

KLASA II PONIEDZIAŁEK 01.06.20

ED.WCZESNO. ED.WCZESNO. ED.WCZESNO ED.WCZESNO.	Temat dnia : Gdyby można było... Uczeń: -czyta opowiadanie i wypowiada się na jego temat, -porządkuje wydarzenia w kolejności ich występowania w opowiadaniu, -dodaje liczby dwucyfrowe i rozwiązuje zadania, -wyjaśnia, jaki wpływ mają zwierzęta na rośliny w ogrodzie.		<u>Edukacja polonistyczna:</u> -podręcznik:s.30-31 oraz s. 32, -do nauki czytania jedna strona; -ćwiczeniówka: ćw. 1,2,4,5 s.44-45. <u>Edukacja matematyczna:</u> -zad. 1,2,3,4,5 s. 59-60.	do godz.15
W-F	Temat: Ćwiczenia równoważne z przyborami-kształtowanie równowagi i zręczności.			Pamiętaj o rozwadze i bezpieczeństwie!
J.ANGIELSKI	Powtarzamy wiadomości z rozdziału <i>How are you?</i> i oceniamy swoje umiejętności		ĆWICZENIÓWKA Ćw. 1, 2 s. 122	do wtorku

KLASA II WTOREK 02.06.20

ED.WCZESNO. ED.WCZESNO.	Temat dnia: Dzień odkrywców. Klasowa gazetka. Uczeń: -czyta i prezentuje czasopisma dla dzieci, -określa cechy klasowej gazetki, -dba o graficzną i ortograficzną poprawność pracy, -rozwija zadania tekstowe związane z obliczeniami zegarowymi i kalendarzowymi.		<u>Edukacja polonistyczna:</u> -ćwiczeniówka: ćw. 1,2,3,4.5 s.42-43. <u>Edukacja matematyczna:</u> -zad. 1,2,3 s.61.	do godz.15
W-F	Temat: Gry i zabawy na powietrzu jako alternatywny sposób spędzania wolnego czasu-znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.			Pamiętaj o rozwadze i bezpieczeństwie!
J.ANGIELSKI	Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z rozdziału <i>How are you?</i>		ĆWICZENIÓWKA aktywny słowniczek s. 123	do piątku

KLASA II ŚRODA 03.06.20

ED.WCZESNO. ED.WCZESNO. ED.WCZESNO.	Temat dnia: Moja mama jest wspaniała. Uczeń: -czyta wiersz z uwzględnieniem odpowiedniej intonacji, -wypowiada się w kilku zdaniach na wskazany temat, -redaguje i pisze życzenia, -stosuje poznane zasady dotyczące pisowni wyrazów z “ó, rz”, -dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100, -wykonuje pracę zgodnie z instrukcją.		<u>Edukacja polonistyczna:</u> -podręcznik: s. 33, -wiersz do nauki czytania, -ćwiczeniówka: ćw. 1,2,3 s.46-47. <u>Edukacja matematyczna:</u> -zad. 1,2,3,4 s.62. <u>Edukacja techniczna:</u> “Kwiatowa kompozycja przestrzenna - origami z kółek”.	do godz.15
ED. INFORMAT	Temat: Kot na wakacjach. Uczeń: -programuje wizualnie ruch obiektu na ekranie, -tworzy krótką animację, -korzysta z biblioteki tel		Podręcznik str.54-55 ćw. 1, 2	Kontaktujemy się (wg potrzeb) na e mailu keszwarszowice@wp.pl , sms lub Messenger
J.ANGIELSKI	Umacniamy wiedzę i umiejętności z rozdziału <i>How are you?</i>		ĆWICZENIÓWKA Ćw. 1, 2, 3 s. 124, 125	
RELIGIA	Temat: Wielbimy Boga w Trójcy Świętej. Uczeń: podaje, że Trójca Święta jest jednością Trzech Osób: Ojca, Syna i Ducha Świętego, – wymienia osoby Trójcy Świętej, – wyjaśnia fragmenty biblijne o Trójcy Świętej		Podręcznik temat 53, ćwiczenie 1,2 str.108	

KLASA II CZWARTEK 04.06.20

W-F	Temat: Ćwiczenia doskonalące prawidłową postawę ciała; ćw. równoważne; zabawy bieżne; prawidłowa postawa podczas siedzenia przed komputerem.			Pamiętaj o rozwadze i bezpieczeństwie!
ED. WCZESNO.	Temat dnia: Kim będę, gdy dorosnę? Uczeń: -czyta wiersz i wyszukuje w nim potrzebne informacje, -wypowiada się na temat różnych zawodów, -dobiera czasowniki do nazw zawodów, -poprawnie zapisuje nazwy zawodów z zakończeniami : “-arz, -erz”,		<u>Edukacja polonistyczna:</u> -podręcznik:s.35-36 -wiersz do nauki czytania, -ćwiczeniówka: ćw. 1,2,3,4,6 s. 48-49 -ćw. 5 s. 49 dla chętnych.	do godz.15

	-wie, jak ważna jest praca i jakie zawody wykonują najbliżsi, -dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100.		<u>Edukacja matematyczna:</u> -zad. 1,2 s. 63.	
ED. MUZ.	Temat: Nauka piosenki “Bo co może mały człowiek”; poznanie budowy kontrabas; improwizacja ruchowa.			w dowolnym czasie
RELIGIA	Temat: Wielbimy Boga w Trójcy Świętej. Uczeń: określa modlitwy, w których wyznajemy naszą – wiarę w jednego Boga w trzech Osobach, – przyjmuje postawę wdzięczności za obecność Trójcy Świętej w naszym życiu.		Podręcznik temat 53, ćwiczenie 4,5 str.109	

KLASA II PIĄTEK 05.06.20

J.ANGIELSKI	Czytamy fragmenty zdań i dopasowujemy ich połówki do siebie. Przepisujemy zdania, wstawiając nowy wyraz w odpowiednie miejsce.		karta pracy pod tabelą	do poniedziałku
ED.WCZESNO ED. WCZESNO.	Temat dnia: Fantazja ubarwia świat. Uczeń: -czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację, -odpowiada na pytania do wiersza, -stawia przecinek przy wyliczaniu, -poprawnie pisze wybrane wyrazy z “ó” niewymiennym, -rozwiązuje zadania związane z pomiarami.		<u>Edukacja polonistyczna:</u> -podręcznik: s.37, -wiersz do nauki czytania, -ćwiczeniówka: ćw. 1,2,3,4 s.50-51. <u>Edukacja matematyczna:</u> -zad. 1,2,3,4,5 s.64.	do godz.15
K.KREAT.	Temat: W roli głównej tęcza.		Wykonaj dowolną pracę przestrzenną z motywem tęczy.	w dowolnej chwili.
ED. PLAST.	Temat: Namaluj marzenia - wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem różnych technik.		Przybory: blok farby, kredki. flamastry itp.	Zdjęcie pracy przesyłamy na emaila keszwarszowice@wp.pl , sms lub Messenger

KLASA II ZAJĘCIA DODATKOWE

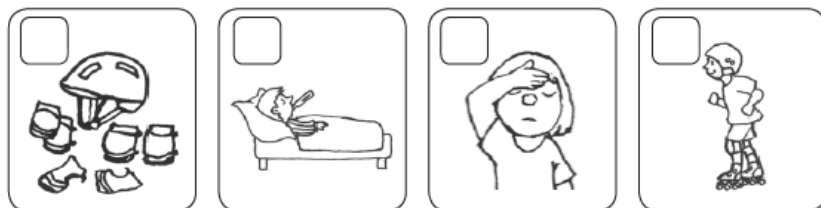
ZAJ KOREK- KOP	1.Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Usprawnianie spostrzegawczości, pamięci wzrokowej, logicznego myślenia i grafomotoryki.			
----------------	---	--	--	--

ŚWIETLICA				
LOGOPEDIA	<u>-Ćwiczenia artykulacyjne warg i języka</u> <u>-ćwiczenia utrwalające głoski szumiące szżcz</u> <u>-utrwalamy głoski opozycyjne s-sz, c-cz</u> <u>-ćwiczenia słuchu fonetycznego</u>		-pionizujemy język do prawidłowej wymowy głosek szumiących -wiersze z głoskami szżcz -teksty różnicujące głoski konkurencyjne s-sz, c-cz -rebusy z głoską sz -bingo z głoską ż -karty pracy z głoskami opozycyjnymi -zdania różnicujące głoski szumiące i syczące	proszę odesłanie kart pracy na Messenger

język angielski (piątek)

1 Wytnij części zdań i dopasuj do właściwego początku zdania.

2 Przeczytaj zdania i wpisz ich numery obok właściwej ilustracji.



1. I'm hot and	
2. Put on your helmet	
3. I often go	
4. I'm ill, that's	



and your knee pads.
rollerblading in summer.
I've got a headache.
why I'm at home.

1 Narysuj strzałkę (↓) w miejscu zdania, w którym wstawisz wyraz z puzzli.

2 Napisz zdania razem z wyrazem.

I'm well.



Be afraid!



We go rollerblading in summer.

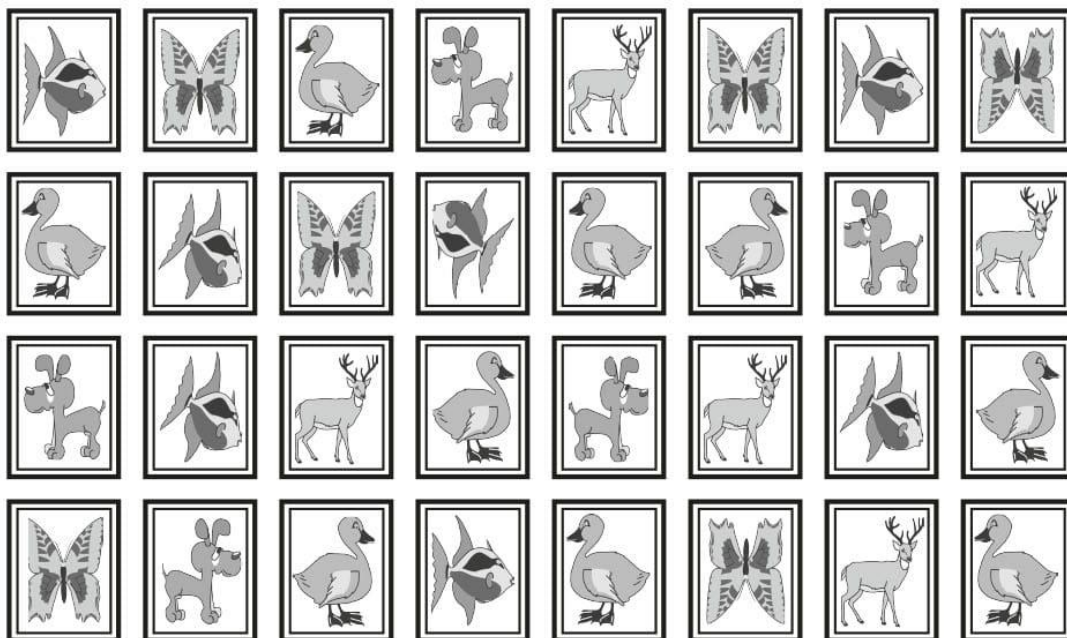


Are you sad?



Znaczki

1. Zakryj kartką tekst poniżej obrazka. Przyjrzyj się uważnie znaczkom przez minutę. Następnie odkryj tekst pod obrazkiem, a zakryj obrazek.



2. Teraz odpowiedz na pytania.

Uzupełnij pierwszą kolumnę tabeli.

	na oko	po przeliczeniu
Ile różnych zwierząt jest na tych znaczkach?		
Których znaczków jest najwięcej?		
Ile znaczków z rybą jest w pierwszym rzędzie?		
Ile znaczków z rybą jest w ostatnim rzędzie?		
Czy w którymś rzędzie nie ma znaczka z rybą?		

3. Odkryj obrazek i ponownie odpowiedz na pytania, przeliczając znaczki. Uzupełnij drugą kolumnę tabeli i porównaj wyniki.
4. Rysuj po śladzie bez odrywania ręki.

