

KLASA VII PONIEDZIAŁEK 25.05.20

GEOGRAFIA	Temat: Ochrona przeciwpowodziowa, a występowanie i skutki powodzi. Cel lekcji: Wiem, jakie są przyczyny powodzi. Kryteria sukcesu: - Wyjaśniam terminy: powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, obszar zalewowy, sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna. - Znam obszary zagrożone powodzią w Polsce. - Wymieniam czynniki sprzyjające powodziom w Polsce.	https://www.youtube.com/watch?v=fveuwhC-jpg	Karta pracy na dole tabeli. Kartę można uzupełnić w wersji online.	Pracę należy odesłać na Messengera lub drogą mailową: kmizera115@interia.pl
W-F	Gry i zabawy ruchowe: bieżne, orientacyjno - porządkowe; wg własnej inwencji. Uczeń angażuje się w przygotowanie i organizację zabaw; Uczeń potrafi wykonać proste zadania ruchowe w zabawach; Uczeń zna zasady rywalizacji w duchu fair play;		Zachęcam do udziału w grach i zabawach razem z członkami rodziny. Wybieramy zabawy, które lubimy, sprawiające dużo frajdy i radości. Jeśli nie macie pomysłu, proszę zaczerpnąć podpowiedzi z Internetu.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
J.POLSKI	Temat: Świat przedstawiony w powieści Henryka Sienkiewicza „Krzyżacy” Uczeń: - relacjonuje treść fragmentów - określa przynależność fragmentów do rodzaju literackiego - nazywa rodzaj narracji - wymienia bohaterów powieści	Henryk Sienkiewicz, <i>Krzyżacy</i> (fragmenty)	Notatka - Czas i miejsce wydarzeń... - Główne wątki i tematy... - Bohaterowie... - Wydarzenia..	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
HISTORIA	Temat: Układ monachijski - praca z tekstem źródłowym. Dowiesz się:	https://www.youtube.com/watch?v=BllpmPbf4Yo cały film, ze szczególnym	Podręcznik str. 211-212, ćw. 12 str. 212	Tradycyjnie prześlij odpowiedzi na

	Jak potraktowano delegację czechosłowacką w Monachium? Jakie stanowisko przyjęła w tej sprawie Wielka Brytania i Francja?	zwróceniem uwagi na treści od 5 min.		Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Utrwalanie wiadomości i umiejętności dotyczących potęg i pierwiastków.	https://szaloniczby.pl/potegi-i-pierwiastki-sprawdzian-klasa-7/	Rozwiąż zadania z podanej strony internetowej i sprawdź swoją wiedzę z potęg i pierwiastków. Wykonaj zdjęcie uzyskanego wyniku. Przygotuj pytania do treści, z którymi sobie nie poradziłeś.	Wynik swojej pracy prześlij w postaci zdjęcia na Messengera.
RELIGIA	Temat: Zesłanie Ducha Świętego – narodziny Kościoła. Uczeń: – podaje, że Duch Święty zstąpił na Apostołów zgromadzonych w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy, – identyfikuje Zesłanie Ducha Świętego z początkiem Kościoła, – wyjaśnia, na czym polegał „dar języków”, – opisuje wydarzenie Zesłania Ducha Świętego, – uzasadnia, że dary Ducha Świętego otrzymujemy nie tylko dla osobistego dobra, ale dla pożytku wspólnoty Kościoła, – wybiera sposób zaangażowania się dla dobra Kościoła i swojego otoczenia.		Podręcznik str.98-99, ćwiczenie 1,3 str.92	Prace przesyłamy na Messenger lub email keszwarszowice@wp.pl
DORADZTWO ZAWODOWE				

KLASA VII WTOREK 26.05.20

MATEMATYKA	Temat: Rozwiązywanie zadań dotyczących potęgowania.		Rozwiąż zadania z kart pracy zamieszczonych na grupie klasy.	Tradycyjnie przesyłamy zdjęcia na Messengera.
J.NIEMIECKI	Thema: Wie komme ich zum Markt? Jak dojdę na rynek?- Poznajemy nazwy obiektów.		Przepisujemy do zeszytu zamieszczoną pod tabelą notatkę i uczymy się podanego słownictwa.	
FIZYKA	Temat: Poprawa sprawdzianu. Cele: Wskazanie błędów i ich poprawa.	Podręcznik i własna praca.	Każdy uczeń dostanie indywidualnie na maila zakres swojej pracy.	prace należy przysyłać do środy

J.POLSKI	Temat: Postawa Zygryda i Juranda wobec cierpienia Uczeń: • charakteryzuje bohaterów fragmentów • analizuje postawę Zygryda i Juranda wobec cierpienia • wymienia po trzy najważniejsze cechy obu bohaterów i znajduje w tekście fragmenty uzasadniające odpowiedź • określa, jakie emocje wywołała w nim lektura fragmentu powieści Henryka Sienkiewicza	Henryk Sienkiewicz, <i>Krzyżacy</i> (fragmenty)	Notatka Scharakteryzuj postać Zygryda i Juranda wobec cierpienia.	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
BIOLOGIA	Temat: Drogi przenoszenia chorób.		Podręcznik - s.250.	do godz. 15
J.ANGIELSKI	<i>Giving information</i> – kształcenie umiejętności wypowiedzania się.		Zapisz temat, pod tematem: przetłumacz i naucz się wyrażen spód tabeli, zapisz je w zeszycie.	do środy
PLASTYKA	Temat: Projekt artystyczny - Dzieła sztuki współczesnej. Uczeń: - zna dzieła sztuki współczesnej, -tworzy wypowiedź na temat sztuki współczesnej		Przygotuj prezentację w PowerPoint lub referat w MS Word (może być napisany odręcznie) na temat dzieł sztuki współczesnej nie zapominamy o wstawieniu zdjęć. Podręcznik str. 84-85 Realizacja 2 godz. lekcyjne	Prace przesyłamy na Messenger lub email keszwarszowice@wp.pl do 26.05.

KLASA VII ŚRODA 27.05.20

MATEMATYKA	Temat: Własności pierwiastkowania-powtórzenie.		Wykonaj zadania z kart pracy zamieszczonych na grupie klasy.	zdjęcia z rozwiązanych zadań przesyłamy na Messengera- do piątku, do godz.8.00
GEOGRAFIA	Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł. Cel lekcji: Znam jaki wpływ mają warunki przyrodnicze i poza przyrodnicze na rozwój energetyki.	https://drive.google.com/open?id=1nnL4Gd69BEw_PrLsji4aAp4hY8LFbOyo	-	

	Kryteria sukcesu: 1. Omawiam wykorzystanie różnych źródeł energii.			
CHEMIA	Temat: Wodorotlenek wapnia. Cele: Poznanie sposobów otrzymywania, właściwości i zastosowania wodorotlenku wapnia.	Podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/wodorotlenki---wlasnosci-i-zastosowanie/D1c0WbFKe	Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej: Rozwiąż zad. 4 str.218 z podręcznika. Dla chętnych zad.5 str. 218.	prace przysyłać do czwartku
W-F	Temat: Gry drużynowe lub indywidualne: np. „Zbijak”, „Kółko-krzyżyk”, Badminton, „Klasy”, „Król”		Zachęcam do udziału w grach wszystkich członków rodziny, wtedy aktywność fizyczna idzie w parze z dobrą zabawą. Możecie wybrać dowolne gry, które sprawiają Wam przyjemność.	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messenger lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
RELIGIA	Temat: Zesłanie Ducha Świętego – “Hymn do Ducha Świętego”. Uczeń: – podaje, że Duch Święty zstąpił na Apostołów zgromadzonych w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy, – identyfikuje Zesłanie Ducha Świętego z początkiem Kościoła, – wyjaśnia, na czym polegał „dar języków”, – opisuje wydarzenie Zesłania Ducha Świętego, – uzasadnia, że dary Ducha Świętego otrzymujemy nie tylko dla osobistego dobra, ale dla pożytku wspólnoty Kościoła, – wybiera sposób zaangażowania się dla dobra Kościoła i swojego otoczenia.	https://www.youtube.com/watch?v=vOTXdsuOUU	Hymn przepisujemy do zeszytu i uczymy się go.	Prace przesyłamy na Messenger lub email keszwarszowice@wp.pl
BIOLOGIA	Temat: Choroby cywilizacyjne.		-Podręcznik-s.251. -Notatka-wymień i krótko opisz najczęstsze choroby cywilizacyjne.	do następnego wtorku
J.ANGIELSKI	Reklama – kształcenie umiejętności pisania.		notatka pod tabelą PODRĘCZNIK s. 168 Writing Guide (teoria do zapoznania się)	do czwartku

			ćw. B s. 114 chętni- napisz reklamę/ plakat o nowej siłowni w mieście. Możesz posłużyć się przykładem plakatu z ćw. A na s. 114	
WDŻ	Temat: Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne. Uczeń: wymienić rodzaje uzależnień, • przedstawić czynniki ryzyka, które sprzyjają uzależnieniom, • omówić skutki palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy, • uzasadnić, że wartość życia jest najistotniejsza, • odmówić uczestnictwa w sytuacji, która prowadzi do uzależnienia.		Wyszukujemy informacje w Internecie- 1.Rodzaje uzależnień: chemiczne i behawioralne. 2. Czynniki ryzyka, które sprzyjają uzależnieniom. 3. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych (tytoń, alkohol, narkotyki, dopalacze). 4. Wartość życia a używkę. 5. Wypracowanie postawy asertywnej.	Kontaktujemy się wg potrzeb na Messengerze lub e-mailu keszwarszowice@wp.pl

KLASA VII CZWARTEK 28.05.20

CHEMIA	Temat: Sposoby otrzymywania wodorotlenków praktycznie nierozpuszczalnych w wodzie. Cele: Poznanie pojęcia zasada, kształcenie umiejętności odróżnienia zasad od wodorotlenków.	Podręcznik, link: https://www.youtube.com/watch?v=Btjc4BfviNU	Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej:	prace przysyłać do piątku.
INFORMATYKA	Temat: Więcej o opracowywaniu tekstu. Uczeń:-wie do czego służą tabulatory, -zna zastosowanie spacji nierozdzielających, -wie jak stosować numerowanie i wypunktowanie, - zna zasady wstawiania tabeli do tekstu, umie wydrukować dokument tekstowy		Praca z programem Word, podręcznik str. 205-214 ćwiczenie 6, str.210, 9 str.211, 10 str. 212 11,12 str.213 - wykonujemy ćwiczenia.	Plik przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
FIZYKA	Temat: Energia wewnętrzna i temperatura. Cele: Wprowadzenie pojęcia energii wewnętrznej i temperatury oraz informacji na	Podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/temperatura-i-jej-zwiazek-z-energia-kinetyczna-czasteczek/DEGL3qQup	Sporządź notatkę według punktów: Posługując się przykładami ze str. 231	prace przysyłać do piątku

	temat skal temperaturowych i ich przeliczania.		rozwiąż zad. 3 str.232 podręcznik.	
J.POLSKI	Temat: Poznajemy historię Juranda ze Spychowa-walka bohatera o odzyskanie córki porwanej przez Krzyżaków Uczeń: -zna historię bohatera -przedstawia jego walkę z Krzyżakami -opisuje uczucia jakie przeżywa bohater	Henryk Sienkiewicz, <i>Krzyżacy</i> (fragmenty)	Historia Juranda - plan w punktach w formie równoważników.	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
J.POLSKI	Temat: Nieszczęśliwa miłość Zbyszka i Danusi Uczeń: -korzysta ze słownika języka polskiego -potrafi wytłumaczyć znaczenie słowa miłość -charakteryzuje bohaterów: Zbyszka i Danusię	Henryk Sienkiewicz, <i>Krzyżacy</i>	Wypisz cechy: 1. Zbyszka 2 Danusi...	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Zabawy ruchowe z elementami piłki nożnej-wg. inwencji własnej. Uczeń umie przyjąć, podać prowadzić i uderzyć piłkę dowolną nogą; Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, siłę, koordynację ruchową.	https://www.youtube.com/watch?v=9VY_dEPp1wk	Proponuję oswojenie się z piłką nożną (jeśli nie macie, może być dowolna piłka). Wykonujemy dowolne ćwiczenia z piłką, tak aby kontrolować prowadzenie, strzały, przyjęcia.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzucone na ocenę roczną z w-f.
J.ANGIELSKI	Powtórzenie wiadomości z rozdziału 7 – zadania typu egzaminacyjnego.		ĆWICZENIÓWKA Ćw. B, C D, E s. 85 chętni Ćw. F s. 85	do wtorku

KLASA VII PIĄTEK 29.05.20

MATEMATYKA	Temat: Notacja wykładnicza-powtórzenie.		Wykonaj zadnia z kart pracy zamieszczonych na grupie klasy i sprawdź swoją wiedzę.	Zdjęcia z wykonanej pracy przesyłamy na Messengera .
HISTORIA	Temat: Ekspansja Japonii na Dalekim Wschodzie do sierpnia 1939 r. Dowiedz się: Dlaczego Japonia zaatakowała Chiny?	https://www.youtube.com/watch?v=YHQm0aIUGA0 2 minuty filmu	Podręcznik str.213, ćw.3 str.213	Tradycyjnie prześlij odpowiedzi na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
W-F	Temat: Gry ruchowe z elementami piłki nożnej-inwencja własna. Uczeń umie przyjąć, podać prowadzić i uderzyć piłkę dowolną nogą; Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, siłę, koordynację ruchową.	https://www.youtube.com/watch?v=FgaxzwL7G-g https://www.youtube.com/watch?v=xGiH-KdOuds	Doskonalimy ćwiczenia z piłką nożną. Wykonujemy dowolne gry, które znacie i lubicie. Im więcej uczestników (członków rodziny), tym większa frajda. Możemy wykorzystać gry z tj.: “ Zbijak kopny, z piłką do nogi”, “Odbierz piłkę- w kole lub	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzucone na ocenę roczną z w-f.

			trójkącie”, “Zbijak w kole- zbijamy osobę w kole”, “Tysiąc”	
J.POLSKI	Temat: Krzyżacy jako powieść historyczna -wojna między Polską ,a Krzyżakami. Uczeń: • wskazuje cechy powieści historycznej • wskazuje archaizmy i wyjaśnia ich znaczenie • omawia funkcję archaizmów w utworze • określa, jakie emocje wywołała w nim lektura fragmentu powieści Henryka Sienkiewicza	Henryk Sienkiewicz, <i>Krzyżacy</i>	Notatka: 1.Cechy powieści historycznej ... 2.Wypisz archaizmy z fragmentu: podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Dobro i zło</i>, s. 262–265 2.Jakie emocje wywołała w Tobie lektura powieści Henryka Sienkiewicza?	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
MUZYKA	Temat: Warsztat muzyczny.	https://www.youtube.com/watch?v=mhxF6JUo4lo https://www.youtube.com/watch?v=09g3fuPy2lw	Podręcznik ,str. 158 Przepiszcie <i>To już wiemy!</i> Str.158 i utwalcie sobie te podsumowujące wiadomości, link.	Udokumentowana prace wysyłacie na mojego maila lub Messengera
J. NIEMIECKI	Thema: Opis drogi-budowa dialogów.		Zapoznajemy się z zamieszczoną pod tabelą notatką i układamy trzy krótkie dialogi zgodnie z podanym przykładem.	do wtorku
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Zachowania agresywne	https://www.youtube.com/watch?v=v9qXfTW2tCQ -----	Zastanawiamy się nad takimi pojęciami jak: kompromis , agresja, rodzaje agresji, zapiszcie ich znaczenie , obejrzyjcie filmik,link	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera

ZAJ KOREK- KOP	1) Temat: Ćwiczenia utrwalające reguły i zasady poprawnej pisowni - części mowy - Jaki to przypadek? 2) Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową, spostrzegawczość i utrwalające pisownię "ó" - wykreślanka.	http://pisupisu.pl/klasa6/okreslanie-przypadka-wyrazu-w-zdaniu https://epedagogika.pl/zabawy-i-gry-educacyjne/gra-online-wykreslanka-1880.html	Przypisujemy pytania do przypadków. Pracujemy na stronie Pisupisu - wykonujemy 30 przykładów poprawnych i zapisujemy do zeszytu. Wykreślone słowa zapisujemy do zeszytu.	Kontaktujemy się (wg potrzeb) na email keszwarszowice@wp.pl, Messenger lub sms
LOGOPEDIA	Ćwiczenia logopedyczne - rewalidacyjne Ćwiczenia oddechowe i fonacyjne -ćwiczenia warg i języka -ćwiczenia w różnicowaniu głosek szumiących i syczących - opowiadania i teksty -ćwiczenia utrwalające zbitki spółgłoskowe w wierszach - szcz -karty pracy do utrwalania pisemnego głosek opozycyjnych		-ćwiczenia artykulacyjne warg i pionizujące język -ćwiczenia szcz ż w wierszach i tekstach -opowiadanie szczdż -karty pracy -zakreślanie odpowiedniej głoski , bingo cz -kolorowanie sz lub cz -zestaw zdań c-cz -zestaw zdań szcz -logopedyczne sudoku c-cz -karty pracy utrwalające słuchowe i pisemne rozróżnianie głosek s-sz c-cz , z-ż	proszę o odesłanie wypełnionych kart pracy na Messengera i e-mail
REWALIDACJA	Ćwiczenia usprawniające motorykę i doskonalące sprawność manualną	https://www.jaskoweklinaty.pl/15-zajec-i-zabaw-usprawniajacych-rozwoj-dloni-i-motoryki-malej/	Wykonaj następujące ćwiczenia: stemplowanie i dziurkowanie, nawlekanie koralików, makaronu, guzików czy przewlekanie sznurowadeł, zgniatanie kulek ze zużytych gazet lub niepotrzebnych kartek papieru, rysowanie po ziemi długim patykiem, rysowanie kredą po chodnikach, przesypywanie ziaren, kaszy makaronu lub innych, zabawa z klamerkami w rozwieszanie prania, zabawy z piłką,	Udokumentowaną pracę wyślij na mojego maila lub Messengera

			kożłowanie, łapanie małej piłki do tenisa, zgniatanie miękkiej, małej piłeczki gumowej.	
--	--	--	--	--

GEOGRAFIA - Karta . 25.05

Na dobry początek

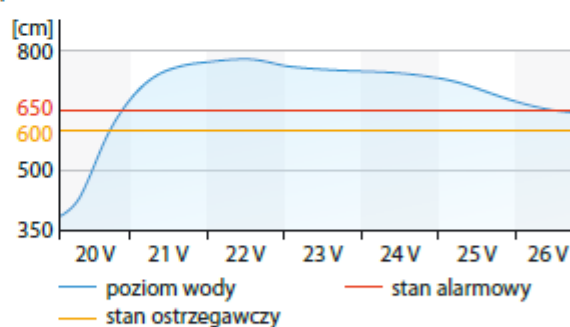
- 1 Oceń prawdziwość informacji. Wybierz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.

1.	W Polsce największe straty powodują powodzie wywołane intensywnymi i długotrwałymi opadami deszczu.	P	F
2.	Obszarami najbardziej narażonymi na niebezpieczeństwo powodzi są przede wszystkim doliny rzek Przymorza.	P	F
3.	Do metod zapobiegania powodziom zalicza się między innymi budowę polderów powodziowych i przywracanie retencji naturalnej.	P	F

- 2 Na ilustracji przedstawiono stan wody w Wiśle w dniach 20–26 maja 2010 roku.

Podkreśl właściwe informacje w poniższych zdaniach.

- A. Stan alarmowy na Wiśle został przekroczony w Warszawie 21 / 20 maja.
- B. Poziom wody w Wiśle przekroczył stan alarmowy o ponad metr / dwa metry.
- C. Stan alarmowy na Wiśle był przekroczony przez ponad 7 / 5 dni.



- 3 W 1970 roku na Wiśle utworzono sztuczny zbiornik – Jezioro Włocławskie.

Na podstawie informacji z atlasu geograficznego i podręcznika opisz krótko dwa negatywne skutki budowy sztucznych zbiorników na rzekach.

język angielski (wtorek)

Useful Expressions

Giving detailed information

The competition / event starts at 8 p.m. / 8.30 a.m.

The exhibition starts on the 1st of May / 4th of January.

It finishes on 15th April / 20th June.

The website address is ...

You can enter if you are aged between ... and ...

You can win a laptop / an MP3 player / a guitar.

język angielski (środa)

SUGGESTING	
Why don't we (do sth)?	Dlaczego nie mielibyśmy...?
How about we (do sth)?	A może byśmy...?
What about (doing sth)?	Co sądzisz o (zrobieniu)...?
How about (doing sth)?	
Would you like to (do sth)?	Czy chciałbyś...?
Would you be interested in (doing sth)?	Czy byłbyś zainteresowany (zrobieniem)...?
PERSUADING	
Come to ...	Chodź...
Try something new!	Spróbuj czegoś nowego!
Don't be lazy!	Nie bądź leniwy!
Don't be shy!	Nie bądź nieśmiały!
Don't be boring!	Nie bądź nudny!
Be brave!	Bądź odważny!
Be strong!	Bądź silny!
Be active!	Bądź aktywny!

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

die Post- poczta

die Tankstelle-stacja benzynowa

das Kino-kino

die Apotheke-apteka

die Schule-szkoła

der Kindergarten-przedszkole

das Restaurant-restauracja

das Einkaufszentrum-centrum handlowe

das Museum-muzeum

das Schwimmbad-basen

der Bahnhof- dworzec

-Entschuldigung, wie komme ich zur Post? Przepraszam, jak dojdę na pocztę?

*Sie müssen geradeaus und dann nach links gehen. Musi Pan-Pani iść prosto, a potem w lewo.

JĘZYK NIEMIECKI-PIĄTEK

in der Nähe- w pobliżu

Wo gibt es hier ein Supermarkt? Gdzie znajduje się tutaj w pobliżu supermarket?

die Haltestelle-przystanek autobusowy

Ułóż dialogi jak w przykładzie:

Dialog 1:

Entschuldigung, wie komme ich zum Theater? Przepraszam, jak dojdę do teatru?

Sie müssen geradeaus und dann nach rechts gehen. Musi Pan/Pani iść prosto, a potem w prawo.

Dialogi do ułożenia:

- die Haltestelle-zur
- das Kino-zum
- die Schule-zur

FIZYKA 26.05.

Każdy uczeń dostanie indywidualnie na maila zakres swojej pracy.

Fizyka 28.05

Sporządź notatkę według punktów:

1. Co to jest energia wewnętrzna?
2. Podaj definicję temperatury.
3. Co nazywamy temperaturą zera bezwzględnego?
4. Podaj jaka jest zależność pomiędzy różnicami temperatury w skali Kelvina i skali Celsjusza.

Posługując się przykładami ze str. 231 rozwiąż zad. 3 str,232 podręcznik.

CHEMIA 27.05.

Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej:

1. Podaj wzór wodorotlenku wapnia.
2. Napisz równania reakcji otrzymywania wodorotlenku wapnia.
3. Podaj właściwości $\text{Ca}(\text{OH})_2$.
4. Opisz zastosowanie wodorotlenku wapnia.

Rozwiąż zad. 4 str.218 z podręcznika. Dla chętnych zad.5 str. 218.

CHEMIA 28.05.

Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej:

1. Co to są zasady?

2. Czym jest zasada amonowa?

Przeanalizuj tabelę rozpuszczalności wodorotlenków i soli (str. 250 , na końcu książki) i na jej podstawie podaj po 3 przykłady wodorotlenków: rozpuszczalnych i nierozpuszczalnych w wodzie. (weź pod uwagę pierwszy wiersz)