

KLASA VI PONIEDZIAŁEK 18.05.20

J.ANGIELSKI	Jaki będzie świat w przyszłości? <i>In the future</i> (W przyszłości).	film pojawi się na grupie	proszę sporządzić krótką notatkę według instrukcji z mojego filmu ćw. 1 s.80 według tego co mówię na filmie ĆWICZENIÓWKA ćw. 1, 2 s. 60 chętni ćw. 3, 4 s. 60,61	do czwartku
RELIGIA	Temat: Setna rocznica urodzin świętego Jan Paweł II - papieża Polaka. Uczeń: - wie kim jest św. Jan Paweł II, -zna ulubioną pieśń Ojca Świętego	https://www.youtube.com/watch?v=HHOX03Pmd5s https://www.youtube.com/watch?v=f_rsLuJvZjQ	Oglądamy film biograficzny. Uczymy się pieśni "Barka" W zeszyte piszemy krótką notatkę o Św. Janie Pawle II (5 zdań).	Prace przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
MATEMATYKA	Temat: Omówienie i poprawa błędów popełnionych w pracy klasowej.		Pod tematem lekcji zapisujemy treść zadania z pracy klasowej, w którym popełniłeś błędy i jego poprawne rozwiązanie wg wskazówek nauczyciela .Informacja o ocenach podana zostanie w prywatnej wiadomości na fb.	NIE przesyłamy zdjęć z wykonanej pracy, ewentualnie kontaktujemy się z nauczycielem.
J.POLSKI	Temat; W świecie mitów Uczeń: • wymienia najważniejsze postacie z mitologii • opisuje najważniejsze postacie z mitologii greckiej • wskazuje teksty kultury współczesnej, w której obecne są motywy biblijne • omawia przyczyny wpływu mitologii na kulturę wieków późniejszych	• Zeus • Atena • Artemida • Posejdon • Hades	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i> , s. 266–268.Ćwiczenie 1, 5, str.271	Zdjęcie przesyłamy na maila wm@szwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Rzut piłeczką palantową z miejsca. Uczeń zachowuje szczególne zasady bezpieczeństwa;	https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02EkeGU7h2dmn	Proszę zapoznać się z materiałem. Spróbujcie, najpierw "na sucho" wykonać kolejne etapy rzutu piłeczką palantową, następnie w miarę możliwości	

	Uczeń potrafi wykonać rzut piłeczką palantową sposobem naturalnym z miejsca.	S1MsPZwtKx1cHAM A:1588720080547&source=univ&tbm=isch&q=rzut+pi%C5%82k%C4%85+palantow%C4%85&client=firefox-b-d&sa=X&ved=2ahUKEwi4qrHA653pAhWlmIsKHXoKD4wQsAR6BAgIEAE&biw=1366&bih=654	warunków spełniających zasady bezpieczeństwa (najlepiej otwarta przestrzeń) starajcie się wykonać prawidłowy rzut małą piłeczką, lub innym przedmiotem (woreczek, papier toaletowy cytryna). Proszę przestrzegać zasad bezpieczeństwa! Nie rzucamy w miejscach gdzie znajdują się okna lub samochody. Najlepiej pod opieką dorosłych.	
--	--	--	---	--

KLASA VI WTOREK 19.05.20				
J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Mitologiczni bohaterowie. Temat: Jan napisać opowiadanie twórcze na podstawie mitu lub przypowieści? Uczeń: • definiuje opowiadanie twórcze na podstawie mitu czy przypowieści • proponuje alternatywne zakończenie wybranego mitu lub przypowieści • tworzy plan wydarzeń opowiadania twórczego • redaguje opowiadanie twórcze na podstawie mitu czy przypowieści	https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/D78S6Gh1Q/sryCZERN Planujemy spotkanie na wideokonferencji godz.9.00	Popracuj na e-podręcznikach Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i>, s. 269–271	Zdjęcie przesyłamy na maila wszwarszowice@wp.pl lub Messengera
MATEMATYKA	Temat: Zakupy. Cel lekcji: Uczeń: -szacuje koszt zakupu określonej ilości towaru przy podanej cenie jednostkowej, -oblicza, ile towaru można kupić za daną kwotę przy podanej cenie jednostkowej -zamienia jednostki masy,	Obejrzyj film nim zaczniesz rozwiązywać zadania. https://www.youtube.com/watch?v=pz3Y4szH2TQ	Zad.1-3 str. 196 z podręcznika . Zad. 3-5 str. 152-153 w zeszytach ćwiczeń.	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy.

	-rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące zakupów.			
J.NIEMIECKI	Thema: Vier Wochen autofrei.-Co możemy zrobić dla ochrony środowiska?		Przepisujemy do zeszytu zamieszczoną do lekcji notatkę i tłumaczymy zdania zamieszczone na karcie pracy z języka niemieckiego na język polski.	Pracę przesyłamy do piątku.
PLASTYKA	Temat: Sztuka użytkowa. Uczeń: -wie jest sztuka użytkowa, -wylicza środki wyrazu sztuki użytkowej, -określa czym jest wzornictwo przemysłowe, -wykonuje pracę plastyczną, korzystając ze wskazówek zawartych w podręczniku		Podręcznik str. 94-99, wykonujemy pracę plastyczną - ”Zaprojektuj komplet naczyń do herbaty. Może to być dzbanek, filiżanki z podstawkami i cukiernica.	Prace przesyłamy na email keszwatrszowice@wp.pl lub Messenger
W-F	Temat: Rzut piłeczką palantową z biegu. Uczeń zachowuje szczególne zasady bezpieczeństwa; Uczeń potrafi wykonać rzut piłeczką palantową sposobem naturalnym z miejsca i biegu.		Doskonalimy rzuty piłeczką palantową (lub czymś innym- bezpiecznym), z miejsca i z biegu, zachowując odpowiednie zasady bezpieczeństwa. Najlepiej na otwartej przestrzeni pod opieką dorosłych.	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f

KLASA VI ŚRODA 20.05.20				
HISTORIA	Podsumowanie rozdziału V	https://epodreczniki.pl/a/interaktywne-cwiczenia-multimedialne/Dp1Xnh3Bf - wchodzicie bez logowania, do wykonania ćwiczenia interaktywne	Podręcznik str.182 ćw.4,5,6,7 str. 182	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
RELIGIA	Temat: Miłość Ojczyzny obowiązkiem chrześcijanina. Uczeń: -definiuje, co to jest Ojczyzna, – podaje, że miłość Ojczyzny jest obowiązkiem chrześcijanina,		Podręcznik str.98-99, ćwiczenie 1, 2, 4 str.88-89	Prace przesyłamy na email keszwatrszowice@wp.pl lub Messenger

	– wyjaśnia, czym jest patriotyzm, – określa, jakie obowiązki wynikają z miłości do Ojczyzny, – planuje modlić się za Ojczyznę, – przyjmuje postawę odpowiedzialności i miłości wobec Ojczyzny.			
MATEMATYKA	Temat: Zakupy-zadania. Uczeń: -rozwiązuje zadania dotyczące zakupów o treści praktycznej.	Obejrzyj w wolnej chwili https://www.youtube.com/watch?v=DnkjXLaO9bg	Rozwiąż zadania z karty pracy dodanej na grupie klasy.	Wykonaj zdjęcia i prześlij na Messengera.
GEOGRAFIA	Temat: Poznajemy atrakcje turystyczne Czech i Słowacji. Cel lekcji: Znam atrakcje Czech i Słowacji. Kryteria sukcesu: 1. Omawiam cechy klimatu i środowiska Czech i Słowacji. 2. Uzasadniam, dlaczego Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne turystycznie.	https://drive.google.com/open?id=1mNd62cyLEQ7YCN-j6ZQ1kCCmEfrf8UjfnYZdO6AUnKg	Zadania zawarte w prezentacji.	Zadania należy odesłać na Messengera lub na adres mailowy: kmizera115@interia.pl
JĘZYK POLSKI	Temat: Zasady postępowania Uczeń: • relacjonuje treść fragmentu • omawia elementy świata przedstawionego • charakteryzuje narratora oraz bohaterów fragmentu • rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową oraz wskazuje ich funkcje we fragmencie • określa tematykę oraz problematykę fragmentu • nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst • wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach • wskazuje wartości w utworze oraz określa	Brandon Mull, <i>Baśniobór</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i> , s. 272–275.ćwiczenie 1,2,3 str.274	Zdjęcie przesyłamy na maila wm@szwarszowice@wp.pl lub Messengera

	wartości ważne dla bohaterów • odnosi problematykę poruszoną we fragmencie do swoich własnych doświadczeń			
--	--	--	--	--

KLASA VI CZWARTEK 21.05.20				
MATEMATYKA	Temat: Działki, domy i mieszkania. Uczeń: -oblicza rzeczywiste wymiary figur narysowanych w skali, -oblicza pola, i obwody czworokątów oraz pomieszczeń na podstawie wymiarów odczytanych z rysunku, -zamienia jednostki długości, -oblicza koszt zakupu, znając cenę za metr bieżący, metr kwadratowy lub korzystając z informacji podanych na opakowaniach, w ofertach sprzedaży, kosztorysach robót itp.		Zad 4-6 str. 201 z podręcznika, Zad.7-9 str. 202. Zad. 2-5 str. 154-155 w zeszytce ćwiczeń.	Chwalimy się swoją pracą i wysyłamy zdjęcia na Messengera.
J.POLSKI	Temat: Tolerancja. Czy warto budować mur wokół siebie? Uczeń: • relacjonuje treść wiersza • wypowiada się na temat podmiotu lirycznego i określa adresata lirycznego • omawia temat i problematykę utworu • odnajduje środki stylistyczne oraz wyjaśnia ich funkcję • interpretuje znaczenie tytułu • określa nastrój utworu • nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst • wyraża własny sąd na temat wiersza	Stanisław Sojka, <i>Tolerancja (Na miły Bóg)</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> 6, rozdział 6 <i>A było to dobre</i>, s. 276.Ćwiczenie 1,3 str.276	Zdjęcie przesyłamy na maila wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

MUZYKA	Temat: Warsztat muzyczny	https://www.youtube.com/watch?v=uF4MOfTyRgw	Podręcznik .str. 152 Przepiszcie do zeszytu <i>To już wiem!</i> str. 152 i utwalcie sobie te podsumowujące wiadomości i zobaczcie filmik, Wykonajcie zadanie warsztatowe nr1 str. 152	Udokumentowana pracę wysyłamy na mojego maila lub Messengera
J.ANGIELSKI	Writing: Jak będziemy żyli w przyszłości - wypowiedź pisemna	film do lekcji, ważne aby się z nim zapoznać, tłumaczę na nim jak wykonać zadanie	PODRĘCZNIK ćw. 8 s 81	do poniedziałku
TECHNIKA	Temat: Wymiarowanie rysunków technicznych- powtórzenie wiadomości.	https://www.youtube.com/watch?v=Bnnj1QQ1CDg https://www.youtube.com/watch?v=-J6VnTKkcpE	Podręcznik, str. 48 Zobaczcie prezentacje multimedialne, link Zapiszcie do zeszytu ćw. 6 str. 51	Udokumentowana pracę wysyłamy na mojego maila lub Messengera
ZAJ. Z WYCH.	Jak radzić sobie w różnych sytuacjach zagrożenia?	nie daj się 1 - film edukacyjny - na początek https://www.youtube.com/watch?v=fj0dCcN77xk Nie daj się 2 - film edukacyjny - rodzaje przemocy https://www.youtube.com/watch?v=u54wMVzZsPg Nie daj się 3 - film edukacyjny - w domu https://www.youtube.com/watch?v=cr9yC_GodSxY	zapraszam do obejrzenia krótkich, kilkuminutowych filmów edukacyjnych traktujących o różnych trudnych sytuacjach. Kolejna część filmów za tydzień.	
W-F	Temat: Doskonalenie rzutu piłką lekarską 2 kg.	https://www.sport.pl/Jak-rzucac-	Proszę o przypomnienie techniki rzutu piłką lekarską. Wykonujemy	

	U wie jak wygląda prawidłowa technika rzutu U wie jak wzmocnić siłę mięśni obręczy barkowej, U wie jakie najczęściej są popełniane błędy, U wie kiedy jest rzut spalony	pilka-lekarska-blog-pol-1553161398.htm	symulację rzutu “na sucho” (bez użycia piłki lekarskiej). Dobieramy odpowiednie ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej, starając się je prawidłowo wykonać. Pamiętajcie, iż wyrzut powinien być w momencie, kiedy ręce są uniesione do góry i nie przekraczają linii uszu.	
WDŻ	_____			

KLASA VI PIĄTEK 22.05.20

HISTORIA	Podsumowanie rozdziału V- ćwiczenia	Test prześlę na grupie.		Wykonaj między 8.30-9.00
INFORMATYKA	Temat: Zdjęć cięcie-gięcie. Elementy retuszu i fotomontażu zdjęć. Uczeń:-Wymienia narzędzia zaznaczenia, -zmienia ustawiania jasności i kontrastu w celu korekty jakości obrazu, -korzysta z różnych narzędzi zaznaczania, -korzysta z opcji Programowanie w zaawansowanych narzędziach, -usuwa zaznaczenie, -modyfikuje położenie węzłów w obrysie - Inteligentne nożyce.	https://epodreczniki.pl/a/zaawansowana-obrobka-grafiki-cyfrowej-z-wykorzystaniem-warstw/DcJzu9FO3 https://www.youtube.com/watch?v=S_JpEkTcovk	Praca z programem GIMP, podręcznik str. 108-116 (3 godz. lekcyjne) Ci z was, którzy nie mogą zainstalować GIMPA na swoim komputerze - zrobili podobną pracę w Pajncie (obróbkę zdjęć). Podpisując pracę proszę zaznaczyć w jakim programie została wykonana.	Prace przesyłamy na email keszwatrszowice@wp.pl lub Messenger
J.ANGIELSKI	Powtórzenie materiału z rozdziału 6 online	Powtórzenie z czasu Future Simple: Układanie zdań: https://www.englishclub.com/esl-games/grammar/jumbled-tenses-future-simple-1.htm wybór odpowiedniego wyrażenia, przesuwamy kursorem na odpowiedniego pirata, aby wybrać odpowiedź potem na niego klikamy		

		https://eslpuzzles.com/Grammar%20Games/Future%20Simple%20Games/Future%20Simple%20Walk%20the%20Plank%20Game.html układanie zdań Klikamy na stronie na wyraz Game i pod spodem następny wyraz Game https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/will-future-predictions		
BIOLOGIA	Temat: Kręgowce zmiennocieplne - podsumowanie wiadomości		-Podręcznik-rozdział podsumowujący. -Ćwiczeniówka : “Sprawdź, czy potrafisz”- ćw.1-6 s.93-96.	do godz. 15
J.NIEMIECKI	Thema:Die Wiederholung-Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5.		Wykonujemy ćwiczenia utrwalające zamieszczone na karcie pracy pod tabelą.	do wtorku
W-F	Temat: Skok w dal z miejsca- doskonalenie. U potrafi wykonać skok w dal techniką naturalną z miejsca; U kształtuje siłę, zwinność, gibkość, szybkość;		Doskonalimy skok w dal. Proszę o wykonanie krótkiej rozgrzewki dostosowanej do tematyki lekcji. (Rozciągamy głównie nogi i obręcz barkową) Próbujemy wykonać najlepszy skok. Możecie rozłożyć metrowkę i skakać wzdłuż niej, a osoba bliska może nagrać krótki filmik wykonanego przez Was skoku, kończąc na zbliżeniu przy metrowce. Będę widziała jak daleko udało Wam się skoczyć :) Pamiętajcie, że długość mierzymy od linii skoku do odległości pięt.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

ZAJ KOREK-KOP-2	1) Temat: Ćwiczenia usprawniające czytanie oraz doskonalące czytanie ze zrozumieniem; ćwiczenia usprawniające grafomotorykę. 2) Temat: Ćwiczenia usprawniające pisanie wyrazów wielką i małą literą.	http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-k6-poziom-1 http://pisupisu.pl/klasa6/pisownika-wyrazow-wielka-i-mala-litera	Pytania i odpowiedzi do nich napisz również w zeszyty lub kartce Zapisz w zeszyty / na kartce 15 zdań, które wykonasz na stronie Pisupisu w podanym linku.	Prace przesyłamy na email keszwatrszowice@wp.pl lub Messenger w dowolnym czasie do końca tygodnia
LOGOPEDIA	-ćwiczenia artykulacyjne -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące i syczące - różnicowanie w tekstach i karty pracy -utrwalanie głosek szumiących w wierszach		-ćwiczenia pionizujące język i usprawniające wargi -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące - wiersze i teksty -ćwiczenia utrwalające głoskę dż -karty pracy -labirynt z głoską ż -opowiadanie obrazkowe z głoską ż -różnicowanie z głoską c-cz kolorowanka -opowiadanie Owieczki -powtarzanie tekstu i uzupełnianie odpowiednio gł. sz cz	zdjęcia wykonanych kart pracy proszę o przesłanie na Messengera
Rewalidacja 2 godziny	Temat: Jestem uprzejmy i szczerzy - element treningu umiejętności społecznych. Temat: Wykorzystanie wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie sprawności rachunkowej, utrwalenie matematycznych pojęć.	Gra uprzejmość http://pl.sudokuonline.eu/ 2 zadania matematyczne	Ćwiczenia utrwalające uprzejme i życzliwe zachowanie względem innych ludzi. Rozwiąż sudoku i zadania	Rozmowa przez Messengera Odpowiedzi wysłane zostaną na mojego maila lub Messengera
WSPOMAGANI E -j.angielski	Ćwiczenia utrwalające znajomość nazw pór roku, miesięcy, godzin.	karta pracy online- <i>wspomaganie j.angielski.doc</i>	Rozwiąż krzyżówkę i zapisz hasło	Udokumentowaną pracę wysyłasz na mojego maila lub Messengera

Zespół wyrównawczy z matematyki.	Temat: Rozwiązywanie zadań o treści praktycznej dotyczących zakupów, obliczeń pieniężnych.		https://szalaneliczby.pl/quiz-dla-dzieci-zakupy/ Zdobądź 3 ananasy. https://www.matzoo.pl/klasa4/zamien-na-zlotowki_22_164	Wykonaj zdjęcie po zakończeniu quizu i pochwal się wynikiem. Pokaż, czy udało Ci się zdobyć 3 ananasy.
WSPOMAGANI E-j.polski	Ćwiczenia utrwalające części mowy: czasownik	karty pracy online - <i>wspomaganie j.polski.doc</i>	Podkreśl czasowniki w formie osobowej do podanych czasowników niedokonanych dopisz dokonane, od każdego bezokolicznika utwórz 1.os. l.poj , czasu teraźniejszego, przeszłego ,przyszłego.	Udokumentowaną pracę wysyłasz na mojego maila lub Messengera

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ramach godziny z pedagogiem . Temat: Ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę wzrokową. Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów i zdań z trudnością ortograficzną „ę” , „en”. Przeczytaj uważnie podaną historyjkę. Napisz do niej na kartce 10 pytań. Karta 1.Przeczytaj i przepisz podane pary wyrazów. Zaznacz kolorem, głoskę, literę, którą się różnią. Karta 2 Przepisz poprawnie i czytelnie podany tekst na kartce, wstaw odpowiednią literę: ę lub en w wyrazach z luką. Karta 3 Karty ćwiczeń zostaną przesłane na osobisty adres e-mailowy Wykonane karty pracy proszę udokumentować i przesłać na e-maila prszwarszowice@wp.pl

Zespół wyrównawczy z języka polskiego 18.05.20r.

Temat: Jak łączą się wyrazy w zdaniu?

Uczeń:• definiuje rodzaje związków wyrazowych

- w zdaniu wskazuje wyrazy, które tworzą związki wyrazowe

- klasyfikuje związki wyrazowe

- wskazuje wyrazy poza związkami w zdaniu

przydatny link https://drive.google.com/open?id=13_HxFLkN8JMCKVoEQzLXscOlm3VXA6zS

Poznaje związki wyrazowe, związek główny, związki poboczne, związek zgody, związek rzędu, związek przynależności, wyrazy poza związkami w zdaniu

JEZYK NIEMIECKI-WTOREK

die Erde- ziemia

die Luft-powietrze

umweltfreundlich- przyjazny dla środowiska

verschmutzen-zanieczyszczać

verseuchen-zanieczyszczać

die Abgase-spaliny

das Abwasser-scieki

Wasser sparen-oszczędzać wodę

Regenwasser benutzen- używać wody deszczowej

Müll sortieren- segregować śmieci

verschmutzt-zanieczyszczony

I. Przetłumacz zdania na język polski:

1.Wir sollen Wasser sparen.

2.Die Abgase verseuchen die Luft.

3.Die Luft ist verschmutzt..

4.Große Autos produzieren mehr Abgase.

5.Abgase machen die Umwelt kaputt.

6.Ich trenne den Müll, denn ich bin umweltfreundlich.

7.Radfahren ist umweltfreundlich.

JEZYK NIEMIECKI-PIĄTEK

I.PRZETŁUMACZ SŁOWNICTWO NA JEZYK NIEMIECKI:

1. biedronka-
2. komar-
3. mucha-
4. pszczoła-
5. pająk-
6. łaka
7. powietrze
8. zanieczyszcząć
9. gleba
10. czysty

II. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika modalnego sollen-mieć powinnoś.

1. Ichmehr lernen.
2. Er.....der Mutter helfen.
3. Sie.....Müll trennen.
4. Du.....Sußigkeiten nicht so oft essen.

III. Przetłumacz zdania na język polski.

1.Wir sollen den Wasserhahn zudrehen.

2.Die Landschaft ist schön.

