

KLASA VI PONIEDZIAŁEK 01.06.20

J.ANGIELSKI	<i>Everyday gadgets</i> (Gadżety używane codziennie)		Przepisz słówka z zielonej ramki ze s. 91 w podręczniku i je przetłumacz. PODRĘCZNIK ćw. 5 s. 91 - uzupełnij zdania słowami z zielonej ramki, napisz całe zdania.	do czwartku
RELIGIA	Temat: Moja diecezja i parafia. Uczeń:-podaje nazwę diecezji i parafii na terenie, której mieszka, – wymienia imiona i nazwiska biskupa diecezji, proboszcza i wikariuszy parafii, na terenie której mieszka, – wyjaśnia pojęcia: diecezja, parafia, biskup ordynariusz, – streszcza historię diecezji, parafii,		Podręcznik str. 96-97, ćw. 1,2 str. 86, 3 str. 87	Prace przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
MATEMATYKA	Temat: Odżywianie- zadania Uczeń potrafi: -obliczyć wartość energetyczną podanych artykułów spożywczych, gdy znana jest wartość energetyczna 100g danego produktu, - obliczyć wartość energetyczną posiłku o określonym składzie i danej masie, -oblicza wskaźnik masy ciała BMI i interpretuje go, -rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem informacji podanych w tabeli, tekście lub na diagramie.		Wykonaj zadania I-III Czy już umiem? str. 212 z podręcznika. W czwartek praca klasowa z działu “Matematyka na co dzień”	W Dniu Waszego święta życzę Wam zdrowia, samych słonecznych i radosnych dni. Wykonaną pracę należy przesłać na Messengera .
J.POLSKI	Temat: Jak rozpoznać typy zdań złożonych współrzędnie? Uczeń: wymienia cechy różnych typów zdań współrzędnych	Zdanie złożone współrzędnie a zdania złożone podrzędnie ... https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozon	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i>, s. 286–287,ćwiczenie 1,2	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• rozpoznaje poszczególne typy zdań złożonych współrzędnie • wykonuje wykresy zdań współrzędnych • tworzy i zapisuje zdania złożone współrzędnie			
W-F	Temat: Doskonalenie prowadzenia piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy, prawą i lewą nogą. Uczeń potrafi wykonać przyjęcia piłki wew. cz. stopy w miejscu i ruchu Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, koordynację	https://www.youtube.com/watch?v=MFqXLrvclKA	Proszę o zapoznanie się z filmikiem z linku, próbujemy udoskonalić kontakt z piłką ćwicząc prowadzenie piłki sposobami z tematu dzisiejszej lekcji.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f

KLASA VI WTOREK 02.06.20				
J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Rola spójników w zdaniach złożonych współrzędnie Temat: Podsumowanie i powtórzenie <i>-A było to dobre</i> Uczeń: • selekcjonuje i hierarchizuje wiadomości zdobyte podczas lekcji • powtarza i utrwała wiadomości	mapa myśli	Praca w zeszyte ćwiczeń 7,8,9 str.59,ćwiczenie 11 str.60 Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i>, s. 288. Zapisujemy mapkę wg punktów: • powieść obyczajowa • pamiętnik • przypowieść • powtórzenie • opowiadanie twórcze na podstawie mitu lub przypowieści • pisownia wyrazów obcych • użycie nawiasu • zdanie złożone • zdanie złożone podrzędnie • zdania złożone współrzędnie – łączne	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

			– rozłączne – przeciwstawne – wynikowe	
MATEMATYKA	Temat: Rozwiązywanie zadań z działu “Matematyka na co dzień”.		Wykonaj zadania dodane na grupie klasy.	Rozwiązania zadań przesyłamy na Messenger.
J.NIEMIECKI	Thema: Verzauberte Welt des Films.-Poznajemy nazwy gatunków filmów.		Zapoznajemy się ze słownictwem zamieszczonym w notatce do lekcji pod tabelą. Słownictwo będzie pomocne w wykonaniu ćwiczeń. Wykonujemy ćwiczenie 11 ze strony 98 oraz 15 ze strony 99 w ćwiczeniówce.	do piątku
PLASTYKA	Temat: Secesyjne dzieła sztuki użytkowej. Uczeń:- sytuuje styl secesyjny, -wymienia typowe cechy wytworów sztuki secesyjnej, -podaje przykłady dzieł sztuki secesyjnej, -tworzy w wybranej technice plastycznej.		Podręcznik str.104 - 105, ćwiczenie str. 104 (realizacja 2 godz. lekcyjne)	Prace przesyłamy na email keszwatrszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Doskonalenie przyjęcia i uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy z miejsca i w ruchu. Uczeń potrafi wykonać przyjęcia i uderzenia piłki wew. cz. stopy w miejscu i ruchu; Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, koordynację	https://www.youtube.com/watch?v=N5LovwhE1aE	Ćwiczymy przyjęcia i uderzenia piłki wzorując się na filmiku. Film metodyczny, godny obejrzenia. Polecam	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f

KLASA VI ŚRODA 03.06.20

HISTORIA	Temat: Deklaracja praw człowieka i obywatela-praca z tekstem źródłowym		Podręcznik str.188, ćw.1,2 str.187 oraz ćw.? str.188	Prace przesyłamy tradycyjnie na sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera
RELIGIA	Temat: Moja diecezja i parafia . cd		ćw. 1 str. 86 - przepisujemy do zeszytu jako notatkę.	Prace przesyłamy na email keszwatrszowice@wp.pl lub Messenger

	Uczeń:-podaje nazwę diecezji i parafii na terenie, której mieszka, – wymienia imiona i nazwiska biskupa diecezji, proboszcza i wikariuszy parafii, na terenie której mieszka, – wyjaśnia pojęcia: diecezja, parafia, biskup ordynariusz, – streszcza historię diecezji, parafii,			
MATEMATYKA	Temat: Rozwiązywanie zadań z działu “ Matematyka na co dzień”		Wykonaj zadania dodane na grupie klasy.	Przesyłamy rozwiązania zadań na Messengera.
GEOGRAFIA	Temat: Współczesne problemy Ukrainy. Cel lekcji: Znam warunki naturalne Ukrainy. Kryteria sukcesu: 1. Wiem, jakie surowce naturalne występują na Ukrainie. 2. Opisuje gospodarkę Ukrainy. 3. Opisuje konflikty zbrojne na Ukrainie i znam ich konsekwencje. 4. Znam problemy z jakimi borykają się mieszkańcy Ukrainy.	https://www.youtube.com/watch?v=K8SpvzJVXTg	Karta pracy pod tabelą.	Prace przesyłamy do piątku tradycyjną formą.
JĘZYK POLSKI	Temat: Sprawdź wiedzę i umiejętności -Anna Świderkówna, O przypowieściach (fragmenty książki Rozmowy o Biblii. Nowy Testament) Uczeń: • czyta ze zrozumieniem tekst nieliteracki • formułuje odpowiedzi na pytania do tekstu	Anna Świderkówna, <i>O przypowieściach</i> (fragmenty książki <i>Rozmowy o Biblii. Nowy Testament</i>)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i> , s. 289–290	Zdjęcia przesyłamy do godz. 15.00 na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

KLASA VI CZWARTEK 04.06.20

MATEMATYKA	Temat: Praca klasowa z działu “ Matematyka na co dzień”.		Zadania dodane zostaną na grupie klasy o godz. 8.00. Praca obowiązkowa dla wszystkich uczniów.	Rozwiązania zadań przesyłamy jeszcze tego samego dnia najpóźniej do godz.9.30
------------	---	--	--	--

J.POLSKI	Temat: Spotkania z naturą Uczeń: • opisuje obraz • nazywa barwy, użyte przez malarza • interpretuje funkcję barw • omawia kompozycję obrazu • wypowiada się na temat sposobu przedstawienia zwierząt • interpretuje tytuł obrazu • rozmawia o wymowie obrazu • prezentuje skojarzenia związane z obrazem • wyraża swoją opinię na temat obrazu	• Yvonne Delvo, <i>Wtargnięcie</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 7 <i>Spotkania z naturą</i>, s. 291 Opisz obraz .	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
MUZYKA	Temat: Gra planszowa „Wędrujące tamburyny”, Utrwalenie wybranych zagadnień.	https://www.youtube.com/watch?v=xdiiEFGcQrE	Podr.str.159.Zapoznajcie się z instrukcją do gry „Wędrujące tamburyny”, i zagrajcie! Jest to gra edukacyjna, podsumowująca waszą wiedzę zdobytą w kl.6Zasady gry na str.162-164. Powodzenia. Podczas gry w tle niech towarzyszy Wam, ten utwór, link	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera
J.ANGIELSKI	Porównanie czasów <i>present perfect</i> i <i>past simple</i>		przypomnienie czasów: przepis regułkę o czasach present perfect i past simple wraz ze zdaniami, przetłumacz zdania. ĆWICZENIÓWKA ćw. 5, 7 s. 65	do piątku
TECHNIKA	Temat: To umiem! Podsumowanie.	https://www.youtube.com/watch?v=PL_v21mvWKI https://www.youtube.com/watch?v=pPi_YzLaw_o	Podr.str52 Proszę o zapisanie sprawdzianu podsumowującego w zeszycie przedmiotowy.. Możecie uzyskać odpowiedzi .link	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera

ZAJ. Z WYCH.	Mój szacunek do pracy i obowiązków rodziców i opiekunów.		proszę o refleksję oraz wypisanie sobie jakie pozytywne aspekty pracy rodziców-opiekunów widzicie, co by było gdyby jej nie było, co podziwiacie w pracy rodziców/opiekunów.	
W-F	Temat: Doskonalenie strzału piłki do bramki wewnętrzną częścią stopy z miejsca i w biegu. Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, koordynację; Uczeń potrafi wykonać uderzenia piłki wew. cz. stopy w miejscu i ruchu.	https://www.youtube.com/watch?v=X1Y0d2xZyKI https://www.youtube.com/watch?v=M4hxXkeJdj0	Ćwiczymy strzały do bramki po wcześniejszym zapoznaniu się z filmami. Bramkę możesz oznaczyć ciuchami, workami, plecakami czy butami. Liczy się technika strzałów, nie siła :) Pamiętajmy o zasadach bezpieczeństwa!	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
WDŹ	_____			

KLASA VI PIĄTEK 05.06.20

HISTORIA	Temat: Republika francuska. Dowiesz się: W jaki okolicznościach powstała Republika Francuska? Na czym polegały rządy terroru sprawowane przez jakobinów? Na czym polegały rządy dyktatoratu?	https://www.youtube.com/watch?v=_WYw1V_kKd4	Podręcznik str.190-193, Odpowiedz na pytania zawarte pod tematem lekcji.	Prace przesyłamy tradycyjnie na sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera
INFORMATYKA	Temat: Czar szkolnych lat. Przygotowanie pamiętkowego obrazu - zadanie projektowe. Uczeń: -zmienia ustawiania jasności i kontrastu w celu korekty jakości obrazu, -korzysta z różnych narzędzi zaznaczania, -korzysta z opcji Programowanie w zaawansowanych narzędziach, -usuwa zaznaczenie, -modyfikuje położenie węzłów w obrysie - Inteligentne nożyce.	https://epodreczniki.pl/a/zaawansowana-obrobka-grafiki-cyfrowej-z-wykorzystaniem-warstw/DcJzu9FO3 https://www.youtube.com/watch?v=S_JpEkTcovk	Praca z programem GIMP, podręcznik str. 118-119 (realizacja - 2 godz. lekcyjne)	Pracę przesyłamy, wg potrzeb kontaktujemy się przez Messenger lub keszwarszowice@wp.pl

J.ANGIELSKI	Z czego to jest zrobione? Rodzaje tworzyw i materiałów <i>Reuse, renew, recycle</i> (Używaj, odnawiaj, przetwarzaj)		przepisz słowa z ramki zielonej ze s. 93 w podręczniku i je przetłumacz PODRĘCZNIK ćw. 6 s. 93 napisz słowa i ich przeciwieństwa, przetłumacz ĆWICZENIÓWKA ćw. 1 s. 66	do wtorku
BIOLOGIA	Temat: Przegląd i znaczenie ptaków.	https://youtu.be/1kqx_vV738o	-Podręcznik-s.125-130;-ćwiczeniówka : ćw.3 s.103, ćw.6 s.104, ćw.8 s.105.	do godz. 16
J.NIEMIECKI	Mein Vater bastelt Flugzeugmodelle.Mój tata wykonuje modele samolotów-ćwiczenia leksykalne.		Przepisujemy do zeszytu zamieszczone pod tabelą słownictwo. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 20, 22 ze strony 101.	
W-F	Temat: Kształtowanie siły z wykorzystaniem obwodu stacyjnego. Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, koordynację	https://www.youtube.com/watch?v=v3JsFycFtpo https://www.youtube.com/watch?v=pvarF45j3qM	Wykonujemy trening obwodowy, wg. własnej inwencji lub wspomagamy się filmami. Trening obwodowy jest Wam dobrze znany, ponieważ często stosujemy go na lekcji W-F :) Wybieramy ćwiczenia i stosujemy je w seriach- 2 lub 3	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
ZAJ KOREK-KOP-2	1)Temat: Ćwiczenia doskonalące koordynację wzrokową. 2) Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową, spostrzegawczość, logiczne myślenie - czytanie ze zrozumieniem. Doskonalenie techniki czytania.	https://szalaneliczby.pl/mnozenie-do-1000-puzzle/	Karta pracy - zostanie przesłana na indywidualne konto. Tekst czytamy głośno 3 razy (przynajmniej raz rodzicowi)	Kontaktujemy się (wg potrzeb) na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms

LOGOPEDIA	-Ćwiczenia artykulacyjne warg i języka -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące szżcz -utrwalamy głoski opozycyjne s-sz,c-cz -ćwiczenia słuchu fonetycznego		-pionizujemy język do prawidłowej wymowy głosek szumiących -wiersze z głoskami szżcz -teksty różnicujące głoski konkurencyjne s- sz, c-cz -rebusy z głoską sz -bingo z głoską ż -karty pracy z głoskami opozycyjnymi zdania różnicujące głoski szumiące i syczące	wypełnione karty pracy wysyłamy na messenger
Rewalidacja 2 godziny	1)Temat: Budujemy swoją pewność siebie. 2)Temat: 6 zasad odmawiania czyli jak być asertywnym?	Test sprawdzający, czy jesteś wystarczająco pewny siebie: https://www.quizme.pl/q/deina/czy_jestes_wystarczajaco_pewny_siebie https://www.youtube.com/watch?v=miDuqIsdaPE – Jak być pewnym siebie https://www.youtube.com/watch?v=vm0-tToNR_E – 4 triki na poprawę pewności siebie https://www.youtube.com/watch?v=0eoD4S1jZpg	Ćwiczenia na pewność siebie - zostaną przesłane na indywidualne konto Karta pracy z ćwiczeniami na zachowania asertywnego - zostaną przesłane na indywidualne konto	Messenger Messenger video-czat
WSPOMAGANIE - j.angielski	Ćwiczenia utrwalające nazwy rzeczowników.	karta pracy dla ucznia online: <u>wspomaganie j.angielski.doc.</u>	Rozwiąż krzyżówkę	Udokumentowaną pracę wyślij na mojego maila lub Messengera
WSPOMAGANIE- j.polski	Ćwiczenia utrwalające prawidłową pisownię z „ó,,	2 karty pracy do samodzielnego wykonania-online <u>wspomaganie j. polski .doc</u>	Dopisz pary wyrazów dokonując wymiany „ó,, na „o,, „e,, „a,, .Jednak jeśli napotkasz na trudności skorzystaj z wyrazów umieszczonych w ramce. Uwaga nie wszystkie wyrazy z	Udokumentowaną pracę wyślij na mojego maila lub Messengera

			ramki pasują , bądź czujny.	
ZAJĘCIA WYRÓW- JĘZYK POLSKI	Temat: Utrwalamy pisownię wyrazów obcych Uczeń: - wymienia sposoby zapisywania wyrazów obcego pochodzenia - uzupełnia podany tekst odpowiednią formą wyrazu obcego - wstawia do tekstu właściwie zapisane słowa obcego pochodzenia - stosuje oryginalną oraz spolszczoną wersję zapisu wyrazów obcych	Słownik wyrazów obcych	Popracuj ze słownikiem wyrazów obcych- wyrazy obcego pochodzenia- wyszukaj kilka i zobacz co znaczą, przepisz do zeszytu? Wyrazy: toster, fitness ,grill, pizza, joystick	
Zespół wyrównawczy z matematyki.	Temat: Rozwiązywanie zadań z działu “ Matematyka na co dzień”.		Wykonaj zadania dodane na grupie klasy.	Zachęcamy wszystkich uczniów do rozwiązywania zadań z zespołu i odesłanie rozwiązań na Messenger.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ramach godziny z pedagogiem-środa 03.06.20r. Ćwiczenia doskonalące koordynację wzrokowo -ruchową. Czytanie ze zrozumieniem. Utrwalenie części mowy. Ćwiczenie grafomotoryki małej- odwzorowanie obrazka względem osi symetrii. Pisanie zdań z trudnością ortograficzną, trening pisania.

Ćwiczenia percepcji wzrokowej-krzyżówka . Karta 1.Czytanie tekstu ze zrozumieniem. Wyszukiwanie w nim po 10 czasowników, rzeczowników, przymiotników i wypisanie ich na kartce. Przepisanie tekstu z uwzględnieniem zasad ortograficznych, estetyki i czytelności pisma. Karta 2.Odwzorowanie obrazka względem osi symetrii. Karta 3. Rozwiązywanie krzyżówki i napisanie jej hasła.

Zdjęcia wykonanych kart przesyłamy na e- maila prszwarszowice@wp.pl do piątku. Karty pracy przesłane na indywidualne konto ucznia.

GEOGRAFIA:

- 2** Oceń, czy podane informacje są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub literę F – jeśli jest fałszywa. Skorzystaj z mapy gospodarki Ukrainy zamieszczonej w podręczniku na stronie 153.

1.	Na obszarach kontrolowanych przez rosyjskich separatystów występują złoża węgla kamiennego.	P	F
2.	W okolicach Krzywego Rogu znajdują się duże złoża rud żelaza i rud manganu.	P	F
3.	Na terenie Ukrainy znajdują się cztery działające elektrownie jądrowe.	P	F
4.	Na północy Ukrainy znajdują się duże złoża gazu ziemnego i ropy naftowej.	P	F

JĘZYK NIEMIECKI -WTOREK

der Abenteuerfilm-film przygodowy

der Actionfilm- film akcji

der Fantasyfilm-film fantastyczno-naukowy

die Zeichentrickfilme- filmy rysunkowe

die Nachrichten-wiadomości

die Musiksendung; -en-program muzyczny

die Komödie;-en-komedia; komedie

der Dokumentarfilm;-e - film dokumentalny

die Wetterberichte-prognoza pogody

JĘZYK NIEMIECKI-PIĄTEK

Flugzeugmodelle basteln-wykonywać modele samolotów

angeln-łowić ryby

Rad fahren-jeździć na rowerze

Keramik bemalen-malować ceramikę

töpfern- wykonywać naczynia z gliny

filzen-filcować

