

KLASA VI PONIEDZIAŁEK 15.06.20

J.ANGIELSKI	Zerowy tryb warunkowy		przepisz do zeszytu notatkę spod tabeli ĆWICZENIÓWKA ćw. 4, 5 s. 72	
RELIGIA	Temat: Prymas Stefan Wyszyński – strażnik wiary narodu polskiego. Uczeń: -nazywa prymasa Stefana Wyszyńskiego strażnikiem wiary narodu polskiego, – definiuje pojęcia: wiara, posłuszeństwo w wierze, strażnik, – wylicza cechy, którymi odznaczał się prymas Stefan Wyszyński, – wyjaśnia, co znaczy być posłusznym w wierze i być strażnikiem wiary.		Podręcznik str. 118-119, ćwiczenie 1,2 str. 106, ćw. 3 str. 107	Zdjęcia przesyłamy z dowolnym czasie
MATEMATYKA	Temat: Obliczenia procentowe-powtórzenie. Uczeń: -wyraża procenty za pomocą ułamków, -wyraża ułamki za pomocą procentów, -oblicza procent liczby naturalnej w przypadkach :10%, 25%, 50%, -oblicza , jakim procentem całości jest dana wielkość w przypadkach 10%, 25%, 50%, -rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące procentów.	1. https://www.matzoo.pl/klasa6/zamiana-procentu-na-ulamek-dziesietny_29_145 2. https://www.matzoo.pl/klasa6/zamiana-procentu-na-ulamek-zwykly_29_146 3. https://www.matzoo.pl/klasa6/procent-z-danej-liczby-pozom-latwy_29_121	Z podanych stron internetowych Matzoo zdobądź przynajmniej jednego ananasa. Wykonaj zdjęcie i pochwal się wynikiem	Zdjęcia przesyłamy na Messengera.
J.POLSKI	Temat: Jak napisać list oficjalny? Uczeń: • definiuje list oficjalny • wymienia części, z których składa się list oficjalny • wybiera argumenty adekwatne do określonego listu oficjalnego • przekształca podaną wiadomość w list oficjalny	https://epodreczniki.pl/a/list-oficjalny/DZmI69Q6p	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 7 <i>Spotkania z naturą</i> , s. 299–301.Ćwiczenie 2,7 str.300-301	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• koryguje podany przykład listu oficjalnego • tworzy list oficjalny			
W-F	Temat: Bieg na orientację.		Bieg na orientację- doskonalimy orientację biegając w terenie. Np. w lesie, łące. Pamiętajmy aby się nie zgubić :) Zawsze zabieramy ze sobą telefon komórkowy.	

KLASA VI PIĄTEK 19.06.20				
HISTORIA	Temat: Upadek Napoleona. Legiony Polskie we Włoszech. Jak doszło do upadku cesarza Francuzów? Jakie były losy Polskich Legionów?	https://www.youtube.com/watch?v=hTt58XHAMhM https://www.youtube.com/watch?v=TXQMtCSCSgo	Pomocniczo podręcznik str.199-206	
INFORMATYKA	Temat: Czar szkolnych lat. Przygotowanie pamiątkowego obrazu - zadanie projektowe. Uczeń: -zmienia ustawiania jasności i kontrastu w celu korekty jakości obrazu, -korzysta z różnych narzędzi zaznaczania, -korzysta z opcji Programowanie w zaawansowanych narzędziach, -usuwa zaznaczenie, -modyfikuje położenie węzłów w obrysie - Inteligentne nożyce.		Praca z programem GIMP, podręcznik str. 118-119	Pracę przesyłamy, wg potrzeb kontaktujemy się przez Messenger lub keszwarszowice@wp.pl
J.ANGIELSKI	<i>That's rubbish!</i> (To śmiecie!)		przepis słowa z zielonej ramki na s. 107 z podręcznika i je przetłumacz przeczytaj tekst na s. 106 i odpowiedz na pytania z ćw. 2 s. 106 ĆWICZENIÓWKA Ćw. 1, 2, 3 s. 74	
BIOLOGIA	Temat: Ssaki-kręgowce, które karmią młode		-Podręcznik-s. Ćwiczeniówka:	do godz. 16

	mlekiem. Przegląd i znaczenie ssaków.		ćw. 1 s.106, ćw. 3 s. 107, ćw. 9 s.110, ćw. 1 s.111.	
J.NIEMIECKI	Thema: Schulen in Deutschland. Szkoły w Niemczech-czytanie ze zrozumieniem.		Czytamy i tłumaczymy (ustnie) dialog z ćwiczenia 1 ze strony 110 w podręczniku i uzupełniamy go odpowiednimi wyrazami podanymi w ramce-pomocna w wykonaniu ćwiczenia będzie podana pod tabelą notatka (nie trzeba przepisywać jej do zeszytu).	
W-F	Temat: Organizacja aktywnych form spędzania czasu wolnego.		Planujemy aktywne formy spędzania czasu wolnego według inwencji własnej.	

KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
ZAJ KOREK-KOP-2	Temat: Ćwiczenia usprawniające myślenie logiczne i matematyczne; stymulacja funkcji odpowiedzialnych za naukę szkolną.		Karta pracy przesłana na indywidualne konto ucznia..	Kontaktujemy się na Messengerze lub emailu
Rewalidacja 2 godziny	Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową i wyobraźnię ucznia.	https://www.mtalent.pl/lesson/view/6309170475171840/next/~courses~5663477389590528	Ćwiczymy rysowanie i obrysowywanie, pokonywanie drogi w labiryncie, łączenie w pary. Ćwiczymy swoją zręczność i spostrzegawczość.	
ZAJĘCIA WYRÓW- JĘZYK POLSKI	Temat:Napisz list jak poeta	https://epodreczniki.pl/a/napisz-list-jak-poeta/DrsKcMWwp	Zapoznaj się z danym materiałem i spróbuj wykonać ćwiczenia	

j.angielski (poniedziałek)

Lesson

Subject: Zero Conditional- Zerowy tryb warunkowy.

Zero conditional

Zastosowanie

Zerowego trybu warunkowego używamy mówiąc o generalnych prawdach, rzeczach, które zawsze się dzieją jeśli pewne warunki są spełnione (np. fakty naukowe, itp.), są pewne i jedna informacja wynika z drugiej. Nie ma tu znaczenia czas.

Wzór zdania

If + Podmiot + Present Simple, Podmiot + Present Simple

lub

Pomiot + Present Simple + if + Podmiot + Present Simple

PRZYKŁADY:

If you heat water to 100 degrees, it boils. – Jeśli podgrzejesz wodę do 100 stopni, zagotuje się

Water boils if you heat it to 100 degrees. – Woda zagotuje się, jeśli podgrzejesz ją do 100 stopni.

Pytania tworzymy zawsze w zdaniu nadrzędnym, tak jak tworzymy pytania do Present Simple:

Does water **boil** if you heat it to 100 degrees? – Czy woda się zagotuje jeśli podgrzejesz ją do 100 stopni.

Przeczenia możemy tworzyć zarówno w zdaniu nadrzędnym jak i podrzędnym w zależności od kontekstu, tak jak tworzymy przeczenia Present Simple

If you **don't heat** water to 100 degrees, it **doesn't boil**. - Jeśli nie podgrzejesz wody do 100 stopni, nie zagotuje się.

Zamiast if, można użyć

when (kiedy)

as long as (tak długo jak)

unless (jeśli nie)

When you get off the bus on the second bus stop, you see the bank. – Kiedy wysiądziesz z autobusu na piątym przystanku, zobaczysz bank.

As long as you are here nothing happens. – Tak długo jak tu będziesz, nic się nie stanie

Unless you heat water to 100 degrees, it doesn't boil. – Jeśli nie podgrzejesz wody do 100 stopni, nie zagotuje się.

JEZYK NIEMIECKI-PIĄTEK

Thema: Schulen in Deutschland. Szkoły w Niemczech-czytanie ze zrozumieniem.

der Gymnasiast-gimnazjalista

Gabi, weißt du, dass ich bald Gymnasiast werde.-Gabi, czy wiesz, że wkrótce zostanę gimnazjalistą?

Ich besuche das Gymnasium-chodzę/uczęszczam do gimnazjum

seit zwei Jahren-od dwóch lat

Vielleicht ist es bei uns anders als bei euch-może u nas jest inaczej niż u was.

die Grundschule-szkoła podstawowa

die Hauptschule-szkoła główna, jedna z czterech ponadpodstawowych szkół w Niemczech, obejmująca 5-9 rok nauki

mit sechs Jahren gehen wir in die Grundschule- w wieku sześciu lat idziemy do szkoły podstawowej

wählen-wybrać, wybierać