

KLASA IV PONIEDZIAŁEK 15.06.20

J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Od marynarzy do rycerzy Uczeń: • czyta głośno, z podziałem na role • rozpoznaje cechy charakterystyczne wywiadu • układa pytania do wywiadu • notuje rady dla początkujących twórców komiksów Temat: Jak odróżnić zdanie pojedyncze od złożonego? Uczeń: • rozpoznaje w zdaniu orzeczenie • odróżnia zdania pojedyncze od zdań złożonych • układa zdania złożone ze zdań pojedynczych • wskazuje zdania składowe w zdaniu złożonym • stosuje odpowiednie spójniki, łączące zdania pojedyncze w złożone	Ksenia Chamerska, Wywiad z Januszem Christą (fragment wywiadu)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Urok i siła marzeń</i>, s. 314–315 Notatka: Wywiad 1.Kto przeprowadza? 2.W jakim celu?3.Z kim może być przeprowadzony?- odpowiedz na pytania Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Urok i siła marzeń</i>, s. 316–317 Przepisz nowa wiadomość str.316	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
RELIGIA	Temat: Modlitwa Pańska wzorem modlitwy chrześcijanina. Uczeń: podaje, że „Modlitwa Pańska” jest wzorem modlitwy chrześcijanina, – wymienia prośby zawarte w „Modlitwie Pańskiej”, – objaśnia, dlaczego modlitwę „Ojcze nasz” nazywamy „Modlitwą Pańską”, – wyjaśnia, dlaczego „Modlitwa Pańska” jest wzorem modlitwy chrześcijanina, – charakteryzuje poszczególne prośby „Modlitwy Pańskiej”, – określa modlitwę „Ojcze nasz” jako rozmowę z kochającym Bogiem Ojcem,		Podręcznik str.110-111, ćwiczenie 1,2 str.104	Zdjęcia przesyłamy w dowolnym czasie

	– wskazuje Autora „Modlitwy Pańskiej”,			
MATEMATYKA	Temat: Pole prostokąta- powtórzenie. Uczeń: -rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania pola i obwodu prostokąta.	1. https://www.matzoo.pl/klasa4/pole-prostokata_24_154 2. https://www.matzoo.pl/klasa4/obwod-prostokata_24_151	Z podanych stron internetowych Matzoo zdobądź przynajmniej jednego ananasa. Wykonaj zdjęcie i pochwal się wynikiem.	Zdjęcia ananasów przesyłamy na Messengera.
J.ANGIELSKI	<i>The Amazing Journey: The answer to the puzzle</i> (Niezwykła podróż: rozwiązanie zagadki)		PODRĘCZNIK Przeczytaj tekst na s. 96 przepisz słowa z zielonej ramki (pogoda) na s. 97 i je przetłumacz ĆWICZENIÓWKA ćw. 2, 3 s. 94	
W-F	Temat: Bieg na orientację.		Bieg na orientację- doskonalimy orientację biegając w terenie. Np. w lesie, łące. Pamiętajmy aby się nie zgubić :) Zawsze zabieramy ze sobą telefon komórkowy.	
MUZYKA	Temat: Muzykowanie na pożegnanie.	https://www.youtube.com/watch?v=31lf9Gfp5g	Podr.str.122.Śpiewamy piosenkę „Letnia cza-cza,, str.124 Opiszcie miejsce do którego chcecie się wybrać na wakacyjny odpoczynek	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub messengera

KLASA IV PIATEK 19.06.20				
RELIGIA	Temat: Modlitwa Pańska wzorem modlitwy chrześcijanina. Uczeń: podaje, że „Modlitwa Pańska” jest wzorem modlitwy chrześcijanina, – wymienia prośby zawarte w „Modlitwie Pańskiej”, – objaśnia, dlaczego modlitwę „Ojcze nasz” nazywamy „Modlitwą Pańską”, – wyjaśnia, dlaczego „Modlitwa Pańska” jest wzorem modlitwy chrześcijanina, – charakteryzuje poszczególne prośby „Modlitwy Pańskiej”, – określa modlitwę „Ojcze nasz” jako rozmowę z kochającym Bogiem Ojcem, – wskazuje Autora „Modlitwy Pańskiej”,		Podręcznik str.110-111, ćwiczenie 3,4 str.105	Zdjęcia przesyłamy w dowolnym czasie

MATEMATYKA	Temat: Zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania pola i obwodu prostokąta. Uczeń: -rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania pola i obwodu prostokąta.	https://pistacja.tv/film/mat00218-obliczanie-boku-na-podstawie-obwodu?playlist=150	Obejrzyj film z podanej strony internetowej , z którego przypomnisz sobie obliczanie długości boku prostokąta przy danym obwodzie. Wykonaj zadania: 1.Obwód prostokąta jest równy 2 x 20:2. Jeden z boków ma długość równą 8-6-2+6. oblicz pole tego prostokąta.	Prześlij zdjęcie rozwiązania zadania na Messengera.
J.POLSKI	Temat: Trzymaj rękę na pulsie ,rozpoznawaj wypowiedzenia Uczeń: • rozpoznaje w zdaniu orzeczenie • odróżnia zdania pojedyncze od zdań złożonych • układa zdania złożone ze zdań pojedynczych • wskazuje zdania składowe w zdaniu złożonym • stosuje odpowiednie spójniki, łączące zdania pojedyncze w złożone	https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DPYBXiPBI/JBe5v8Th	Zapoznaj się z materiałem podanym na e-podręcznikach i wykonaj polecenia, niektóre należy zapisać w zeszycie	
W-F	Temat: Organizacja aktywnych form spędzania czasu wolnego.		Planujemy aktywne formy spędzania czasu wolnego według inwencji własnej.	

KLASA IV ZAJECIA DODATKOWE, POMOC P-P				
<u>ZAJ KOREK-KOMP.-1</u>	1.Utrwalanie poznanych reguł ortograficznych i stosowanie ich w praktyce-dyktando online. Usprawnianie logicznego myślenia-sudoku.	https://www.dyktanda.net/ortografia-17.php http://www.math.edu.pl/sudoku		
<u>LOGOPEDIA</u>	-Ćwiczenia warg i języka -ćwiczenia fonacyjne i oddechowe . -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące . -utrwalanie słuchowe głosek konkurencyjnych		-pionizacja języka i usprawnianie mięśni okrężnych warg -ćwiczenia fonacyjne pogłębiające fazę wydechową -utrwalanie głosek szumiących w wierszach i tekstach -wprowadzenie głosek dż w wyrażeniach i w zdaniach -słuchowe rozróżnianie głosek s-sz, z-ż ,c-cz -utrwalanie głosek opozycyjnych w	Proszę o wysyłanie wypełnionych kart pracy na Messenger

			wyrażeniach i w zdania ch -karty pracy	
--	--	--	---	--