

KLASA VIII PONIEDZIAŁEK 18.05.20R

W-F	Temat: Rzut piłeczką palantową z miejsca. Uczeń zachowuje szczególne zasady bezpieczeństwa; Uczeń potrafi wykonać rzut piłeczką palantową sposobem naturalnym z miejsca.	https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02EkeGU7h2dmnS1MsPZwtKx1cHAmA:1588720080547&source=univ&tbm=isch&q=rzut+pi%C5%82k%C4%85+palantow%C4%85&client=firefox-b-d&sa=X&ved=2ahUKEwi4qrHA653pAhWlmlsKHxOKD4wQsAR6BAGIEAE&biw=1366&bih=654	Proszę zapoznać się z materiałem. Spróbujcie, najpierw “na sucho” wykonać kolejne etapy rzutu piłeczką palantową, następnie w miarę możliwości warunków spełniających zasady bezpieczeństwa (najlepiej otwarta przestrzeń) starajcie się wykonać prawidłowy rzut małą piłeczką, lub innym przedmiotem (woreczek, papier toaletowy cytryna). Proszę przestrzegać zasad bezpieczeństwa! Nie rzucamy w miejscach gdzie znajdują się okna lub samochody. Najlepiej pod opieką dorosłych.	
MATEMATYKA	Temat: Oś symetrii i środek symetrii. Uczeń: -rozpoznaje wielokąty środkowosymetryczne -wskazuje środek symetrii w wielokątach foremnych, -uzupełnia rysunek tak, aby nowa figura miała oś symetrii.		Do zeszytu przepisz i zapamiętaj definicję punktów symetrycznych względem punktu i definicję figury środkowosymetrycznej z podręcznika str. 288. Następnie korzystając z przykładów zamieszczonych pod definicją narysuj w zeszycie figury mające środek symetrii i zaznacz go. Wykonaj zad. 2,3,6,7,8, 9 i 11 . W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 2,3,5 str .110-111.	Prześlij wykonane zadania na Messenger.
EDB	Temat: Powtórzenie materiału z zakresu pierwszej pomocy. Uczeń: – łączy poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo-skutkowy; – dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań; - sprawnie operuje poznanym słownictwem; - sprawnie realizuje działania ratownicze		Proszę o powtórzenie materiału z działu 3 - podstawy pierwszej pomocy. Zwracamy uwagę na: układ oddechowy (droga powietrza od jamy nosowej, do płuc); łańcuch przeżycia, schemat ABC; resuscytację dzieci i dorosłych; tempo uciśnień u os. dorosł./min.; Stopnie i objawy oparzenia; pp przy odmrożeniach, złamaniach; zwichnięciach, zadławieniach	Proszę o sumienne przygotowanie się do sprawdzianu, ponieważ, ocena z testu w dużej mierze będzie rzutowała na ocenę końcoworoczną, szczególnie u osób, które mają aspirację na o. celującą.

			W następny poniedziałek (25.05) będzie test. Link do testu zostanie w dniu sprawdzianu.	
J.ANGIELSKI	Ordering adjectives and recommending.- Kolejność przymiotników w zdaniu.	film do lekcji na grupie	notatka pod tabelą PODREČZNIK Ćw. A s. 96 Ex. 1 - pod tabelą	do wtorku
HISTORIA	Temat: Rozpad bloku wschodniego. -Zmiany sytuacji międzynarodowej w latach 80.. - Wydarzenia Jesieni Narodów.	https://www.youtube.com/watch?v=O8vd0qNflw8	Podręcznik str. 220- 224 ćw. 2,3 str.225	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messenger lub sjszwarszowice@wp.pl
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i rówieśników w szkole i poza nią- terroryzm zagrożeniem XXI wieku Temat: Czy moje zainteresowania komputerem, Internetem, grami, komórką mogą mnie uzależnić-realizacja programu profilaktyki Uczeń: - rozumie, że terroryzm jest zagrożeniem wielkiej wagi - zna sposoby wzywania pomocy -stosuje formy samopomocy koleżeńskiej	Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych? https://www.focus.pl/artykul/8-sposobw-by-samemu-poradzi-sobie-z-trudn-sytuacji terroryzm zagrożeniem XXI wieku https://www.bbn.gov.pl/download/1/1034/rozdzial1.pdf		
RELIGIA	Temat: Setna rocznica urodzin świętego Jan Paweł II - papieża Polaka. Uczeń: - wie kim jest św. Jan Paweł II, -zna ulubioną pieśń Ojca Świętego	https://www.youtube.com/watch?v=HHOX03Pmd5s https://www.youtube.com/watch?v=f_rsLuJvZjQ	Oglądamy film biograficzny.. Uczymy się pieśni "Barka" Do zeszytu piszemy notatkę o Św. Jana Pawła II.	Prace przesyłamy na Messenger lub email keszwarszowice@wp.pl

WOS	Temat: Przedstawiamy podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej. Uczeń potrafi wymienić korzyści jakie mają Polacy w UE	https://www.youtube.com/watch?v=DpSGPRvwyvw (2019) - krótko, ale warto zobaczyć https://www.youtube.com/watch?v=KiEJljZxjXM (2019) Podręcznik szkolny.	Uczniowie otrzymają materiały Messengera klasowego.	
FIZYKA	Temat: Poprawa sprawdzianu. Cele: Wskazanie błędów i ich poprawa.	Podręcznik i własna praca.	Każdy uczeń dostanie indywidualnie na maila zakres swojej pracy.	prace przysyłać do czwartku
J.ANGIELSKI	Writing: Wyrażanie opinii, polecanie i odradzanie (recenzja restauracji)		PODRĘCZNIK Ćw. C s. 96- przepis recenzję wstawiając przymiotniki z nawiasów w odpowiedniej kolejności	
MATEMATYKA	Temat: Symetralna odcinka i dwusieczna kąta. Uczeń: -rozpoznaje symetralną odcinka -rozpoznaje dwusieczną kąta, rozwiązuje proste zadania.		Z podręcznika str.294 przepis do zeszytu i zapamiętaj definicję symetralnej oraz dwusiecznej kąta. Z zeszytu ćwiczeń wykonaj zad. 1,2 5 i 6 str. 112-113, oraz 10 str 115.	Przesyłamy zadania na Messengera.
J.POLSKI	Temat: Jak napisać	e-podręczniki https://moje.epodreczniki.pl/a/-shared-owner/DxBkP5IP9/R98noTa1	Proszę zapoznać się z materiałem i wykonać ćwiczenia.	
INFORMATYKA	Temat: Prezentacje multimedialne i filmy. Uczeń:-wymienia cech dobrej prezentacji, -omawia kolejne etapy tworzenia prezentacji, -dodaje kolejne slajdy do prezentacji, -dodaje do slajdów obrazy, film i dźwięki -wyszukuje w Internecie.		Podręcznik str. 214-227 wykonaj prezentację na jeden z przykładowych zadań projektowych str.229 realizacja 3 godz. lekcyjne	Prace przesyłamy na Messengera lub keszwarszowice@wp.pl do 02.06.

W-F	Temat: Rzut piłeczką palantową z biegu. Uczeń zachowuje szczególne zasady bezpieczeństwa; Uczeń potrafi wykonać rzut piłeczką palantową sposobem naturalnym z miejsca i biegu.		Doskonalimy rzuty piłeczką palantową (lub czymś innym- bezpiecznym), z miejsca i z biegu, zachowując odpowiednie zasady bezpieczeństwa. Najlepiej na otwartej przestrzeni pod opieką dorosłych.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
WDŻ	Temat: Czy warto czekać? Uczeń: -wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność w sferze seksualnej, -przedstawia argumenty natury psychologicznej, zdrowotnej, społecznej i moralnej za inicjacją w małżeństwie.	https://www.youtube.com/watch?v=DXNoVu91xEY	Ryzykowne zachowania w sferze seksualnej a poczucie bezpieczeństwa. Argumenty psychologiczne, zdrowotne, społeczne i moralne za inicjacją w małżeństwie.	Kontaktujemy się na Messengerze lub emailu keszwarszowice@wp.pl

KLASA VIII ŚRODA 20.05.20R				
GEOGRAFIA	Temat: Omawiamy warunki naturalne Australii i Oceanii. Cel lekcji: Znam warunki naturalne Australii i Oceanii. Kryteria sukcesu: 1. Opisuje położenie geograficzne Australii i Oceanii. 2. Charakteryzuje ukształtowanie powierzchni. 3. Omawiam strefy klimatyczne Australii i Oceanii.	https://drive.google.com/open?id=1tQubFPKaOiNwJJsMn9w0c0sCUxk8ZAYN	Ćwiczenie 1,2/71 z zeszytu ćwiczeń. Proszę z poniższego linka pobrać zeszyt ćwiczeń. https://drive.google.com/open?id=10kT5nNiePPNohC5i3D9YsnmvSya66EpyYXXCH5UncqA	Zadania należy odesłać na Messengera lub na adres mailowy: kmizera115@interia.pl
CHEMIA	Temat: Celuloza – polisacharyd. Cele: Poznanie występowania, właściwości i zastosowań celulozy.	Podręcznik, przydatne linki: https://epodreczniki.pl/a/cukry---skrobia-i-celuloza/Dnjv6UFEt	Sporządź notatkę według punktów:	prace przysyłać do czwartku

		https://www.youtube.com/watch?v=wx4LtqcqmAq		
J.POLSKI	Temat: Słowotwórstwo – powtórzenie wiadomości Uczeń: • w podanych parach wyrazów wskazuje wyraz podstawowy i wyraz pochodny • tworzy parafrazę słowotwórczą • wskazuje formant w wyrazie pochodnym • wyjaśnia znaczenie podanych wyrazów pochodnych • tworzy wyrazy pochodne • dokonuje analizy słowotwórczej podanych wyrazów	wyraz podstawowy i pochodny http://pisupisu.pl/klasa8/wyraz-podstawowy-i-pochodny2 Propozycja wideokonferencji 20.05.20r. godz. 10.00	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i>, s. 254–256. Ćwiczenie 1,5 str.255-256	Zdjęcie notatek przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
MATEMATYKA	Temat: Symetralna odcinka i dwusieczna kąta. Uczeń: -rozpoznaje symetralną odcinka -rozpoznaje dwusieczną kąta, rozwiązuje proste zadania.		Wykonaj z podręcznika zad. 2, 6 str 296-297 oraz zad. Czy już umiem str.297.	Zadania przesyłamy na Messengera.
BIOLOGIA	Temat: Parki Narodowe Polski.		-Podręcznik -s.158-161 -Wykonaj prezentację multimedialną na temat wybranego przez siebie parku narodowego.	do następnego wtorku
HISTORIA	Temat: Rozpad bloku wschodniego-zjednoczenie Niemiec i rozpad ZSRS.	https://www.youtube.com/watch?v=wpb6Yab36-w https://www.youtube.com/watch?v=aRVMpW7DjNo-dla chętnych	Podręcznik str.224-225 ćw.3 str.225 tekst źródłowy str.224 ćw.2 str.224	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl

J.POLSKI	Temat: Słotwórstwo – powtórzenie wiadomości Uczeń: - wymienia kategorie słotwórcze - przyporządkowuje wyraz pochodny do kategorii słotwórczej - tworzy wyrazy należące do konkretnych kategorii słotwórczych - wskazuje wyrazy należące do jednej rodziny - w rodzinie wyrazów podkreśla rdzeń i wskazuje oboczności - w parze wyrazów pokrewnych wskazuje wyraz podstawowy - sporządza wykresy rodziny wyrazów - rozpoznaje złożenia i zrosty na podanych przykładach - omawia funkcję łącznika w przymiotnikach złożonych	kategorie słotwórcze http://www.edukacjazpasja.pl/typy-kategorie-srodki-slotworcze/	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i>, s. 257–258 Praca w zeszytzie ćwiczeń str.54,55	Zdjęcie notatek i ćwiczeń przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
FIZYKA	Temat: Powtórzenie wiadomości o wielkościach fizycznych i ich jednostkach. Cele: Przypomnienie wiadomości o wielkościach fizycznych.	Podręcznik, Internet.	Zrób zestawienie według podanego wzoru:	prace przesyłać do piątku
W-F	Temat: Doskonalenie rzutu piłką lekarską 2 kg. U wie jak wygląda prawidłowa technika rzutu	https://www.sk-sport.pl/Jak-rzucac-pilka-lekarska-blog-pol-1553161398.htm	Proszę o przypomnienie techniki rzutu piłką lekarską. Wykonujemy symulację rzutu “na sucho” (bez użycia piłki lekarskiej. Dobieramy odpowiednie ćwiczenia wzmacniające mięśnie	

	U wie jak wzmocnić siłę mięśni obręczy barkowej, U wie jakie najczęściej są popełniane błędy, U wie kiedy jest rzut spalony		obręczy barkowej, starając się je prawidłowo wykonać. Pamiętajcie, iż wyrzut powinien być w momencie, kiedy ręce są uniesione do góry i nie przekraczają linii uszu.	
CHEMIA	Temat: Powtórzenie wiadomości o substancjach o znaczeniu biologicznym. Cele: Przypomnienie i ugruntowanie wiadomości.	Podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/substancje-chemiczne-o-znaczeniu-biologicznym---podsumowanie/D11cEEFcP	Przeczytaj uważnie wiadomości znajdujące się na e-podręcznikach (link powyżej) i na tej podstawie oraz z pomocą podręcznika wykonaj polecenia znajdujące się pod nazwą „Pamiętam i rozumiem”	prace przysyłać do soboty
J. NIEMIECKI	Thema: Die Wiederholungsstunde - Ćwiczenia utrwalające z rozdziału 4.	karta pracy	Wypełniamy zamieszczone na karcie pracy ćwiczenia utrwalające z rozdziału 4. Kartę pracy do uzupełnienia prześlę poprzez Messenger.	Pracę przesyłamy do wtorku do godz. 15
RELIGIA	Temat: Świątowanie dnia świętego – Niedziela Dzień Pański. Uczeń: - identyfikuje III przykazanie Boże z potrzebą świątowania i związkiem pomiędzy czią Boga a praktykami religijnymi, – przytacza treść tekstu Pisma Świętego na temat niedzieli jako dnia Pańskiego, – definiuje, czym jest szabat i dzień Pański, – wymienia święta nakazane.		Podręcznik str.96-97, ćwiczenie 1, 2, 5 str. 88	Prace przesyłamy na Messengera lub keszwarszowice@wp.pl

KLASA VIII PIĄTEK 22.05.20

J.POLSKI	Temat: Podsumowanie wiadomości „Życiowe wybory” Uczeń; • selekcjonuje i hierarchizuje	• mapa myśli Propozycja wideokonferencji 22.05.20r. godz. 9.00	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i>, s. 259–260 Tworzymy notatkę: •Henryk Sienkiewicz, <i>Quo vadis</i>	Zdjęcie notatek przesyłamy na wmszarszowice@wp.pl lub Messengera
----------	--	---	---	--

	wiadomości zdobyte podczas lekcji • powtarza i utrwała wiadomości		• Sławomir Mrożek, <i>Artysta</i> • Krzysztof Kamil Baczyński, <i>Z głową na karabinie</i> • Andrzej Bursa, <i>Nauka chodzenia</i> • Barbara Kosmowska, <i>Pozłacana rybka</i> • Paulo Coelho, <i>Alchemik</i> • powieść historyczna • podanie • fonetyka - typy głosek - akcent - upodobnienia - uproszczenia • słowotwórstwo - wyraz pochodny - typy formantów - rodzina wyrazów - wyrazy złożone	
J.POLSKI	Temat: Sprawdzian wiadomości i umiejętności Dariusz Ryń, <i>Decyzje</i> (fragmenty) Uczeń: • czyta ze zrozumieniem tekst nieliteracki • formułuje odpowiedzi na pytania do tekstu	Dariusz Ryń, <i>Decyzje</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Życiowe wybory</i> , s. 261–262	Zdjęcie wykonanego sprawdzianu przesyłamy do 15.00 na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
MATEMATYKA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu.		Z podręcznika wykonaj zadania z zestawu I str. 298. W środę 27.05 piszemy pracę klasową.	Tradycyjnie przesyłamy zadania na Messengera. W środę 27.05 piszemy pracę klasową.
J.ANGIELSKI	Recenzja restauracji (cz.2)		SKILLS BOOSTER s. 97	do wtorku

			Byłeś ostatnio w restauracji, ale podany posiłek bardzo Ci nie odpowiadał. Napisz recenzję tej restauracji do szkolnej gazetki (po angielsku): - opisz wnętrze restauracji - napisz swoją opinię o restauracji - napisz dlaczego nie polecasz tej restauracji 50-120 słów	
W-F	Temat: Skok w dal z miejsca-doskonalenie. U potrafi wykonać skok w dal technika naturalną z miejsca; U kształtuje siłę, zwinność, gibkość, szybkość;		Doskonalimy skok w dal. Proszę o wykonanie krótkiej rozgrzewki dostosowanej do tematyki lekcji. (Rozciągamy głównie nogi i obręcz barkową) Próbujemy wykonać najlepszy skok. Możecie rozłożyć metrówkę i skakać wzdłuż niej, a osoba bliska może nagrać krótki filmik wykonanego przez Was skoku, kończąc na zbliżeniu przy metrówce. Będę widziała jak daleko udało Wam się skoczyć :) Pamiętajcie, że długość mierzymy od linii skoku do odległości pięt.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messenger lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
WOS	Temat: Poznajemy największe problemy współczesnego świata. Uczeń: - potrafi wyróżnić problemy współczesnego świata - umie podać propozycje działań, które mogą poprawić warunki życia ludzi	https://www.ce.uw.edu.pl/pliki/t resc/rekrutacja/otwarte/Problem y%20swiata.pdf?fbclid=IwAR037Fq_UJtE9QHuhJ7K-A7PklFnQBzRORfTviD8LhPXeyIyCEJXqOhEuBs – oprócz slajdów: 7, 8, 9, 14,15 https://esbud.pl/7-problemow-ekologicznych-z-jakimi-zmagasie-wspolczesny-swiat/ - problemy ekologiczne Podręcznik z wiedzy o społeczeństwie	Uczniowie otrzymają materiały Messengera klasowego.	

J. NIEMIECKI	Thema: Kommunikation unter uns.- Wprowadzenie słownictwa.		Przepisujemy do zeszytu zamieszczoną pod tabelą notatkę. Wykonujemy ćwiczenie 1 ze strony 104 w podręczniku.	do czwartku
--------------	---	--	--	-------------

KLASA VIII ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
Z.KOREK- KOM. (w ramach zajęć z pedagogiem)	Ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę wzrokową. Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów i zdań z trudnością ortograficzną „ę” , „en”	Karty ćwiczeń zostaną przesłane na osobisty adres e- mailowy	1.Przeczytaj uważnie podaną historyjkę. Napisz do niej na kartce 15 pytań. Karta 1 2.Przeczytaj i przepisuj podane pary wyrazów. Zaznacz kolorem, głoskę, literę, którą się różnią. Karta 2 3.Przepisz poprawnie i czytelnie podany tekst na kartce, wstaw odpowiednią literę: ę lub en w wyrazach z luką. Karta 3	Wykonane karty pracy proszę udokumentować i przesłać na e-maila prszwarszowice@wp.pl do piątku
ZAJ. WYR. J.POL	Temat: Sprawdzam, co umiem, a nad czym muszę popracować- powtórzenie wiadomości do sprawdzenia „Życiowe wybory”	e-podręczniki podanie https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DxBkP5IP9/R98noTa1	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. Życiowe wybory, s. 259–260	Chętni- zdjęcie notatek przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
KOŁO J. ANGIELSKI	Ćwiczymy słuchanie ze zrozumieniem przed egzaminem ósmoklasisty.	kolejne ćwiczenia na stronie: https://szlifujangielski.pl/practical-english/listening-with-understanding-sluchanie-ze-zrozumieniem/		można przesłać dowody pracy
KOŁO MATEMAT.	Temat: Rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności z działu: Koła i okręgi. Symetrie.		Z podręcznika str. 297 wykonaj zadania 8,9 i 10.	Przesyłamy zadania na Messengera.
KOŁO Z JĘZYKA POLSKIEGO	Temat: Obchodzimy „Dni Książki i Prasy”-nie tylko w maju stawiamy na czytelność. Uczeń: -szanuje książki i chętnie je czyta -potrafi napisać ogłoszenie o zorganizowaniu			Zdjęcie ogłoszenia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	wystawy z nowościami czytelniczymi.			
--	-------------------------------------	--	--	--

Język angielski (poniedziałek)

Lesson

Subject: Ordering adjectives and recommending.- Kolejność przymiotników w zdaniu i rekomendowanie.

Kolejność przymiotników w zdaniu

- Jeśli przed rzeczownikiem stoją dwa przymiotniki (lub więcej), należy je zapisać we właściwej kolejności, stosownie do tego, co wyrażają:
opinię (*delicious*), **rozmiar** (*tiny*), **wiek** (*old*), **kształt** (*square*), **kolor** (*purple*), **pochodzenie/narodowość** (*German*) oraz **materiał** (*silk*).
- Jeśli przed rzeczownikiem stoją dwa przymiotniki tego samego rodzaju, rozdziel je słówkiem *and* i podaj w kolejności alfabetycznej (*black and white*).

Ex.1 Przetłumacz w zeszycie wyrażenia potrzebne do napisania recenzji restauracji:

Useful Expressions

Recommending

I highly recommend ...

I wouldn't / don't recommend ...

It's the perfect place / cafe / restaurant for ...

It's the worst ...

Adjectives for food

bitter

sour

undercooked

overcooked

colourful

delicious

healthy

unhealthy

bland

processed

tasty

tasteless

Adjectives for

restaurants

scruffy

dirty

trendy

bright

old-fashioned

expensive

slow

unfriendly

rude

JEZYK NIEMIECKI-PIATEK

Thema: Kommunikation unter uns.

erfinden-wynaleźć

im Internet finden- znaleźć w Internecie

eine E-Mail schreiben-napisać mail

die Zeitungen lesen-czytać gazety

in der Zeitung lesen-przeczytać w gazecie

im Radio hören-usłyszeć w radiu

telefonieren-telefonować

simsen- pisać smsy

chatten-rozmawiać na czacie

einen Brief bekommen/schicken-otrzymać/wysłać list

Informationen kann man in der Zeitung lesen- Informacje można przeczytać w gazecie.

Man kann eine E-Mail schreiben. Można napisać mail.

FIZYKA 19.05

Każdy uczeń dostanie indywidualnie na maila zakres swojej pracy.

FIZYKA 21.05.

Zrób zestawienie według podanego wzoru:

<u>Lp.</u>	<u>Nazwa wielkości</u>	<u>Oznaczenie</u>	<u>Jednostka</u>	<u>Wzór z którego można obliczyć</u>
<u>1.</u>	<u>masa</u>	<u>m</u>	<u>[m] = 1 kg</u>	<u>$m = d \times V$</u>
<u>2.</u>	<u>temperatura</u>			
<u>3.</u>	<u>długość, droga</u>			
<u>4.</u>	<u>czas</u>			
<u>5.</u>	<u>natężenie prądu</u>			
<u>6.</u>	<u>gęstość</u>			
<u>7.</u>	<u>siła, ciężar</u>			
<u>8.</u>	<u>ciśnienie</u>			
<u>9.</u>	<u>prędkość</u>			
<u>10.</u>	<u>przyspieszenie</u>			
<u>11.</u>	<u>pole powierzchni</u>			

CHEMIA 20.05.

Sporządź notatkę według punktów:

1. Co to jest celuloza?
2. Podaj właściwości celulozy.
3. Opisz znaczenie celulozy dla organizmów.
4. Podaj gdzie stosuje się celulozę.

CHEMIA 21.05.

Przeczytaj uważnie wiadomości znajdujące się na e-podręcznikach (link powyżej) i na tej podstawie oraz z pomocą podręcznika wykonaj polecenia znajdujące się pod nazwą „Pamiętam i rozumiem”

