

KLASA IV PONIEDZIAŁEK 01.06.20

J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Kiedy marzenia się spełniają? Uczeń: • określa temat wiersza • charakteryzuje podmiot liryczny • opisuje nastrój utworu • wskazuje w tekście wersy, strofy, rymy • odszukuje w utworze refren • określa uczucia osoby mówiącej w wierszu • wyszukuje w tekście rady, których udziela osoba mówiąca Temat: Marzenia się spełniają Uczeń: • czyta fragment artykułu głośno i cicho • określa temat artykułu • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w tekście • przedstawia bohaterów artykułu • korzystając z podanego słownictwa, redaguje wypowiedź pisemną na temat poruszony w artykule • ocenia postępowanie opisanych w artykule osób i nazywa wartości, którymi się kierują	Majka Jeżowska, Jacek Skubikowski, <i>Marzenia się spełniają</i> (fragment) Ireneusz Dańko, Policja spełniła marzenie chorego chłopca (fragment artykułu)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Urok i siła marzeń</i>, s. 298–299 Odpowiedz na pytania zawarte w piosence: <i>Dokąd biegą sny, gdy mija noc? Gdzie czekają, aż je znajdzie ktoś?</i> <i>Podręcznik NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Urok i siła marzeń</i>, s. 300–301 .Napisz notatkę do gazetki szkolnej na temat Wolontariat w naszej szkole.	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
RELIGIA	Temat: Sakramenty święte drogą życia i świętości. Uczeń: -definiuje, czym są sakramenty, – wymienia sakramenty święte, – wyjaśnia znaczenie przypowieści o winnym krzewie,		Podręcznik str.120-121, ćw.2, 3 str.114, ćw. 4 str.115	Prace przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messengera
MATEMATYKA	Temat: Obliczanie objętości-rozwiazywanie zadań. Uczeń: -wymienia podstawowe jednostki objętości,		Na tej lekcji będziemy rozwiązywali zadania dotyczące obliczania objętości.	Przesyłamy zdjęcia na Messengera.

	-szacuje i mierzy pojemność różnych naczyń, -mierzy objętość sześcianu sześcianem jednostkowym		Wykonaj zadanie 2-6 str. 152-154 w zeszytce ćwiczeń. Dla chętnych: Dla dociekliwych str. 154 w zeszytce ćwiczeń.	
J.ANGIELSKI	Powtórzenie materiału z rozdziału 6 (cz.1)		ĆWICZENIÓWKA ćw. 5, 6, 7, 8,10 s. 77	do wtorku
W-F	Temat: Nauka prowadzenia piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy, prawą i lewą nogą. Uczeń potrafi wykonać przyjęcia piłki wew. cz. stopy w miejscu i ruchu Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, koordynację	https://www.youtube.com/watch?v=MFqXLrvClkA	Proszę o zapoznanie się z filmikiem z linku, próbujemy udoskonalić kontakt z piłką ćwicząc prowadzenie piłki sposobami z tematu dzisiejszej lekcji.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
MUZYKA	Temat: Muzycznie świętujemy Dzień Dziecka. Moje muzyczne wspomnienia.	https://www.youtube.com/channel/UCTfhNXks7P04Sf3iz836NEg	Wymieńcie w zeszytce tytuły swoich ulubionych piosenek z dzieciństwa.	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera

KLASA IV WTOREK 02.06.20				
J.ANGIELSKI	Powtórzenie materiału z rozdziału 6. (cz.2)		ĆWICZENIÓWKA ćw. 1, 2, 4 s. 76	do godz. 15
INFORMATYKA	Temat: Moja pasja - moje hobby. Tworzenie albumu - zadanie projektowe. Uczeń: -planuje i przygotowuje własną prezentację, -stosuje w praktyce poznane wiadomości edytora tekstu MS Word		Przygotuj w edytorze tekstu MS Word prezentację swoich zainteresowań - pasji. Praca powinna zawierać: - tytuł - autora - tekst i zdjęcia - zastosuj: formatowanie, numerację i punktowanie.	Pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
J. NIEMIECKI	Thema:Wie ist das Wetter heute? Jaka dzisiaj pogoda?-opisujemy pogodę.		Zapoznajemy się z zamieszczoną pod tabelą notatką i przepisujemy ją do zeszytu. Uczymy się określać, przy pomocy których opisujemy pogodę. Wykonujemy ćwiczenie 1 ze strony 90	do czwartku

			oraz 4 ze strony 91 w podręczniku.	
PLASTYKA	Temat: Kolaż. cd. Uczeń: -wyjaśnia, czym jest kolaż, -tłumaczy w jaki sposób tworzy się kolaż, -wykonuje pracę w technice kolażu z dowolnych materiałów, korzystając ze wskazówek zawartych w podręczniku.		Podręcznik str.54-57; wykonaj kolaż ćw. 1 str.56	Pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
W-F	Temat: Nauka przyjęcia i uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy z miejsca i w ruchu. Uczeń potrafi wykonać przyjęcia i uderzenia piłki wew. cz. stopy w miejscu i ruchu; Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, koordynację	https://www.youtube.com/watch?v=N5LovwhE1aE	Ćwiczmy przyjęcia i uderzenia piłki wzorując się na filmiku. Film metodyczny, godny obejrzenia. Polecam	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
PRZYRODA	Temat: Rozpoznajemy rośliny łąkowe.	https://youtu.be/bgmm4e9ARw4	-Podręcznik-s.194-195. -Ćwiczeniówka - ćw.2 s.116.	do godz. 16
TECHNIKA	Temat: Pierwsza pomoc przedmedyczna(PPP)-powtórzenie wiadomości.	https://www.youtube.com/watch?v=bh9eicMCHLg	Po obejrzeniu filmu, napiszcie w zeszycie jak należy się zachowywać podczas udzielania pierwszej pomocy.	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera

KLASA IV ŚRODA 03.06.20				
J.ANGIELSKI	test online z działu 6	link do testu z zasadami pojawi się na grupie		
MATEMATYKA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności dotyczących figur geometrycznych.		Przygotowujemy się do pracy klasowej. wykonaj zad. 1-8 str. 176 z podręcznika.	Przesyłamy zdjęcia wykonanej pracy i pytania do powtórzenia na Messengera.
HISTORIA	Temat: Pilecki i Inka-żołnierze niezłomni. Poznasz losy Danuty Siedzikówny i Witolda Pileckiego.	https://www.youtube.com/watch?v=yChrddUbyy0&t=41s	Podręcznik str.132-134 ćw.1,2,3 str.135	Prace przesyłamy tradycyjnie na sjszwarszowice@wp.pl lub Messengera
J.POLSKI	Temat: Ciekawe pomysły Uczeń: • czyta tekst głośno i cicho, z podziałem na rolę	Joanna Papużyńska, Wędrowcy (fragment)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Urok i siła marzeń</i> , s. 301–305 Notatka: 1 Miejsce i czas wydarzeń . 2. Bohaterowie tekstu...	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• przedstawia miejsce i czas wydarzeń • opowiada o wydarzeniach zaprezentowanych w utworze • przedstawia bohaterów tekstu		3. Wydarzenia zaprezentowane w utworze	
--	---	--	--	--

KLASA IV CZWARTEK 04.06.20

WDŻ	Temat: Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy. Uczeń: -wymienia korzyści, które daje korzystanie z Internetu, -określa różne możliwości spędzania czasu wolnego, -zna zasady dobrego wychowania w Internecie, -zna zjawisko uzależnienia od Internetu.		Wyszukujemy poniższe zagadnienia. Internet - wynalazek XX wieku. Zalety i wady korzystania z Internetu. Czas wolny i rozrywki w Internecie i w realu. Savoir-vivre w Internecie. Jak nie dać się wciągnąć w sieć.	Kontaktujemy się na Messengerze lub e mailowo keszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności dotyczących figur geometrycznych.		Dzisiaj druga godzina powtórzenia. W piątek 5.06- praca klasowa. Wykonaj zad. 9-16 str.177 z podręcznika.	Przesyłamy zdjęcia wykonanej pracy i pytania do powtórzenia na Messengera.
J.POLSKI	Temat: Dobroczynne i zgubne skutki wynalazków • wymienia cechy bohaterów utworu • wyraża swój sąd o bohaterach, ich zachowaniu i prezentowanych pomysłach • określa uczucia bohaterów • notuje trudności związane z wynalezieniem bułki-odrostki i przyporządkowuje im odpowiednie wady ludzkie	Joanna Papuzińska, <i>Wędrowcy</i> (fragment)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Urok i siła marzeń</i>, s. 301–305. Wyszukaj w Internecie informacje o wynalazku, który miał szczególne znaczenie dla ludzi, i napisz na ten temat notatkę.	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Nauka strzału piłki do bramki wewnętrzną częścią stopy z miejsca i w biegu. Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, koordynację; Uczeń potrafi wykonać uderzenia piłki wew. cz. stopy w miejscu i ruchu.	https://www.youtube.com/watch?v=X1Y0d2xZyKI https://www.youtube.com/watch?v=M4hxXkeJdj0	Ćwiczmy strzały do bramki po wcześniejszym zapoznaniu się z filmami. Bramkę możesz oznaczyć ciuchami, workami, plecakami czy butami. Liczy się technika strzałów, nie siła :) Pamiętajmy o zasadach bezpieczeństwa!	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

ZAJ. Z WYCH.	Temat: Jak radzić sobie z nietolerancją i dyskryminacją? Uczeń: - rozumie, jaki język pozasłowny sprzyja dobrym kontaktom z ludźmi, a jaki je utrudnia - uświadamia sobie, że większość informacji człowiek przekazuje innym poprzez komunikaty niewerbalne - potrafi zapanować nad własnymi emocjami.	http://www.bppulstus.edu.pl/index.php/dzialalnosc/wspomaganie-szkol-i-placowek-oswiatowych/514-nietolerancja-i-dyskryminacja-w-zyciu-szkolnym-styczen-2018-r	Czym jest nietolerancja i dyskryminacja w szkole i nie tylko - wyszukiwanie informacji w Internecie.	Kontaktujemy się na Messengerze lub e mailowo keszwarszowice@wp.pl
J. NIEMIECKI	Thema: Jahreszeiten- poznajemy pory roku.		Zapisujemy w zeszycie przedmiotowym nazwy pór roku z notatki do lekcji, zamieszczonej pod tabelą. Wykonujemy ćwiczenie 1 ze strony 92 w podręczniku. Ćwiczenie 3 ze strony 92 (podręcznik) jest do wykonania dla chętnych.	do wtorku
PRZYRODA	Temat: Jakie znaczenie mają łąki?	https://youtu.be/s6ABV_VAgQ	-Podręcznik-s.196-197. -Ćwiczeniówka- ćw. 4 s.117.	do godz. 16

KLASA IV PIĄTEK 05.06.20

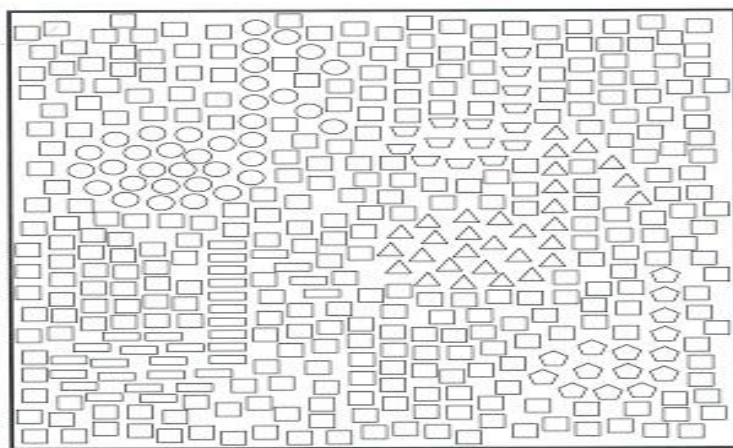
RELIGIA	Temat: Sakramenty święte - "Jesteś Panie winnym krzewem". Uczeń: – określa sakramenty święte jako drogę życia i świętości, – planuje częste korzystanie z sakramentów świętych.	https://www.youtube.com/watch?v=upY_MTsqkWo	Uczymy się pieśni - tekst zapisujemy do zeszytu.	
MATEMATYKA	Temat: Praca klasowa z działu VII.		Zadania ukażą się na grupie klasy o godz.8.55.	Rozwiązania zadań przesyłamy jeszcze tego samego dnia, najpóźniej do godz.11.00.
J.POLSKI	Temat: Spotkanie z lekturą <i>Kajko i Kokosz. Szkoła latania</i> Uczeń: • czyta fragment komiksu • wskazuje charakterystyczne cechy komiksu • odczytuje dialogi w dymkach • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • opowiada o wydarzeniach ukazanych w komiksie • charakteryzuje bohaterów komiksu • opisuje magiczne przedmioty	Janusz Christa, <i>Kajko i Kokosz. Szkoła latania</i> (fragment komiksu) (lektura obowiązkowa)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Urok i siła marzeń</i> , s. 306–307 . Napisz informacje o autorze komiksu	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• odczytuje uczucia i emocje przedstawione na rysunkach			
W-F	Temat: Kształtowanie siły z wykorzystaniem obwodu stacyjnego. Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, koordynację	https://www.youtube.com/watch?v=v3JsFycFtpo https://www.youtube.com/watch?v=pvarF45j3qM	Wykonujemy trening obwodowy, wg. własnej inwencji lub wspomagamy się filmami. Trening obwodowy jest Wam dobrze znany, ponieważ często stosujemy go na lekcji W-F :) Wybieramy ćwiczenia i stosujemy je w seriach- 2 lub 3	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

KLASA IV ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
<u>ZAJ KOREK-KOMP.-2</u>	1.Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem oraz pisaniu. Usprawnianie logicznego myślenia. 2.Usprawnianie kompetencji matematycznych kolejność wykonywania działań. Ćwiczenia grafomotoryczne.	https://szalaneliczb.pl/kolejnosc-wykonywania-dzialan-puzzle/	Karta pracy nr 1 Karta pracy nr 2	
LOGOPEDIA	-<u>Ćwiczenia artykulacyjne warg i języka</u> -<u>ćwiczenia utrwalające głoski szumiące szżcz</u> -<u>utrwalamy głoski opozycyjne s-sz,c-cz</u> -<u>ćwiczenia słuchu fonetycznego</u>		-pionizujemy język do prawidłowej wymowy głosek szumiących -wiersze z głoskami szżcz -teksty różnicujące głoski konkurencyjne s-sz, c-cz -rebusy z głoską sz -bingo z głoską ż -karty pracy z głoskami opozycyjnymi	wypełnione karty pracy wysyłamy na Messengera

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE
KARTA NR 1

55. Pokoloruj rysunek według instrukcji. Co jest na obrazku?



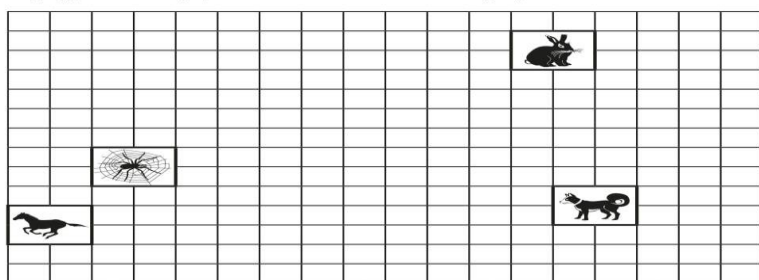
□ szary ○ czerwony ▭ niebieski
▽ zielony △ żółty ⬡ fioletowy

58

KARTA PRACY NR 2

Zwierzęta

1. Jakie zwierzęta mają Damian, Karol, Agnieszka i Zuzia? Narysuj drogę od dziecka do zwierzęcia, kolorując okienka zgodnie z instrukcją. Każdemu dziecku przyporządkuj inny kolor. Cyfra oznacza ilość okienek, litera – kierunek: P – w prawo, L – w lewo, G – do góry, D – na dół, np. 2G – oznacza 2 okienka do góry.



Damian: 2G, 1P, 2G, 1L, 1G, 1L, 3G, 1P, 1G, 1P, 3G, 3P, 1D, 2P, 1G, 2P, 2D, 5P, 3G, 2L.	Agnieszka: 2G, 3L, 2G, 1P, 3G, 2P, 1G, 3P, 1D, 2P, 2D.	Karol: 2G, 3P, 1G, 1P, 5G, 1L, 1G, 5L, 1G, 4L, 3D, 2L.	Zuzia: 2G, 2P, 4G, 1L, 3G, 1P, 2G, 1L, 3G, 5L, 1D, 4L, 1G, 2L, 1D, 2L, 1G, 3L, 2D, 1P, 3D, 1L, 5D.
--	---	---	---

2. Uzupełnij zdania.

Damian hoduje
 Agnieszka opiekuje się
 Pupilem Karola jest
 Zuzia ma



19

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

Es ist warm-jest ciepło

Es ist kalt-jest zimno

Es regnet-pada deszcz

Es schneit-pada śnieg

Die Sonne scheint-świeci słońce

Es ist windig-jest wietrznie

das Wetter-pogoda

das Wetter ist schön/toll-pogoda jest piękna/wspaniała

draußen spielen-bawić się na dworze/na zewnątrz

einen Bärenhunger haben-być głodnym

JĘZYK NIEMIECKI-CZWARTEK

der Frühling-wiosna

der Sommer-lato

der Herbst-jesień

der Winter-zima

im Sommer- latem

im Winter-zimą/ w zimie

meistens-przeważnie

oft-często