

KLASA III PONIEDZIAŁEK 08.06.20

RELIGIA	Temat: Uczestniczymy w uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej. Uczeń:– podaje, że Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii, – przytacza słowa, którymi Chrystus ustanowił Eucharystię, – rozróżnia postacie, pod którymi Chrystus jest obecny w Eucharystii, – wskazuje, co Jezus obiecuje tym, którzy przyjmują Jego Ciała		Podręcznik str. 126-127, ćw. 1,2 str. 112	Prace przesyłamy w dowolnym terminie
J.ANGIELSKI	Utrwalamy wiedzę i umiejętności z rozdziału <i>Our class</i>.		ĆWICZENIÓWKA Ćw. 1, 2, 3, 4 s.126, 127	do środy
W-F	Temat: Ogólnorozwojowe ćwiczenia ruchowe.			Pamiętaj o bezpieczeństwie i rozwadze!
ED. INFORMAT.	Temat: Krzyżówki - o tabelkach w edytorze tekstu. Uczeń: -rozwiązuje krzyżówki, -ćwiczy umiejętności matematyczne i logiczne myślenie.		Podręcznik str.36-37, płyta CD dołączona do podręcznika. Realizacja 2 godz. lekcyjne	Prace przesyłamy w dowolnym terminie
ED. WCZESNO. ED. WCZESNO.	Krąg tematyczny: W Europie. Temat: Spotkanie z psem Lampo.(do zeszytu). Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia.; -wypowiada się po przeczytanej książce i uzupełnia metryczkę lektury, -redaguje opis bohatera zgodnie z podanym planem, -tworzy przymiotniki od rzeczowników i utrwała wiadomości o rzeczowniku, -rozwiązuje zadania wymagające umiejętności praktycznych, -projektuje okładkę książki.		<u>Edukacja polonistyczna</u> Praca z książką R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”. Odpowiedz pisemnie na pytania.(patrz dół tabeli). Lampo był: do zeszytu(patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str. 65 i 66. Ćw. 6 str. 66 do zeszytu Zaprojektuj okładkę książki „O psie, który jeździł koleją” <u>Edukacja matematyczna</u>	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila wychowawcy do wtorku.

			Zeszyt ćwiczeń str. 59 i 62	
--	--	--	-----------------------------	--

KLASA III WTOREK 09.06.20				
RELIGIA	Temat: Uczestniczymy w uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej. Uczeń:– podaje, że Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii, – przytacza słowa, którymi Chrystus ustanowił Eucharystię, – rozróżnia postacie, pod którymi Chrystus jest obecny w Eucharystii, – wskazuje, co Jezus obiecuje tym, którzy przyjmują Jego Ciało		Podręcznik str. 126-127, ćw. 3 str. 113	Prace przesyłamy w dowolnym terminie
J.ANGIELSKI	Ćwiczymy umiejętność czytania ze zrozumieniem i pisania.		ćwiczenie z Banku Pomysłów pojawi się na grupie.	do czwartku
W-F	Temat: Zabawy podwórkowe z piłką, rzuty do celu.			Pamiętaj o bezpieczeństwie i rozwadze!
ED. WCZESNO. ED. WCZESNO. ED.WCZESNO.	Krąg tematyczny: W Europie. Temat: Przygody psa Lampo. (do zeszytu) Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia.; -opowiada wybrane przygody głównego bohatera książki, -porządkuje kolejność wydarzeń, -pisze samodzielnie dalszy ciąg przygody Lampo, -utrwała wiadomości o poznanych częściach mowy, -rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętności praktyczne (układ pozycyjny liczb, termometr, obliczenia pieniężne i długości, szacowanie)	Mapa polityczna i fizyczna Europy	<u>Edukacja przyrodnicza</u> Praca z mapą -pytania ustnie (patrz dół tabeli) Przeczytaj ciekawostki o Włoszech, spróbuj odnaleźć wymienione miejsca na mapie fizycznej Europy. (patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str. 67 i 68 -ćw.4 <u>Edukacja polonistyczna</u> Odpowiedz pisemnie na następujące pytania (patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str.69-ćw.7 i 8.	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila wychowawcy do środy.

			<u>Edukacja matematyczna</u> Zeszyt ćwiczeń str. 76 i 77	
--	--	--	---	--

KLASA III ŚRODA 10.06.20				
ED. WCZESNO Edukacja polonistyczna,	Krań tematyczny: W Europie. Temat: Kulinarne podróże po Europie. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -czyta tekst informacyjny i prezentuje tradycyjną potrawę danego kraju,		<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik .Praca z tekstem informacyjnym „Smakołyki z różnych krajów” str. 62 i 63 Zeszyt ćwiczeń „Potyczki ortograficzne” str. 66 i 67	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila wychowawcy do poniedziałku.
ED. WCZESNO. Edukacja przyrodnicza	-wypowiada się o swoich upodobaniach kulinarnych oraz o wartościach zdrowotnych potraw, -przestrzega zasad higieny i kultury spożywania posiłków.		Zeszyt ćwiczeń - „Dzień odkrywców” str. 70 i 71.	
J.ANGIELSKI	Poznajemy różne typy szkół w Wielkiej Brytanii na podstawie przeczytanych tekstów.		notatka pod tabelą PODRĘCZNIK teksty s. 100, 101 ćw. 1, 2 s. 100 do zeszytu	do poniedziałku
K. KREAT.	Temat: Odlotowy latawiec-konstrukcyjna praca przestrzenna.	https://youtu.be/MLXTwZceq3Q	Wykonaj latawiec z dowolnych materiałów (przykład w linku).	

KLASA III ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
<u>REWALIDACJA-1</u>	1.Terapia ręki-usprawnianie mięśni palców i dłoni. Czytanie ze zrozumieniem i usprawnianie kompetencji ortograficznych.	https://youtu.be/gxQ8n9OpDj0 https://dyktanda.online/app/dyktando/1280		

<u>ZAJ KOREK-KOMP1</u>	1.Usprawnianie kompetencji ortograficznych-dyktando online. Ćwiczenia manualne.	https://dyktanda.online/app/dyktando/1453 https://youtu.be/28F0AsKLdkI		
<u>ŚWIETLICA</u>	Temat: Polski krajobraz-praca plastyczna.	https://www.google.com/search?q=yt+krajobraz+polski+praca+plastyczna&client=firefox-b-d&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj6r_-Gje7pAhXCo4sKHQzYCB4Q_AUoAXoECAwQAw&biw=1708&bih=759#imgrc=kpimuKkDmUJFYM	Wykonajcie pracę plastyczną przedstawiającą krajobraz Polski. link	Chętni udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera
<u>LOGOPEDIA</u>	-ćwiczenia oddechowe -ćwiczenia fonacyjne -ćwiczenia artykulacyjne pionizujące język -ćwiczenia słuchu fonetycznego -głoski c- cz , s-sz, z-ż ,dz-dź -utrwalanie głosek szumiących w tekstach i wierszach -utrwalanie różnicowania głosek konkurencyjnych		-zdjęcia proponowanych zabaw oddechowych -praca nad prawidłową fonacją - ćwiczenia na samogłoskach -ćwiczenia warg i pionizujące język -ćwiczenia różnicujące głoski s-sz i c-cz , z-ż,dz-dź - teksty, wiersze -uzupełnianie tekstu odpowiednią głoską -rebusy, karty pracy - różnicowanie głosek opozycyjnych -ćwiczenia utrwalające sz, ż , cz ,dź -wiersze i teksty	wypełnione karty pracy proszę o przesłanie na Messenger

Edukacja polonistyczna 8.06.2020 r. notatka

Odpowiedz pisemnie na pytania

- 1.W jaki sposób traktowali Lampo mieszkańcy Marittimy?
- 2.Do kogo pies przywiązał się najbardziej?
3. W jaki sposób okazywał miłość i przywiązanie do swoich opiekunów?

Do zeszytu

Lampo był: samodzielnym podróżnikiem, mądry, inteligentny i rozumny. Wytrwały, o silnym charakterze. Zdolny do pokonywania wielu przeszkód. Wierny i oddany. Odważny, przyjazny, sprytny i szybki.

Edukacja przyrodnicza -9.06.2020 r.

Praca z mapą -pytania ustnie

- 1.Odszukaj Polskę i Włoch.
2. Wskaż stolicę Włoch.
3. Przez jakie państwa z Polski dojedziemy do Włoch.

Przeczytaj ciekawostki o Włoszech, spróbuj odnaleźć wymienione miejsca na mapie fizycznej Europy.

Włochy to kraj położony na Półwyspie Apenińskim., w dużej części górzysty. Na północy znajdują się Alpy, a pozostałą część kraju zajmują góry Apeniny. Oblewają go wody kilku akwenów, m.in. Morza Śródziemnego. Na terenie Włoch znajdują się czynne wulkany Wezuwiusz koło Neapolu i Etna na Sycylii, Rzym, obecna stolica Włoch, był dawniej centralnym ośrodkiem starożytnego cesarstwa rzymskiego. Kultura rzymska miała bardzo duży wpływ na rozwój myśli europejskiej. Z Włoch wywodzą się znani filozofowie, artyści i uczeni np. Galileusz, Michał Anioł, Leonardo da Vinci. Znana na cały świat jest także kuchnia włoska, włoskie sery oraz popularne dania: risotto, pizza, spaghetti.

Odpowiedz pisemnie na następujące pytania. Odpowiadaj całymi zdaniami.

- 1.Czy historia opisana w książce była prawdziwa, czy zmyślona?
- 2.Jakiej rasy był Lampo?
- 3.Kto wymyślił imię psa?
- 4.Co znaczy po włosku słowo Lampo?
- 5.Jak na imię miały dzieci zawiadowcy?
- 6.Gdzie najchętniej przebywał Lampo?
- 7.Kto zaopiekował się psem po wypadku?
- 8.Kogo uratował Lampo?

język angielski (wtorek)

Lesson

Children aged 3 and 4 years go to ... - Dzieci w wieku 3 i 4 lata chodzą do...

Children aged from 5 to 10 years go to ... Dzieci w wieku od 5 do 10 lat chodzą do...

They learn ...- One/Oni uczą się...

Nursery/Primary school is for ...- Przedszkole/ Szkoła podstawowa jest dla...

nursery school- przedszkole

primary school – szkoła podstawowa

secondary school- odpowiednik dawnego gimnazjum/ szkoły średniej

college- szkoła pomaturalna

university - uniwersytet

