

KLASA III PONIEDZIAŁEK 25.05.20

RELIGIA	Temat: Komunia Święta zjednoczeniem z Jezusem. Uczeń: -podaje, że w Komunii Świętej spotyka się z Panem Jezusem, – wyjaśnia pojęcie „żywy chleb”, – określa owoce Komunii Świętej, – przyjmuje postawę wdzięczności wobec Jezusa obecnego w Komunii Świętej, – planuje podejmowanie czynów świadczących o miłości do Boga i ludzi.		Podręcznik str.106 - 107, ćwiczenie 1, 2, 3 str.94-95. ćw.2 str. 94 przepis do zeszytu pod tematem.	Pracę przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
J.ANGIELSKI	Poznajemy nazwy przedmiotów szkolnych w oparciu o wysłuchaną historyjkę.	nagrania do ćwiczeń pojawiają się na grupie klasy w postaci całego filmu	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK słówka - słuchamy powtarzamy Ćw. 1 s. 92 - uczniowie słuchają historyjki, następnie czytają wypowiedzi w dymkach Ćw. 2 s. 93 - Napisz zdania w zeszycie uzupełniając je wyrazami z zielonej ramki. Ćw. 3 s. 93 - Posłuchaj nagrania i wskaz odpowiednie obrazki Ćw. 4 s. 93 Popatrz na plan zajęć Luke’a i powiedz czego uczy się w poszczególne dni. Zacznij tak jak w przykładzie (chłopiec po prawej stronie)	ćwiczenie w zeszycie do wtorku można wysłać nagrania jak uczeń pracuje z ćwiczeniami w podręczniku
W-F	Temat: Gry i zabawy z mocowaniem.			Pamiętaj o rozwadze i bezpieczeństwie!
ED. INFORMAT.	Temat: Kraina zer i jedynek. Uczeń: -rozumie system dwójkowy, -ćwiczy zdolność logicznego myślenia, -wie, jak liczy komputer		Podręcznik str. 34-35 ćw. 1,2,3	Pracę przesyłamy na keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
ED. Wczesno. ED. Wczesno.	Krąg tematyczny: Maj wokół nas. Temat: Kto mieszka w jeziorze? (do zeszytu)		<u>Edukacja</u> <u>polonistyczna</u> Podręcznik str.40. Zapoznanie z wierszem J.	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowicach@wp.pl do wtorku

	Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -ocenia zachowanie bohaterów wiersza, -czyta wiersz z podziałem na role, -wie, jak należy prowadzić konstruktywną rozmowę, -podaje przykłady roślin i zwierząt żyjących w jeziorze, Temat: Rozszerzenie zakresu liczbowego do miliona. (do zeszytu) -odczytuje i zapisuje liczby słowami w zakresie miliona, porównywanie liczby.		Brzechwy „Żuraw i czapla”. Pytania do tekstu (patrz dół tabeli). Zeszyt ćwiczeń str.42 i 43 Podręcznik str. 42 i 43. Tekst do czytania „Rośliny i zwierzęta wodna” Zeszyt ćwiczeń str. 44 <u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str. 56 Zad.1-ramki do zeszytu. Zad.2 -kropkę do zeszytu Str. 57. Z zadań 5,6 i 7 przepisz do zeszytu porównywalne liczby i wstaw znak<,>. Zeszyt ćwiczeń str.68	
--	---	--	--	--

8

KLASA III WTOREK 26.05.20				
RELIGIA	Temat: Komunia Święta - “Już gościsz Jezu”. Uczeń: -podaje, że w Komunii Świętej spotyka się z Panem Jezusem, – wyjaśnia pojęcie „żywy chleb”, – określa owoce Komunii Świętej, – przyjmuje postawę wdzięczności wobec Jezusa obecnego w Komunii Świętej, – planuje podejmowanie czynów świadczących o miłości do Boga i ludzi.	https://www.youtube.com/watch?v=1ollwXCPL3A	Uczymy się pieśni podręcznik str.148	Pracę przesyłamy na e-mail keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
J.ANGIELSKI	Utrwalamy nazwy przedmiotów szkolnych w oparciu o wysłuchaną historyjkę.	film z nagraniami do ćwiczeń w ćwiczeniówce (dla chętnych) pojawi się na grupie klasy	ĆWICZENIÓWKA Ćw. 1, 3 s. 118/119 chętni Ćw. 2, 4 s. 118/119	do czwartku
W-F	Temat: Test na kierowcę pojazdu-zabawy ruchowe rozwijające sprawność			Pamiętaj o rozwadze i bezpieczeństwie!

	fizyczną i spostrzegawczość.			
ED. WCZESNO. ED. WCZESNO. ED. WCZESNO.	Krąg tematyczny: Maj wokół nas. Temat: Moja mama jest wspaniała. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia. -uczestniczy w rozmowie zainspirowanej tekstem, -pisze zaproszenie, pamiętając o wszystkich koniecznych informacjach, -uczy się sposobów okazywania wdzięczności, Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb wielocyfrowych typu 70 000+10 000, 10 000-8000. -oblicza sumy i różnice liczb wielocyfrowych.		<u>Edukacja polonistyczna</u> Podręcznik str.44 i 45 Zapoznanie z tekstem R. Jędrzejewskiej - Wróbel „Zamiana”. Ustne odpowiedzi na pytania pod tekstem. <u>Edukacja społeczna</u> Wyjaśnienie pojęcia wdzięczność. Odpowiedz ustnie na pytania (patrz dół tabeli). Do zeszytu: dobierz osoby do ich czynności (patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str.45, 46 i 47 <u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str.58 Do zeszytu zad. 1,2,3 i 4 (dwie kropki)	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowicach@wp.pl do środy

KLASA III ŚRODA 27.05.20				
ED. WCZESNO Edukacja przyrodnicza,	Krąg tematyczny: Maj wokół nas. (do zeszytu). Temat: Maj pachnący kwiatami. (do zeszytu) Cele-przewidywane osiągnięcia uczniów; -rozpoznaje wiosenne kwiaty i potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,	https://www.youtube.com/watch?v=esPwUzzH7TM	Obejrzyj filmik „Wiosenne kwiaty”, spróbuj je nazwać. Do zeszytu: Korzyści związane z hodowlą kwiatów. Do zeszytu Kwiaty- (patrz dół tabeli)	
ED. WCZESNO. Edukacja polonistyczna	-Czyta tekst ze zrozumieniem, -wyszukuje w zdaniach: rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,, -pisze twórcze opowiadanie na podany temat, -zna i stosuje reguły pisowni wyrazów z h, ch		Podawanie wyrazów tworzonych od rzeczowników (patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str.48 i 49	

J.ANGIELSKI	Czytamy o ciekawych zajęciach i aktywnościach w terenie podczas szkolnej wycieczki.	nagranie pojawi się na grupie klasy	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK słówka s. 94 - słuchamy i powtarzamy Ćw. 1 s. 94 - posłuchaj nagrania, następnie przeczytaj tekst Ćw. 2 s. 95- wybierz 3 czynności, które możesz robić na wycieczce szkolnej. Napisz 3 zdania zaczynając od "On a school trip we can...", do każdego zdania narysuj obrazek.	zdania z obrazkami do poniedziałku można wysłać filmiki z pracy z podręcznikiem/ czytania.
K. KREAT.	Temat: Zwierzaki-składaki.			w dowolnym czasie

KLASA III CZWARTEK 28.05.20				
W-F	Temat: Doskonalenie koźlowania.			Pamiętaj o rozwadze i bezpieczeństwie!
J.ANGIELSKI	Utrwalamy wiadomości na temat ciekawych zajęć i aktywności w terenie podczas szkolnej wycieczki.	nagranie do ćwiczenia pojawi się na grupie klasy	ĆWICZENIÓWKA Ćw. 1,3,4 s. 120/121 chętni Ćw. 2 s. 120	do poniedziałku
ED. MUZ	Temat: Nauka piosenki "Walczyk dla mamy". Wykonanie układu ruchowego do piosenki. Improwizacja ruchowa do muzyki P.Czajkowskiego "Walc kwiatów".			w dowolnym czasie
ED. WCZESNO. ed. polonistyczna	Krąg tematyczny: W świecie dzieci. Temat: Nasze podwórko. Cele -przewidywane osiągnięcia ucznia; -wypowiada się na temat przeczytanego fragmentu książki,		Podręcznik str.46-49 Zapoznanie, czytanie tekstu „Drzewo do samego nieba”. Ustne udzielanie odpowiedzi na pytania pod tekstem. Zeszyt ćwiczeń str.50 i 51.Ćwiczenie 5 do zeszytu.	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowicach@wp.pl do piątku

	-pisze poprawnie nie z przymiotnikami,		Podręcznik str.49 Ramka do zeszytu. Ćwiczenie 2 i 3 do zeszytu.	
ED. WCZESNO. ed. przyrodnicza	-zna podstawowe rodzaje praw i prawa dziecka,		Wyjaśnienie pojęcia prawo .(patrz dół tabeli) Wyjaśnienie co to jest: Konwencja o prawach dziecka - do zeszytu(patrz dół tabeli). Jak myślisz; co to znaczy mieć prawo do czegoś? Dlaczego są ustanowione prawa? Dlaczego swoje oddzielne prawa mają dzieci?	
ED. WCZESNO. ed. matematyczna	Temat: Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie miliona. Uczeń: -aktywnie i twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w zadaniach tematycznych, -dodaje i odejmuje w zakresie miliona .		Rozwiązujemy zadania tekstowe, wykonujemy obliczenia w zakresie miliona. Zeszyt ćwiczeń str. 70	

KLASA III PIĄTEK 29.05.20

KLASA III PIĄTEK 29.05.20				
ED.WCZESNO. ed. polonistyczna	Krąg tematyczny: W świecie dzieci. Temat: Mamy swoje prawa. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -zna wybrane prawa dziecka i wie, w jakim dokumencie są one zapisane, - wie, jakie są najważniejsze zadania Rzecznika Praw Dziecka RP, - głośno czyta wiersz i słucha wypowiedzi innych osób, - uczestniczy w rozmowie o prawach		Podręcznik str.50 Zapoznanie z wierszem M. Brykczyńskiego „O prawach dziecka” . Pytania pod tekstem: 1,2 -ustnie. Do zeszytu ramki ze str. 51 kolorem. Pytanie 4 str. 51 do zeszytu. Zeszyt ćwiczeń str. 52 i 53. Do zeszytu: Kto nam może pomóc?- instytucje i ludzie stojący na straży prawa .(patrz dół tabeli). Ważne. Obok praw istnieją jeszcze	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowicach@wp.pl do poniedziałku

	dziecka, - współpracuje w grupie podczas gier dydaktycznych.		obowiązki. Odpowiedz ustnie, co należy do Twoich obowiązków: w domu, w rodzinie, w szkole, wśród rówieśników ?	
ED.WCZESNO. ed. matematyczna	Temat: Doskonalenie umiejętności rachunkowych w grze dydaktycznej „Gramy o milion”.		Podręcznik str. 60 i 61 Zapoznanie z zasadami gry i wspólna gra.	
K.REATYWNE	Temat: Kartka z motywem dłoni.			w dowolnej chwili
ED. PLAST	Temat: Mamy swoje prawa. Uczeń: -rysuje kredką, mazakiem, -wycina składa, przylepia, wykorzystuje papier kolorowy, ścinki tekstylne		Blok, farby, kredki - ilustrujemy jedno z wybranych praw dziecka.	Pracę przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms

KLASA III ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P

<u>REWALIDACJA-2</u>	1.Usprawnianie logicznego myślenia - przewidywanie skutków określonej sytuacji. Ćwiczenia ortograficzne-wyrazy z “ó” wymiennym. 2.Ćwiczenia w głośnym, płynnym czytaniu. Porządkowanie liczb w kierunku rosnącym i malejącym.	https://szalaneliczb.y.pl/quiz-dla-dzieci-co-sie-moze/	karta pracy nr 1 -Poćwicz głośne czytanie dowolnego tekstu https://szalaneliczb.y.pl/uporzadkuj-liczby-do-50/	
<u>ZAJ KOREK- KOP</u>	1.Usprawnianie kompetencji ortograficznych-wyrazy z “rz”. Doskonalenie umiejętności mnożenia w zakresie 100. 2.Ćwiczenia w rozpoznawaniu części mowy. Doskonalenie		karta pracy nr 1 https://szalaneliczb.y.pl/tabliczka-mnozenia-do-100-test-wyboru/ http://pisupisu.pl/klasa2/rzeczownik-czy-czasownik https://szalaneliczb.y.pl/tabliczka-	

	umiejętności dzielenia w zakresie 100.		dzielenia-do-100-test-wyboru/	
<u>ŚWIETLICA</u>	Temat: Pyszny poczęstunek dla mamy i taty.	https://www.edziecko.pl/jedzenie/56,79323,14463416,10_potraw_ktore_dzieci_i_moga_przygotowac_samodzielnie.html https://www.ofeminin.pl/dziecko/mam-dziecko/kolorowe-kanapki-dla-dzieci-top-7-przepisow-na-kanapkowe-cuda/tcxs5y6	Przygotujcie poczęstunek dla mamy i taty. Mogą to być piękne, kolorowe kanapki lub prosty deser. Pamiętajcie, aby pięknie przyozdobić stół. Oto 10 potraw, które dzieci mogą wykonać samodzielnie:	
<u>LOGOPEDIA</u>	-Ćwiczenia oddechowe i fonacyjne -ćwiczenia warg i języka -ćwiczenia w różnicowaniu głosek szumiących i syczących - opowiadania -ćwiczenia utrwalające zbitki spółgłoskowe w wierszach -szcz		-ćwiczenia artykulacyjne warg i pionizujące język -ćwiczenia szcz ż w wierszach i tekstach -opowiadanie szżczdż -karty pracy -zakreślanie odpowiedniej głoski , bingo cz -kolorowanie sz lub cz -zestaw zdań c-cz -zestaw zdań szcz -logopedyczne sudoku c-cz	Proszę o odesłanie wypełnionych kart pracy na Messenger

Zajęcia wyrównawcze wtorek-26.05.2020 r.

Utrwalamy: tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100 , jedności dziesiątki , tysiące. <https://szaloniczby.pl/jednosci-dziesiatki-setki-tysiace/>

Utrwalamy zasady pisowni h i ch. Zaczynamy od opowiadania <http://pisupisu.pl/klasa3/ch-i-h-opowiadanie>

Edukacja polonistyczna-poniedziałek 25.05.2020 r.

Pytania ustne do tekstu:

1. Kto jest bohaterem wiersza?

- 2.O jakich uczuciach jest mowa w wierszu?
- 3.Co obraziło czapkę?
- 4.Dlaczego żuraw i czapla nie mogą się pobrać?
5. Co mogło być przeszkodą w podjęciu wspólnej decyzji?

Edukacja społeczna-wtorek 26.05.2020 r.

Odpowiedz ustnie na pytania:

- 1.Co oznacza być wdzięcznym?
- 2.Dlaczego wdzięczność jest potrzebna?
3. Podaj przykłady, sytuacje, kiedy byłeś /eś komuś wdzięczny?

Do zeszytu: dobierz osoby do ich czynności

mama lekarz dziadek babcia weteran wojenny

za troskę i opiekę za wyleczenie za walkę o wolność za miłość za cierpliwość

Edukacja przyrodnicza -środa 27.05. 2020 r. -notatka

Korzyści związane z hodowlą kwiatów. Do zeszytu:

Kwiaty- umilają życie, cieszą oczy, są ozdobą, są źródłem zarobku, są środkiem leczniczym, sprzyjają urodzie, mają walory smakowe

Podawanie wyrazów tworzonych od rzeczowników- do zeszytu

rzeczownik (kto?, co?)

czasownik (co robi?)

przymiotnik (jaki?, jaka?, jakie?)

kwiat

kwitnie

kwitnący

zapach

hodowla

roślina

biel

Edukacja społeczna- czwartek 28.05.2020 r. Przeczytaj

Prawo- najczęściej rozumiemy go jako zbiór norm postępowania na terenie danego kraju, ustalony przez władze państwowe z uwzględnieniem norm zwyczajowych. Według Celsusa (jurysty rzymskiego) „Prawo jest tym, co dobre i słuszne”.To zbiór uprawnień jednostki, służący zabezpieczeniu jej interesów. To zbiór norm prawnych norm postępowania, których naruszenie grozi sankcjami.

Normy prawne- (łac. norma - reguła, przepis), wzór postępowania w danej sytuacji np. rodzice powinni zameldować dziecko po urodzeniu. W razie nie przestrzegania tej normy rodzicom grozi grzywna. Normy prawne zawierają nakaz, zakaz lub dozwoleństwo.

Wyróżniamy prawa: **oświatowe, lokalowe, karne, drogowe, cywilne dziecka.**

Wyjaśnienie co to jest: **Konwencja o prawach dziecka**- do zeszytu

To międzynarodowa umowa zawierająca zbiór praw. Państwo, które do Konwencji przystąpi, to znaczy podpisze ją, zobowiązuje się do przestrzegania zawartych w niej praw. Państwo polskie również podpisało Konwencję i obowiązuje ona u nas od 20 lat.

Edukacja polonistyczna-piątek 29.05.2020t. notatka

Do zeszytu: **Kto nam może pomóc?-instytucje i ludzie stojący na straży prawa:**

W sytuacjach łamania praw dziecka pomóc nam mogą: najbliższa rodzina, wychowawca, pedagog szkolny, nauczyciele, szkolny Rzecznik Praw Dziecka, policja, Ośrodek Pomocy Społecznej, sąd rodzinny.

Kolorem: **Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka 800 12 12 12**

Język angielski (poniedziałek)

Lesson

art- plastyka

English - angielski

IT – Information Technology - informatyka

Maths - matematyka

PE – Physical Education- wychowanie fizyczne (w-f)

science – przedmioty ścisłe

end - koniec

mark - ocena

prize - nagroda

report - świadectwo

teach – uczyć (kogoś)

I like science. What about you? – Lubię przedmioty ścisłe. A Ty?

Do you like science? – Czy lubisz przedmioty ścisłe?

Yes, I do./No, I don't. – Tak, lubię./ Nie, nie lubię.

On Mondays I learn ... - W poniedziałki ja uczę się...

On Tuesdays he/she learns ...- We wtorki on/ona uczy się...

Język angielski (środa)

Lesson

ant - mrówka

butterfly - motyl

herb - ziele

play outdoor games – grać w gry na powietrzu

school trip – szkolna wycieczka

ask a question – zadać pytanie

smell - wąchać

tell us – powiedzieć nam

in the countryside/ in the country – na wsi

watch the birds/insects – oglądać ptaki/owady

smell the flowers/herbs – wąchać kwiaty / zioła

make a campfire – robić ognisko

On a school trip... - Na szkolnej wycieczce...

we can see a butterfly and take photos. – możemy zobaczyć motyla i zrobić zdjęcia.

in the forest – w lesie

you can have lots of fun – możesz mieć dużo zabawy

jump up high – wysoko skakać

look for ants – szukać mrówek

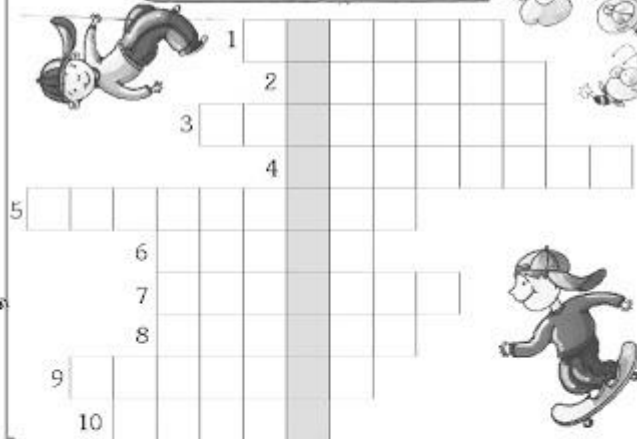
**3. Połącz wyrazy pokrewne lub różne formy tego samego wyrazu.
Powstałe pary zapisz obok.**

wóz	dworek	wó <u>z</u> – wo <u>z</u> y
dwór	droga	.....
dróżka	wozy	.....
różki	rogi	.....
mrówka	krowa	.....
krówka	mnogość	.....
mnóstwo	mrowisko	.....
wspólnota	czworo	.....
czwórka	społem	.....
ósemka	troje	.....
trójka	osiem	.....
dwójka	koziół	.....
powóz	stołek	.....
kózka	łóże	.....
łóżko	dwoje	.....
stół	powozić	.....

Czerwonym kolorem podkreśl w parach wyrazów miejsca wymiany ó na o.

2 Rozwiąż krzyżówkę. Napisz, jaka jest Katarzyna?

1. Rosną po deszczu.
2. Twardy do zgryzienia.
3. Rozczesujesz nim włosy.
4. Topimy ją pierwszego dnia wiosny.
5. Odmierza dni.
6. Na niej nos, oczy, usta.
7. Bardzo zdrowe – jedz ich dużo!
8. Drzewo liściaste.
9. Na zupy i salatkę.
10. Z piorunami i grzmotami.



HASŁO: _____