

KLASA I PONIEDZIAŁEK 01.06.20

<u>ED. WCZESNO</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Dzieci lubią czytać. Temat: Dzień odkrywców. Książka moim przyjacielem. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia: -zna liczby porządkowe w zakresie 20, -uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu, -opowiada historie na podstawie podanych sytuacji wyjściowych i materiału ilustrowanego, -czyta zdania ze zrozumieniem, -zna główne etapy powstawania książki, -wykonuje zakładkę do książki	Źródło: Świerszczyk” 8/2008 https://www.facebook.com/watch/?v=2474386829447789	<u>Edukacja polonistyczna</u> Zapoznanie z opowiadaniem B. Ostrowieckiej „Nowa książeczka” (patrz dół tabeli). Zdanie do zeszytu. Obejrzyj filmik „Jak powstaje książka, zwróć uwagę na nazwy zawodów ludzi, którzy tworzą książkę. Podręcznik Elementarz odkrywców str. 64 i 65 Wykonaj swoją zakładkę do książki <u>Edukacja matematyczna</u> Zeszyt ćwiczeń str. 60 i 61	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy do wtorku na e- maila prszwarszowice@wp.pl
<u>J.ANGIELSKI</u>	Umacniamy wiedzę i umiejętności z rozdziału <i>Food</i>.	gry językowe: warzywa: https://www.anglomaniacy.pl/vegetablesTopic.htm jedzenie: https://www.anglomaniacy.pl/foodTopic.htm owoce: https://www.anglomaniacy.pl/fruitsTopic.htm		
<u>ED. MUZYCZNA</u>	Nauka piosenki „Echo, echo”. Określanie głośności dźwięków.	https://www.youtube.com/watch?v=BwMFImG94ZU	Utrwalenie piosenki: „Baju, baju książeczko”. Zapoznanie z piosenką „Echo, echo” Wyszukaj i nazwij w swoim otoczeniu dźwięki wysokie i niskie.	

KLASA I WTOREK 02.06.20

<u>ED. WCZESNO</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny Podróże małe i duże. Temat: Lubimy podróżować. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia;		<u>Edukacja polonistyczna</u> Praca z tekstem wiersza m. Strzałkowskiej „letnie podróże” str. 46 i 47	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy do środy na e- maila prszwarszowice@wp.pl
---	---	--	---	---

	-wypowiada się o zaletach i wadach podróżowania różnymi środkami lokomocji, -wypowiada się na temat własnych podróży, -liczy pełnymi dziesiątkami w zakresie 100 i zapisuje odpowiednie liczebniki		Ustne udzielanie odpowiedzi na pytania 1,2 i 3 pod wierszem. Zeszyt ćwiczeń str. 41, 42 i 43. Ćwiczenie 5 do zeszytu. Ćwiczymy czytanie poznanych czytanek. <u>Edukacja matematyczna</u> Liczymy dziesiątkami do 100. Podręcznik str. 44 i 45 - przeanalizować treści. Zeszyt ćwiczeń str. 72 i 73	
RELIGIA	Temat: Pan Jezus wstępuje do nieba. Uczeń: -podaje, że Pan Jezus wstąpił do nieba, –przycza przykłady spotkania się z Panem Jezusem na ziemi, –objaśnia, jak należy postępować, aby osiągnąć niebo		Podręcznik temat 56	
W-F	Temat: Gry i zabawy ruchowe na placu zabaw- zabawy orientacyjno- porządkowe, bieżne, z przyborami.			Pamiętaj o rozwadze i bezpieczeństwie!

KLASA I ŚRODA 03.06.20

<u>RELIGIA</u>	Temat: Pan Jezus zsyła Ducha Świętego. Uczeń: podaje, kto zesłał Ducha Świętego, -wyjaśnia, od kiedy w nas mieszka Duch Święty, –określa, jakie znaki towarzyszyły zesłaniu Ducha Świętego.		Podręcznik temat 57	
<u>J.ANGIELSKI</u>	Rozmawiamy o ulubionych potrawach dzieci z różnych stron świata.		PODRĘCZNIK s. 102, 103 (zdjęcia) nowe słówka: <i>sushi- sushi</i> <i>dumplings- pierożki</i> <i>noodles- kluski</i> ĆWICZENIÓWKA Ćw. 1, 2, 3, 4 s. 126, 127	do czwartku
<u>ED. INFORM.</u>	Temat: Przyszła wiosna - piszemy w Pańcie		Praca z podręcznikiem i płytą CD ćw. 2, 3 str.47	Pytania (jeśli będą) kierujemy przez Messenger, sms, e-mail keszwarszowice@wp.pl

	Uczeń- pisze na klawiaturze polskie litery ze znakami diakrytycznymi.			
<u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Podróże małe i duże. Temat: Wędrówki po Polsce. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -głośno czyta tekst informacyjny, -odczytuje z mapy nazwy wybranych miast, rzek i gór, -rozdziela krajobraz Polski i nazywa zwierzęta typowe dla danego regionu, -wypowiada się na temat swojej miejscowości, - wykonuje obliczenia pieniężne , wagowe, zegarowe i pomiary długości, -oblicza sumy i różnice, licząc pełnymi dziesiątkami	Mapa fizyczna Polski	<u>Edukacja przyrodnicza</u> Znajdź i pokaż na mapie Polski następujące nazwy: (patrz dół tabeli). Zeszyt ćwiczeń str.46 <u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str. 48 i 49 Czytanie tekstu „Wędrówki po Polsce” Pytanie 1 i 2 ustnie. Zeszyt ćwiczeń str. 44 i 45. <u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str. 46 Zad. 1, 2 i 3 do zeszytu. Pamiętaj o prawidłowym zapisywaniu pieniędzy np. 10 zł+ 10 zł Zeszyt ćwiczeń str. 75	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy do czwartku na e-maila wychowawcy.

KLASA I CZWARTEK 04.06.20				
<u>ED. WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO.</u>	Krąg tematyczny: Podróże małe i duże. Temat: Wizyta w Warszawie. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -wie, że stolicą Polski jest Warszawa i zna jej symbole , -opisuje herb Warszawy, -zna najbardziej znane (zabytkowe i współczesne) obiekty stolicy, -wypowiada się na temat stolicy na podstawie zgromadzonych materiałów i wysłuchanego opowiadania, -wskazuje na mapie stolice i granice Polski, - zna monety, które są w obiegu (grosze i złote).	https://www.youtube.com/watch?v=2X9THxfuGRs	<u>Edukacja polonistyczna</u> Legenda „Wars i Sawa”-patrz link Wyjaśnienie pojęcia stolica -do zeszytu (patrz dół tabeli) Podręcznik str.50 i 51 Zapoznanie z tekstem: „Ciekawie jak w Warszawie”. Pytania ustnie pod tekstem. Tekst „Warszawa - stolica Polski”. Pytania pod tekstem-ustnie. Zagadki o Warszawie (patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str. 47 i 48	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila wychowawcy do piątku.

			<u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str.47 Ramka do zeszytu. Zeszyt ćwiczeń str. 76.	
<u>J. ANGIELSKI</u>	Wykonujemy śmieszne kanapki z papieru. (cz.1)		PODRĘCZNIK Class Project s. 103 Przygotuj słówka do projektu: produkty spożywcze do wykonania kanapki, dalsza część projektu na lekcji w piątek.	
<u>K. KREATYWNE</u>	Temat: Gniotek.	https://mojedziecikatywnie.pl/2016/10/jak-zrobic-gniotka/		w dowolnej chwili
<u>W-F</u>	Temat: Pokonywanie niskich i wąskich przeszkód; zabawa orientacyjno-porządkowa i bieżna; skoki jednonóż i odbicia do skoków.			Pamiętaj o rozwadze i bezpieczeństwie!

KLASA I PIĄTEK 05.06.20				
<u>W-F</u>	Temat: Gry i zabawy rozwijające koordynację ruchową i reakcję na sygnał; zabawa z mocowaniem się; rzucanie przedmiotami na odległość.			Pamiętaj o rozwadze i bezpieczeństwie!
<u>J.ANGIELSKI</u>	Wykonujemy śmieszne kanapki z papieru. (cz.2)		PODRĘCZNIK Class Project s. 103 Wykonaj śmieszna kanapkę, może być z papieru, może być z prawdziwych, jadalnych produktów. Wypisz produkty jakich użyłeś/aś.	zdjęcia kanapek z listą słówek do następnego czwartku.
<u>ED. PLASTYCZ</u>	Temat: Technika frotazu - odbijanie monet na papierze.	https://www.youtube.com/watch?v=mlLAfdiZzLc	Przybory: blok. ołówek lub kredki. Technika polega na podłożeniu monety pod kartkę i pomalowanie jej (postępujemy tak samo z monetami jak w linku z liśćmi).	
<u>ED.WCZESNO.</u> <u>ED. WCZESNO</u> <u>ED.WCZESNO</u>	Krąg tematyczny: Podróże małe i duże. Temat: Mieszkamy w Europie. Cele- przewidywane osiągnięcia ucznia;	https://www.youtube.com/watch?v=2-Nq4OHq0gY	<u>Edukacja społeczna</u> Podręcznik str. 52 Do zeszytu ramka Wysłuchanie hymnu Unii Europejskiej Flaga i hymn UE	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy do poniedziałku na e- maila wychowawcy. W razie pytań i trudności proszę o kontakt.

	-wie, że Polska leży w Europie' -rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, -zna pojęcie metr i zapisuje jego skrót (m), -rozwiązuje zadania wymagające obliczenia długości.		Zeszyt ćwiczeń str. 49 Do zeszytu- poszukaj w Internecie i odpowiedz; Jak nazywa się maskotka UE? <u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str.53 - czytamy ciekawostki o wybranych państwach należących do UE. Zeszyt ćwiczeń str. 50 <u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str. 48- powtórzyć, przeanalizować. Zeszyt ćwiczeń str. 77.	
--	---	--	---	--

KLASA I ZAJĘCIA DODATKOWE I POMOC P-P				
<u>ZAJ KOREK-KOP-2</u>	1.Ćwiczenia analizy, syntezy i spostrzegawczości wzrokowej. 2.Utrwalanie dwuznaków. Ćwiczenia w budowaniu zdań i pisaniu. Usprawnianie grafomotoryki.		Karta pracy nr 1. Karta pracy nr 2 -Wykonaj ćwiczenie. -Ułóż i napisz przynajmniej jedno zdanie o ilustracji.	
<u>REWALIDACJA -2</u>				
<u>KOŁO PLASTYCZNE</u>	Temat: Radosna zabawa w "Dniu Dziecka".		Wykonujemy pracę przedstawiającą zabawę - techniką dowolną. Blok, farby, kredki.	
<u>ŚWIETLICA</u>	Temat: Dlaczego obchodzimy Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? https://mamopracuj.pl/10-pomyslow-na-kreatywne-zabawy-z-dziecmi/#		Międzynarodowy Dzień Dziecka jest świętem obchodzonym niemal na całym świecie. Nie we wszystkich krajach	Chętni wysyłają filmiki z z waszymi zabawami

	Temat: Słuchamy i śpiewamy piosenki M. Jeżowskiej pt.: „Wszystkie dzieci nasze są” oraz „Kolorowe dzieci”.	https://www.tekstowo.pl/piosenka,majka_jezowska,wszystkie_dzieci_nasze_sa.html https://www.tekstowo.pl/piosenka,majka_jezowska,kolorowe_dzieci.html	świata jednak święto to przypada na 1 czerwca. Odmienny jest także sposób obchodzenia tego dnia, na co wpływ ma bez wątpienia różnorodna tradycja, obyczajowość i historia wynikająca z danego kręgu kulturowego. Proponuję miło i radośnie spędzić oto propozycje kreatywnych zabaw,link Słuchamy i śpiewamy piosenki M. Jeżowskiej pt.: „Wszystkie dzieci nasze są” oraz „Kolorowe dzieci”,	
LOGOPEDIA	-ćwiczenia warg i języka wspomagające pionizację -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące -utrwalanie różnicowania głosek szumiących i syczących -ćwiczenia słuchowe		-pionizujemy język do prawidłowego ułożenia do wymowy głosek szumiących -wiersze z głoskami sz ż cz -różnicowanie słuchowe c-cz wyrazy konkurencyjne do powtarzania -karty pracy -koszyki z głoską ż -kolorujemy odpowiednio obrazki z głoską s-sz , c-cz	proszę o odesłanie wypełnionych kart pracy na Messengera

			-teksty z głoskami szumiącymi	
--	--	--	-------------------------------	--

Edukacja polonistyczna -poniedziałek 1.06.2020 r.

Zapoznanie z opowiadaniem B. Ostrowieckiej „**Nowa książeczka**”

Na biurku , oprócz laptopa, lampki, zeszytów i kilku długopisów leżało mnóstwo drobiazgów. Była kryształowa kula, drewniana figurka żyrafy, papierowy ludek, błękitne piórko, sójki, muszelka przywieziona znad morza i plastikowy kot z oderwanym uchem.

-Mam napisać nową książkę-szepnęła któregoś dnia Kula.

-Kto?-spytał jeden z najnowszych Długopisów.

-Opowiadaczka. Tak ją nazywamy-wyjaśnił Laptop.

-Słyszałam, jak rozmawiała przez telefon-szeptala przejęta Kula.-To ma być książeczka. Dla dzieci. Na dowolny temat.

-Może coś o wiośnie?-skrzypnęło Pióro.-Byłby temat na czasie.

-O wiośnie pisała w tamtym roku przypomniał Papierowy Ludek.-I nawet napisała wtedy o mnie-uśmiechnął się szeroko.

-Ale mało -syknęła Kula.-Zaledwie kilka zdań. A teraz to będzie coś wyłącznie o mnie. Jestem tego pewna-nadęła się.-Wczoraj wyjątkowo długo mi się przyglądała. Na pewno napisze o tym, jaka jestem piękna, jaka kolorowa...

-A przede wszystkim jaka skromna-prychnęło Pióro.-A może o mnie? O tym, że kiedyś należałem do sójki i że latałem nad drzewami? Potem już żaden problem napisać o lesie, zwierzętach i myk! Książeczka gotowa.

-Lepiej o mnie. O tym, że jestem niezwykłym zwierzęciem, że mieszkam w Afryce-zaproponowała Żyrafa.

-Mogłabym napisać o tym, jak lew atakuje stado żyraf, a ja najdzielniejsza z nich wszystkich, kopię lwa między ślepia. On zemdlny pada, nad nim latają takie złote gwiazdki, a ja zostaję królową naszego stada. Potem drugi tom, pod tytułem „Jak królowa żyrafa panowała , długo i szczęśliwie”.

-Ty, Żyrafo , to masz pomysły-zachichotał Zeszyt i wesoło zafalował kartkami.-A o mnie też byś coś wymyśliła?

-Pewnie-odparła Żyrafa.-Ale o tobie to by nie było zbyt ciekawie.

-A o mnie?-zazumiał Muszelka.-Mogłabym być przyjaciółką jakiejś syrenki-zaproponowała nieśmiało.

Kula prychnęła pogardliwie. Przyjaciółka, królowa...Też pomysły. Zwykła drewniana figurka i zwykła muszelka, do tego jeszcze ukruszona z jednej strony. I w tej chwili , gdy Kula rozmyślała, że tak naprawdę, tylko ona nadaje się na głównego bohatera nowej książeczki, plastelinowy Kotek zastanawiał się, czy gdyby odszukał swoje zagubione uszko, gdyby nie był zielono-niebieski, czy wtedy znalazłby się w nowej książeczce...Wystarczyłoby, choć jedno króciutkie zdanie o nim.

Skrzypnęły drzwi pokoju. Do biurka podeszła Opowiadaczka. Usiadła przy nim i pochyliła się nad laptopem.

-I co? No co widzisz?-Kula po chwili syknęła do Lampki.-Mów! Ile już napisała o mnie?

-Jakoś niewiele-odparła słodko Lampka, która nie przepadała za przemądrzałą Kulą.-Szczerze, to nic.

-A napisała już, że kopnęłam lwa? Już leży pokonany moim prawym przednim kopytem?-Dopytywała się Żyrafa.

-Też jakoś nie-odpowiedziała Lampka.

-No to o czym ona pisze?!-zdenewowała się Kula.

-O przygodach zielono- niebieskiego kotka. Bez uszka. Teraz kotek wędruje w stronę Mlecznej Doliny-odpowiedziała uprzejmie Lampka i mrugnęła do Kotka, który poczuł się szczęśliwy jak nigdy dotąd.

A potem mrugnęła jeszcze raz. Na widok oburzonych min Kuli i Żyrafy.

Pytanie.

1. Kim są bohaterowie opowiadania-uczestnicy rozmowy?

Do zeszytu-notatka.

Kotek-zielono- niebieski, bez ucha, skromny, zatroskany, spokojny, cichy.

Edukacja polonistyczna -środa 03.06.2020 r.

Znajdź i pokaż na mapie Polski następujące nazwy: Granice naszego kraju, Morze Bałtyckie, Wisła, Odra, Warta, Bug, Kraków, Warszawa, Toruń, Gdańsk, Bieszczady, Tatry, Beskidy, Sudety

Pytanie: **Jakie zalety ma spędzanie wakacji: nad morzem, w górach, nad jeziorem, w mieście?**

Edukacja polonistyczna- czwartek 04.06.2020 r. notatka

Stolica -to miasto, w którym znajdują się najważniejsze urzędy państwowe, będące siedzibą władz.

Zagadki o Warszawie. Zadaje rodzic.

- 1.Założył małą osadę, która teraz jest naszą stolicą?
- 2.Żona Warsa?
- 3.Podziemna kolej szybkiego ruchu?
- 4.W herbie naszej stolicy?
5. Król , który stoi na kolumnie?
- 6.Narodowy-sportowy obiekt w stolicy?
7. Zamek...w Warszawie?
8. Centrum ...Kopernika?

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE **KARTA PRACY NR 1**

WYKREŚLANKA

DR

Wykonała Sylwia Kostanek

O	P	D	K	L	O	U	R	D	E	M	B
K	L	I	D	E	D	W	S	R	T	W	Y
C	B	N	R	K	C	D	R	U	K	E	A
Z	Z	T	Ó	G	K	R	G	T	U	T	O
D	R	A	B	I	N	A	P	Y	I	U	Y
A	Y	J	U	I	L	P	P	H	B	Y	U
G	H	N	H	D	R	A	P	A	K	D	P
F	D	N	M	Y	U	C	G	H	K	C	P
A	S	C	P	I	O	Z	S	D	L	D	I
D	R	O	G	A	B	D	F	P	O	R	O
M	K	L	O	P	U	T	E	R	F	O	L
B	C	B	T	U	B	D	R	E	W	N	O

☐ 1. DRON
☐ 2. DREWNO
☐ 3. DRAPAK
☐ 4. DRUK
☐ 5. DRAPACZ
☐ 6. DRUTY
☐ 7. DRABINA
☐ 8. DRÓB
☐ 9. DROGA

KARTA PRACY NR 2

9. Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem:

cz niebieski	ch zielony	cz czerwony
dż błękitny	fi fioletowy	cz pomarańczowy
	sz żółty	

