

KLASA V PONIEDZIAŁEK 08.06.20

MATEMATYKA	Ułamki dziesiętne . Mnożenie i dzielenie.		Wykonaj zadania z karty pracy zamieszczonej na grupie klasy .	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy na Messengera.
HISTORIA	Temat: Unia polsko-litewska Dowiesz się: W jakich okolicznościach polski tron objęła Jadwiga Andegaweńska? Jakie były przyczyny i skutki unii w Krewie? Jakie było znaczenie bitwy pod Grunwaldem?	https://www.youtube.com/watch?v=LLSO0yA_dIM	Podręcznik str.208-213 ćw.1,2,4 str.213	
RELIGIA	Temat: Kazanie na górze – Ośmiu błogosławieństw. Uczeń:– podaje znaczenie słowa „błogosławiony”, – identyfikuje Kazanie na Górze z Ośmioma Błogosławieństwami, – przytacza treść błogosławieństw, – wyjaśnia, jakich ludzi Jezus nazywa „błogosławionymi”, – uzasadnia potrzebę stosowania Ośmiu Błogosławieństw w swoim życiu.		Podręcznik str.102-103, ćw. 1,2 str. 90	
ZAJĘCIA Z WYCH.	Jak zdrowo się odżywiać- wpływ „śmieciowego” jedzenia na ciało i umysł.		Temat zdrowego odżywiania jest Wam szeroko znany. Proszę o uporządkowanie swojej wiedzy dt. zdrowego stylu życia i analizę, czy na pewno zdrowo jem? Czy chipsy i cola mogą występować w moim tygodniowym menu...?	
J.POLSKI	Temat: Kiedy używamy wielokropka? Uczeń: - wymienia zasady użycia wielokropka - stawia wielokropkę po wypowiedziach niedokończonych z powodu emocji - używa wielokropka w nawiasie kwadratowym,	https://sjp.pwn.pl/slowniki/wielokropek https://sjp.pwn.pl/zasady/Wielokropek;6	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 279 Ćwiczenie 2 str.279	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	zaznaczając opuszczony fragment cytowanego tekstu			
	• stosuje wielokropek zgodnie z zasadami interpunkcji			
W-F	Doskonalenie odbić piłki sposobem oburącz górnym i dolnym nad sobą.	https://www.youtube.com/watch?v=sQMwrVVDz6c https://www.youtube.com/watch?v=ynHHzDQJ9VY	Proszę o zapoznanie się z tematyką lekcji oraz linkami do filmików. Doskonalimy odbicia górne i dolne.	
MUZYKA	Temat: Powtórzenie wiadomości zdobytych w klasie piątej.	https://www.youtube.com/watch?v=LOKhDmlsJ7Y	Podręcznik str.154. Śpiewamy piosenkę „Lato, lato, lato czeka”, link Wypiszcie tytuły piosenek o wakacjach.	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub messenger

KLASA V WTOREK 09.06.20				
J.ANGIELSKI	Past simple (pytania otwarte typu <i>Wh-</i>). Liczebniki porządkowe		notatka pod tabelą ĆWICZENIÓWKA Ćw. 6, 7 s. 85 Ćw. 3, 4 s. 84	do środy
MATEMATYKA	Temat: Działania na ułamkach dziesiętnych-zadania.		Zapamiętaj! Aby obliczyć koszt towaru na wagę należy masę produktu pomnożyć przez cenę produktu za daną jednostkę. Na podstawie informacji zamieszczonych w nawiasie oblicz: 1. Ile zapłacisz za : a) pięć lodów (2,99 zł/szt) b) 2,2 kg jabłek (4,25 zł/1 kg) c) Co kosztuje więcej: dwie babeczki (3,29 zł/szt) i mleko (2,55 zł/1l), czy 4 jogurty (1,23zł/szt)? O ile więcej?	Rozwiązania zadań przesyłamy na Messenger.

			Oto lista Twoich zakupów. 3 jogurty, 2,4 jabłek 0,75 kg marchwi(4,88 zł/ kg),3 lizaki (0,38 zł/szt). Czy wystarczy Ci 30 zł na zakupy?Ile zostanie lub zabraknie pieniędzy?	
J.POLSKI	Temat: Nie, nie i jeszcze raz nie-pisownia „nie” z różnymi częściami mowy – przypomnienie i uzupełnienie wiadomości Uczeń: • zna i stosuje zasady ortograficzne pisowni nie z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami • poprawnie zapisuje wyrazy z przeczeniem nie	https://www.mjakma24.pl/edukacja/po-moc-w-nauce/pisownia-nie-z-roznymi-czesciami-mowy-dyktando-aa-S9Gb-AujX-cLDd.html	<i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 280–281.Ćwiczenie 2,3 str.281	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
PLASTYKA	Temat: To warto zobaczyć - Polskie zabytki z XII-XVIII w. Uczeń: -poznaje zabytki kultury polskiej XII-XVIII w.		Podręcznik str.66-67, wyszukiwanie informacji w Internecie. Odwiedzamy wirtualne muzea	
W-F	Temat: Zabawy ruchowe w terenie. U aktywnie uczestniczy w zajęciach terenowych; U kształtuje wydolność i wytrzymałość fizyczną		Zapraszam do aktywnego spędzania czasu wolnego w terenie, zwracając uwagę na unikanie miejsc zatłoczonych.	
J.NIEMIECKI	Thema: In einem Zoofachgeschäft-w sklepie zoologicznym. Odmieniamy formę möchte.		Przepisujemy zamieszczoną pod tabelą notatkę i wykonujemy ćwiczenie 19 ze strony 102 w ćwiczeniówce oraz 4 ze strony 113 w podręczniku.	

KLASA V ŚRODA 10.06.20

J.POLSKI	Temat: Już wiem! Już potrafię!-powtórzenie wiadomości Uczeń: • wymienia osoby tworzące gazety i czasopisma, określa ich cechy i opisuje pracę • rozpoznaje czytany utwór jako baśń i wskazuje charakterystyczne cechy baśni		<i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 282–284 Zapisz notatkę • nowela • puenta • punkt kulminacyjny • baśń	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
----------	--	--	---	---

	• rozpoznaje czytany utwór jako nowelę i wskazuje charakterystyczne cechy noweli • wskazuje w utworze wydarzenie, które stanowi punkt kulminacyjny • wskazuje puentę utworu • rozpoznaje przydawkę, dopełnienie i okolicznik w zdaniu • podaje pytania, na które odpowiadają przydawka, dopełnienie, okolicznik • określa, jakimi częściami mowy są wyrażone przydawka, dopełnienie, okolicznik • zaznacza przydawkę, dopełnienie i okolicznik, sporządzając wykres zdania pojedynczego rozwiniętego • wymienia zasady użycia wielokropka i stosuje go zgodnie z zasadami interpunkcji • stosuje zasady ortograficzne pisowni <i>nie</i> z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami		• ludzie prasy • rodzaje prasy • opowiadanie twórcze • przydawka • dopełnienie • okolicznik • wielokropek • pisownia <i>nie</i> z różnymi częściami mowy	
J.POLSKI	Temat: Sprawdzian wiadomości i umiejętności- Irena Szypowska, <i>Do Młodego Czytelnika</i> Uczeń: • korzysta z informacji zawartych w podręczniku • powtarza i selekcjonuje informacje	Irena Szypowska, <i>Do Młodego Czytelnika</i>	<i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 282–284	Zdjęcia przesyłamy do godz. 15.00 na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
GEOGRAFIA	Temat: Poznajemy cechy krajobrazu wysokogórskiego Himalajów. Cel lekcji: Znam cechy krajobrazu wysokogórskiego Himalajów. Kryteria sukcesu:	https://www.youtube.com/watch?v=kAkedYYKO6Q	Zadanie: 2/87	Termin nadsyłania zadania mija 12.06. Proszę zadanie wysyłać poprzez Messengera lub drogą mailową: kmizera115@interia.pl

	1. Umiem omówić piętrowość roślinną w Himalajach. 2. Umiem opisać życie mieszkańców Himalajów.			
HISTORIA	Temat: Zasługi Królowej Jadwigi dla Polski	https://www.youtube.com/watch?v=We5g1JjZnwk https://www.youtube.com/watch?v=hk_s3zKtzL0 https://www.youtube.com/watch?v=mGIJDKWtEY	ćw.3 str.213	
MATEMATYKA	Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem działań na ułamkach dziesiętnych.		1. Oblicz pole prostokątnej działki o wymiarach a) 15m x 8,25m. b) 45,2m x 26,4 m. Ile metrów siatki potrzeba na ogrodzenie każdej z tych działek? W obliczeniach uwzględnij furtkę o szerokości 1 m. 2. Za 12,5 kg jabłek zapłacono 21,25 zł. Ile trzeba zapłacić za 18 kg tych samych jabłek?	Rozwiązania zadań przesyłamy na Messengera.
J.ANGIELSKI	Sports rules - Reguły rządzące w sporcie.		przepisz słowa z zielonej ramki PODRĘCZNIK s. 89 i przetłumacz je; użyj słownika ĆWICZENIÓWKA Ćw. 2, 3 s. 86	do poniedziałku

KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P				
ZAJ KOREK- KOP	Temat: Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo - ruchową oraz sprawność grafomotoryczną .		Karta pracy zostanie przesłana na indywidualne konto.	Kontaktujemy się na Messengerze lub e mailowo keszwarszowice@wp.pl
ZAJ KOREK.-KOP (w ramach godziny pedagoga	Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Wzbogacanie biernego i czynnego	Karty pracy przesłane na indywidualne konto ucznia.	Wypowiadanie się w formie pisemnej na podany temat: „Kim chcesz zostać w przyszłości?” Ćwiczenia na materiale bezlitterowym –wzrokowe rozpoznawanie kierunku ułożenia np. strzałek. Ćwiczenia analizy i syntezy	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl

	słownictwa. Usprawnianie percepcji wzrokowej . Ćwiczenia płynnych i ciągłych ruchów pisarskich. Usprawnianie wrażliwości słuchowej		słuchowej –wyszukiwanie obrazów, przedmiotów , które kończą się na podaną sylabę.	
--	--	--	---	--

język angielski (wtorek)

Lesson

Subject: Past simple (pytania otwarte typu *Wh-*). Liczebniki porządkowe

Zaimki pytające w pytaniach szczegółowych

Oto lista zaimków pytających, od których zaczniemy pytanie szczegółowe w języku angielskim:

What? – co?

Who? – kto?

When? – kiedy?

Where? – gdzie?

Which? – który?

Whom? – kogo?

Whose? – czyj?

Why? – dlaczego?

How? – jak?

W pytaniach szczegółowych w czasie Past Simple stosujemy czasownik posilkowy "did". Jeżeli dopełnienie jest rozbudowane, możemy pytać o dowolną jego część, np.:

We went to the cinema yesterday.

Wczoraj poszliśmy do kina.

Dopełnieniem powyższego zdania jest: "to the cinema yesterday". Możemy więc spytać albo o lokalizację (gdzie? - do kina) albo o czas (kiedy? - wczoraj), spójrzmy:

Where did you go yesterday?

Gdzie poszliście wczoraj?

When **did** you **go** to the cinema?

Kiedy poszliście do kina?

Pamiętajmy, że w przypadku czasowników specjalnych stosujemy inwersję (nie stosujemy operatora "**did**"). Przykład:

He could swim.

On potrafił pływać.

Czasownik "**could**" jest czasownikiem specjalnym. Oznacza to, że w pytaniu nie używamy operatora "**did**", a jedynie stosujemy inwersję. Spójrzmy:

What could he (do)?

Co on potrafił (robić)?

Liczebniki porządkowe

- Liczebniki porządkowe (pierwszy, drugi, trzeci...) tworzymy poprzez dodanie końcówki **-th**.
 - Wyjątkiem są pierwsze trzy liczebniki, które są nieregularne.
 - W przypadku **dziesiątek**, które kończą się na **-y**, trzeba pamiętać o **zamianie -y na -ie**.
 - Należy też zwrócić uwagę na **różnicę w pisowni** w przypadku "five-fifth" (pięć-piąty), "nine-ninth" (dziewięć-dziewiąty) i "twelve-twelfth" (dwanaście-dwunasty).
 - Liczebniki porządkowe zazwyczaj poprzedzane są przedimkiem określonym **the**.
- 1st - (the) first
 - 2nd - (the) second
 - 3rd - (the) third
 - 4th - (the) fourth
 - 5th - (the) **fifth**
 - 6th - (the) sixth
 - 7th - (the) seventh
 - 8th - (the) eighth
 - 9th - (the) **ninth**
 - 10th - (the) tenth
 - 11th - (the) eleventh
 - 12th - (the) **twelfth**
 - 13th - (the) thirteenth
 - 14th - (the) fourteenth
 - 15th - (the) fifteenth
 - ...
 - 20th - (the) **twentieth**
 - 21st - (the) twenty-first
 - 22nd - (the) twenty-second
 - 23rd - (the) twenty-third
 - 24th - (the) twenty-fourth
 - ...
 - 29th - (the) twenty-ninth
 - 30th - (the) **thirtieth**
 - 31st - (the) thirty-first
 - ...
 - 40th - (the) **fortieth**
 - 50th - (the) **fiftieth**
 - 60th - (the) **sixtieth**
 - ...
 - 100th - (the) hundredth

- 101st - (the) hundred and first
- 102nd - (the) hundred and second
- ...
- 115th - (the) hundred and fifteenth
- ...
- 199th - (the) hundred and ninety-ninth
- 200th - (the) two-hundredth
- 300th - (the) three-hundredth
- 1,000th - (the) millionth

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

Odmiana formy **möchte-chciałbym/chciałabym:**

ich möchte-ja chciałbym

du möchtest- ty chciałbyś

er/sie/es möchte-on/ona/ono chciałoby

wir möchten -my chcielibyśmy

ihr möchtet-wy chcielibyście

Sie/sie möchten-oni/one chcieliby

brauchen-potrzebować

kaufen-kupić

***Ich weiß es nicht**-nie wiem.

der Käfig-klatka