

KLASA V PONIEDZIAŁEK 25.05.20

MATEMATYKA	Temat: Utrwalanie wiadomości i umiejętności dotyczących ułamków zwykłych. Rozszerzanie i skracanie ułamków.	1. https://www.matzoo.pl/klasa4/rozszerzanie-e-ulamkow- 21_93 2. https://www.matzoo.pl/klasa4/skracanie-ulamkow-zwyklych_21_74	Wykonaj zadania z karty dodanej na grupie klasy. Z podanych stron internetowych rozwiąż test i zdobądź po 1 ananasie. Nie zapomnij wykonać zdjęcia.	Przesyłamy zdjęcia na Messengera.
HISTORIA	Temat: Rządy Kazimierza Wielkiego- praca z tekstem źródłowym. Dowiesz się: Jakie cechy króla sprawiły, że nadano mu przydomek „Wielki” i porównano do biblijnego króla Salomona? Jak kronikarze oceniali rządy króla?	Zaloguj się na stronie www.e-podreczniki.pl i wykonaj udostępniony materiał pt. “Kazimierz Wielki-tekst źródłowy”	Podręcznik str.206, ćw.1,2 str.206	Tradycyjnie prześlij odpowiedzi na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
RELIGIA	Temat: Jezus uczy prawdy Uczeń:– podaje, że Jezus uczy prawdy, – przytacza prawdy głoszone przez Jezusa, – wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus głosił prawdę, – uzasadnia, dlaczego każdy człowiek został powołany do poszukiwania prawdy, – przyjmuje odpowiedzialność za życie zgodne z nauką Jezusa.		Podręcznik str.98-99, ćwiczenie 2, 3, 4 str.86-87 - praca na ocenę.	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
ZAJĘCIA Z WYCH.	Temat: Zasady zdrowego stylu życia na co dzień.	https://www.youtube.com/watch?v=rkw91v0ZpqQ	Proszę, o zapoznanie się z filmkiem z linku i rozważenie, swojego stylu życia na co dzień. Czy zdrowo się odżywiam, czy mam wystarczającą ilość aktywności fizycznej....?	
J.POLSKI	Temat: Po co nam przydawki? Uczeń: • wskazuje przydawkę w zdaniu • ustala pytania, na które odpowiada przydawka		Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 261–263	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• rozpoznaje części mowy, którymi jest wyrażona przydawka • stosuje przydawki w zdaniu • zaznacza przydawki na wykresach zdań pojedynczych		Zeszyt ćwiczeń str.49,50 ćwiczenie 1,2,3,4,5	
W-F	Gry i zabawy ruchowe: bieżne, orientacyjno - porządkowe; wg własnej inwencji. Uczeń angażuje się w przygotowanie i organizację zabaw; Uczeń potrafi wykonać proste zadania ruchowe w zabawach; Uczeń zna zasady rywalizacji w duchu fair play;		Zachęcam do udziału w grach i zabawach razem z członkami rodziny. Wybieramy zabawy, które lubimy, sprawiające dużo frajdy i radości. Jeśli nie macie pomysłu, proszę zaczerpnąć podpowiedzi z Internetu.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
MUZYKA	Temat: Przy ognisku ,czyli o akompaniamencie. Funkcja i rodzaje akompaniamentu.	https://www.tekstowo.pl/piosenka,barbara_dunin_i_zbigniew_kurtycz,plonie_ognisko_w_lesie.html https://www.tekstowo.pl/piosenka,harcerska,stokrotka.html	Podręcznik,,str.148. Czytamy informacje pod tematem lekcji. Śpiewamy piosenki turystyczne „Płonie ognisko w lesie, „Stokrotka,, link, Przepiszcie do zeszytu ze słowniczka : akompaniament, burdon, półplayback str.153	Udokumentowaną pracę wysyłajcie na mojego maila lub Messengera

KLASA V WTOREK 26.05.20				
J.ANGIELSKI	Powtórzenie materiału z rozdziału 6 (grammar and communication)		ĆWICZENIÓWKA ćw. 4, 5, 6 s. 77	do środy
MATEMATYKA	Temat: Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności dotyczących ułamków zwykłych. Dodawanie i odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach.	1. https://www.matzoo.pl/klasa4/dodawanie-ulamkow-o-tych-samych-mianownikach_21_76	Wykonaj zadania z karty pracy dodanej na grupie klasy. Z podanych stron internetowych wykonaj test i	Przesyłamy zdjęcia na Messengera.

		2. https://www.matzo.pl/klasa4/odejmowanie-ulamkow-o-tych-samych-mianownikach_21_7	zdobądź po 1 ananasie. Nie zapomnij wykonać zdjęcia i pochwalić się wynikiem.	
J.POLSKI	Temat: Jak rozjaśnić obraz świata? Uczeń: • określa temat wiersza • określa podmiot liryczny w wierszu • wskazuje przenośnie i określa ich funkcję • wyraża swój sąd o bohaterze wiersza • porównuje doświadczenia bohatera z własnymi • określa uczucia wyrażone w wierszu • interpretuje ostatnią zwrotkę utworu przez przykład intersemiotyczny • czyta tekst z właściwą intonacją i odpowiednim napięciem emocjonalnym	Tadeusz Różewicz, <i>Przepaść</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 264–265. Ćwiczenie 1,2 str.265	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
PLASTYKA	Temat: Kompozycja rytmiczna. Uczeń: -wskazuje układy rytmiczne w najbliższym otoczeniu, rozpoznaje kompozycję rytmiczną w dziele sztuki, -tworzy na płaszczyźnie układ z zastosowaniem kompozycji rytmicznej.	https://images.app.goo.gl/hxmro5VXzeVC4sYt9 https://images.app.goo.gl/CB7HJ8Ufs22q7skT8 https://images.app.goo.gl/YxdhcWdoKYFoSRtP6 https://images.app.goo.gl/exSAyiahqTc2MnpM9	Podręcznik str. 28-29 , ćwiczenie str. 29 stwórz rytmiczne wzory za pomocą szablonów lub inna kompozycję rytmiczną , przykłady w linkach. Realizacja 2 godz. lekcyjne	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
W-F	Temat: Gry drużynowe lub indywidualne: np. „Zbijak”, „Kółko-krzyżyk”, Badminton, „Klasy”, „Król”		Zachęcam do udziału w grach wszystkich członków rodziny, wtedy aktywność fizyczna idzie w parze z dobrą zabawą. Możecie wybrać dowolne gry, które sprawiają Wam przyjemność.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
J.NIEMIECKI	Thema: Darf man den Dino berühren?-Wprowadzenie słownictwa.		Zapoznajemy się z zamieszczoną pod tabelą notatką-będzie ona pomocna w wykonaniu ćwiczeń. Wykonujemy ćwiczenie 34 ze strony 88 w ćwiczeniówce.	do czwartku

			Ćwiczenie 35 ze str. 88 jest do wykonania dla chętnych.	
--	--	--	---	--

KLASA V ŚRODA 27.05.20				
J.POLSKI	Temat: Jacy jesteśmy? Uczeń: • czyta tekst głośno i cicho • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • określa narratora • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze • przedstawia bohaterów utworu • charakteryzuje bohaterów utworu • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu • porównuje doświadczenia bohaterów z własnymi • stosuje słownictwo określające przeżycia bohaterów i oceniające ich postawy	Aleksander Minkowski, <i>Gruby</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowaskazów</i>, s. 265–268 Ćwiczenie 1,2 str.268	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
J.POLSKI	Temat: Jacy jesteśmy? Czy powinniśmy oceniać innych?	j w	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowaskazów</i>, s. 265–268	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
GEOGRAFIA	Temat: Poznajemy cechy krajobrazu śródlądowego Cel lekcji: Znam położenie strefy krajobrazu śródlądowego. Kryteria sukcesu: 1. Wymieniam państwa leżące nad Morzem Śródziemnym. 2. Znam klimat panujący w tej strefie.	https://drive.google.com/open?id=1kOgeWNxsAwGQBYonBSWhEXfTtvN50bnA	ZADANIE Zeszyt ćwiczeń: 1/80 i 4/81	Zadania proszę przysyłać na Messengera lub drogą mailową: kmizera115@interia.pl

	3. Opisuje świat roślin i zwierząt w strefie śródziemnomorskiej. 4. Omawiam życie mieszkańców. 5. Opisuje rozwój turystyki w tym regionie.			
HISTORIA	Temat: Kazimierz Wielki- “zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną”. Dowiedz się: Co znaczy powiedzenie „Kazimierz Wielki- “zastał Polskę drewnianą , a zostawił murowaną” Dlaczego zamki nazywano Orlimi Gniazdami?	Zaloguj się na stronie www.e-podreczniki.pl i wykonaj udostępniony materiał pt. ” Kazimierz Wielki”	Podręcznik str.204, 207, ćw.? str. 204, ćw.2 str.207	Tradycyjnie prześlij odpowiedzi na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków o różnych mianownikach-powtórzenie i utrwalenie.	1. https://www.matzoo.pl/klasa5/dodawanie-ulamkow-o-roznych-mianownikach_27_135 2. https://www.matzoo.pl/klasa5/odejmowanie-ulamkow-o-roznych-mianownikach_27_136	Rozwiąż zadania z karty pracy dodanej na stronie grupy klasy. Zdobądź po 1 ananasie z podanych stron internetowych. Nie zapomnij wykonać zdjęcia i pochwalić się wynikiem.	Przesyłamy zdjęcia na Messengera.
J.ANGIELSKI	Powtórzenie materiału z rozdziału 6 (vocabulary)		ĆWICZENIÓWKA ćw. 1, 2 3 s. 76	do czwartku

KLASA V CZWARTEK 28.05.20				
WDŻ	Temat: Zdrowy styl życia. (dla grupy dziewcząt) Uczennica: -uzasadnia, dlaczego właściwe odżywianie i odpowiednia ilość snu mają wpływ na jej rozwój, -przedstawia zasady zdrowego odżywiania, nawyki żywieniowe, -uzasadnia potrzebę aktywności fizycznej.		Zagrożenia zdrowia nastolatki: - niezdrowe odżywianie, -kuszące fast foody, -moda na szczupłą sylwetkę, - zbyt mało ruchu, - siedzący tryb życia, Zdrowe żywienie - dobre wzorce. Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej dzieci i młodzieży. - przepisze do zeszytu. Wykonujemy na kartce z brystolu Piramida zdrowego	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszswarszowice@wp.pl , Messenger lub sms

			żywienia i aktywności fizycznej dzieci i młodzieży z rysunkami lub zdjęciami.	
INFORMATYKA	Temat: Podróż z przeszkodami. Przygotowanie filmu przyrodniczego - zadanie projektowe.		Praca z podręcznikiem str.118-119 - postępujemy zgodnie z poleceniami str.118-119	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Zabawy ruchowe z elementami piłki nożnej- wg. inwencji własnej. Uczeń umie przyjąć, podać prowadzić i uderzyć piłkę dowolną nogą; Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, siłę, koordynację ruchową.	https://www.youtube.com/watch?v=9VY_dEPp1wk	Proponuję oswojenie się z piłką nożną (jeśli nie macie, może być dowolna piłka). Wykonujemy dowolne ćwiczenia z piłką, tak aby kontrolować prowadzenie, strzały, przyjęcia.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
J.ANGIELSKI	Test online z działu 5	na grupie pojawi się link do testu		na grupie pojawi się informacja o zasadach testu i jak długo będzie czynny
BIOLOGIA	Temat: Znaczenie paprotników w przyrodzie i dla człowieka..		-Podręcznik - s.125-128. -Ćwiczeniówka- ćw.6,7,8 s.85-86.	do godz. 16
J.NIEMIECKI	Thema: Im Freizeitpark-w parku rozrywki. Tworzenie trybu rozkazującego dla 3 os. l. mn.		Przepisujemy zamieszczoną pod tabelą notatkę i zapoznajemy się z zasadami tworzenia trybu rozkazującego dla trzeciej osoby liczby mnogiej. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 43 ze strony 91.	

KLASA V PIĄTEK 29.05.20

RELIGIA	Temat: Ja jestem, Drogą, Prawdą i Życiem - pieśń. Uczeń:– podaje, że Jezus uczy prawdy, – przytacza prawdy głoszone przez Jezusa, – wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus głosił prawdę, – uzasadnia, dlaczego każdy człowiek został powołany do poszukiwania prawdy, – przyjmuje odpowiedzialność za życie zgodne z nauką Jezusa.	https://www.youtube.com/watch?v=PpeCov7HvJw	Śpiewamy pieśń.	
---------	---	---	-----------------	--

TECHNIKA	Temat: Elementy rysunku technicznego-utrwalenie wiadomości.	https://www.youtube.com/watch?v=vLNfBBEwp0	Podręcznik, str.53. Wykonajcie ćw.2 str.53. ćw.3 str. 54 Obejrzyjcie film, <i>Elementy rysunku technicznego</i>, link	Udokumentowaną rolę wysyłacie na mojego maila lub Messengera
J.POLSKI	Temat: Czy można żyć bez mediów? Uczeń: • czyta tekst głośno i cicho • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • określa narratora • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze • prezentuje bohaterów utworu • określa cechy bohaterów utworu • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu • określa zasady panujące w domu narratorki, w rodzinie Zwarowców i swoim • tworzy pracę plastyczną związaną z tekstem	Barbara Stenka, <i>Masło przygodowe</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 269–270 Ćwiczenie 1,3 str.270	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Gry ruchowe z elementami piłki nożnej- inwencja własna. Uczeń umie przyjąć, podać prowadzić i uderzyć piłkę dowolną nogą; Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, siłę, koordynację ruchową.	https://www.youtube.com/watch?v=FgaxzwL7G-g https://www.youtube.com/watch?v=xGiH-KdOuds	Doskonalimy ćwiczenia z piłką nożną. Wykonujemy dowolne gry, które znacie i lubicie. Im więcej uczestników (członków rodziny), tym większa frajda. Możemy wykorzystać gry tj.: “Zbijak kopny, z piłką do nogi”, “Odbierz piłkę- w kole lub trójkacie”, “Zbijak w kole- zbijamy osobę w kole”, “Tysiąc”	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
MATEMATYKA	Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków o		Rozwiąż zadania z karty pracy dodanej na stronie grupy klasy.	Przesyłamy zdjęcia na Messengera.

	różnych mianownikach- powtórzenie i utrwalenie.			
--	--	--	--	--

KLASA V ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
ZAJ KOREK- KOP	Temat: Ćwiczenia utrwalające reguły i zasady poprawnej pisowni - części mowy - Jaki to przypadek.	http://pisupisu.pl/klasa5/przypadek-i-rzeczownika-ktory-przypadek	Przypisujemy pytania do przypadków. Pracujemy na stronie Pisupisu - wykonujemy 30 przykładów poprawnych i zapisujemy do zeszytu.	Kontaktujemy się (wg potrzeb) na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
<u>ZAJ KOREK.-KOP</u> (w ramach godziny pedagoga	Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej. Trening czytania i pisania .Doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Szyfry liczbowe- rozkodowanie, doskonalenie techniki sprawnego liczenia.	Karty pracy przesłane na indywidualne konta uczniów.	Karta 1- Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej i zdaniowej. Karta 2- „Podobieństwa”- rozwijanie wyobraźni i logicznego myślenia, ćwiczenia w pisaniu. Karta 3- „Szyfry liczbowe”- rozkodowanie, zapisanie powstałego hasła.	Zdjęcia wykonanych kart przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do piątku.

JEZYK NIEMIECKI:

der Dino-dinozaur
die Dinos-dinozaury
berühren-dotknąć

die Taste-klawisz
die Tasten-klawisze

das Flugblatt-ulotka
die Flugblätter-ulotki
mitnehmen-wziąć ze sobą

das Exponat-eksponat
die Exponate-eksponaty
fotografieren-fotografować

JEZYK NIEMIECKI-CZWARTEK

Formę trybu rozkazującego dla 3 osoby liczby mnogiej tworzymy poprzez zamienienie miejscami zaimka osobowego i czasownika: CZASOWNIK znajduje się na pierwszym miejscu, natomiast zaimek osobowy na miejscu drugim.

Beispiel:

Sie nehmen- nehmen Sie (proszę wziąć)
Sie gehen- gehen Sie (proszę iść)
Sie machen Fotos- machen Sie Fotos (proszę zrobić zdjęcie)

Jeśli dodamy wyraz bitte(proszę) nasze polecenie brzmi bardziej uprzejmie.

