

KLASA VI PONIEDZIAŁEK 08.06.20

J.ANGIELSKI	<i>Materials in your home</i> (Materiały i tworzywa w twoim domu)		przepisz słowa ze s. 93 z podręcznika (zielona ramka) i je przetłumacz ĆWICZENIÓWKA Ćw. 1, 2 s. 66	
RELIGIA	Temat: Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa. Uczeń: wyjaśnia teksty biblijne na temat Eucharystii, – rozróżnia formę adoracji indywidualnej i publicznej Najświętszego Sakramentu, – przytacza wydarzenia związane z kultem Bożego Ciała, – podaje, kiedy ustanowiono w Kościele Uroczystość Bożego Ciała, – objaśnia znaczenie przeżywania Uroczystości Bożego Ciała, – określa, czym jest adoracja i kult Eucharystii.		Podręcznik str. 134 - 135, ćw.1,2 str. 120, ćw. 3 str. 121	
MATEMATYKA	Temat: Omówienie i poprawa pracy klasowej.		Wyniki pracy klasowej wraz z poprawą popełnionych błędów i informacją o przewidywanej ocenie rocznej przesłałam na prywatne konto każdego ucznia. Zapisujemy temat lekcji i poprawę nieprawidłowo rozwiązanych zadań.	Nie przesyłamy zdjęć z wykonanej pracy.
J.POLSKI	Temat: Zdziwienie światem Uczeń: • relacjonuje treść wiersza • wypowiada się na temat podmiotu lirycznego • określa temat i problematykę utworu • odnajduje środki stylistyczne oraz wyjaśnia ich funkcję	Wisława Szymborska, <i>Jarmark cudów</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 7 <i>Spotkania z naturą</i>, s. 292–293 Wymień zaobserwowane przez siebie cuda natury	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• interpretuje znaczenie tytułu • charakteryzuje nastrój utworu • nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst • wyraża własny sąd na temat wiersza			
W-F	Doskonalenie odcień piłki sposobem oburącz górnym i dolnym nad sobą.	https://www.youtube.com/watch?v=sQMwrVVDz6c https://www.youtube.com/watch?v=ynHHzDQJ9VY	Proszę o zapoznanie się z tematyką lekcji oraz linkami do filmików. Doskonalimy odbicia górne i dolne.	

KLASA VI WTOREK 09.06.20				
J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Uczucia zwierząt Uczeń: • relacjonuje treść fragmentu • identyfikuje wypowiedź jako tekst publicystyczny • określa temat i główną myśl tekstu • odróżnia informacje o faktach od opinii • wyraża własny sąd o temacie artykułu • wskazuje i nazywa wartości opisane w artykule • wypowiada się na temat ostatniego zdania artykułu Temat: Człowiek w cywilizowanym świecie Uczeń: • relacjonuje treść wiersza • wypowiada się na temat podmiotu lirycznego • określa temat i problematykę utworu • odnajduje środki stylistyczne oraz wyjaśnia ich funkcję	Olga Kowalik, <i>Delfin człowiekowi człowiekiem</i> (fragmenty artykułu) link -artykuł https://sjp.pwn.pl/slowniki/artyku%C5 • Julia Hartwig, <i>Komunikat</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 7 <i>Spotkania z naturą</i>, s. 294–295 Ćwiczenie 1,2,3 str.295 Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 7 <i>Spotkania z naturą</i>, s. 296–297 Ćwiczenie 1,2 str.296	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• interpretuje znaczenie tytułu • określa nastrój utworu • nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst • wyraża własny sąd na temat wiersza • wskazuje wartości w utworze			
MATEMATYKA	Temat: Matematyka na co dzień-zadania.		Wykonaj zadnia. 1.Lodziarnia sprzedaje małe lody po 1,50 zł , a duże po 2,50 zł. pewnego dnia sprzedano 190 lodów, otrzymując ze sprzedaży 415 zł.. ile dużych i ile małych lodów sprzedano? 2. Pokój ma wymiary 6m na 6,75m. Na $\frac{2}{3}$powierzchni podłogi położono parkiet, na reszcie 150 kwadratowych płytek terakoty. Jakie wymiary ma płyta terakoty i ile zapłacono za parkiet, jeśli 1m kwadratowy parkietu kosztuje 90 zł? 3.W środę w kasie było 270 zł. W czwartek wpłacono 480 zł i wypłacono $\frac{2}{3}$ tej kwoty., w piątek wpłacono o 240 zł więcej niż w czwartek i wypłacono $\frac{4}{5}$ tej wpłaty. Ile pieniędzy było w kasie po ostatniej wpłacie?	Rozwiązania zadań przesyłamy na Messengera. W razie trudności zadajemy pytania, dzwoniemy z prośbą o pomoc.
J.NIEMIECKI	Thema: Mein Traumberuf-Mój wymarzony zawód.		Zapoznajemy się z zamieszczoną pod tabelą notatką. Uczymy się odmiany czasownika werden oraz nazw zawodów. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 32 oraz 33 ze strony 105.	

PLASTYKA	Temat: Secesyjne wzornictwo w Austriackim Muzeum Sztuk Stosowanych i Sztuki Współczesnej w Wiedniu. Uczeń: - analizuje sztukę secesyjną i jej wzory, -sytuuje styl secesyjny, -podaje przykłady dzieł sztuki secesyjnej, -tworzy w wybranej technice plastycznej.		Podręcznik str.105, ćwiczenie str. 104 (realizacja 2 godz. lekcyjne)	Prace przesyłamy na email keszwatrszowice@wp.pl lub Messenger
W-F	Temat: Zabawy ruchowe w terenie. U aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; U kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną		Zapraszam do aktywnego spędzania czasu wolnego w terenie, zwracając uwagę na unikanie miejsc zatłoczonych.	

KLASA VI ŚRODA 10.06.20				
HISTORIA	Temat: Epoka Napoleona Bonaparte. Dowiesz się: W jakich okolicznościach Napoleon Bonaparte przejął władzę? Jakie reformy w państwie wprowadził? Co to była blokada kontynentalna, kto ja wprowadził i dlaczego?	https://www.youtube.com/watch?v=hM-9_AokMM	Podręcznik str. 194-198, ćw.1,2,3, str.198	
RELIGIA	Temat: Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa. Uczeń: wyjaśnia teksty biblijne na temat Eucharystii, – rozróżnia formę adoracji indywidualnej i publicznej Najświętszego Sakramentu, – przytacza wydarzenia związane z kultem Bożego Ciała, – podaje, kiedy ustanowiono w Kościele Uroczystość Bożego Ciała, – objaśnia znaczenie przeżywania Uroczystości Bożego Ciała, – określa, czym jest adoracja i kult Eucharystii,	https://www.youtube.com/watch?v=rYyuyzyLan4	Oglądamy filmik. Przygotowujemy się do Uroczystości.	
MATEMATYKA	Temat: Matematyka na co dzień- zadania.		Wykonaj zadania :8 str. 158, 1 str. 159, 2 str. 160 z zeszytu ćwiczeń	

GEOGRAFIA	Temat: Omawiamy zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji. Cel lekcji: Potrafię omówić zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji. Kryteria sukcesu: 1. Umiem omówić rozwój rolnictwa i usług w Rosji. 2. Potrafię wyjaśnić jaki wpływ mają konflikty na Ukrainie na Rosję.	https://www.youtube.com/watch?v=DhY1cPs4aOo	Karta pracy pod tabelą.	Termin nadsyłania zadania mija 12.06. Proszę rozwiązanie zadania w formie elektronicznej wysłać poprzez Messengera lub drogą mailową: kmizera115@interia.pl
JĘZYK POLSKI	Temat: Co dziedziczymy? Uczeń: • relacjonuje treść komiksu • charakteryzuje bohaterów komiksu • omawia świat przedstawiony • określa temat i problematykę utworu • interpretuje zakończenie komiksu • nazywa wrażenia, jakie budzi w nim fragment • wyraża własny sąd na temat problemu podjętego w komiksie • wskazuje wartości zaprezentowane w komiksie • charakteryzuje komiks jako tekst kultury, wskazuje charakterystyczne dla niego cechy	Bill Waterson, <i>Calvin i Hobbes. Coś się ślini pod łóżkiem</i> (fragment)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 7 Spotkania z naturą, s. 298 Ćwiczenie 1,2,3 str.298	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P

ZAJ KOREK-KOP-2	1. Temat: Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo - ruchową oraz sprawność grafomotoryczną. 2. Temat: Ćwiczenia kształtujące reguły i zasady poprawnej pisowni.	http://pisupisu.pl/klasa5/en-i-e-wpisz http://pisupisu.pl/klasa5/a-i-on-wpisz-poziom-trudny http://pisupisu.pl/klasa5/pamieciovki-dyktandowki-szybkie-dyktando-z-z-i-rz	Karta pracy zostanie przesłana na indywidualne konto. Wykonaj po 10 przykładów i zapisz do zeszytu, skontroluj swój zapis (możesz wykorzystać słowniczek ortograficzny lub stronę Internetową) staraj się pisać kształtne i czytelne litery.	Kontaktujemy się na Messengerze lub e mailowo keszwarszowice@wp.pl
LOGOPEDIA	-ćwiczenia logopedyczne - -rewalidacyjne -ćwiczenia oddechowe -ćwiczenia artykulacyjne pionizujące język -ćwiczenia słuchu fonetycznego -głoski c-cz , s-sz, z-ż ,dz-dż -utrwalanie głosek szumiących w tekstach i wierszach -utrwalanie różnicowania głosek konkurencyjnych		-zdjęcia proponowanych zabaw oddechowych -ćwiczenia warg i pionizujące język -ćwiczenia różnicujące głoski s-sz i c-cz , z-ż ,dz-dż -teksty, wiersze -uzupełnianie tekstu odpowiednią głoską opozycyjną -rebusy, karty pracy - różnicowanie głosek opozycyjnych -ćwiczenia utrwalające sz, ż , cz ,dż -wiersze i teksty	wypełnione karty pracy proszę o przesłanie na Messenger
REWALIDACJA -2	Rozwiązujemy zagadki, które będą uczyć ucznia myślenia, zbudowania pewnego planu przy okazji arytmetyki i rachunków. Rebusy przyczynią się do rozwijania jego zdolności językowych jak również	Najkrótsza droga http://www.cauchy.pl/najkrotsza-droga-1/znajdz-droge-lamiglowki-dla-dzieci/1/ Schodki z sumą - łamigłówka dla	- rozwiązujemy 5 zagadek z pułapką - 3 łamigłówki - 2 rebusy	Zdjęcie rozwiązanych zagadek i łamigłówek lub rozmowa chat-wideo

	myślenia, kojarzenia, łączenia pojęć.	dzieci. http://www.cauchy.pl/schodki-1/schodki-dodawanie-1/1/ http://www.cauchy.pl/schodki-1/schodki-dodawanie-1/4/ Rebus sportowy http://www.cauchy.pl/rebusy-1/rebusy-dla-dzieci-do-druku/rebus-sportowy/ Rebus rodzinny http://www.cauchy.pl/rebusy-1/rebusy-dla-dzieci-do-druku/rebus-rodzinny/ro/		
Rewalidacja 2 godziny	Ćwiczenia utrwalające percepcję słuchową, .	Karta pracy online rewalidacja.doc	• wyodrębniasz słowa na początku, w środku i na końcu zdania • dzielisz wyrazy na sylaby • rozpoznajesz sylaby w usłyszanym słowie • uzupełniasz brakujące sylaby w wyrazach (tekst z lukami) • układasz z nowych wyrazów z pierwszych głosek podane wyrazy • segregujesz obrazki według pierwszej głoski (różnicowanie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych	Udokumentowaną pracę wysyłasz na mojego maila lub Messengera
WSPOMAGANI E.-j.polski	Ćwiczenia utrwalające prawidłową pisownię z „ą,, i „ę,,	karty pracy- wspomaganie j.polski.doc	Podpisz obrazki i wpisz „ą,, lub „ę,, Ułóż 4 zdania z wybranymi wyrazami	Udokumentowaną pracę wysyłasz na mojego maila lub Messengera
ZAJĘCIA WYRÓW- JĘZYK POLSKI	Temat: Jak napisać list ? Uczeń: • definiuje list • wymienia części, z których składa się list • wybiera argumenty adekwatne do określonego listu	• list • formuły grzecznościowe	Napisz list do kolegi, w którym opowiesz o wakacyjnych planach.	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• przekształca podaną wiadomość w list • koryguje podany przykład listu • tworzy list			
--	---	--	--	--

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ramach godziny z pedagogiem -środa 10.06.

Usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej. Wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa. Usprawnianie percepcji wzrokowej . Ćwiczenia płynnych i ciągłych ruchów pisarskich. Usprawnianie wrażliwości słuchowej. Karty ćwiczeń wysłane zostaną na indywidualne konto ucznia. Wypowiadanie się w formie pisemnej na podany temat: „Kim zostaniesz w przyszłości?” Ćwiczenia na materiale bezliterowym –wzrokowe rozpoznawanie kierunku ułożenia np. strzałek. Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej –wyszukiwanie obrazów, przedmiotów , które kończą się na podaną sylabę. Zdjęcia wykonanych kart pracy przesyłamy na e-maila prszwarszowic@wp.pl

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

Odmiana czasownika werden:

werden-zostać, stać się

ich werde
du wirst
er/sie/es wird

wir werden
ihr werdet
Sie/sie werden

die Berufe-nazwy zawodów:

der Traumberuf-wymarzony zawód

der Lehrer/die Lehrerin-nauczyciel/ nauczycielka

der Fußballspieler -piłkarz

der Koch/Köchin-kucharz/kucharka

der Dolmetscher-tłumacz

der Schauspieler-aktor

der Verkäufer-die Verkäuferin-sprzedawca/sprzedawczyni

der Arzt/die Ärztin-lekarz/lekarka

der Programmierer-programista

der Polizist-policjant

der Ingenieur-inżynier

*Was wirst du in der Zukunft? Kim chcesz zostać w przyszłości.

-Ich werde Arzt. Chcę zostać lekarzem.

