

KLASA V PONIEDZIAŁEK 01.06.20

MATEMATYKA	Temat: Utrwalanie wiadomości o ułamkach dziesiętnych. Uczeń potrafi : -zapisać ułamek dziesiętny w postaci ułamka zwykłego i ułamek zwykły w postaci dziesiętnej.		W tym tygodniu będziemy utrwalać wiadomości i umiejętności dotyczące ułamków dziesiętnych. Wykonaj zadania z karty pracy zamieszczonej na grupie klasy.	Wszystkim uczniom klasy , w Dniu Waszego święta życzę wszystkiego najlepszego, dużo słońca i radości każdego dnia.
HISTORIA	Temat: Podsumowanie materiału o czasach Kazimierza Wielkiego	Zaloguj się na stronie www.e-podreczniki.pl i wykonaj zaległy udostępniony materiał.	Podręcznik str.191-207	Wszystkiego najlepszego z okazji Dnia Dziecka, miłego świętowania.
RELIGIA	Temat: Sakramenty umocnieniem w wypełnianiu nauki Chrystusa. Uczeń:– podaje, co to są sakramenty święte, – wymienia sakramenty święte, – wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach, – wskazuje, że w sakramentach jednoczymy się z Chrystusem.		Podręcznik str. 100, ćwiczenie 1,2 str. 88	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
ZAJĘCIA Z WYCH.	Savoir vivre- czyli co? Omawiamy zasady zachowania w różnych sytuacjach.	https://www.youtube.com/watch?v=-E5CuzKPOgw https://www.youtube.com/watch?v=eXFYkn3Rt20	Proszę o zapoznanie się z linkami i analizę swoich manier. Czy zawsze i wszędzie potrafię się odpowiednio zachować?	Z Okazji Dnia Dziecka życzę Wam moi mili wychowankowie dużo zdrowia i radości na co dzień!!! :) bo..."Wszystkie dzieci nasze są..." :)*****
J.POLSKI	Temat: Prasa w naszym życiu Uczeń: • odróżnia gazety od czasopism • rozróżnia rodzaje prasy ze względu na częstotliwość ich ukazywania się, tematykę, rodzaj odbiorcy • prezentuje swoje ulubione czasopismo		Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 271–274. Wypisz wady i zalety czasopism drukowanych i w wersji on-line	Zdjęcie przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• poprawnie zapisuje tytuły czasopism • odczytuje tytuł, numer i datę wydania			
W-F	Temat: Doskonalenie prowadzenia piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy, prawą i lewą nogą. Uczeń potrafi wykonać przyjęcia piłki wew. cz. stopy w miejscu i ruchu Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, koordynację	https://www.youtube.com/watch?v=MFqXLrvcIkA	Proszę o zapoznanie się z filmikiem z linku, próbujemy udoskonalić kontakt z piłką ćwicząc prowadzenie piłki sposobami z tematu dzisiejszej lekcji.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
MUZYKA	Temat: Muzycznie świętujemy Dzień Dziecka. Moje muzyczne wspomnienia.	https://www.youtube.com/channel/UCTfhNXks7P04Sf3iz836NEg	Wymieńcie w zeszycie tytuły swoich ulubionych piosenek z dzieciństwa.	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera

KLASA V WTOREK 02.06.20				
J.ANGIELSKI	<i>The Crystal Ball Mystery: You are under arrest!</i> (Tajemnica kryształowej kuli: Jesteście aresztowani!). Rozmawiamy o przeszłości (czasowniki nieregularne)	film z przypomnieniem PAST SIMPLE z czasownikami regularnymi i koniecznie proszę się skupić na zagadnieniu o czasownikach nieregularnych: https://www.youtube.com/watch?v=nBKn8gXIi9Y na grupie nauczyciel doda tabelę z czasownikami nieregularnymi.	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK Ćw. 1 s. 84 historyjka Ćw. 2 s. 84 uzupełnij zdania na podstawie przeczytanej historyjki. Skorzystaj ze słownika w tłumaczeniu słówek: https://pl.bab.la/ oraz z tabeli czasowników nieregularnych PODRĘCZNIK Ćw. 6 s. 85- przerysuj tabelę do zeszytu i uzupełnij ją formami przeszłymi czasowników, dopisz tłumaczenie.	do czwartku
MATEMATYKA	Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych- powtórzenie. Uczeń potrafi: -dodawać i odejmować ułamki dziesiętne w pamięci (łatwe przykłady) i sposobem pisemnym.	https://www.youtube.com/watch?v=2BtFTM7mCxg	Wykonaj zadania z karty pracy zamieszczonej na grupie klasy.	Przesyłamy zdjęcia na Messengera.
J.POLSKI	Temat: Spotkanie z prasą Uczeń:	https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DlMch6z5C/1FBIMCH5	Zaprezentuj zawartość wybranego	Zdjęcie przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	- wymienia osoby tworzące gazety i czasopisma i opisuje ich pracę - określa cechy osób wykonujących zawody związane z prasą - wypisuje twórców swojego ulubionego czasopisma - omawia etapy przygotowania gazety lub czasopisma - wskazuje w wybranym artykule nagłówki, tytuły, fakty, opinie - odróżnia fakty od opinii		czasopisma, np. <i>Victor Junior</i> Napisz artykuł do gazetki szkolnej na temat: „Tę książkę warto przeczytać”	
PLASTYKA	Temat: Układ form w naturze. Uczeń: -podaje przykłady różnych form w naturze, -wykonuje pracę plastyczną inspirowaną formami naturalnymi.		Podręcznik str. 63-64, ćw. 2 str. 64	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
W-F	Temat: Doskonalenie przyjęcia i uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy z miejsca i w ruchu. Uczeń potrafi wykonać przyjęcia i uderzenia piłki wew. cz. stopy w miejscu i ruchu; Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, koordynację	https://www.youtube.com/watch?v=N5LovwhE1aE	Ćwiczymy przyjęcia i uderzenia piłki wzorując się na filmiku. Film metodyczny, godny obejrzenia. Polecam	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
J.NIEMIECKI	Thema: Zeig mir dein Haustier- pokaż mi swoje zwierzątko domowe.		Przepisujemy do zeszytu nazwy zwierząt, zamieszczone w notatce do lekcji i uczymy się nowego słownictwa. Wykonujemy ćwiczenie 2 ze strony 96 w ćwiczeniówce oraz ćwiczenie 3 ze strony 107 w podręczniku.	do czwartku

J.POLSKI	Temat: Czy książki mają metki?	https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DlMch6z5C/1FBIMCH5	Zapoznaj się z materiałem i w zeszytce wykonaj ćwiczenie 1, a 2 na e-podręcznikach	Zdjęcie przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
J.POLSKI	Temat; Czym uzupełnić zdanie? Uczeń: • wskazuje dopełnienie w zdaniu • odnajduje okolicznik w zdaniu • ustala pytania, na jakie odpowiada dopełnienie • podaje pytania, na jakie odpowiada okolicznik	https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/Dfl0cOfzz/7pVSQkxM	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i> , s. 275–278. Ćwiczenie 7 str. 276. Popracuj na e-podręcznikach	Zdjęcie przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
GEOGRAFIA	Temat: Opisujemy krajobraz tajgi i tundry. Cel lekcji: Znam cechy krajobrazu tajgi i tundry. Kryteria sukcesu: 1. Omawiam klimat panujący w tajdze i tundrze. 2. Znam świat zwierząt tajgi i tundry. 3. Opisuje życie mieszkańców tego regionu. 4. Znam cechy budownictwa występującego w tych strefach.	https://www.youtube.com/watch?v=zVOH0NGIL3o	Zadanie: 2/83, 4/84	do piątku
HISTORIA	Temat: Podsumowanie-test o Kazimierzu Wielkim	Test prześlę 10.45 na grupie		
MATEMATYKA	Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych- powtórzenie. Uczeń potrafi: -mnożyć i dzielić ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000... -mnożyć ułamki dziesiętne w pamięci i sposobem pisemnym.	1. https://pistacja.tv/film/mat00186-mnozenie-ulamkow-dziesietnych-przez-10-100-1000?playlist=299 2. https://www.youtube.com/watch?v=3ERW0tfP1LU 3. https://pistacja.tv/film/mat00188-mnozenie-pisemne-liczb-	Wykonaj zadania z karty pracy dodanej na grupie klasy. Jeśli zapomniałeś jak się mnoży ułamki dziesiętne, to przed przystąpieniem do pracy obejrzyj filmy na podanych stronach internetowych.	Przesyłamy zdjęcia na Messengera.

		dziesiątych?playlist=299		
J.ANGIELSKI	Past simple (czasowniki nieregularne) cd.		ĆWICZENIÓWKA ćw. 2, 3, 4 s. 82, 83	do piątku

KLASA V CZWARTEK 04.06.20

WDŻ				
INFORMATYKA	Temat: Przyrodnicze wędrówki. Tworzenie atlasu - projekt.		Wybierz ciekawe miejsce w Polsce, które warto odwiedzić w czasie wakacji - przygotuj ciekawostki o tym miejscu (informacje i zdjęcia) pracę wykonaj w dowolnym programie.	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
W-F	Temat: Doskonalenie strzału piłki do bramki wewnętrzną częścią stopy z miejsca i w biegu. Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, koordynację; Uczeń potrafi wykonać uderzenia piłki wew. cz. stopy w miejscu i ruchu.	https://www.youtube.com/watch?v=X1Y0d2xZyKl https://www.youtube.com/watch?v=M4hXkeJdj0	Ćwiczmy strzały do bramki po wcześniejszym zapoznaniu się z filmami. Bramkę możesz oznaczyć ciuchami, workami, plecakami czy butami. Liczy się technika strzałów, nie siła :) Pamiętajmy o zasadach bezpieczeństwa!	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
J.ANGIELSKI	Rock climbing - Wspinaczka skałkowa.		przeczytaj tekst na s. 86 w podręczniku i odpowiedz na pytania z ćw. 2 s. 86, zapisz odpowiedzi w zeszycie. Użyj słowniczka na s. 90 do tłumaczenia słówek, albo internetowego.	do wtorku
BIOLOGIA	Temat: Nagonasienne.	https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5/biologia-lekcja-1-05052020,47793219	-Podręcznik-s.129-133. -Notatka TO NAJWAŻNIEJSZE - s.136. -Ćwiczeniówka: ćw. 1,2,3 s.87.	do godz.16
J.NIEMIECKI	Thema: Ich hatte früher ein Kaninchen. Wcześniej miałem królika.-Odmiana czasownika haben w czasie przeszłym Präteritum.		Przepisujemy do zeszytu odmianę czasownika haben-mieć w czasie przeszłym prostym Präteritum.W zeszycie ćwiczeń wykonujemy	do wtorku

			ćwiczenie 6 ze strony 98 oraz ćwiczenie 2 ze strony 108 w podręczniku.	
--	--	--	--	--

KLASA V PIĄTEK 05.06.20

RELIGIA	Temat: Sakramenty umocnieniem w wypełnianiu nauki Chrystusa - "Bóg tak umiłował świat. Uczeń: –uzasadnia potrzebę częstego korzystania z sakramentów, – przyjmuje postawę odpowiedzialności za korzystanie z sakramentów świętych, – wyraża wdzięczność Bogu za sakramenty święte.	https://www.youtube.com/watch?v=hn1mhvH7kII	Uczymy się pieśni, a tekst zapisujemy do zeszytu.	
TECHNIKA	Temat: Szkice techniczne-powtórzenie wiadomości.	https://www.youtube.com/watch?v=M_fM8ofwaTY	Podr. str. 57.Wykonajcie ćw.1 str.57 i ćw.3 str.58 Obejrzyjcie filmik <i>Szkice techniczne kl5</i>,link	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera
J.POLSKI	Temat: Jaką funkcję pełnią dopełnienie i okolicznik? Uczeń: • rozpoznaje części mowy, którymi jest wyrażone dopełnienie • rozpoznaje części mowy, którymi jest wyrażony okolicznik • stosuje dopełnienie i okolicznik w zdaniu • zaznacza dopełnienie i okolicznik na wykresach zdań pojedynczych		Praca w zeszycie ćwiczeń 1.2,34 str.52,53	Zdjęcie przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Kształtowanie siły z wykorzystaniem obwodu stacyjnego. Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, koordynację	https://www.youtube.com/watch?v=v3JsFycFtpo https://www.youtube.com/watch?v=pvarF45j3qM	Wykonujemy trening obwodowy, wg. własnej inwencji lub wspomagamy się filmami. Trening obwodowy jest Wam dobrze znany, ponieważ często stosujemy go na lekcji W-F :) Wybieramy ćwiczenia i stosujemy je w seriach- 2 lub 3	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

MATEMATYKA	Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych -powtórzenie. Uczeń potrafi: -dzielić ułamki dziesiętne sposobem pisemnym.	1. https://pistacja.tv/film/mat00190-dzielenie-pisemne-liczb-dziesietnych-przez-liczby-naturalne?playlist=299 2. https://pistacja.tv/film/mat00192-dzielenie-pisemne-liczb-dziesietnych?playlist=299	Wykonaj zadania z karty pracy do danej na grupie klasy. Jeśli zapomniałeś jak dzieli się ułamki dziesiętne, to przed przystąpieniem do pracy obejrzyj filmy z podanych stron internetowych.	Tradycyjnie przesyłamy zdjęcia na Messengera.
------------	--	--	---	---

KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P				
ZAJ KOREK- KOP	1)Temat: Ćwiczenia doskonalące koordynację wzrokową.	https://szalaneliczby.pl/mnozenie-do-1000-puzzle/		Kontaktujemy się (wg potrzeb) na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
<u>ZAJ KOREK.-KOP</u> (w ramach godziny pedagoga	Ćwiczenia doskonalące koordynację wzrokowo - ruchową. Czytanie z zrozumieniem. Utrwalenie części mowy. Ćwiczenie grafomotoryki małej-odwzorowanie obrazka względem osi symetrii. Pisanie zdań z trudnością ortograficzną, trening pisania. Ćwiczenia percepcji wzrokowej-krzyżówka .	Karty pracy przesłane na indywidualne konto ucznia.	Karta 1.Czytanie tekstu ze zrozumieniem. Wyszukiwanie w nim po 10 czasowników, rzeczowników, przymiotników i wypisanie ich na kartce. Przepisanie tekstu z uwzględnieniem zasad ortograficznych, estetyki i czytelności pisma. Karta 2.Odwzorowanie obrazka względem osi symetrii. Karta 3. Rozwiązanie krzyżówki i napisanie jej hasła.	Zdjęcia wykonanych kart przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do piątku.

Język angielski (wtorek)

Lesson

Subject: *The Crystall Ball Mystery: You are under arrest!* (Tajemnica kryształowej kuli: Jesteście aresztowani!). Rozmawiamy o przeszłości (czasowniki nieregularne)

PAST SIMPLE

czasowniki nieregularne

Aby wyrażać przeszłość w czasie Past Simple używając czasowników nieregularnych, musimy znać ich formy. W tabeli czasowników nieregularnych jest to tzw. **druga forma czasownika**.

P- POSITIVE (twierdzenie)

N- NEGATIVE (przeczenie)

Q- QUESTION (pytanie)

Np. czasownik iść –**go**, posiada drugą formę w tabeli **went**

Druga formę używamy tylko w **TWIERDZENIACH**

P: I **went** to the cinema yesterday. – Poszedłem do kina wczoraj.

W przeczeniach i pytaniach formę przeszłą “zjada nam” **did** oraz **did’t (did not)**. Zatem w tego typu zdaniach używamy **formy podstawowej czasownika**.

N: I **didn’t go** to the cinema yesterday. – Ja nie poszedłem do kina wczoraj.

Q: **Did I go** to the cinema yesterday?- Czy ja poszedłem do kina wczoraj?

Yes, you did.

No, you didn’t

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

das Tier-zwierzę

das Meerschweinchen-świnka morska

das Kaninchen-królik

der Hund-pies

die Katze-kot

die Schildkröte-żółw

der Hamster-chomik

der Kanarienvogel-papuga

der Fisch-ryba

die Fische-ryby

Ich habe kein Tier zu Hause-nie mam zwierzątka domowego.

JĘZYK NIEMIECKI-CZWARTEK

Odmiana czasownika haben w czasie przeszłym Präteritum:

ich hatte -ja miałem

du hattest-ty miałeś

er/sie/es hatte on/ona/ono miało

wir hatten-my mieliśmy

ihr hattet wy mieliście

Sie/sie hatten oni,one mieli, miały