using informal abbreviations. Skróty, wyrażenia często stosowane w wiadomościach tekstowych, powitania i pożegnania.	obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=qc9MKSmc6wY	wypisz pod tematem skróty smsowe ,z którymi się spotkałeś do tej pory i je przetłumacz; wypisz 10 nowo poznanych skrótów i napisz co oznaczają	
MATEMATYKA	Temat: Kombinatoryka a prawdopodobieństwo. Uczeń: - wykonuje obliczenia bez wypisywania wszystkich możliwości, - odróżnia losowanie bez zwracania od losowania ze zwracaniem. , - przeprowadza proste doświadczenie losowe polegające na rzucie monetą lub sześcienną kostką do gry, - analizuje i oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w prostych doświadczeniach.	https://www.youtube.com/watch?v=380xnfzowtE zeszyt ćwiczeń	Obejrzyj film i poznaj odpowiedzi na postawione na wstępie pytania. W wolnej chwili możesz zacząć wykonywać już ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń str.126-128.	Miło mi będzie poznać wyniki waszej pracy.
J.POLSKI	Temat: O nazwach miejscowości Uczeń: • wymienia rodzaje nazw miejscowości		Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Dostrzec piękno</i> , s. 293–294	

	• referuje zasadę zapisu dwuczłonowych nazw miejscowych • wyjaśnia pochodzenie podanych nazw miejscowości • właściwie odmienia nazwy miejscowości • tworzy nazwy mieszkanki i mieszkańca danego miasta			
INFORMATYKA	Temat: Bezpieczne wakacje - zadanie projektowe. Uczeń: - stosuje poznane na zajęciach wiadomości w pracy.		Tworzymy w programie PowerPoint prezentację rady na "Bezpieczne wakacje" - informacje, obrazy wyszukujemy w Internecie.	Prace przesyłamy na e-mail lub Messenger
W-F	Temat: Bezpieczna organizacja zajęć ruchowych poza szkołą. Uczeń jest świadomy zagrożeń i niebezpieczeństw związanych z aktywnością fizyczną; Uczeń potrafi w sposób bezpieczny zorganizować grę lub zabawę ruchową ; Uczeń wie, jak bezpiecznie korzystać ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych		Pamiętamy o zasadach bezpieczeństwa podczas wszelako pojętej aktywności fizycznej. Zarówno podczas wykonywania ćwiczeń ogólnorozwojowych (rozgrzewka przed itd.) jak i ćwiczeń na przyrządach- sprawdzamy stan techniczny, a ćwiczenia wykonujemy zgodnie z instrukcją. O bezpieczeństwie należy pamiętać również w górach i nad wodą.	
WDŻ	Temat: Wobec choroby, cierpienia https://epodreczniki.pl/a/prawdopodobienstwo-zdarzenia-losowego/DuzPBrFYGa i śmierci. Uczeń: -opisuje sytuację rodziny, która troszczy się o osoby chore i niepełnosprawne, • proponuje sposoby pomocy (wolontariat) rodzinie z potrzebami, • przedstawia sytuację rodziny, w której zmarło dziecko po lub przed urodzeniem, • opisuje postawę członków rodziny		Wyszukujemy w Internecie zagadnienia: 1. Rodzina i troska o osoby chore, niepełnosprawne oraz w podeszłym wieku. 2. Potrzeba wyrażania miłości i bliskości osobie umierającej. 3. Doświadczenie śmierci w rodzinie, również dziecka przed narodzeniem. 4. Przeżywanie żałoby, jej etapy. 5. Wyciszenie i pozytywne nastawienie do przyszłości. 6. Pamięć o zmarłych.	Kontaktujemy się na Messengerze lub e-mailu

	wobec osoby umierającej, • przedstawia etapy przeżywania żałoby.			
--	---	--	--	--

KLASA VIII ŚRODA 24.06.20R				
GEOGRAFIA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału Australia i Oceania oraz Obszary okołobiegunowe.	https://quizlet.com/pl/407187576/geografia-australia-i-oceania-obszary-okolobiegunowe-flash-cards/		
CHEMIA	Temat: Podsumowanie całorocznej pracy. Cele: Wskazanie co udało się dobrze opanować.	Przekazanie uczniom za pomocą maili ich osiągnięć.		
J.POLSKI	Temat: Podsumowanie wiadomości-sprawdź wiedzę i umiejętności Umberto Eco, <i>Brzydota jest piękna</i> (fragmenty) Uczeń: • selekcjonuje i hierarchizuje wiadomości zdobyte podczas lekcji • powtarza i utrwała wiadomości • czyta ze zrozumieniem tekst nieliteracki • formułuje odpowiedzi na pytania do tekstu	-mapy myśli - Umberto Eco, <i>Brzydota jest piękna</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Dostrzec piękno</i> , s. 299–300 Tworzymy notatkę • Jarosław Marek Rymkiewicz, <i>Wiosna w Milanówku</i> • Leszek Kołakowski, <i>Piękna twarz</i> • Karolina Lanckorońska, <i>Wspomnienia wojenne</i> • Dorota Terakowska, <i>Poczwarka</i> • Konstanty Ildefons Gałczyński, <i>Pieśń III</i> • Miron Białoszewski, <i>Szare eminencje zachwyty</i> • życiorys • CV • list motywacyjny • nazwy miejscowe • typy błędów językowych	

MATEMATYKA	Temat: Kombinatoryka a prawdopodobieństwo. Uczeń: - wykonuje obliczenia bez wypisywania wszystkich możliwości, - odróżnia losowanie bez zwracania od losowania ze zwracaniem. , - przeprowadza proste doświadczenie losowe polegające na rzucie monetą lub sześcienną kostką do gry, - analizuje i oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w prostych doświadczeniach.	1. https://www.youtube.com/watch?v=unk3avyfiPs 2. https://www.youtube.com/watch?v=22q-XTf-xcY zeszyt ćwiczeń	Z pierwszego filmu dowiesz się na czym polega losowanie bez zwracania , a z drugiego na czym polega losowanie ze zwracaniem. Możesz też poszukać podobnych wykładów wpisując w wyszukiwarkę interesujące Cię zagadnienia z rachunku prawdopodobieństwa w zakresie szkoły podstawowej. Możesz też w wolnej chwili wykonać ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń ze str.126 i 128. Na tym temacie kończymy realizację materiału przeznaczonego dla Waszej klasy w roku szkolnym 2019/2020.	Z przyjemnością zobaczę zdjęcia z Waszej pracy.
BIOLOGIA	Temat: Człowiek i środowisko- podsumowanie wiadomości z działu IV.		Podręcznik-s. 169-172.	
HISTORIA	Temat: Wyzwania współczesnego świata.	https://www.youtube.com/watch?v=AjS6WWFvZ9Q		

KLASA VIII ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P

Z.KOREK-KOM. (w ramach zajęć z pedagogiem)	Doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej- puzzle online Ćwiczenia spostrzegawczości i logicznego myślenia Doskonalenie pamięci wzrokowej.	https://www.jigsawplanet.com/?lang=pl https://www.matzoo.pl/lamigl owki/zapalki-poziom-1-rozgrzewka_40_420_dodaj https://www.matzoo.pl/lamigl owki/matmemorki-8-elementow_62_389	Ćwiczenia w układaniu puzzli z wybraną przez siebie liczbą części. Zabawy na logiczne myślenie i spostrzegawczość łamigłówek z zapalkami. Ćwiczenia pamięci wzrokowej. Matmemorki- odszukiwanie i tworzenie par obrazków.	
ZAJ. WYR. J.POL	w piątek zakończenie roku szkolnego			
KOŁO J. ANGIELSKI	Synonimy	gra: https://www.eslgamesplus.co		

		m/synonyms-esl-vocabulary-games/		
KOŁO MATEMAT.	Temat: Obliczanie prawdopodobieństwa zdarzenia losowego.	https://epodreczniki.pl/a/prawdopodobienstwo-zdarzenia-losowego/DuzPBrfYG	Zachęcam Was do zapoznania się z przykładami przedstawionymi na filmie.	Kontaktujemy się przez Messengera.
KOŁO JĘZYK POLSKI	Temat: Najczęstsze błędy językowe Uczeń: • prezentuje podział błędów językowych • poprawnie odmienia podane słowa • koryguje błędy w podanych tekstach • odnajduje w zdaniach błędnie użyte wyrazy • wskazuje pleonazmy w podanych wyrażeniach • właściwie formułuje związki frazeologiczne • odczytuje poprawnie podane wyrazy • w podanych przykładach wskazuje sylaby akcentowane • odnajduje błędy stylistyczne w tekście i koryguje je		Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Dostrzec piękno</i> , s. 295–298	