

KLASA VIII PONIEDZIAŁEK 25.05.20R

W-F	Gry i zabawy ruchowe: bieżne, orientacyjno - porządkowe; wg własnej inwencji. Uczeń angażuje się w przygotowanie i organizację zabaw; Uczeń potrafi wykonać proste zadania ruchowe w zabawach; Uczeń zna zasady rywalizacji w duchu fair play;		Zachęcam do udziału w grach i zabawach razem z członkami rodziny. Wybieramy zabawy, które lubimy, sprawiające dużo frajdy i radości. Jeśli nie macie pomysłu, proszę zaczerpnąć podpowiedzi z Internetu.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
MATEMATYKA	Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności z działu "Koła i okręgi. Symetrie". Uczeń : -rozwiązuje zadania tekstowe na obliczanie pola i obwodu koła oraz pierścienia kołowego. -rozwiązuje zadania z wykorzystaniem symetralnej i dwusiecznej kąta.	https://szalaneliczby.pl/symetrie-sprawdzian-klasa-8/ https://szalaneliczby.pl/kola-i-okregi-sprawdzian-klasa-8/	Sprawdź swoją wiedzę z ostatniego działu i odpowiedz sobie na pytanie, czy jesteś gotowy napisać pracę klasową zaplanowaną na środę 27 maja. Zadanie to jest obowiązkowe dla wszystkich uczniów.	Prześlij zdjęcia z wynikiem sprawdzianu na Messengera.
EDB	Temat: Sprawdzian wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.	Link do testu: https://www.testportal.pl/test.html?t=efq5KBqrM7GS	Link do testu będzie aktywny od godziny 10.00 do godziny 18.00 tylko w dniu 25.05.20. Przed godziną 10tą, zostanie udostępniony w grupie klasy na Messengerze. Można aktywować go również ze strony szkoły (kolumna obok). Proszę o rozważne rozwiązywanie testu. Po aktywacji linka, macie 45min., na rozwiązanie. Proponuję przygotować, kartkę i długopis- przydadzą się do rozwiązania niektórych ćwiczeń.	Ocena z testu w DUŻEJ mierze rzutuje na ocenę końcoworoczną, szczególnie dla osób z aspiracjami na ocenę celującą. Nie przystąpienie do testu, skutkuje oceną niedostateczną.
J.ANGIELSKI	Skills Checkpoint 6 - zadania typu egzaminacyjnego.	nagranie do Ćw. A, B pojawi się na grupie	PODREČZNIK Ćw. A, B, D s. 98	do środy

HISTORIA	Temat: Początek III Rzeczypospolitej. Dowiesz się: Jakie były ustalenia obrad Okrągłego Stołu? Jakie były wyniki częściowo wolnych wyborów z czerwca 1989 r.	https://www.youtube.com/watch?v=OS3O55bxJVo	Podręcznik str.226-228, ćw.1,2 str.229	Tradycyjnie prześlij odpowiedzi na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Higiena mojego ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku. Uczeń: -rozumie potrzebę dbania o swój wygląd -widzi zależność między zdrowiem a higieną osobistą, pracy i wypoczynku	Zajęcia z profilaktyki Ruch bramą zdrowia fizycznego i psychicznego		
RELIGIA	Temat: Duch Święty odnawia oblicze ziemi. Uczeń: — przytacza treść tekstów biblijnych mówiących o Duchu Świętym, – wymienia dary Ducha Świętego, – wylicza owoce Ducha Świętego, – wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina, – wskazuje na związek Zesłania Ducha Świętego z potrzebą odnowy świata i przezwyciężania zła w świecie, – wybiera sposób kształtowania w sobie postawy odpowiedzialnego chrześcijanina, – analizuje teksty biblijne w odniesieniu do swojego życia, – ocenia swoją postawę względem Ducha Świętego,		Podręcznik str. 132-133, ćwiczenie 1, 2, 3 str. 122, ćw. 2 str.122 do zeszytu	Prace przesyłamy na Messengera lub keszwarszowice@wp.pl

WOS				
FIZYKA	Temat: Temat: Powtórzenie wiadomości o wielkościach fizycznych i ich jednostkach - ciąg dalszy. Cele: Przypomnienie wiadomości o wielkościach fizycznych.	Podręcznik, Internet.	Zrób zestawienie według podanego wzoru:	Prace należy przesłać do środy
J.ANGIELSKI	Utrwalenie wiadomości z rozdziału 6. (cz.1)		PODRĘCZNIK Ćw. A s. 102- wybierz wyraz pasujący w zdaniu, napisz całe zdania z tym wyrazem Ćw. B s. 102 - wypisz rzeczy, które widzisz na zdjęciu Ćw. D S. 102- przerysuj tabelę do zeszytu, uzupełnij wyrazami z ramki według kategorii z tabeli	do piątku
MATEMATYKA	Temat: Utrwalanie wiadomości z działu VII. Uczeń : -rozwiązuje zadania tekstowe na obliczanie pola i obwodu koła oraz pierścienia kołowego. -rozwiązuje zadania z wykorzystaniem symetralnej i dwusiecznej kąta.		Z podręcznika str. 299 wykonaj zadania z zestawu 2.	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy.
J.POLSKI	Temat: Dostrzec piękno w codzienności Uczeń: • omawia kompozycję obrazu • odnosi kompozycję obrazu do masowości obecnej we współczesnej kulturze	Andy Warhol, <i>Puszki z zupą firmy Campbell</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Dostrzec piękno</i> , s. 263 Opisz obraz Andy Warhol, <i>Puszki z zupą firmy Campbell</i>	Zdjęcie z opisem obrazu przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• podejmuje dyskusję na temat współczesnej kultury • wypowiada się na temat specyfiki sztuki współczesnej			
INFORMATYKA	Temat: Prezentacje multimedialne i filmy. Uczeń:-wymienia cech dobrej prezentacji, -omawia kolejne etapy tworzenia prezentacji, -dodaje kolejne slajdy do prezentacji, -dodaje do slajdów obrazy, film i dźwięki -wyszukuje w Internecie.		Podręcznik str. 214-227 wykonaj prezentację na jeden z przykładowych zadań projektowych str.229 realizacja 2 godz. lekcyjne	Prace przesyłamy na Messengera lub keszwarszowice@wp.pl do 02.06.
W-F	Temat: Gry drużynowe lub indywidualne: np. „Zbijak”, „Kółko-krzyżyk”, Badminton, “Klasy”, “Król”		Zachęcam do udziału w grach wszystkich członków rodziny, wtedy aktywność fizyczna idzie w parze z dobrą zabawą. Możecie wybrać dowolne gry, które sprawiają Wam przyjemność.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
WDŻ	_____			

KLASA VIII ŚRODA 27.05.20R				
GEOGRAFIA	Temat: Ludność i gospodarka Australii. Cel lekcji: Wiem, jak rozmieszczona jest ludność w Australii. Kryteria sukcesu: 1. Wiem, kim są rdzenni mieszkańcy Australii. 2. Omawiam rolnictwo w Australii. 3. Wymieniam surowce mineralne występujące w tym kraju. 4. Omawiam znaczenie turystyki dla tego kraju.	https://www.youtube.com/watch?v=IU0CLNwvY_M	Zadanie znajduje się pod tabelą.	Zadanie można wysłać rozwiązane na Messengera lub w drogą mailową: kmizera115@interia.pl

CHEMIA	Temat: Powtórzenie wiadomości o substancjach o znaczeniu biologicznym – ciąg dalszy. Cele: Przypomnienie i ugruntowanie wiadomości.	Podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/substancje-chemiczne-o-znaczeniu-biologicznym--podsumowanie/D11cEEFcP	Przeczytaj uważnie wiadomości znajdujące się na e-podręcznikach (link powyżej) i na tej podstawie oraz z pomocą podręcznika wykonaj polecenia znajdujące się pod nazwą „Czytam i interpretuję” oraz „Rozwiązuję problemy” punkty 1 i 3 (dla chętnych punkt 2)	prace przysyłać do czwartku
J.POLSKI	Temat: Natura okiem poety Uczeń: • relacjonuje treść wiersza • określa rodzaj liryki w wierszu Rymkiewicza • wskazuje opisy przejawów wiosny w treści wiersza • wskazuje środki stylistyczne i określa ich funkcję • interpretuje funkcję światła w wierszu • wskazuje nawiązania biblijne • omawia przesłanie wiersza	Jarosław Marek Rymkiewicz, <i>Wiosna w Milanówku</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Dostrzec piękno</i>, s. 264–265. Ćwiczenie 1,3 str.264,265.	Zdjęcie przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
MATEMATYKA	Temat: Praca klasowa z działu VII.		Treści zadań będą udostępnione na grupie klasy o godz.10.45. Praca obowiązkowa dla wszystkich uczniów.	Wykonaną pracę przesyłamy jeszcze tego samego dnia na Messengera.
BIOLOGIA	Temat: Ścisła i częściowa ochrona gatunkowa- gatunki chronione w Polsce.		-Podręcznik-s.163-165.	do godz.15
HISTORIA	Temat: Początek III Rzeczypospolitej- nowy rząd. Jakie były decyzje rządu Tadeusza Mazowieckiego?	https://www.youtube.com/watch?v=O9Lv6kCDt8 lub https://www.youtube.com/watch?v=JjfWlXw4DXo	Podręcznik str.227-229, ćw.3 str.229	Tradycyjnie prześlij odpowiedzi na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl

J.POLSKI	Temat: Zatrzymać piękno Uczeń: • referuje treść fragmentu utworu • wskazuje, co szkodziło pięknej twarzy Nino • wyjaśnia, dlaczego Nino schował twarz do kuferka • omawia pytania zadane przez uczonego Kru • wyjaśnia symboliczne znaczenie chowania twarzy • omawia przenośne znaczenie powiastki • odnajduje w utworze cechy bajki • wyjaśnia znaczenie frazeologizmów: <i>stracić twarz</i>, <i>zachować twarz</i>, <i>twarzą w twarz</i>	Leszek Kołakowski, <i>Piękna twarz</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Dostrzec piękno</i> , s. 265–267. Ćwiczenie 1,3 str.267	Zdjęcie przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
FIZYKA	Temat: Przeliczanie jednostek – ćwiczenia Cele: ćwiczenie umiejętności przeliczania jednostek wielkości fizycznych.	Podręcznik, Internet.	Przelicz jednostki wielkości fizycznych podanych poniżej wg. wzoru:	prace przysyłać do piątku
W-F	Temat: Zabawy ruchowe z elementami piłki nożnej- wg. inwencji własnej. Uczeń umie przyjąć, podać prowadzić i uderzyć piłkę dowolną nogą; Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, siłę, koordynację ruchową.	https://www.youtube.com/watch?v=9VY_dEPp1wk	Proponuję oswojenie się z piłką nożną (jeśli nie macie, może być dowolna piłka). Wykonujemy dowolne ćwiczenia z piłką, tak aby kontrolować prowadzenie, strzały, przyjęcia.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
CHEMIA	Temat: Sprawdzian wiadomości. Cele: Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności.	Podręcznik, Internet.	Wykonaj pracę według punktów podanych poniżej:	prace przysyłać do soboty.

J. NIEMIECKI	Thema: Czytanie ze zrozumieniem.		Dodana pod tabelą notatka będzie pomocna w wykonaniu tłumaczenia (Nie trzeba przepisywać jej do zeszytu). Tłumaczymy wypowiedź Ewy i Jessici oraz Floriana - w zeszycie zapisujemy tłumaczenie jednej (wybranej) z tych wypowiedzi.	do wtorku
RELIGIA	Temat: “O Stworzycielu Duchu przyjdź” - hymn do Ducha Świętego.. Uczeń: — przytacza treść tekstów biblijnych mówiących o Duchu Świętym, – wymienia dary Ducha Świętego, – wylicza owoce Ducha Świętego, – wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina, – wskazuje na związek Zesłania Ducha Świętego z potrzebą odnowy świata i przezwyciężania zła w świecie, – wybiera sposób kształtowania w sobie postawy odpowiedzialnego chrześcijanina, – analizuje teksty biblijne w odniesieniu do swojego życia, – ocenia swoją postawę względem Ducha Świętego,	https://www.youtube.com/watch?v=vOTXdsSuOU	Hymn przepisujemy do zeszytu i uczymy się go.	Prace przesyłamy na Messenger lub email keszwarszowice@wp.pl

KLASA VIII PIĄTEK 29.05.20R

J.POLSKI	Temat: Piękno pośród brzydoty-piękno często bywa ukryte Uczeń:• relacjonuje treść fragmentu utworu • określa rodzaj narracji i wypowiada się na temat narratorki • omawia kontekst historyczny • charakteryzuje Suli • omawia znaczenie przywoływania tekstów	Karolina Lanckorońska, <i>Wspomnienia wojenne</i> (fragment)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Dostrzec piękno</i> , s. 268–269.Ćwiczenie 1,3 str.268	Zdjęcie przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
----------	--	--	--	---

	antycznych w obozie koncentracyjnym - wypowiada się na temat decyzji Suli - analizuje tekst pod względem emocji przeżywanych przez bohaterów .			
J.POLSKI	Temat: Piękno zwykłych rzeczy-czy można zachwycić się codziennością? Uczeń: - referuje treść wiersza - określa rodzaj liryki - wypowiada się na temat podmiotu lirycznego - wskazuje bohaterów wiersza - omawia funkcje słownictwa i środków stylistycznych dla wymowy wiersza - interpretuje tytuł i znaczenie wiersza - tworzy własną wypowiedź opisującą piękno codziennego przedmiotu	Miron Białoszewski, <i>Szare eminencje zachwyty</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Dostrzec piękno</i> , s. 270–271.Ćwiczenie 1,2 str.270	Zdjęcie przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
MATEMATYKA	Temat: Poprawa pracy klasowej.		Wyniki pracy klasowej zostaną przesłane w prywatnej wiadomości każdego ucznia klasy. w zeszytach należy wpisać poprawne rozwiązanie zadania, w którym uczeń popełnił błąd.	Nie przesyłamy zdjęć z poprawy pracy klasowej.
J.ANGIELSKI	Utrwalenie wiadomości z rozdziału 6. (cz.2)	we wtorek test online, link zostanie udostępniony w godzinie zajęć	ĆWICZENIÓWKA strona 75 Ćw. A - napisz pytania do podanych odpowiedzi, zwróć uwagę jakiego czasu trzeba użyć (takiego jak w odpowiedzi) Ćw. B- zamień zdania na przeczenia ,uważaj na czas.	do poniedziałku

			Ćw. C- uzupełnij zdania podanymi w ramce wyrażeniami Ćw. D- Połącz połówki, aby powstały logiczne i poprawnie gramatyczne zdania	
W-F	Temat: Gry ruchowe z elementami piłki nożnej- inwencja własna. Uczeń umie przyjąć, podać prowadzić i uderzyć piłkę dowolną nogą; Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, siłę, koordynację ruchową.	https://www.youtube.com/watch?v=FgaxzwL7G-g https://www.youtube.com/watch?v=xGiH-KdOuds	Doskonalimy ćwiczenia z piłką nożną. Wykonujemy dowolne gry, które znacie i lubicie. Im więcej uczestników (członków rodziny), tym większa frajda. Możemy wykorzystać gry tj.: “ Zbijak kopny, z piłką do nogi”, “Odbierz piłkę- w kole lub trójkącie”, “Zbijak w kole- zbijamy osobę w kole”, “Tysiąc”	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
WOS				
J. NIEMIECKI	Thema: Vorteile und Nachteile der Handys. Zalety i wady telefonów komórkowych.		Wykonujemy ćwiczenie 14 ze strony 75 w ćwiczeniówce Pomocna w wykonaniu ćwiczenia będzie zamieszczona pod tabelą notatka.	do czwartku

KLASA VIII ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P

Z.KOREK-KOM. (w ramach zajęć z pedagogiem)	Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej. Trening czytania i pisanie. Doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Szyfry liczbowe- rozkodowanie, doskonalenie techniki sprawnego liczenia.	https://szalaneliczby.pl/mnozenie-do-1000-puzzle/ Karty pracy przesłane na indywidualne konta uczniów.	Karta 1- Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej i zdaniowej. Karta 2- „Podobieństwa”- rozwijanie wyobraźni i logicznego myślenia, ćwiczenia w pisaniu. Karta 3- „Szyfry liczbowe”- rozkodowanie, zapisanie powstałego hasła.	Zdjęcia wykonanych kart przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do piątku.
--	---	--	--	--

ZAJ. WYR. J.POL	Temat: Słowotwórstwo – utrwalamy wiadomości • w podanych parach wyrazów wskazuje wyraz podstawowy i wyraz pochodny • tworzy parafrazę słowotwórczą • wskazuje formant w wyrazie pochodnym • wyjaśnia znaczenie podanych wyrazów pochodnych • tworzy wyrazy pochodne • dokonuje analizy słowotwórczej podanych wyrazów • wymienia kategorie słowotwórcze • przyporządkowuje wyraz pochodny do kategorii słowotwórczej • tworzy wyrazy należące do konkretnych kategorii słowotwórczych • wskazuje wyrazy należące do jednej rodziny • w rodzinie wyrazów kreśli rdzeń i wskazuje oboczności • w parze wyrazów pokrewnych wskazuje wyraz podstawowy • sporządza wykresy rodziny wyrazów • rozpoznaje złożenia i zrosty na podanych przykładach • omawia funkcję łącznika w przymiotnikach złożonych Temat: Układamy własne wiersze z okazji Dnia Matki	Słowotwórstwo - https://drive.google.com/open?id=120bD0n1tFY5axeP_1bIClJUUrYuFhDV_s	Powtarzamy: • wyraz podstawowy • wyraz pochodny • temat słowotwórczy • formant • przedrostek • przyrostek • wrostek • formant zerowy • oboczność • kategoria słowotwórcza • rodzina wyrazów • rdzeń • wyraz pokrewny • oboczność • złożenia • zrosty	
----------------------------	--	--	--	--

KOŁO Z JĘZYKA POLSKIEGO	Uczeń: -wie jak ułożyć wiersz -pamięta o Dniu Matki - pamięta o zasadach ortograficznych i stosuje		Naucz się wierszyka i zaprezentuj go Mamie.	Chętni -zdjęcie z ułożonym wierszykiem przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
KOŁO J. ANGIELSKI	Tłumaczenia fragmentów zdań. Ćwiczenia przed pisanem. Wypowiedź pisemna.		karta pracy pod tabelą.	rozwiązania i odpowiedzi proszę przesyłać na Messenger lub kgszwarszowice@wp.pl
KOŁO MATEMAT.	Temat: Rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności z działu VII.		Zadania do rozwiązania ukazą się na grupie klasy	Proszę o przesłanie zdjęć z wykonanej pracy.

GEOGRAFIA:

Oceń, czy podane informacje są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub literę F – jeśli jest fałszywe.

1.	Australia jest najsłabiej zaludnionym kontynentem.	P	F
2.	W Australii mieszka więcej ludzi niż w Polsce.	P	F
3.	W Australii najgęściej zaludniona jest strefa klimatów równikowych.	P	F
4.	Około 10% Australijczyków mieszka na wsi.	P	F
5.	3/4 pracujących mieszkańców Australii jest zatrudnionych w usługach.	P	F

kółko języka angielskiego

ZADANIE 1

Przetłumacz na język angielski następujące frazy
i krótkie zdania:

1. dłuższy dzień - _____
2. wyższa góra - _____
3. Nigdy tam nie byłam. - _____
4. Wróciłam godzinę temu. - _____
5. Pada śnieg. - _____
6. opiekować się dziećmi - _____
7. spędzać czas - _____
8. Zawsze wydaję pieniądze na ubrania. - _____
9. w środku tygodnia - _____
10. przygotowywać się do czegoś (użyj słowa „get”) - _____

11. Zwykle zarabiam 100 dolarów tygodniowo. - _____

12. nieźle jak na nastolatka - _____
13. jedna pizza za darmo - _____
14. za pół ceny - _____
15. Ludzie nie lubią czekać. - _____

ZADANIE 2

A. Wybierz właściwy wyraz, aby uzupełnić utarte zwroty potrzebne przy pisanu e-maila:

1. Can't wait **to / for** see you. *Nie mogę się doczekać, kiedy cię zobaczę.*
2. Text me if you can't **do / make** it. *Wyślij SMS, jeśli nie dasz rady przyjść.*
3. I hope you can **delete / solve** the problem quickly. *Mam nadzieję, że szybko rozwiążesz ten problem.*
4. I'm writing because I want to make **a complain / a complaint**. *Piszę, ponieważ chcę złożyć skargę.*
5. What **you can / can you** advise me? *Co możesz mi doradzić?*

B. Dopasuj polecenia do przykładowych form ich realizacji, a następnie dopisz po jednym zdaniu, aby rozwinąć wypowiedzi.

Podpunkt do realizacji	Realizacja
1. Napisz, gdzie pracujesz i co robisz.	a. You mustn't be late because it will be so embarrassing for me as your best friend.
2. Zaproś na wydarzenie i określ jego charakter.	b. There will be a competition to guess the number of cherries in each cake.
3. Przypomnij, że kolega nie może spóźnić się na dzień sportu w szkole, i wyjaśnij dlaczego.	c. The match was held on the pitch near our school.
4. Opisz miejsce, w którym odbyło się wydarzenie.	d. I'm inviting you to a talent show. You'll be able to show others what you're good at.
5. Przedstaw atrakcje, jakie planujesz.	e. I work as a waitress in a local restaurant.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

W Twojej szkole odbędzie się festiwal filmowy, na który e-malowo zapraszasz swoich kolegów z wymiany międzynarodowej. W zaproszeniu:

- napisz, jakiego rodzaju filmy zostaną pokazane,
- wyjaśnij, który z nich polecasz i dlaczego,
- zachęć kolegów i koleżanki do uczestnictwa w festiwalu.

Dear all,

I would like to invite you to our school festival, which is going to take place in our school next week. We.....

FIZYKA 26.05

Zrób zestawienie według podanego wzoru:

Lp.	Nazwa wielkości	Oznaczenie	Jednostka	Wzór z którego można obliczyć
1.	praca			
2.	moc			
3.	energia			
4.	ciepło właściwe			
5.	ciepło topnienia			

6.	<u>napięcie</u>			
7.	<u>opór elektryczny</u>			
8.	<u>ładunek elektryczny</u>			
9.	<u>okres drgań</u>			
10.	<u>częstotliwość</u>			
11.	<u>długość fali</u>			
12.	<u>prędkość fali</u>			
13.	<u>powiększenie</u>			
14.	<u>zdolność skupiająca soczewki</u>			

FIZYKA 28.05

Przelicz jednostki wielkości fizycznych podanych poniżej wg. wzoru:

$$V = 5\text{m}^3 = 5 \times 10 \text{ dm} \times 10 \text{ dm} \times 10 \text{ dm} = 5000 \text{ dm}^3$$

$$V = 200 \text{ cm}^3 \text{ na } \text{dm}^3 \text{ i } \text{m}^3$$

$$V = 10 \text{ dm}^3 \text{ na } \text{cm}^3 \text{ i } \text{m}^3$$

$$S = 400 \text{ cm}^2 \text{ na } \text{dm}^2 \text{ i } \text{m}^2$$

$$S = 3 \text{ m}^2 \text{ na } \text{dm}^2 \text{ i } \text{cm}^2$$

$$l = 0,5 \text{ m na cm, mm, km}$$

$$l = 6 \text{ dm na cm, mm, km,}$$

$$d = 0,1 \text{ g/cm}^3 \text{ na } \text{kg/dm}^3 \text{ i } \text{kg/m}^3$$

$$d = 700 \text{ kg/m}^3 \text{ na } \text{g/cm}^3 \text{ i } \text{kg/dm}^3$$

$$p = 1000\text{Pa na hPa i kPa}$$

$$p = 500 \text{ hPa na kPa i Pa}$$

CHEMA 27.05

Przeczytaj uważnie wiadomości znajdujące się na epodręcznikach (link powyżej) i na tej podstawie oraz z pomocą podręcznika wykonaj polecenia znajdujące się pod nazwą „Czytam i interpretuję” oraz „Rozwiązuję problemy” punkty 1 i 3 (dla chętnych punkt 2)

CHEMIA 28.05

Wykonaj pracę według punktów podanych poniżej:

1. Opisz substancje o znaczeniu biologicznym podając najważniejsze Twoim zdaniem wiadomości, które mogą być przydatne w życiu.
2. Oblicz masy cząsteczkowe następujących związków:
 - a) tristearynianu glicerolu
 - b) sacharozy
 - c) skrobi przy $n=350$

JEZYK NIEMIECKI-CZWARTEK

Wortschatz:

die Meinung- opinia, zdanie

sich interessieren für Akk.-interesować się czymś

diskutieren über Akk.-dyskutować o

die Erfindung-wynalazek

erfinden-wynaleźć

telefonieren mit Dativ-rozmawiać z kimś przez telefon

täglich-codziennie

die Rechnung-rachunek

bezahlen-płacić

kosten-kosztować

verbringen-spędzać

neue Fotos stellen-wstawić nowe zdjęcia

kennen lernen-poznawać

JEZYK NIEMIECKI-PIĄTEK

Thema: Vorteile und Nachteile der Handys. Zalety i wady telefonów komórkowych.

die Vorteile-zalety

die Nachteile-wady

helfen-pomagać

stören-przeszkadzać

passieren-zdarzyć się, wydarzyć się

Hilfe rufen –wezwać pomoc

das Gerät-urządzenie

man kann-można

die Sachen-rzeczy, przedmioty

hoch-wysoki