

KLASA VII PONIEDZIAŁEK 22.06.20

GEOGRAFIA	Temat: Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału Relacje między elementami środowiska geograficznego.	https://quizizz.com/join/quiz/5b1d7c9af5f2090019311183/start?from=admin		
W-F	Zasady doboru stroju do warunków atmosferycznych w trakcie zajęć ruchowych. Uczeń dobiera strój sportowy do odpowiedniego miejsca ćwiczeń oraz rodzaju aktywności fizycznej, umie dbać o higienę osobistą Uczeń zna zasady higieny osobistej		Pamiętamy o odpowiednim doborze stroju do panujących warunków atmosferycznych. Podczas wysokich temperatur przekładamy aktywność fizyczną do momentu spadku temperatury, bądź ćwiczymy w cieniu. Zakładamy nakrycie głowy, aby nie doprowadzić do udaru cieplnego. W góry nie wybieramy się w klapkach czy sandałach. Pamiętajcie również o higienie os.- często zmieniamy odzież i bieliznę.	
J.POLSKI	Temat: Pisownia przymiotników złożonych Uczeń: • wymienia zasady pisowni przymiotników złożonych z łącznikiem i bez łącznika • zapisuje poprawnie przymiotniki złożone	https://sjp.pwn.pl/zasady/Pisownia-przymiotnikow-zlozonych-typu-jasnoniebieski;629465.html	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Nadzieja</i> , s. 328	
HISTORIA	Temat: Gospodarka i społeczeństwo II Rzeczypospolitej.	https://www.youtube.com/watch?v=uMd61L-vkP4 https://www.youtube.com/watch?v=mXKKPxBehP8		
MATEMATYKA	Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem równań.		Ułóż zadanie o treści: a) geometrycznej do równania $2a+8=24$ ($a=?$) b) dotyczącej zakupów w sklepie $2x4,50+3,80xk=28$ ($k=?$) i rozwiąż je.	Chętnie zobaczę wasze zadania. Ułożone zadania możecie przesłać do rozwiązania kolegom/koleżankom z klasy przez Messengera.
RELIGIA	Temat: Idea benedyktyńska i jej aktualność. Uczeń: -przypomina najważniejsze wydarzenia z życia św. Benedykta, – streszcza nauczanie papieża Benedykta XVI o św. Benedykcie, – wyjaśnia, czym jest życie zakonne, – charakteryzuje ideę benedyktyńską, – uzasadnia aktualność słów: „Ora et labora!” – „Módl się i pracuj!”		Podręcznik str. 112-113 ćwiczenie 1,2 str. 106	Można przesłać zdjęcie pracy.
DORADZTWO ZAWODOWE				

KLASA VII WTOREK 23.06.20

MATEMATYKA	Temat: Rozwiązywanie zadań z różnych dziedzin matematyki.		Ułóż krzyżówkę zawierającą hasła o treści matematycznej, której hasłem jest wyraz WAKACJE.	Chętnie zobaczę Wasze krzyżówki. Możecie też przesłać je do rozwiązania swoim kolegom, koleżankom przez Messengera.
J.NIEMIECKI	Thema: In den Sommerferien. Jak spędzamy wakacje?		Wykonujemy asocjogram na temat: die Sommerferien-wakacje. W wykonaniu ćwiczenia będzie pomocne słownictwo zamieszczone pod tabelą (notatki nie trzeba przepisywać do zeszytu).	
FIZYKA	Temat: Zmiany stanów skupienia ciał. Cele: Zapoznanie uczniów z przemianami energii wewnętrznej przy zmianach stanów skupienia ciał.	Podręcznik	Przeczytać uważnie temat ze strony 249.	
J.POLSKI	Temat: Podsumowanie wiadomości-Wiesław Łukaszewski, <i>Nadzieja, wiara, pewność</i> Uczeń: • selekcjonuje i hierarchizuje wiadomości zdobyte podczas lekcji • powtarza i utrwała wiadomości • czyta ze zrozumieniem tekst nieliteracki • formułuje odpowiedzi na pytania do tekstu	• mapy myśli • Wiesław Łukaszewski, <i>Nadzieja, wiara, pewność</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Nadzieja</i> , s. 329–330, 331–332	
BIOLOGIA	Temat: Jak uniknąć uzależnień?	https://youtu.be/IvepUogucpc	Podręcznik-s.256.	
J.ANGIELSKI	Czasowniki modalne – ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.	przypomnienie czasowników modalnych: https://www.youtube.com/watch?v=FkeUPWwQIg0 https://www.youtube.com/watch?v=86AogESR_0Q https://www.youtube.com/watch?v=uR_bDW0gt8 ćwiczenia:		

		http://testyourenglish.pl/Test/92/modal-verbs-czasowniki-modalne#.XuuPRdUzaM8		
PLASTYKA	Temat: Bezpieczne wakacje - praca technika dowolną.		Blok, farby - wykonujemy pracę na temat nadchodzących wakacji, zasad bezpieczeństwa w różnych miejscach: nad wodą, w górach itp.	Zdjęcie pracy przesyłamy.

KLASA VII ŚRODA 24.06.20				
MATEMATYKA	Temat: Sprawdzian wiadomości na zakończenie roku szkolnego.	http://www.oke.lodz.pl/info.php?i=362	Jeśli jeszcze tego nie zrobiliście, to zachęcam Was do zapoznania się z ostatnim arkuszem egzaminacyjnym ósmoklasisty Matematyka i zmierzenia się z zamieszczonymi w nim zadaniami. Jest to okazja do zastanowienia się czego musisz jeszcze się nauczyć, co powtórzyć.	Czekam na Wasze pytania, wątpliwości.
GEOGRAFIA	Temat: Poznaję region, w którym mieszkam. Cel lekcji: Wskazuje położenie mojego regionu na mapie geograficznej. Kryteria sukcesu: 1. Umiem omówić główne cechy środowiska przyrodniczego mojego regionu. 2. Umiem omówić walory kulturowe i przyrodnicze regionu, w którym mieszkam.	http://www.jezewski.ostrowiec.pttk.pl/walory-przyrodnicze.html	-	
CHEMIA	Temat: Podsumowanie całorocznej pracy. Cele: Wskazanie co udało się dobrze opanować.	Przekazanie uczniom za pomocą maili ich osiągnięć.		
W-F	Temat: Bezpieczna organizacja zajęć ruchowych poza szkołą. Uczeń jest świadomy zagrożeń i niebezpieczeństw związanych z aktywnością fizyczną; Uczeń potrafi w sposób bezpieczny zorganizować grę lub zabawę ruchową ;		Pamiętamy o zasadach bezpieczeństwa podczas wszelako pojętej aktywności fizycznej. Zarówno podczas wykonywania ćwiczeń ogólnorozwojowych (rozgrzewka przed itd.) jak i ćwiczeń na przyrządach- sprawdzamy stan	

	Uczeń wie, jak bezpiecznie korzystać ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych		techniczny, a ćwiczenia wykonujemy zgodnie z instrukcją. O bezpieczeństwie należy pamiętać również w górach i nad wodą.	
RELIGIA	Temat: Idea benedyktyńska i jej aktualność. Uczeń: -przycząca najważniejsze wydarzenia z życia św. Benedykta, – streszcza nauczanie papieża Benedykta XVI o św. Benedyktie, – wyjaśnia, czym jest życie zakonne, – charakteryzuje ideę benedyktyńską, – uzasadnia aktualność słów: „Ora et labora!” – „Módl się i pracuj!”		Podręcznik str. 112-113 ćwiczenie 3,4 str. 106	Można przesłać zdjęcie pracy.
BIOLOGIA	Temat: Podsumowanie wiadomości z działu XI.		Podręcznik-s.257-258.	do godz. 16
J.ANGIELSKI	<i>Holiday money</i> – kształcenie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz wypowiedziania się.		Podręcznik: str. 132 ćw. C, E F G	
WDŻ	Temat: Ludzie drogowaskazy. Uczeń: - definiuje pojęcie autorytetu, • określa znaczenie autorytetu w życiu człowieka, • wymienia cechy osobowości, które budują autorytet, • odróżnia prawdziwe autorytety od pseudoautorytetów, • dokonuje wyboru właściwego autorytetu, • przedstawia problem upadku autorytetu.		Wyszukujemy w Internecie zagadnienia: 1.Definicja pojęcia „autorytet”. 2. Rola autorytetów w życiu człowieka. 3. Wartości, zachowania, postawy, cechy osobowości, które budują autorytet. 4. Autorytet a idol. 5. Problem upadku niektórych autorytetów.	W razie pytań kontaktujemy się na Messengerze lub e-mailowo

KLASA VII ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
ZAJ KOREK- KOP	Temat: Ćwiczenia rozwijające sprawność językową i komunikacyjną - szukanie ukrytych wyrazów. Temat: Ćwiczenia usprawniające myślenie logiczne i matematyczne, stymulacja funkcji odpowiedzialnych za naukę szkolną - umiejętność	https://wordwall.net/pl/resource/1699606/polski/znajd%C5%BA-s%C5%82owa-w-nich-ukryte-wyrazy https://wordwall.net/pl/resource/1134214/wychowanie/znajd%C5%BA-ukryte-nazwy-emocji-15-wyraz%C3%B3w	Ćwiczymy na podanych stronach w linku. Karta pracy przesłana na indywidualne konta.	Zdjęcie pracy przesyłamy.

	udzielenia instrukcji jak dojść w dane miejsce.			
LOGOPEDIA	-ćwiczenia logopedyczne - rewalidacyjne -ćwiczenia warg i pionizujące język -ćwiczenia fonacyjne pogłębiające fazę wydechową -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące -ćwiczenia utrwalające głoski opozycyjne		-ćwiczenia artykulacyjne - pionizacja języka przygotowująca do wywołania głoski r -ćwiczenia utrwalające głoski sz ż cz dż -wiersze i zdania ,teksty ,opowiadania -karty pracy z głoskami szumiącymi -uzupełnianie właściwą głoską , dobieranie wyrazów, wyszukiwanie odpowiednich słów z głoskami szumiącymi -karty pracy -uzupełnianki ,krzyżówki , rebusy z głoskami s-sz , c-cz , z-ż , dz-dż -teksty i opowiadania utrwalające głoski konkurencyjne do powtarzania -teksty do czytania z głoskami trudnymi	proszę o odesłanie uzupełnionych kart pracy na messenger lub email
REWALIDACJA				

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

Wortschatz:

die See/das Meer-morze

an die See fahren-jechać nad morze

das Gebirge-góry

ins Gebirge fahren-jechać w góry

Sandburgen bauen-budować zamki z piasku

spazieren gehen-spacerować

Strandball spielen-grać w piłkę plażową

Muscheln sammeln-zbierać muszelki

die Sehenswürdigkeiten besichtigen-zwiedzać zabytki

die Landschaft bewundern-podziwiać krajobraz

Rad fahren-jeździć na rowerze

skaten-jeździć na rolkach

Skateboard fahren-jeździć na deskorolce

