

KLASA V PONIEDZIAŁEK 15.06.20

MATEMATYKA	Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych- powtórzenie. Uczeń: -zapisuje ułamek dziesiętny w postaci ułamka zwykłego, -zamienia ułamek zwykły na dziesiętny poprzez rozszerzanie ułamka.	1.https://szaloniczyby.pl/ulamki-zwykle-sprawdzian-klasa-5/ 2.https://szaloniczyby.pl/ulamki-dziesietne-sprawdzian-klasa-5/	Z podanych stron internetowych rozwiąż testy i sprawdź swoją wiedzę dotyczącą ułamków zwykłych i dziesiętnych. Wypisz z testów te zadania, które były dla Ciebie najtrudniejsze. Wykonaj zdjęcie i pochwal się wynikiem.	Wyniki uzyskane z rozwiązanych testów prześlij na Messengera. Zadać pytanie dotyczące trudności w rozwiązywaniu testów. Termin wykonania pracy : do piątku.
HISTORIA	Temat: Czasy świetności dynastii Jagiellonów. Dowiesz się: Na jaki czas przypadał okres świetności dynastii Jagiellonów? Kiedy i w jakich okolicznościach Polska odzyskała Pomorze Gdańskie?	https://www.youtube.com/watch?v=ZILvx_dNoH2Y	Podręcznik str.216-221, ćw.1,2,3 str221	
RELIGIA	Temat: Idea Królestwa Bożego i jego prawo – przypowieść o chwaście. Uczeń:- przytacza treść przypowieści o chwaście i sieci, – objaśnia prawdy o Królestwie Bożym, zawarte w przypowieściach o chwaście i sieci, – określa, czym jest sąd ostateczny, – uzasadnia potrzebę starania się o dobre postępowanie, – ocenia swoje postępowanie w świetle prawd Bożych, – planuje troskę o dążenie do świętości.		Podręcznik str. 106-107, ćwiczenie 1,2 str. 94	Zdjęcia przesyłamy w dowolnym czasie
ZAJĘCIA Z WYCH.	Temat: Oceniamy swoje zachowanie i wyniki nauczania w drugim semestrze.		Indywidualnie rozważamy swoje zachowanie i wyniki w nauce w semestrze drugim, szczególnie uwzględniając naukę zdalną. Czy pracowałem systematycznie, czy zachowałem obowiązujące formy grzecznościowe w kontaktach z nauczycielami...?	

J.POLSKI	Temat: Sprawdzian wiadomości i umiejętności Irena Szypowska, <i>Do Młodego Czytelnika</i> Uczeń: • korzysta z informacji zawartych w podręczniku • powtarza i selekcjonuje informacje	Irena Szypowska, <i>Do Młodego Czytelnika</i>	<i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 283–284	Zdjęcia przesyłamy do godz. 15.00 na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Bieg na orientację.		Bieg na orientację-doskonalimy orientację biegając w terenie. Np. w lesie, łące. Pamiętajmy aby się nie zgubić :) Zawsze zabieramy ze sobą telefon komórkowy.	
MUZYKA	Temat: Śpiewamy „Szkolny rock and roll.	https://www.youtube.com/watch?v=Ocz1Vw5aF8	Śpiewamy „Szkolny rock and roll„Podr.str.165. Opiszcie miejsce do którego chcecie się wybrać na wakacyjny odpoczynek.	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera.

KLASA V PIĄTEK 19.06.20

RELIGIA	Temat: Idea Królestwa Bożego i jego prawo – przypowieść o sieci. Uczeń:- przytacza treść przypowieści o chwaście i sieci, – objaśnia prawdy o Królestwie Bożym, zawarte w przypowieściach o chwaście i sieci, – określa, czym jest sąd ostateczny, – uzasadnia potrzebę starania się o dobre postępowanie, – ocenia swoje postępowanie w świetle prawd Bożych, – planuje troskę o dążenie do świętości.		Podręcznik str. 106-107, ćwiczenie 3 str. 94, ćw. 4 str. 95	Zdjęcia przesyłamy w dowolnym czasie
TECHNIKA	Temat: To umiem! Podsumowanie	https://www.youtube.com/watch?v=M_fm8ofwaTY	Podr.str.62. Zapiszcie w zeszycie i obejrzyjcie filmik, link	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera
J.POLSKI	Temat: Z kim wyruszyć w nieznane? Uczeń: • określa miejsce sytuacji przedstawionej na obrazie • prezentuje bohaterów przedstawionych na obrazie	Dariusz Twardoch, <i>To nic, że to podróż w nieznane, i to ważne, że jedziemy razem</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Smak przygody</i> , s. 285. Opisz obraz wg punktów z podręcznika i naszych zasad.	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• nazywa kolory dominujące na obrazie, źródło światła • objaśnia rolę przedstawionych przedmiotów • opowiada o sytuacji ukazanej na obrazie • układa dialogi osób przedstawionych na obrazie			
W-F	Temat: Organizacja aktywnych form spędzania czasu wolnego.		Planujemy aktywne formy spędzania czasu wolnego według inwencji własnej.	
MATEMATYKA	Temat: Kolejność wykonywania działań. Uczeń: -oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego złożonego z dwóch lub trzech działań i nawiasów.	https://szaloneliczby.pl/kolejnosc-wykonywania-dzialan-puzzle/	Wykonaj zadanie z podanej strony internetowej. Pochwal się wynikiem.	Tradycyjnie przesyłamy zdjęcia na Messengera.

KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
ZAJ KOREK- KOP	Temat: Ćwiczenia usprawniające myślenie logiczne i matematyczne; stymulacja funkcji odpowiedzialnych za naukę szkolną.		Karta pracy przesłana na indywidualne konto ucznia..	Kontaktujemy się na Messengerze lub emailu