

KLASA VI PONIEDZIAŁEK 25.05.20

J.ANGIELSKI	Powtórzenie materiału z rozdziału 6 (grammar and communication)		ĆWICZENIÓWKA Ćw.3, 4, 5, 6 s. 62	do czwartku
RELIGIA	Temat: Sanktuaria maryjne w Polsce. Uczeń: -definiuje, czym jest sanktuarium, – podaje, że sanktuaria maryjne są wyrazem kultu Maryi w Kościele, – wymienia sanktuaria maryjne w Polsce, – określa, dlaczego Maryję otaczamy szczególną czcią w Kościele, – ocenia swoją pobożność maryjną, – wyraża wdzięczność Matce Bożej za Jej opiekę.		Podręcznik str.94-95, ćwiczenie 1,2 str. 84	Prace przesyłamy na email keszwatrszowice@wp.pl lub Messenger
MATEMATYKA	Temat: Działki, domy i zakupy. Uczeń: -rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące pól powierzchni w sytuacjach praktycznych.		Z podręcznika str.202 wykonaj zadania I, II, III Czy już umiem?	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy.
J.POLSKI	Temat: Użycie nawiasu Uczeń: • relacjonuje zasady użycia nawiasu • wyjaśnia, dlaczego w podanym tekście zastosowano nawiasy • uzupełnia podany tekst o nawiasy • redaguje tekst z użyciem nawiasów		Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i> , s. 277 Zeszyt ćwiczeń str.109 ćwiczenie 1,2,3	Zdjęcie przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Gry i zabawy ruchowe: bieżne, orientacyjno - porządkowe; wg własnej inwencji. Uczeń angażuje się w przygotowanie i organizację zabaw; Uczeń potrafi wykonać proste zadania ruchowe w zabawach;		Zachęcam do udziału w grach i zabawach razem z członkami rodziny. Wybieramy zabawy, które lubimy, sprawiające dużo frajdy i radości. Jeśli nie macie pomysłu, proszę zacerpnąć odpowiedzi z Internetu.	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

	• stosuje oryginalną oraz spolszczoną wersję zapisu wyrazów obcych			
MATEMATYKA	Temat: Podróż Uczeń: -Odczytuje dane przedstawione na rysunku, w tabeli, cenniku lub na mapie, -odczytuje informacje z rozkładu jazdy , -posługuje się mapą i planem w podstawowym zakresie, - rozpoznaje kierunki geograficzne w terenie i na mapie, - stosuje różne sposoby zapisywania skali (liczbowa, liniowa, mianowana), - mierzy odległość między obiektami na planie, mapie, -oblicza rzeczywistą odległość między obiektami na podstawie planu, mapy, -oblicza odległość między obiektami na planie, mapie, na podstawie ich rzeczywistej odległości w terenie, -zamienia jednostki długości i czasu, -stosuje cyfry rzymskie do zapisu dat, - liczby zapisane cyframi arabskimi zapisuje za pomocą cyfr rzymskich, -przyporządkowuje podany rok odpowiedniemu stuleciu, -rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące obliczeń związanych z podróżą.		Wykonaj zadania ze str. 205 z podręcznika 1, 6, 7, 8. Zad. 2,4,i 14 str. 205-206 Zad. 3,5 i 10 str. 206 W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zad. 2-6 str. 156-158	Prześlij zdjęcia z wykonanej pracy na Messengera.

J.NIEMIECKI	Erfinder erfinden Erfindungen-Poznajemy słownictwo związane z niemieckimi wynalazkami.		Przepisujemy do zeszytu nazwy wynalazków zamieszczone w notatce pod tabelą i uczymy się tych słów. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 1 ze strony 94. Ćwiczenie 2 ze str. 94 jest do wykonania dla chętnych - można uzyskać dodatkową ocenę za jego wykonanie.	do piątku
PLASTYKA	Temat: Sztuka użytkowa. Uczeń: -wie jest sztuka użytkowa, -wylicza środki wyrazu sztuki użytkowej, -określa czym jest wzornictwo przemysłowe, -wykonuje pracę plastyczną, korzystając ze wskazówek zawartych w podręczniku		Podręcznik str. 94-99, wykonujemy pracę plastyczną - ”Zaprojektuj dywan, lampę, fotel i biurko do gabinetu prezesa banku - ćw. 2 str. 43.	Prace przesyłamy na email keszwatrszowice@wp.pl lub Messenger
W-F	Temat: Gry drużynowe lub indywidualne: np. „Zbijak”, „Kółko- krzyżyk”, Badminton, “Klasy”, “Król”		Zachęcam do udziału w grach wszystkich członków rodziny, wtedy aktywność fizyczna idzie w parze z dobrą zabawą. Możecie wybrać dowolne gry, które sprawiają Wam przyjemność.	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

KLASA VI ŚRODA 27.05.20				
HISTORIA	Temat: Rewolucja francuska- przyczyny. Dowiesz się: Jakie prawa i obowiązki miały poszczególne grupy społeczne we Francji? Dlaczego doszło do wybuchu rewolucji francuskiej?	https://www.youtube.com/watch?v=p7Wh5tMYw-0 4 minuty filmu	Podręcznik str. 184- 185, ćw. str.1,2 str.189	Tradycyjnie prześlij odpowiedzi na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
RELIGIA	Temat: Sanktuaria maryjne w Polsce. Uczeń: -definiuje, czym jest sanktuarium, – podaje, że sanktuaria maryjne są wyrazem kultu Maryi w Kościele, – wymienia sanktuaria maryjne w Polsce,		Wyszukiwanie informacji w Internecie, ćwiczenie 3 str. 85 - praca na ocenę.	Prace przesyłamy na email keszwatrszowice@wp.pl lub Messenger

	– określa, dlaczego Maryję otaczamy szczególną czcią w Kościele, – ocenia swoją pobożność maryjną, – wyraża wdzięczność Matce Bożej za Jej opiekę.			
MATEMATYKA	Temat: Podróż. Uczeń: -Odczytuje dane przedstawione na rysunku, w tabeli, cenniku lub na mapie, -odczytuje informacje z rozkładu jazdy , -posługuje się mapą i planem w podstawowym zakresie, - rozpoznaje kierunki geograficzne w terenie i na mapie, - stosuje różne sposoby zapisywania skali (liczbowa, liniowa, mianowana), - mierzy odległość między obiektami na planie, mapie, -oblicza rzeczywistą odległość między obiektami na podstawie planu, mapy, -oblicza odległość między obiektami na planie, mapie, na podstawie ich rzeczywistej odległości w terenie, -zamienia jednostki długości i czasu, -stosuje cyfry rzymskie do zapisu dat, - liczby zapisane cyframi arabskimi zapisuje za pomocą cyfr rzymskich, -przyporządkowuje podany rok odpowiedniemu stuleciu, -rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące		Wykonaj zadania 1-6 z karty pracy zamieszczonej na grupie klasy.	Przesyłamy zdjęcia na messenger.

	obliczeń związanych z podróżą.			
GEOGRAFIA	Temat: Poznajemy dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi. Cel lekcji: Znam czynniki jakie wpływają na atrakcyjność turystyczną Litwy i Białorusi. Kryteria sukcesu: 1. Opisuje warunki naturalne Ukrainy. 2. Wiem, jakie surowce naturalne występują na terenie Ukrainy. 3. Opisuje konflikty na Ukrainie. 4. Wiem, z jakimi problemami boryka się ludność na Ukrainie.	https://www.youtube.com/watch?v=0G-9xigRe2U	Karta pracy pod tabelą. Można wypełnić kartę pracy w wersji online.	Pracę domową należy przesłać na Messengera lub drogą mailową: kmizera115@interia.pl
JĘZYK POLSKI	Temat: Jak rozpoznać zdania złożone współrzędnie i podrzędnie? Uczeń: • definiuje zdanie złożone • wymienia cechy zdań złożonych współrzędnie i zdań złożonych podrzędnie • rozpoznaje zdania złożone współrzędnie i podrzędnie • wykonuje wykresy zdań złożonych		Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i> , s. 283–285 Ćwiczenie 1,5 str.284	Zdjęcie przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

MATEMATYKA	Temat: Odżywianie. Uczeń: - odczytuje dane przedstawione w tabeli , na diagramie, - oblicza wartość energetyczną podanych artykułów spożywczych, gdy znana jest wartość energetyczna 100g danego produktu, - zamienia jednostki masy, - rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem danych podanych w tabeli, tekście, na diagramie.		Wykonaj zadania 1,2,3,4 ze str. 210 z podręcznika oraz zad. 8 i 9 str. 211 z podręcznika. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 2 i 3 str. 160. Dla chętnych Dla dociekliwych str. 212.	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy .
J.POLSKI	Temat: Zdania złożone bardzo cenione. Uczeń: • definiuje zdanie złożone • wymienia cechy zdań złożonych współrzędnie i zdań złożonych podrzędnie • rozpoznaje zdania złożone współrzędnie i podrzędnie • wykonuje wykresy zdań złożonych	https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzeczne/D15NBNgNG	Przepisz nową wiadomość str.285. Zeszyt ćwiczeń str. 56,57 ćwiczenie 1,2,3,4	Zdjęcie przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
MUZYKA	Temat: Zaśpiewajmy zagrajmy, zatańczmy razem!. Wartość wspólnego muzykowania .	https://www.tekstowo.pl/piosenka,chorla-szurpik,tyle-sloneca-w-calym-miescie.html	Podręcznik,, str. 156. Śpiewamy „Tyle słońca w całym mieście,, link, Przeczytajcie informacje ,podr.str.157. Wymieńcie w zeszycie tytuły waszych ulubionych piosenek.	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera
J.ANGIELSKI	Powtórzenie materiału z rozdziału 6 (vocabulary)		ĆWICZENIÓWKA Ćw. 1, 2 s. 62	do piątku
TECHNIKA	Temat: Wymiarowanie rysunków technicznych – ćwiczenia .	https://slideplayer.pl/slide/8849310/	Podr.str.50 i 51. W ramach utrwalenia wiadomości	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera

			dotyczących wymiarowania rysunków technicznych wykonajcie ćw.3 i 4 str. 51 i rozwiążcie <i>Sprawdź się</i> str.51.Obejrzyjcie filmik,link	
ZAJ. Z WYCH.	Jak radzić sobie w różnych sytuacjach zagrożenia? cz.2	Nie daj się - film edukacyjny - siecio- zagrożenia https://www.youtube.com/watch?v=QEr4THZhTqM Nie daj się - film edukacyjny - smutne dni https://www.youtube.com/watch?v=j_0cvc hTtNY		
W-F	Temat: Zabawy ruchowe z elementami piłki nożnej- wg. inwencji własnej. Uczeń umie przyjąć, podać prowadzić i uderzyć piłkę dowolną nogą; Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, siłę, koordynację ruchową.	https://www.youtube.com/watch?v=9VY_dEPp1wk	Proponuję oswojenie się z piłką nożną (jeśli nie macie, może być dowolna piłka). Wykonujemy dowolne ćwiczenia z piłką, tak aby kontrolować prowadzenie, strzały, przyjęcia.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
WDŻ	Temat: Stalking, hejting, cyberprzemoc. (chłopcy) Uczeń: -przedstawia ryzyko uzależnienia od Internetu, -zna zasady roztropnego korzystania z mediów, -charakteryzuje zjawisko cyberprzemocy i stalkingu, -podaje argumenty, dlaczego NIE dla hejtu w mediach społecznościowych.	https://116111.pl/problemy/czym-jest-cyberprzemoc,aid,53	Wyszukiwanie informacji w Internecie	Kontakt na Messengerze lub emailu keszwarszowice@wp.pl

KLASA VI PIĄTEK 29.05.20

HISTORIA	Temat: Rewolucja francuska c.d. Dowiesz się: Jak przebiegała rewolucja francuska? Jakie prawa zagwarantowała Deklaracja praw człowieka i obywatela?	https://www.youtube.com/watch?v=p7Wh5tMYw-0 od 3 minuty	Podręcznik str. 186- 188, ćw.3,4 str.189	Tradycyjnie prześlij odpowiedzi na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
----------	---	---	---	---

INFORMATYKA	Temat: Czar szkolnych lat. Przygotowanie pamiątkowego obrazu - zadanie projektowe. Uczeń: -zmienia ustawiania jasności i kontrastu w celu korekty jakości obrazu, -korzysta z różnych narzędzi zaznaczania, -korzysta z opcji Programowanie w zaawansowanych narzędziach, -usuwa zaznaczenie, -modyfikuje położenie węzłów w obrysie - Inteligentne nożyce.	https://epodreczniki.pl/a/zaawansowana-obrobka-grafiki-cyfrowej-z-wykorzystaniem-warstw/DcJzu9FO3 https://www.youtube.com/watch?v=S_JpEkTcovk	Praca z programem GIMP, podręcznik str. 118-119 (realizacja - 2-3 godz. lekcyjne)	Pracę przesyłamy, wg potrzeb kontaktujemy się przez Messenger lub keszwarszowice@wp.pl
J.ANGIELSKI	Test z rozdziału 6	na grupie zostanie udostępniony link do testu		na grupie pojawi się informacja o zasadach testu
BIOLOGIA	Temat: Ptaki-kręgowce zdolne do lotu		-Podręcznik-s. 119-124. -Notatka do zeszytu "TO NAJWAŻNIEJSZE"-s. 124. -Ćwiczeniówka-ćw, 1,2,3,9 s. 97,98,100.	do godz.16
J.NIEMIECKI	Thema: Musik. Opowiadamy o swojej ulubionej muzyce.		Zapoznajemy się z zamieszczoną pod tabelą notatką i wykonujemy ćwiczenie 6 ze str. 96 w ćwiczeniówce.	
W-F	Temat: Gry ruchowe z elementami piłki nożnej-inwencja własna. Uczeń umie przyjąć, podać prowadzić i uderzyć piłkę dowolną nogą; Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, siłę, koordynację ruchową.	https://www.youtube.com/watch?v=FgaxzwL7G-g https://www.youtube.com/watch?v=xGiH-KdOuds	Doskonalimy ćwiczenia z piłką nożną. Wykonujemy dowolne gry, które znacie i lubicie. Im więcej uczestników (członków rodziny), tym większa frajda. Możemy wykorzystać gry tj.: "Zbijak kopny, z piłką do nogii", "Odbierz piłkę- w kole lub trójkącie", "Zbijak w kole- zbijamy osobę w kole", "Tysiąc"	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

KLASA VI ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P

ZAJ KOREK-KOP-2	1)Temat: Ćwiczenia utrwalające reguły i zasady	http://pisupisu.pl/klasa6/okreslanie-	Przypisujemy pytania do przypadków. Pracujemy na stronie	Kontaktujemy się (wg potrzeb) na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
-----------------	--	---	--	---

	poprawnej pisowni - części mowy - Jaki to przypadek? 2) Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową, spostrzegawczość i utrwalające pisownię "ó" - wykreślanka.	przypadka-wyrazu-w-zdaniu https://epedagogika.pl/zabawy-i-gry-edykacyjne/gra-online-wykreslanka-1880.html	Pisupisu - wykonujemy 30 przykładów poprawnych i zapisujemy do zeszytu. Wykreślone słowa zapisujemy do zeszytu.	
LOGOPEDIA	-Ćwiczenia oddechowe i fonacyjne -ćwiczenia warg i języka -ćwiczenia w różnicowaniu głosek szumiących i syczących - opowiadania i teksty -ćwiczenia utrwalające zbitki spółgłoskowe w wierszach -szcz -karty pracy do utrwalania pisemnego głosek opozycyjnych		-ćwiczenia artykulacyjne warg i pionizujące język -ćwiczenia szcz ż w wierszach i tekstach -opowiadanie szczydz -karty pracy - zakreslanie odpowiedniej głoski , bingo cz -kolorowanie sz lub cz -zestaw zdań c-cz -zestaw zdań szcz -logopedyczne sudoku c-cz	Proszę o odesłanie wypełnionych kart pracy na Messengera
Rewalidacja 2 godziny				
WSPOMAGANIE - j. angielski	Ćwiczenia utrwalające znajomość liczb.	karta pracy dla ucznia online: wspomaganie j.angielski.doc.	Uzupełnij puste miejsca	Udokumentowaną pracę wysyłasz na mojego maila lub Messengera
WSPOMAGANIE- j. polski	Ćwiczenia utrwalające części mowy –przymiotnik	karty pracy dla ucznia online: wspomaganie j.polski.doc	Napisz wyrazy rozpoczynające się podanymi literami. Podkreśl tę grupę wyrazów w której wszystkie rzeczowniki i przymiotniki są rodzaju nijakiego. Wpisz do poniższej tabelki wszystkie występujące w zdaniu rzeczowniki i przymiotniki. Podane	Udokumentowaną pracę wysyłasz na mojego maila lub Messengera

			przymiotniki ułóż w kolejności alfabetycznej i zapisz je.	
Zespół wyrównawczy z matematyki.	Temat: Rozwiązywanie zadań z działu” Matematyka na co dzień”		Na dużej kartce papieru przygotuj plan swojego mieszkania lub pokoju. Zaczynj od ustalenia , w jakiej skali będziesz rysować plan. Zastanów się jakie elementy powinny być uwzględnione(ściany, wyposażenie).	Na tę pracę masz 1 tydzień, czyli do następnego wtorku.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (w ramach godziny z pedagogiem) środa 27.05.2020 r.

Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej. Trening czytania i pisania. Doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 100. <https://szaloneliczby.pl/mnozenie-do-1000-puzzle/>
Szyfry liczbowe- rozkodowanie, doskonalenie techniki sprawnego liczenia.

.Karta 1- Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej i zdaniowej.

Karta 2- „Podobieństwa”- rozwijanie wyobraźni i logicznego myślenia, ćwiczenia w pisaniu.

Karta 3- „Szyfry liczbowe”- rozkodowanie, zapisanie powstałego hasła.

Karty pracy przesłane na indywidualne konta uczniów. Zdjęcia wykonanych kart przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do piątku.

GEOGRAFIA:

- 1** Uzupełnij tabelę. Wstaw znak X w odpowiednich kolumnach. Pamiętaj, że niektóre informacje dotyczą obu krajów.

Informacja		Litwa	Białoruś
A.	Ten kraj był częścią Związku Radzieckiego.		
B.	Około 1/4 powierzchni kraju zajmują bagna.		
C.	Na całym terytorium tego kraju panuje klimat umiarkowany ciepły przejściowy.		
D.	Jest krajem nizinnym.		
E.	Walutą tego kraju jest euro.		
F.	Leży nad Morzem Bałtyckim.		

- 2** Na fotografiach zaprezentowano atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi. Podpisz obiekty przedstawione na fotografiach. Następnie wpisz w okienku literę L, jeśli dane miejsce znajduje się na Litwie, lub literę B – jeśli znajduje się na Białorusi.



Uczeń:

- definiuje zdanie złożone
- wymienia cechy zdań złożonych współrzędnie i zdań złożonych podrzędnie
- rozpoznaje zdania złożone współrzędnie i podrzędnie
- wykonuje wykresy zdań złożonych

Przydatny link:

<https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzeczne/D15NBNGNG>

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

die Erfindung-wynalazek

der Erfinder-wynalazca

erfinden-wynaleźć

das Automobil-samochód

die Thermosflasche-termos

der Plattenspieler-gramofon

die Zahnpasta-pasta do zębów

die Zähne putzen-szczotkować/myć zęby

die Chipkarte-karta elektroniczna

der Computer-komputer

JĘZYK NIEMIECKI-PIĄTEK

Ich höre gern Musik von einer CD-słucham chętnie muzyki z płyty

..... vom MP3-Player- z odtwarzacza MP3

..... vom Computer- z komputera

..... vom Plattenspieler- z gramofonu

..... vom Radio- z radia

..... vom Kassettenrecorder- z magnetofonu

..... auf einer Kassette- z kasety

