

KLASA I PONIEDZIAŁEK 08.06.20

<u>ED. WCZESNO</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Podróże małe i duże. Temat: Dzień odkrywców. Poznajemy mapę Polski. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -uwaga słucha tekstu czytanego przez dorosłego. -wypowiada się na podstawie tekstu, -odczytuje z mapy Polski nazwy największych rzek, miast i gór, -tworzy opowiadanie twórcze, -szacuje odległość.	„Świerszczyk” 12/2008 Mapa fizyczna Polski Widokówka krajobrazowa z Polski (góry, morza, jeziora, Warszawa, Kraków itp.)	<u>Edukacja polonistyczna</u> Praca z opowiadaniem M.E.Letki „Wehikuł dziadka”. Pytania do tekstu (patrz dół tabeli). Zrób puzzle ze starej widokówki. (patrz dół tabeli). Ćwiczymy poznane już teksty. <u>Edukacja przyrodnicza</u> Praca z mapą (fizyczną) Polski- co można odczytać z mapy (miasta, wioski, rzeki, jeziora, góry ich szczyty) wyjaśniamy barwy na mapie. Zeszyt ćwiczeń str. 66 i 67.	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila wychowawcy do wtorku.
<u>J.ANGIELSKI</u>	Oglądamy film DVD utrwalaający wiadomości z rozdziału <i>Food</i>.	film pojawi się na grupie	ĆWICZENIÓWKA <u>słówka/wyrażenia przydatne:</u> they- oni likes- lubi doesn't like- nie lubi Jack is nine. - Jak jest 9-latką. Lucy's family. - rodzina Lucy Ćw. 1, 2 s. 129 Ćw. 3 s. 129 na kartce, proszę podpisz obrazki (produkty w koszyku piknikowym, które chcesz wziąć na piknik)	do środy
<u>ED. MUZYCZNA</u>	Piosenki „Podróże małe i duże”. Gra na instrumentach perkusyjnych. Reagowanie zaprzestaniem ruchu pauzą.	https://www.youtube.com/watch?v=bugTfbGPzJ4	Zapoznanie z melodią i tekstem piosenki „Podróże małe i duże”. Zabawy z instrumentem perkusyjnym. Pauza , jako moment zaprzestania ruchu.	

KLASA I WTOREK 09.06.20

<u>ED. WCZESNO</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Wkrótce wakacje		<u>Edukacja polonistyczna</u>	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-
---	---	--	--------------------------------------	---

	Temat: Święto taty. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia. -czyta wiersz głośno, wyraźnie i z odpowiednią intonacją, -uczy się jednej zwrotki wiersza na pamięć, -wypowiada się na temat swojego taty, -dodaje i odejmuje pełne dziesiątki, -rozwiązuje zadania związane z obliczeniami pieniężnymi, kalendarzowymi i zegarowymi, wykonuje wiatrak zgodnie z instrukcją.		Podręcznik str.54 Rozmowa na temat Dnia Ojca na podstawie wiersza „Tata”. Ustne odpowiedzi na pytania pod wierszem. Do zeszytu „Rymowanki - rożmieszanki (patrz dół tabeli) „Co robimy z tatą?” str.55-podręcznik Do zeszytu „Jak spędzasz czas z tatą?” Zeszyt ćwiczeń str. 51 i 52-ćw. 4 i 5 <u>Edukacja matematyczna</u> Zeszyt ćwiczeń str. 62 i 63 Dla chętnych-wykonaj wiatrak według własnego pomysłu	maila wychowawcy do środy.
RELIGIA	Temat: Uczestniczę w procesji Bożego Ciała. Uczeń: podaje, kogo czcimy w Uroczystość Bożego Ciała, –używa poprawnie pojęć: monstrancja, procesja, Najświętszy Sakrament, –opowiada, na czym polega udział w procesji		Pracujemy z tematem 58.	
W-F	Temat: Zamierzone i skoordynowane rzuty małymi przedmiotami do celu i na odległość.			Pamiętaj o bezpieczeństwie i rozwadze!

KLASA I ŚRODA 10.06.20

<u>RELIGIA</u>	Temat: Uczestniczę w procesji Bożego Ciała. Uczeń: podaje, kogo czcimy w Uroczystość Bożego Ciała, –używa poprawnie pojęć: monstrancja, procesja, Najświętszy Sakrament, –opowiada, na czym polega udział w procesji	https://www.youtube.com/watch?v=rYyuyzyLan4	Oglądamy filmik.	
<u>J.ANGIELSKI</u>	Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z rozdziałów 5-8.	FAMILY (rodzina) film: https://www.youtube.com/watch?v=3veDWZx_GTU gra- posłuchaj i wpisz słowo do krzyżówki:		

		https://www.freddiesville.com/games/family-members-crossword-puzzle-online/ BODY PARTS (części ciała) film: https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms gra- znajdź parę słowo i obrazek: https://matchthememory.com/body-parts WEATHER (pogoda) film: https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops gra- znajdź parę obrazek- słowo usłyszane z głośnika: http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/weather/index.html FOOD (jedzenie) film: https://www.youtube.com/watch?v=kKuYfLM0yDc ćwiczenie- podpisz obrazki, kliknij FINISH aby sprawdzić: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Fruit and vegetables/Fruits and vegetables_np312kf		
<u>ED. INFORM.</u>	Temat: W mrowisku - programujemy. Uczeń : - rozwiązuje zagadki logiczne.		Podręcznik str. 48-49, zabawy na płycie CD dołączonej do podręcznika	
<u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Wkrótce wakacje. Temat: Wakacyjne plany.		<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str. 56	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila wychowawcy do poniedziałku.

	Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia.; -opowiada o swoich wakacyjnych planach, -zna numery alarmowe, -zna zasady bezpiecznego zachowania się nad morzem, w górach, nad jeziorem i podczas obserwacji przyrodniczych, -zna wybrane rośliny trujące i trujące grzyby, -rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, -ćwiczy wyobraźnię przestrzenną.		Opowiadanie R. Witka „Przyjaźń na odległość”. Ustne odpowiedzi na pytania pod tekstem. Zeszyt ćwiczeń str. 53. „Mamy wakacyjne plany”- str. 57- czytamy podane propozycje. <u>Edukacja przyrodnicza</u> Podręcznik str. 58 Przepisz do zeszytu ramkę. Zeszyt ćwiczeń str. 54 (ćw.3- kropka do zeszytu). <u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str. 50 i 52- analiza kolejnych zadań. Do zeszytu; oblicz podane działania, uporządkuj liczby od najmniejszej do największej i napisz powstałe hasło.(patrz dół tabeli).	
--	--	--	--	--

KLASA I ZAJECIA DODATKOWE I POMOC P-P				
<u>ZAJ KOREK-KOP-1</u>	1.Usprawnianie kompetencji ortograficznych-dyktando online. Ćwiczenia grafomotoryki-dorysuj i pokoloruj.	https://dyktanda.online/app/dyktando/1599		
<u>REWALIDACJA -2</u>				
<u>KOŁO PLASTYCZNE</u>	Temat: Zabawy na świeżym powietrzu - zbieramy polne kwiaty.	https://www.youtube.com/watch?v=5cOd8SHV10o	Zbieramy polne kwiaty i wyplatamy wianek.	

<u>ŚWIETLICA</u>	Temat: „Cudze chwalicie, swego nie znacie.,,	https://www.youtube.com/watch?v=318v89ZMq0s	Wybierzcie i zapiszcie najpiękniejsze miejsca w Polsce-góry, morze, pojezierza: link	Chętni wysyłają udokumentowaną pracę na mojego maila lub Messengera
<u>LOGOPEDIA</u>	-ćwiczenia oddechowe -ćwiczenia fonacyjne -ćwiczenia artykulacyjne pionizujące język -ćwiczenia słuchu fonetycznego -głoski c-cz , s-sz -utrwalanie głosek szumiących -utrwalanie różnicowania głosek konkurencyjnych		-zdjęcia proponowanych zabaw oddechowych -praca nad prawidłową fonacją -ćwiczenia warg i pionizujące język -ćwiczenia różnicujące głoski s-sz i c-cz -teksty -rebusy, karty pracy - różnicowanie głosek opozycyjnych -ćwiczenia utrwalające sz, ż , cz -wiersze i teksty	wypełnione karty pracy proszę o przesłanie na Messenger

Edukacja polonistyczna 8.06.2020 r.

Opowiadanie M.E. Letki „Wehikuł dziadka”. -czyta rodzic.

Mój dziadek jest konstruktorem różnych przedziwnych maszyn. Któregoś dnia skonstruował maszynę do latania .Był to rodzaj niedużego samolociku, wyposażonego w poczwórne skrzydła i wajchę, za którą się pociągało, żeby wystartować i wylądować. Kiedy po raz pierwszy wyprowadził ów wehikuł ze stodoły na podwórkę, zbiegli się ludzie z całej wsi. Chcieli zobaczyć dziadkowy wynalazek.

-Zabieram cię na wycieczkę-powiedział dziadek do babci.- I wiesz, że ja w tę maszynę włożyłem talent, serce i wszystkie oszczędności.

-Toż to szaleństwo lecieć czymś takim- szeptali gapie.-Wygląda jak duża zabawka.

-Mój ty Leonardo-szepnęła wzruszona babcia, chociaż dziadek ma na imię Piotr.-Zawsze w Ciebie wierzyłam. Poczekaj , zabiorę tylko jakieś kanapki, termos z gorącą kawą i już lecimy!

Machina skonstruowana przez dziadka miała niezwykle cechę. Kiedy się do niej wsiadało ,zaczynała powtarzać; „Szybciutko, szybciutko, już szosta”, bez względu na to, która była godzina.

Dziadek wmontował w nią głośnik i jakieś czujniki własnej produkcji. Jeżeli ona za każdym razem podaje tę samą godzinę, to znaczy, że jest felerna-powiedział tata, obchodząc maszynę dookoła-i nie powinno się nią latać.

-I skąd wiadomo, że ona jest latająca?-szepnął ktoś zza płotu. Przecież ona może być zwyczajnie wznosząco-spadająca.

W tej samej chwili z domu wypadła podekscytowana babcia z kanapkami i termosem. Oboje wsiedli, zapięli pasy i dziadek wprowadził maszynę w ruch. Najpierw pokręciła się po podwórku, trochę jak wielki pies, który musi wszystko obwąchać(ktoś w zgromadzonych szepnął, że ona chyba żegna się na zawsze), potem energicznie wzbila się w powietrze i odleciała z szumem silnika .Przez chwilę, było słychać śmiech babci i dziadka, a potem wszystko umilkło i zniknęło.

-Miejmy nadzieję, że to wszystko dobrze się skończy-powiedziała mama i przeżegnała się.

Czekaliśmy całe popołudnie, noc i cały następny dzień, noc i jeszcze jeden dzień. Koleżanki babci popłakiwały ,a mężczyźni wspominali dziadka. Pod koniec trzeciego dnia oczekiwania, kiedy było już całkiem szaro, usłyszeliśmy najpierw szum, potem okrzyk babci:-Tylko nie w moje pomidory!-i zaraz po tym głośnie mlaśnięcie. Domyśliliśmy się, że wehikuł dziadka wylądował za domem, na grządkach z pomidorami. Rozgniół wszystkie owoce, a cały dom od strony północnej był obryzany czerwoną mazią. W maszynie coś się musiało przestawić, bo powiedziała: „Szybciutko, szybciutko, już dziesięć po siódmej!”.

-A co tam pomidory!-zawołała babcia, wyskakując na zniszczone grządki.-Podróż była wspaniała!.

Po jakimś czasie dziadek udoskonalił swoją maszynę tak, że zawsze lądowała na środku podwórka, a babcia nadała jej imię Leonardo. Byliśmy teraz sławni, różni ludzie przychodzili do dziadka i pytali, czy nie dałby im polatać w swojej niezwyklej maszynie. Dziadek zgadzał się, ale tylko do najbliższego miasta i z powrotem. Na szczęście mama, tata i ja mogliśmy latać , gdzie nam się tylko podobało.

Pytania do tekstu-zadaje rodzic

- 1.Kto opowiada o przygodach z samolotem?
- 2.Co najczęściej konstruuje dziadek?
- 3.W co był wyposażony samolot dziadka?

- 4.Co ludzie myśleli o nowym pomysle dziadka?
- 5.Jak długo trwała pierwsza podróż samolotem?
- 6.Gdzie wylądował samolot , kończąc pierwszy lot?
7. Czy dziadek go udoskonalił?
- 8.Jak babcia nazwała dziadka?
- 9.Czy ktoś z was domyśla się dlaczego?

Jeśli nie to informujemy dziecko, że.

500 lat temu we Włoszech żył Leonardo da Vinci, bardzo mądry człowiek, wielki malarz, który był bardzo niezwykle dociekliwy. Przeprowadzał wiele badań, dokonał wielu odkryć, wykonał wiele projektów i konstrukcji. Zaprojektował maszynę latającą. To jego miała na myśli babcia, gdy nazwała dziadka Leonardem, ponieważ dziadek, podobnie jak słynny Włoch, stale coś konstruował.

Puzzle z widokówki- jak to zrobić

Rozcinamy widokówkę np. na 12 części. Następnie najpierw układamy ją ponownie na stole , a potem wklejamy do zeszytu, tak, aby ponownie utworzyć widokówkę.

Edukacja polonistyczna- wtorek- 9.06.2020 r. -notatka do zeszytu

„Rymowanki -rozśmieszanki”

tata-krata tatko-matko tatusia- dziadziusia babcia-kapcia mamusia- synusia brat- łat

Edukacja matematyczna -10.06.2020 r. do zeszytu

Oblicz podane działania, uporządkuj liczby od najmniejszej do największej i napisz powstałe hasło.

$30+10=$	$20+30=$	$80-10=$	$30+30=$	$100-10=$	$100-20=$	$70+30=$
W	A	A	K	J	C	E

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

Dorysuj elementy na obrazkach i starannie pokoloruj.

Uzupełnij obrazki szczegółami



