

KLASA IV PONIEDZIAŁEK 25.05.20

J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Pragnienia a potrzeby-2 godz. Uczeń: • czyta fragment powieści głośno i cicho • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • określa narratora • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze • charakteryzuje bohaterów utworu • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu • porównuje doświadczenia bohaterów z własnymi	Roald Dahl, <i>Charlie i fabryka czekolady</i> (fragment)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Urok i siła marzeń</i>, s. 290–294. Ćwiczenie 1 str.293,ćwiczenie 2,3 str.294.	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
RELIGIA	Temat: Jezus posyła Ducha Świętego. Uczeń: -podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego, – identyfikuje ogniste języki, wiatr i gołębicę z Duchem Świętym, – streszcza tekst biblijny, mówiący o Zesłaniu Ducha Świętego, -rysuje symbole Ducha Świętego, – opisuje działanie Ducha Świętego w dniu Pięćdziesiątnicy.		Podręcznik str.108-109, ćwiczenie 1, 2 i 4 str. 102 -103	Pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messengera
MATEMATYKA	Temat: Prostopadłościan i sześcián. Uczeń: -używa ze zrozumieniem pojęć prostopadłościan i sześcián, -wskazuje wierzchołki , krawędzie i ściany w graniastolupie i sześciánie, -wyróżnia prostopadłościany spośród innych brył, -wskazuje krawędzie równoległe prostopadłościanu.		Na poprzedniej lekcji poznaliśmy prostopadłościany i dowiedzieliśmy się, jakie mają cechy. Na tej lekcji utrwaliły wiadomości o prostopadłościanie , a także nauczymy się je rysować. Wykonaj zad. 3 str. 147 w zeszyty ćwiczeń. Zad. 8i9 z karty pracy podanej na grupie klasy. Zad.4 , 5 i 6 oraz zad. 9 str. 164 z podręcznika. Zad .I-III Czy już umiem ? str.165.(praca obowiązkowa)	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy na Messengera.
J.ANGIELSKI	<i>Talking about hobbies.</i>	na grupie pojawi się nagranie z dialogami	PODRĘCZNIK części dialogu są pomieszane, trzeba wysłuchać nagrania i	do wtorku

	(Rozmawiamy o zainteresowaniach)		ponumerować je w odpowiedniej kolejności ćw. 1, 2 s. 76 ĆWICZENIÓWKA Ćw. 3 s.74	
W-F	Gry i zabawy ruchowe: bieżne, orientacyjno - porządkowe; wg własnej inwencji. Uczeń angażuje się w przygotowanie i organizację zabaw; Uczeń potrafi wykonać proste zadania ruchowe w zabawach; Uczeń zna zasady rywalizacji w duchu fair play;		Zachęcam do udziału w grach i zabawach razem z członkami rodziny. Wybieramy zabawy, które lubimy, sprawiające dużo frajdy i radości. Jeśli nie macie pomysłu, proszę zacytować podpowiedzi z Internetu.	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
MUZYKA	Temat: Niech żyją wszystkie dzieci! Piosenki i zabawy dzieci z całego świata.	https://www.tekstowo.pl/piosenka,majka_jezowska,kolorowe_dzieci.html https://www.youtube.com/watch?v=pXzZDNzzOYw https://www.tekstowo.pl/piosenka,majka_jezowska,wszystkie_dzieci_nasze_sa.html	Podręcznik, .str. 116 Śpiewamy piosenki „Kolorowe dzieci, „Afryka dzika, „Wszystkie dzieci nasze są ,link Narysujcie ilustrację do dowolnie wybranej piosenki.	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera

KLASA IV WTOREK 26.05.20

J.ANGIELSKI	Present simple (pytania i krótkie odpowiedzi)		Notatka pod tabelą ĆWICZENIÓWKA Ćw. 6, 7 s.75	do czwartku
INFORMATYKA	Temat: Nasze pasje. Tworzenie albumu - zadanie projektowe. Uczeń: -planuje i przygotowuje własną prezentację,		Przygotuj w edytorze tekstu MS Word prezentację swoich zainteresowań - pasji. Praca powinna zawierać: - tytuł - autora - tekst i zdjęcia - zastosuj: formatowanie,	Pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger

	-stosuje w praktyce poznane wiadomości edytora tekstu MS Word		numerację i punktowanie. Praca nad projektem - 2 godz. lekcyjne.	
J. NIEMIECKI	Thema: Ich gehe einkaufen. Idę na zakupy- ćwiczymy dialogi sytuacyjne.		Przepisujemy do zeszytu zamieszczoną pod tabelą notatkę. Wykonujemy ćwiczenie 2 ze str. 86 w podręczniku-należy przyporządkować zdania do ilustracji.	do czwartku
PLASTYKA	Temat: Kolaż. Uczeń: -wyjaśnia, czym jest kolaż, -tłumaczy w jaki sposób tworzy się kolaż, -wykonuje pracę w technice kolażu z dowolnych materiałów, korzystając ze wskazówek zawartych w podręczniku.		Podręcznik str.54-57; wykonaj kolaż ćw. 1 str.56	Pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
W-F	Temat: Gry drużynowe lub indywidualne: np. „Zbijak”, „Kółko-krzyżyk”, Badminton, “Klasy”, “Król”		Zachęcam do udziału w grach wszystkich członków rodziny, wtedy aktywność fizyczna idzie w parze z dobrą zabawą. Możecie wybrać dowolne gry, które sprawiają Wam przyjemność.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
PRZYRODA	Temat: Rozpoznajemy drzewa liściaste i iglaste rosnące w polskich lasach.		-Podręcznik-s.190-191, -ćwiczeniówka-ćw. 5 s. 115.	do godz. 16
TECHNIKA	Temat: Skrzyżowania-powtórzenie wiadomości	http://www.spkuro.w.pl/karta/skrzyzowania/pierwsz/pierwsz.htm	Podręcznik, str.52 Rozwiązujecie testy – skrzyżowania,, online ,link	Udokumentowana prace wysyłacie na mojego maila lub Messengera

KLASA IV ŚRODA 27.05.20				
J.ANGIELSKI	Present simple (pytania i krótkie odpowiedzi)- ćwiczenia utrwalające		karta pracy pod tabelą- ułóż pytania z podanych wyrazów i zapisz je w zeszycie pod tematem	do poniedziałku
MATEMATYKA	Temat: Różne bryły. Uczeń: -opisuje graniastosłup, wskazuje ściany boczne, krawędzie i wierzchołki , -rozdzieli walec, stożek i kulę, -wskazuje modele różnych brył.		Na tej lekcji poznamy nowe bryły , będziemy je rozpoznawać wśród innych brył. Wykonaj ustnie ćwiczenie Jaki to kształt ?ze str. 166 z podręcznika. Zapoznaj się z bryłami ze str. 167-168 z podręcznika. Wykonaj zad.1 ,4 i 5 str. 168-169 z podręcznika, Zad. 3 i 4 str. 150 w zeszycie ćwiczeń.	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy na Messengera.

			Zapisz w zeszycie po 3 przykłady przedmiotów mających kształty graniastosłupa, ostrosłupa, kuli, walca i stożka.	
HISTORIA	Temat: Zośka, Alek i Rudy- bohaterzy harcerze. Dowiesz się Kim byli Zośka, Alek i Rudy? Co to były Szare Szeregi? Kiedy wybuchło powstanie warszawskie?	https://www.youtube.com/watch?v=iMOblA6VBAE	Podręcznik str.126-128 ćw. 3,5 str.129, ćw.2 i 4 str.129 dla chętnych	Tradycyjnie prześlij odpowiedzi na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
J.POLSKI	Temat: Gdybym znalazł się w takim miejscu... Uczeń: • określa czas i miejsce ukazane na płótnie • opisuje nastrój, jaki wywołuje w nim obraz • określa kolory dominujące na obrazie kolory • omawia, w jaki sposób malarz oddał na płótnie ruch • opisuje sposób przedstawienia zjawisk przyrody: wiatru, chmur, deszczu • opisuje umieszczone na obrazie elementy realistyczne i fantastyczne	Vladimir Kush, <i>Metaforyczna podróż</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Urok i siła marzeń</i> , s. 289 Opisz uczucia, jakie wywołuje w Tobie obraz, uzasadnij swoją wypowiedź. Opisz obraz str.289,uwzględniając: plan, barwy, kompozycję, światło, ruch	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

KLASA IV CZWARTEK 28.05.20				
WDŻ	_____			
	—			
MATEMATYKA	Temat: Różne bryły. Uczeń: -opisuje graniastosłup, wskazuje ściany boczne, krawędzie i wierzchołki , -rozróżnia walec, stożek i kulę, -wskazuje modele różnych brył.		Na tej lekcji dowiemy się, że graniastosłupy i ostrosłupy mogą mieć podstawy w kształcie różnych wielokątów. Będziemy także liczyć, ile wierzchołków, krawędzi i ścian mają różne bryły. Patrząc na rysunki graniastosłupów i ostrosłupów ze str. 167-168 oblicz, ile wierzchołków, krawędzi, ścian, podstaw i ścian bocznych mają poszczególne bryły(ustnie).	Zdjęcia przesyłamy tradycyjnie na Messengera.

			Wykonaj zad. 5, 6 i 7 str. 150-151 w zeszyście ćwiczeń. <i>Dla chętnych:</i> zad. 3 str. 169 z podręcznika.	
J.POLSKI	Temat: Zatopić się w marzeniach Uczeń: • określa temat tekstu • charakteryzuje podmiot liryczny • opisuje nastrój utworu • wskazuje w tekście wiersza ilość wersów i rymy • wyraża swój sąd o bohaterze utworu • porównuje doświadczenia bohatera z własnymi • wypowiada się na temat swoich marzeń	Julian Tuwim, <i>Dyzio marzyciel</i> (lektura obowiązkowa)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Urok i siła marzeń</i>, s. 295 Notatka: 1. Informacje o autorze wiersza Julianie Tuwimie 2. Skorzystaj ze słownika języka polskiego i wyjaśnij znaczenie zwrotów: <i>zatopić się w marzeniach, uciekać w świat marzeń, marzyć na jawie</i>	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Zabawy ruchowe z elementami piłki nożnej-wg. inwencji własnej. Uczeń umie przyjąć, podać prowadzić i uderzyć piłkę dowolną nogą; Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, siłę, koordynację ruchową.	https://www.youtube.com/watch?v=9VY_dEPp1wk	Proponuję oswojenie się z piłką nożną (jeśli nie macie, może być dowolna piłka). Wykonujemy dowolne ćwiczenia z piłką, tak aby kontrolować prowadzenie, strzały, przyjęcia.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Czy nieśmiałość jest wadą, jak z nią walczyć? Rola autorytetów w życiu człowieka. Uczeń: -rozumie, że nieśmiałość można przezwyciężyć -wie, że solidarność koleżeńska w klasie zobowiązuje do wzajemnej pomocy w sytuacjach trudnych oraz do współodpowiedzialności -stosuje formy samopomocy koleżeńskiej -rozumie siebie i drugiego człowieka, -potrafi szanować innych, -rozumie potrzebę wysiłku samowychowawczego -wie co to jest autorytet -potrafi dokonać wyboru i urzeczywistnienia wartości		Przejawy agresji Zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich - wyszukiwanie informacji w Internecie	Kontaktujemy się przez e mail keszwarszowice@wp.pl lub Messenger

	służących osobistemu rozwojowi			
J. NIEMIECKI	Thema: Wiederholung- Kapitel 5- powtarzamy wiadomości z rozdziału 5 - jedzenie i picie.		Wykonujemy ćwiczenia zamieszczone na karcie pracy.	
PRZYRODA	Temat: Na łące.		-Podręcznik-s.193 , 196; -ćwiczeniówka -ćw. 1 s.116 i ćw.3 s. 117. -Notatka do zeszytu TO NAJWAŻNIEJSZE -s. 197.	do godz.16

KLASA IV PIĄTEK 29.05.20				
RELIGIA	Temat: "Przyjdź Duchu Święty" - nauka pieśni. Uczeń: określa sposoby współpracy z Duchem Świętym, – planuje osobistą modlitwę do Ducha Świętego.	https://www.youtube.com/watch?v=87vYGwc6t3c	Pieśń zapisujemy do zeszytu.	
MATEMATYKA	Temat: Objętość. Uczeń: -wymienia podstawowe jednostki objętości, -szacuje i mierzy pojemność różnych naczyń, -mierzy objętość sześcianu sześcianem jednostkowym.	https://szalaneliczb.y.pl/objetosc/ https://szalaneliczb.y.pl/jednostki-objetosci/	Z podanych stron internetowych zapoznaj się z pojęciem objętość i jednostkami objętości . Przepisz do zeszytu i zapamiętaj jednostki objętości ze str. 172 z podręcznika. Wykonaj zad. 1 i 3 str. 173-174 z podręcznika. Zad. I, II, III Czy już umiem? str. 175 z podręcznika (zadanie obowiązkowe).	Przesyłamy zdjęcia wykonanej pracy na Messengera.
J.POLSKI	Temat: Jak napisać ogłoszenie? Uczeń: • redaguje ogłoszenie, uwzględniając jego niezbędne elementy • pisze krótko, zwięźle i konkretnie • podaje informacje kontaktowe • stosuje odpowiednią kompozycję i układ graficzny ogłoszenia	Ogłoszenie	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Urok i siła marzeń</i> , s. 296–297 Zredaguj ogłoszenie o spotkaniu z Majką Jeżowską-piosenkarką, zgodnie z wymogami dotyczącymi tej formy wypowiedzi	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Gry ruchowe z elementami piłki nożnej-inwencja własna. Uczeń umie przyjąć, podać prowadzić i uderzyć piłkę dowolną nogą; Uczeń kształtuje szybkość, wytrzymałość, siłę, koordynację ruchową.	https://www.youtube.com/watch?v=FgaXzwL7G-g https://www.youtube.com/watch?v=xGiH-KdOuds	Doskonalimy ćwiczenia z piłką nożną. Wykonujemy dowolne gry, które znacie i lubicie. Im więcej uczestników (członków rodziny), tym większa frajda. Możemy wykorzystać gry tj.: "Zbijak kopny, z piłką do nogi", "Odbierz piłkę- w kole lub trójkącie", "Zbijak w	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

			kole- zbijamy osobę w kole”, “Tysiąc”	
--	--	--	---------------------------------------	--

KLASA IV ZAJECIA DODATKOWE, POMOC P-P				
<u>ZAJ KOREK-KOMP.-2</u>	1.Czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia w rozpoznawaniu części mowy. 2.Usprawnianie kompetencji ortograficznych-pisownia wyrazów ze spółgłoskami miękkimi. Obliczanie odległości w rzeczywistości.	http://pisupisu.pl/klasa4/czytanie-ze-zrozumieniem-k4-poziom-1 http://pisupisu.pl/klasa4/znajdz-przymiotnik-w-zdaniu https://szalaneliczb.y.pl/obliczanie-odleglosci-w-rzeczywistosci/	karta pracy	
LOGOPEDIA	-Ćwiczenia oddechowe i fonacyjne -ćwiczenia warg i języka -ćwiczenia w różnicowaniu głosek szumiących i syczących - opowiadania -ćwiczenia utrwalające zbitki spółgłoskowe w wierszach -szcz		-ćwiczenia artykulacyjne warg i pionizujące język -ćwiczenia szcz ż w wierszach i tekstach -opowiadanie szżczdż -karty pracy -zakreślanie odpowiedniej głoski , bingo cz -kolorowanie sz lub cz -zestaw zdań c-cz -zestaw zdań szcz -logopedyczne sudoku c-cz	Proszę o odesłanie wypełnionych kart pracy na Messenger

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

der Obstsalat-sałatka owocowa

lecker-pyszny

der Einkaufszettel-lista zakupów

kaufen-kupować

der Gemüseladen -warzywniak

die Weintraube (Wajntalbe) -winogron

zu Hause (zu Hałze)- w domu

einkaufen gehen (ajnkałfen gejen) -iść na zakupy

die Kiwis-kiwi

JĘZYK NIEMIECKI- CZWARTEK

I.Przetłumacz słownictwo z języka niemieckiego na język polski:

der Obstsalat-

lecker-

die Butter-

das Brot-

das Ei-

der Quark-

die Milch-

II. Przetłumacz słownictwo na język niemiecki:

placek-

marmolada-

herbata-

jeść-

miód-

sok pomarańczowy-

jogurt-

III. Uzupełnij luki:

1. Ich e... gern Br.. mit Bu..e. und H...g. Jadam chętnie chleb z masłem i miodem.
2. Da.... du S....keiten essen? Czy możesz jeść słodyczne?