

KLASA VII PONIEDZIAŁEK 18.05.20

GEOGRAFIA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału Usługi w Polsce oraz zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Polski.		20.05 - test online.	
W-F	Temat: Rzut piłeczką palantową z miejsca. Uczeń zachowuje szczególne zasady bezpieczeństwa; Uczeń potrafi wykonać rzut piłeczką palantową sposobem naturalnym z miejsca.	https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02EkeGU7h2dmnS1MsPZwtKx1cHAmA:1588720080547&source=univ&tbm=isch&q=rzut+pi%C5%82k%C4%85+palantow%C4%85&client=firefox-b-d&sa=X&ved=2ahUKEwi4qrHA653pAhWlmIsKHxoKD4wQsAR6BAgIEAE&biw=1366&bih=654	Proszę zapoznać się z materiałem. Spróbujcie, najpierw “na sucho” wykonać kolejne etapy rzutu piłeczką palantową, następnie w miarę możliwości warunków spełniających zasady bezpieczeństwa (najlepiej otwarta przestrzeń) starajcie się wykonać prawidłowy rzut małą piłeczką, lub innym przedmiotem (woreczek, papier toaletowy cytryna). Proszę przestrzegać zasad bezpieczeństwa! Nie rzucajmy w miejscach gdzie znajdują się okna lub samochody. Najlepiej pod opieką dorosłych.	
J.POLSKI	Temat: Romantyczny dramat pełen zagadek Uczeń: • wyjaśnia, które wydarzenie zburzyło przewidziany porządek dziadów i jak zareagowali na nie Guślarz i zebrany lud • tłumaczy, kim jest milcząca postać z zakończenia dramatu – zjawą czy żywym człowiekiem • opisuje milczącego bohatera z zakończenia utworu i wskazuje, do którego świata należy ta postać: rzeczywistego czy nadprzyrodzonego • wyjaśnia, jak rozumie zakończenie <i>Dziadów</i> cz. II • przedstawia genezę poszczególnych części <i>Dziadów</i> • interpretuje motto utworu pochodzące z dramatu Szekspira: <i>Są dziwy w niebie i na ziemi, o których ani śniło się waszym filozofom</i>	• Adam Mickiewicz, <i>Dziady</i> cz. II (lektura obowiązkowa) • Caspar David Friedrich, <i>Cmentarz w śniegu</i>	Opracuj własny pomysł na wystawienie wybranego fragmentu <i>Dziadów</i> na scenie, który najlepiej oddawałby atmosferę dramatu.	Zdjęcia z notatkami przesyłamy na wmszwarszowicewp.pl lub Messengera

HISTORIA	Temat: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym. -Przemiany społeczne i obyczajowe po I wojnie światowej. -Rozwój nauki i techniki. - Kultura masowa. -Nowe kierunki w architekturze i sztuce.	https://www.youtube.com/watch?v=kIyle91AA9Y https://www.youtube.com/watch?v=0p-sMaTAa6k dla chętnych	Podręcznik str.205-209 ćw. 4,6 str. 216	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Praca klasowa z działu "Układ współrzędnych".		Zadania ukażą się na Grupie klasy o godz.11.50. Rozwiązania należy odesłać jeszcze tego samego dnia, najpóźniej do godz.13.30.	zdjęcia z wykonanej pracy przesyłamy na Messengera lub pocztę internetową.
RELIGIA	Temat: Setna rocznica urodzin świętego Jan Paweł II - papieża Polaka. Uczeń: - wie kim jest św. Jan Paweł II, -zna ulubioną pieśń Ojca Świętego	https://www.youtube.com/watch?v=HHOX03Pmd5s https://www.youtube.com/watch?v=f_rsLuJvZjQ	Oglądamy film biograficzny. Uczymy się pieśni "Barka" Piszemy notatkę o Św. Jana Pawła II w zeszycie.	Prace przesyłamy na Messenger lub email keszwarszowice@wp.pl
DORADZTWO ZAWODOWE				

KLASA VII WTOREK 19.05.20				
MATEMATYKA	Temat: Omówienie i poprawa błędów popełnionych w pracy klasowej.		Zapoznaj się z oceną i błędami popełnionymi w pracy klasowej. Wpisz do zeszytu treść i poprawnie rozwiązane zadania. W razie pytań skontaktuj się z nauczycielem przez Messengera.	Nie wysyłamy zdjęć z wykonanej pracy.
J.NIEMIECKI	Thema: Der Weg zur Schule. Droga do szkoły- wprowadzenie słownictwa.		Przepisujemy do zeszytu zamieszczoną pod tabelą notatkę i uczymy się słownictwa opisującego drogę do szkoły.	
FIZYKA	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Praca, moc, energia”. Cele: Powtórzenie i ugruntowanie wiadomości.	Podręcznik.	Rozwiąż zadania od 1 do 5 str.221 z podręcznika. Dla osób chętnych poćwiczyć trochę trudniejsze zadania str. 222 zad. 1,2,3 (dla tych osób termin przedłużony do soboty)	prace przysyłać do czwartku
J.POLSKI	Temat: Między dobrem a złem. Świat, który zachwyca Uczeń: • relacjonuje treść wiersza	Jan Twardowski, <i>Podziękowanie</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Dobro i zło</i> , s. 266–267 Napisz rozprawkę, w której odpowiesz na pytanie: „Czy człowiek powinien się zmieniać	Zdjęcia z notatkami przesyłamy na wmszwarszowicewp.pl lub Messenger

	- wypowiada się na temat podmiotu lirycznego i wskazuje adresata wiersza - określa intencję „ja” lirycznego - wskazuje w tekście w tekście Jana Twardowskiego epitety i określa, do czego się odnoszą - omawia sposób, w jaki został opisany świat przyrody - wyjaśnia, na czym – według podmiotu lirycznego – polega jedyna różnica między tym, jaka jest przyroda, a tym, jaki jest człowiek - wyjaśnia, dlaczego „ja” liryczne dziękuje za to, że <i>nie jest wszystko tylko białe albo czarne</i> - wskazuje w utworze Twardowskiego puentę i tłumaczy, co jest – według poety – prawdziwym problemem człowieka - określa, jaka postawa życiowa jest uznawana w wierszu za wartościową - wyjaśnia, czemu służy <i>niestałość</i> i jak oceniamy ją na co dzień, a jak widzi ją podmiot liryczny - wymienia wartości i zachowania, które sprzyjają poszanowaniu odmienności drugiego człowieka - wyszukuje w tekście związki frazeologiczne i wyjaśnia ich znaczenie w utworze - wyjaśnia zasadę pisowni zaimka raz wielką, raz małą literą		pod wpływem świata i innych ludzi?”	
BIOLOGIA	Temat: Choroba - zaburzenie homeostazy.		-Podręcznik - s. 247. -Notatka: 1.Co to jest zdrowie? 2.Co składa się na zdrowie? 3.Co to jest profilaktyka?	do godz. 15

J.ANGIELSKI	Rzeczowniki odczasownikowe oraz bezokoliczniki	film do lekcji, na filmie tłumaczę teorię i jak wykonać ćwiczenia, proszę się z nim zapoznać	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK Ćw. A, B C s. 157	do czwartku
PLASTYKA	Temat: Projekt artystyczny - Dzieła sztuki współczesnej. Uczeń: - zna dzieła sztuki współczesnej, - tworzy wypowiedź na temat sztuki współczesnej		Przygotuj prezentację w PowerPoint lub referat w MS Word (może być napisany odręcznie) na temat dzieł sztuki współczesnej. Podręcznik str. 84-85 Realizacja 2 godz. lekcyjne	Prace przesyłamy na Messenger lub email keszwarszowice@wp.pl do 26.05.

KLASA VII ŚRODA 20.05.20				
MATEMATYKA	Temat: Rozwiązywanie zadań dotyczących układu współrzędnych.	Zeszyt ćwiczeń str.125.	Z zeszytu ćwiczeń str. 125 wykonaj zadania 1-4 <i>To może być na egzaminie.</i>	Przesyłamy rozwiązania zadań na Messengera lub pocztą elektroniczną. Możliwa jest wideokonferencja.
GEOGRAFIA	Temat: Sprawdzian wiadomości z rozdziału Usługi w Polsce oraz zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Polski.		W dniu sprawdzianu uczniowie na Messengera klasowego otrzymają link do testu, który wykonają online.	
CHEMIA	Temat: Wodorotlenek sodu. Cele: Poznanie sposobów otrzymywania, właściwości i zastosowania wodorotlenku sodu.	Podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/wodorotlenki---wlasosci-i-zastosowanie/D1c0WbFK	Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej: Rozwiąż zad. 4 str.215 z podręcznika. Dla chętnych zad.3 str. 215.	prace przysyłać do czwartku
W-F	Temat: Rzut piłeczką palantową z biegu. Uczeń zachowuje szczególne zasady bezpieczeństwa; Uczeń potrafi wykonać rzut piłeczką palantową sposobem naturalnym z miejsca i biegu.		Doskonalimy rzuty piłeczką palantową (lub czymś innym- bezpiecznym), z miejsca i z biegu, zachowując odpowiednie zasady bezpieczeństwa. Najlepiej na otwartej przestrzeni pod opieką dorosłych.	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
RELIGIA	Temat: Znaczenie wiary w moim życiu. Uczeń: -przyciąga naukę Pisma Świętego na temat wiary, – wyjaśnia, czym jest cnota wiary, – uzasadnia potrzebę wiary i jej znaczenie w życiu człowieka,		Podręcznik str. 92-93, ćwiczenie 1 str.88, 3 str.89	Prace przesyłamy na Messenger lub email keszwarszowice@wp.pl

	– wskazuje na potrzebę zawierzenia Bogu w każdej sytuacji swojego życia, – ocenia swoje zaangażowanie w rozwój wiary			
BIOLOGIA	Temat: Wpływ ruchu na nasze zdrowie.	https://youtu.be/b9XVly_i0HE	-Podręcznik-s. 248-249. -Notatka: Wypisz w punktach, w jaki sposób wysiłek fizyczny wpływa na organizm.	do godz.15
J.ANGIELSKI	Rzeczowniki odczasownikowe oraz bezokoliczniki - ćwiczenia		ĆWICZENIÓWKA Ćw. D s. 81 Ćw. E s. 82	do czwartku
WDŻ				

KLASA VII CZWARTEK 21.05.20

CHEMIA	Temat: Wodorotlenek potasu. Cele: Poznanie sposobów otrzymywania, właściwości i zastosowania wodorotlenku potasu.	Podręcznik, link: https://epodreczniki.pl/a/wodorotlenki---wlasciwosci-i-zastosowanie/D1c0WbFKe	Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej: Rozwiąż zad. 2 str.215 z podręcznika.	prace przysyłać do piątku
INFORMATYKA	Temat: Więcej o opracowywaniu tekstu. Uczeń:-wie do czego służą tabulatory, -zna zastosowanie spacji nierozdzielających, -wie jak stosować numerowanie i wypunktowanie, - zna zasady wstawiania tabeli do tekstu, umie wydrukować dokument tekstowy		Praca z programem Word, podręcznik str. 205-214 ćwiczenie 1-3 str.208 - wykonujemy ćwiczenia.	Plik przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
FIZYKA	Temat: Sprawdzian wiadomości. Cele: Sprawdzenie stanu wiedzy i umiejętności uczniów.	Podręcznik.	Odpowiedz na pytania zawarte poniżej:	prace przysyłać do poniedziałku
J.POLSKI	Temat: Ulec złu. Zła strona dobrej sławy. Uczeń: • relacjonuje fragmenty powieści • określa rodzaj narracji • omawia świat przedstawiony	• Ewa Barańska, <i>Zapomnieć Różę</i> (fragmenty) Planowana wideokonferencja o godz. 11.00	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Dobro i zło</i> , s. 268–270 Napisz rozprawkę na podany temat: „Czy łatwo jest krzywdzić ludzi?”	Zdjęcia z notatkami przesyłamy na wmszwarszowicewp.pl lub Messengera

	• wypowiada się na temat narratorki fragmentów • wymienia zasady, którymi kierowali się ważniacy rządzący klasą • omawia relacje panujące w klasie • wskazuje bezpośredni motyw zachowań koleżanek i kolegów Róży • wskazuje przyczyny zachowania narratorki po przeczytaniu powieści • wyjaśnia, z jakiego powodu opisane wydarzenie zapadło narratorce w pamięć • omawia sposób w jaki bohaterka ocenia siebie samą z perspektywy czasu • interpretuje tytuł utworu • podejmuje dyskusję na temat mechanizmu dyskryminacji • rozważa, czy korzyści wynikające z przynależności do elitarnej grupy przeważają nad korzyściami płynącymi z uczciwości wobec innych			
J.POLSKI	Temat: Zło przeciw naturze. Człowiek zagrożeniem czy wsparciem dla natury? Uczeń: • relacjonuje treść fragmentów • wypowiada się na temat Ryszarda Kapuścińskiego • dzieli tekst na części i nadaje im tytuły • wyjaśnia, co chciano osiągnąć, nawadniające pola, a do jakich skutków doprowadzono • wskazuje w tekście Kapuścińskiego porównanie dotyczące śmiechu • tłumaczy, z czym nie liczone się podczas realizacji projektu uprawy bawełny • opisuje życie mieszkańców osady	• Ryszard Kapuściński, <i>Imperium</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>Dobro i zło</i>, s. 275–277 Napisz rozprawkę: „Ekologia – moda czy konieczność?”	Zdjęcia z notatkami przesyłamy na wmszwarszowicewp.pl lub Messengera

	• wskazuje, jaką rolę w podanym fragmencie odgrywa opis życia mieszkańców starej rybackiej osady • proponuje, co można zrobić, aby pogodzić interesy i potrzeby człowieka z ochroną środowiska naturalnego			
W-F	Temat: Doskonalenie rzutu piłką lekarską 2 kg. U wie jak wygląda prawidłowa technika rzutu U wie jak wzmocnić siłę mięśni obręczy barkowej, U wie jakie najczęściej są popełniane błędy, U wie kiedy jest rzut spalony	https://www.sk-sport.pl/Jak-rzucac-pilka-lekarska-blog-pol-1553161398.htm	Proszę o przypomnienie techniki rzutu piłką lekarską. Wykonujemy symulację rzutu “na sucho” (bez użycia piłki lekarskiej. Dobieramy odpowiednie ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej, starając się je prawidłowo wykonać. Pamiętajcie, iż wyrzut powinien być w momencie, kiedy ręce są uniesione do góry i nie przekraczają linii uszu.	
J.ANGIELSKI	Hobby – ćwiczenia kształujące umiejętność rozumienia ze słuchu.	nagranie do lekcji na grupie	PODRĘCZNIK Ćw. A s. 112- dopasuj obrazki do słów Ćw. G s 112- dopasuj hobby do imion	ćwiczenia w zeszytach do piątku

KLASA VII PIĄTEK 22.05.20

MATEMATYKA	Temat: Rozwiązywanie zadań z działu “ Trójkąty prostokątne”.	Zeszyt ćwiczeń str. 110	Z zeszytu ćwiczeń str. 110 wykonaj zadanie 1-8.	Rozwiązania zadań przesyłamy na Messenger. Możliwa jest wideokonferencja.
HISTORIA	Temat: Świat na drodze ku II wojnie światowej. -Militaryzacja Niemiec. -Znaczenie zbliżenia politycznego Niemiec, Japonii i Włoch. -Podboje Europy przez Hitlera oraz Japonię i Włochy do sierpnia 1939 r.. -	https://www.youtube.com/watch?v=Pp6CS4bRbAM	Podręcznik str.210-213 ćw.1 str.213	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messenger lub sjszwarszowice@wp.pl
W-F	Temat: Skok w dal z miejsca-doskonalenie. U potrafi wykonać skok w dal technika naturalna z miejsca; U kształtuje siłę, zwinność, gibkość, szybkość;		Doskonalimy skok w dal. Proszę o wykonanie krótkiej rozgrzewki dostosowanej do tematyki lekcji. (Rozciągamy głównie nogi i obręcz barkową) Próbujemy wykonać najlepszy skok. Możecie rozłożyć metrowkę i skakać wzdłuż niej, a osoba bliska może nagrać krótki filmik wykonanego przez Was skoku, kończąc na zbliżeniu przy metrowce.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messenger lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzucone na ocenę roczną z w-f.

			Będę widziała jak daleko udało Wam się skoczyć :) Pamiętajcie, że długość mierzymy od linii skoku do odległości pięt.	
J.POLSKI	Temat: Jak czynić dobro Uczeń: • relacjonuje treść wywiadu • wyjaśnia, jaka była różnica między tym, co wyobrażał sobie Wojciech Szumowski na temat Syrii, a tym, co tam zobaczył • przytacza argumenty reżysera dotyczące konieczności włączenia się Zachodu w rozwiązanie konfliktu w Syrii • ustosunkowuje się do stanowisk wobec problemu wojny w Syrii zaprezentowanych przez bohatera wywiadu • wymienia motywy, które zdecydowały o tym, że reporter nie pozostał obojętny wobec doświadczeń mieszkańców Aleppo	• Reżyser <i>Wojciech Szumowski: O ty, co dzieje się w Syrii, mam ochotę krzyczeć</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Dobro i zło</i> , s. 278–280 Wymień motywy, które zdecydowały o tym, że reporter nie pozostał obojętny wobec doświadczeń mieszkańców Aleppo Wykonaj projekt, w którym zostaną przedstawione propozycje, jak można przeciwdziałać złu w odległym kraju.	Zdjęcia z notatkami przesyłamy na wmszwarszowicewp.pl lub Messengera
MUZYKA	Temat: Na estradzie-pop, rock, muzyka rozrywkowa.	https://www.youtube.com/watch?v=j8W76BXGqJ0	Podręcznik .str. 151. Przepiszcie ze słowniczka znaczenie: rock and roll, pop, disco rap. Zaśpiewajmy piosenkę To jest rock and roll str..152, link	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera
J. NIEMIECKI	Thema: Wie komme ich zur Schule? Jak dojdę do szkoły?- Wykonujemy ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.		Wykonujemy ćwiczenia gramatyczno leksykalne zamieszczone na karcie pracy. Kartę pracy prześlę dla Was do wykonania poprzez Messenger.	do wtorku
ZAJ. Z WYCH.	Temat: Koleżeństwo a przyjaźń.	https://www.youtube.com/watch?v=VNtDTC46LCw	Zastanawiamy się nad następującymi zagadnieniami: co to jest koleżeństwo, -wymieńcie w punktach , na czym polega przyjaźń, cechy dobrego kolegi i przyjaciela, jak należy postępować żeby mieć kolegów, przyjaciół, po co mi przyjaciel?	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera

KLASA VII ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
ZAJ KOREK- KOP	1) Temat: Ćwiczenia usprawniające czytanie oraz doskonalące czytanie ze zrozumieniem; ćwiczenia usprawniające grafomotorykę. 2) Temat: Ćwiczenia usprawniające pisanie wyrazów wielką i małą literą.	http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-k6-poziom-1 http://pisupisu.pl/klasa7/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-a http://pisupisu.pl/klasa6/pisownika-wyrazow-wielka-i-mala-litera http://pisupisu.pl/klasa7/etykieta-jezykowa	Pytania i odpowiedzi do nich napisz również w zeszytcie lub kartce Zapisz w zeszytcie / na kartce 15 zdań, które wykonasz na stronie Pisupisu w podanym linku. Z etykiety językowej wykonaj co najmniej 15 przykładów poprawnie.	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwatrszowice@wp.pl lub Messenger w dowolnym czasie do końca tygodnia
LOGOPEDIA	-ćwiczenia logopedyczne - rewalidacyjne -ćwiczenia artykulacyjne -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące i syczące - różnicowanie w tekstach i karty pracy -utrwalanie głosek szumiących w wierszach		-ćwiczenia pionizujące język i usprawniające wargi -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące -wiersze i teksty -ćwiczenia utrwalające głoskę dż -karty pracy -labirynt z głoską ż -opowiadanie obrazkowe z głoską ż -różnicowanie z głoską c- cz kolorowanka -opowiadanie Owieczki - powtarzanie tekstu i uzupełnianie odpowiednio gł. sz cz	zdjęcia wykonanych kart pracy proszę o przesłanie na Messengera i e mail
REWALIDACJA	Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej.	karta pracy online-rewalidacja.doc	Wskaż na rysunkach różnic i podobieństwa, wykryj niedorzeczności w treści obrazków, dobierz pary jednakowych obrazków wg stopnia trudności (obrazki stanowią identyczne pary, obrazy stanowią różne odmiany tego samego rodzaju, te same przedmioty, ale przedstawione w inny sposób).	Udokumentowaną pracę wysyłasz na mojego maila lub Messengera

--	--	--	--	--

język angielski (wtorek)

Lesson

Subject: **Rzeczowniki odczasownikowe oraz bezokoliczniki**

Rzeczowniki odczasownikowe

Formę gerund (rzeczownika odczasownikowego) tworzymy, dodając do bezokolicznika końcówkę *-ing*. Forma gerund występuje:

- jako rzeczownik:
***Singing** is his least favourite activity.*
- po przyimkach:
*John is interested in **studying**.*
- po czasowniku *go*, w odniesieniu do czynności:
*He goes **swimming** twice a week.*
- po czasownikach *enjoy, finish, keep, hate, love, like, miss, practise, prefer* oraz z wyrażeniami *it's no good, it's no use, it's (not) worth*:
*The fans enjoyed **meeting** their favourite band.*
*It's no good **shouting**! He can't hear you.*

Bezokoliczniki

W języku angielskim występują dwa rodzaje bezokolicznika:

- bezokolicznik z *to* (*full infinitive*),
- bezokolicznik bez *to* (*bare infinitive*).

Różnią się one zastosowaniem.

Bezokolicznik z to

Pełną formę bezokolicznika z to (full infinitive) stosujemy:

- aby wyrazić cel działania:
*We went to the stadium **to watch** the match.*
- po przymiotnikach takich jak: *afraid, scared, happy, glad, sad* itd.
*She was scared **to sing** in front of the school.*
- w konstrukcjach z *too* i *enough*:
*It was too difficult **to win** the chess game.*
*He wasn't good enough **to be** in the team.*

Bezokolicznik z to występuje także po czasownikach: *agree, ask, begin, choose, decide, fail, forget, hope, invite, learn, need, offer, plan, prepare, start* i *want* oraz po zwrocie *would like*.

*He wanted **to play** the piano.*
*Her parents agreed **to pay** for her music lessons.*

Bezokolicznik bez to

Bezokolicznik bez to (bare infinitive) stosujemy:

- po czasownikach modalnych:
*If she tries harder, she may **improve** her voice.*
- w konstrukcji z *had better* (gdy udzielamy rady):
*You had better **remember** the date.*
- w konstrukcji z *would rather* (gdy wyrażamy preferencje):
*I would rather **stay** at home than go out.*

FIZYKA 19.05.

Rozwiąż zadania od 1 do 5 str.221 z podręcznika. Dla osób chętnych poćwiczyć trochę trudniejsze zadania str. 222 zad. 1,2,3 (dla tych osób termin przedłużony do soboty)

FIZYKA 21.05.

Odpowiedz na pytania zawarte poniżej:

Pyt.1 Jakie znasz rodzaje energii?

Pyt.2 Podaj warunki jakie muszą być spełnione aby była wykonana praca w sensie fizycznym.

Pyt.3 Podaj przykłady wykonania pracy fizycznej i sposób jej obliczenia.

Pyt.4 Podaj definicję mocy i jej jednostki.

Pyt.5 Kiedy ciało posiada energię mechaniczną?

Pyt. 6 Podaj kiedy ciało posiada energię: potencjalną ciężkości, potencjalną sprężystości i kinetyczną (podaj przykłady)

Pyt.7 Oblicz jaką energię : potencjalną , kinetyczną i całkowitą mechaniczną posiada ciało o masie 2 kg znajdujące się na wysokości 10 m nad Ziemią i poruszające się z prędkością 2 m/s.

CHEMIA 20.05.

Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej:

1. Podaj wzór wodorotlenku sodu.
2. Napisz równania reakcji otrzymywania wodorotlenku sodu.
3. Podaj właściwości NaOH.
4. Opisz zastosowanie wodorotlenku sodu.

Rozwiąż zad. 4 str.215 z podręcznika. Dla chętnych zad.3 str. 215.

CHEMIA 21.05.

Sporządź notatkę według punktów podanych poniżej:

1. Podaj wzór wodorotlenku potasu.
2. Napisz równania reakcji otrzymywania wodorotlenku potasu.
3. Podaj właściwości KOH.

Rozwiąż zad. 2 str.215 z podręcznika.

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

geradeaus – prosto

Gehen Sie geradeaus – proszę iść prosto

links- w lewo

Gehen Sie links – proszę iść w lewo

rechts- w prawo

Gehen Sie rechts – proszę iść w prawo

abbiegen- skręcać

Biegen Sie links/rechts ab – proszę skręcić w lewo/w prawo

vorbei- obok

Gehen Sie an(celownik) der Post/an der Schule vorbei-proszę iść obok poczty/obok szkoły

in die Schillerstraße-

Gehen Sie in)biernik die Schillerstraße-proszę iść ulicą Schillera

bis (zu i celownik zu der=zur) zurSchule/zur Post-aż do szkoły/do poczty

Gehen Sie bis zur Schule/bis zur Post-Prosze iść aż do szkoły/aż do poczty

