

J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Podsumowanie wiadomości-Olga Mikos, <i>Jak spełniać marzenia?</i> (fragmenty artykułu) Uczeń: • czyta komiks • wskazuje cechy charakterystyczne komiksu • odczytuje dialogi w dymkach • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w komiksie • redaguje ogłoszenie, uwzględniając jego niezbędne elementy oraz stosując odpowiednią kompozycję i układ graficzny • wskazuje w tekście refren • odróżnia zdania pojedyncze od zdań złożonych • układa zdania złożone ze zdań pojedynczych • wskazuje zdania składowe w zdaniu złożonym • odróżnia zdanie pojedyncze nierozwinięte od zdania pojedynczego rozwiniętego • rozwija zdanie nierozwinięte w zdanie rozwinięte • wskazuje grupę podmiotu i grupę orzeczenia w zdaniu pojedynczym rozwiniętym • stosuje przecinek zgodnie z zasadami interpunkcji Temat: Wakacje tuż, tuż... Uczeń: • opisuje czas i miejsce przedstawione na płótnie • określa nastrój, jaki wywołuje w nim obraz	• mapa myśli • Olga Mikos, <i>Jak spełniać marzenia?</i> (fragmenty artykułu) Claude Monet, <i>Maki w pobliżu Argenteuil</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Urok i siła marzeń</i>, s. 324–326 Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział <i>Kartki z kalendarza</i> s. 327	
------------------------------	--	--	--	--

	• opisuje pejzaż i ukazane na obrazie postacie • nazywa kolory dominujące w dziele • opisuje pierwszy i drugi plan obrazu			
RELIGIA	Temat: W czasie wakacji żyjemy w jedności z Panem Bogiem. Uczeń: -podaje, że w czasie wakacji powinniśmy żyć w jedności z Panem Bogiem, – objaśnia, gdzie może spotkać się z Panem Bogiem w czasie wakacji, – wyjaśnia, o czym nie wolno zapomnieć w czasie wakacji, – wskazuje, że wakacje są czasem wolnym danym nam od Boga, – wybiera sposób realizacji przyrzeczeń wakacyjnych, – uzasadnia potrzebę modlitwy w czasie wakacji,		Podręcznik str. 124-125, ćwiczenie 1 str.118, ćw. 3 str.119	Można przesłać zdjęcie pracy.
MATEMATYKA	Temat: Łamigłówki matematyczne.	https://epodreczniki.pl/a/lamiglowki-rysunkowe/D1ERJO7ER	Z podanej strony internetowej rozwiąż rebusy i odgadnij hasła.	Kontaktujemy się przez Messengera.
J.ANGIELSKI	Present continuous dla wyrażania teraźniejszości	link do filmu- przypomnienie czasu: https://www.youtube.com/watch?v=ZHUgobQ885g ćwiczenia online: https://www.e-ang.pl/test,16,Present-Continuous-I.html https://www.e-ang.pl/test,30,Present-Continuous-II.html https://www.e-ang.pl/test,42,Present-Continuous-przeczenia.html https://www.e-ang.pl/test,91,Present-continuous-III.html		
W-F	Zasady doboru stroju do warunków		Pamiętamy o odpowiednim doborze stroju do panujących	

	atmosferycznych w trakcie zajęć ruchowych. Uczeń dobiera strój sportowy do odpowiedniego miejsca ćwiczeń oraz rodzaju aktywności fizycznej, umie dbać o higienę osobistą Uczeń zna zasady higieny osobistej		warunków atmosferycznych. Podczas wysokich temperatur przekładamy aktywność fizyczną do momentu spadku temperatury, bądź ćwiczymy w cieniu. Zakładamy nakrycie głowy, aby nie doprowadzić do udaru cieplnego. W góry nie wybieramy się w klapkach czy sandałach. Pamiętajcie również o higienie os.- często zmieniamy odzież i bieliznę.	
MUZYKA	Temat: Wakacyjną przygodę czas zacząć...	https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=piosenki+o+wakacjach	Śpiewamy pięknie o wakacjach. ,link	

KLASA IV WTOREK 23.06.20				
J.ANGIELSKI	Holiday snapshots (Zdjęcia z wakacji – Nowy Jork)		podręcznik s. 98 przeczytaj tekst z ćw. 1, następnie wykonaj w zeszycie ćw. 2 na tej samej stronie	
INFORMATYKA	Temat: Bezpieczne wakacje - zadanie projektowe. Uczeń: - stosuje poznane na zajęciach wiadomości w pracy.		Tworzymy w edytorze tekstu MS Word rady na “Bezpieczne wakacje” - informacje, obrazy wyszukujemy w Internecie.	Zdjęcie pracy przesyłamy.
J. NIEMIECKI	Thema: In den Sommerferien. -Podczas wakacji-opowiadamy o planach wakacyjnych.		Wykonujemy ćwiczenie 1 ze strony 106 w podręczniku- należy przyporządkować wypowiedzi do przedstawionych na ilustracjach osób. Ćwiczenie 4 ze strony 107 w podręczniku jest do wykonania dla chętnych. Pod tabelą zamieszczam słownictwo, które będzie pomocne w wykonaniu ćwiczenia.	
PLASTYKA	Temat: Moje wymarzone wakacje - jak je spędzić? - praca techniką dowolną.		Blok, farby - wykonujemy pracę na temat nadchodzących wakacji, zasad bezpieczeństwa w	Zdjęcie pracy przesyłamy.

			różnych miejscach: nad wodą, w górach itp.	
W-F	Temat: Bezpieczna organizacja zajęć ruchowych poza szkołą. Uczeń jest świadomy zagrożeń i niebezpieczeństw związanych z aktywnością fizyczną; Uczeń potrafi w sposób bezpieczny zorganizować grę lub zabawę ruchową ; Uczeń wie, jak bezpiecznie korzystać ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych		Pamiętamy o zasadach bezpieczeństwa podczas wszelako pojętej aktywności fizycznej. Zarówno podczas wykonywania ćwiczeń ogólnorozwojowych (rozgrzewka przed itd.) jak i ćwiczeń na przyrządach- sprawdzamy stan techniczny, a ćwiczenia wykonujemy zgodnie z instrukcją. O bezpieczeństwie należy pamiętać również w górach i nad wodą.	
PRZYRODA	Temat: Sprawdź się. Podsumowanie działu VII.		- Podręcznik-s. 202-204, -zeszyt ćwiczeń-ćw. 1-6 s. 120-122.	do godz. 16
TECHNIKA	Temat: Zasady bezpiecznej jazdy rowerem.	https://www.youtube.com/watch?v=s226DAOFUw8	Obejrzyjcie film i przestrzegajcie przedstawionych w nim zasad.	

KLASA IV ŚRODA 24.06.20				
J.ANGIELSKI	On holiday in Scotland (Na wakacjach w Szkocji)		podręcznik ćw. 1 i 2 s.100, wykorzystaj słowniczek na s.102	
MATEMATYKA	Temat: Łamigłówki i zadania na spostrzegawczość.	https://bursaszkolna.pl/lamiglowki-i-rebusy-zadania-na-spostrzegawczosc/	Wykonaj zadania z podanej strony internetowej.	Kontaktujemy się przez Messengera.
HISTORIA	Temat: “Solidarność” i jej bohaterowie. Dowiesz się w jaki sposób powstała Solidarność? Jak wpłynęła na losy w Polsce?	https://www.youtube.com/watch?v=SUBo7U2Tzqs	Napisz, Kim byli bohaterowie “Solidarności”.	Jeżeli masz ochotę prześlij wykonaną pracę. Chętnie przeczytam.
J.POLSKI	Temat: Lektury, spektakle, filmy, prace klasowe, dyktanda	Wybrane lektury • teksty zamieszczone w rozdziale <i>Kartki z kalendarza</i> • schematy i teksty z rozdziału <i>Twój niezbędnik</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział <i>Kartki z kalendarza</i>, s. 328–337 i rozdział <i>Twój niezbędnik</i>, s. 338–343	

<u>ZAJ KOREK-KOMP.-1</u>	1.Trening umysłu- ćwiczenia zaburzonych funkcji z wykorzystaniem edukacyjnych stron internetowych.		https://epedagogika.pl/zabawy-i-gry-edukacyjne/gra-online-wykreslanka-1880.html# https://youtu.be/btMSFVuNi7k https://youtu.be/7EBfkZw3TU0	
LOGOPEDIA	-ćwiczenia warg i pionizujące język -ćwiczenia fonacyjne pogłębiające fazę wydechową -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące -ćwiczenia utrwalające głoski opozycyjne -ćwiczenia słuchowe mające na celu wychwytywanie odpowiednich dźwięków		-ćwiczenia artykulacyjne - propozycje ćwiczeń przed lustrem ze zwróceniem uwagi na pionizację języka -ćwiczenia utrwalające głoski sz ż cz dż -wiersze i zdania -karty pracy -kolorowanki z głoskami szumiącymi -karty pracy -uzupełnianki ,krzyżówki , rebusy z głoskami s-sz , c-cz , z-ż -teksty i opowiadania utrwalające głoski konkurencyjne do powtarzania	proszę o odesłanie uzupełnionych kart pracy na messenger

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

faulenz-leniuchować

in der Sonne liegen-opalać się

Strandball spielen-grać w piłkę plażową

skaten-jeździć na rolkach

Skateboard fahren-jeździć na deskorolce

besuchen-odwiedzać

Rad fahren-jeździć na rowerze