

KLASA V PONIEDZIAŁEK 18.05.20

MATEMATYKA	Temat: Praca klasowa z działu "Figury przestrzenne".		Zadania pobieramy ze strony Grupa klasy V i odsyłamy rozwiązania jeszcze tego samego dnia najpóźniej do godz. 9.30. Praca obowiązkowa dla wszystkich uczniów.	Przesyłamy na Messengera.
HISTORIA	Temat: Czasy Kazimierza Wielkiego. Dowiedz się: Jaką politykę zagraniczną prowadził Kazimierz Wielki? Jakich reform dokonał?	https://www.youtube.com/watch?v=pG4Grmqwqh8 3i pół minuty filmu	Podręcznik str.203-204, ćw.1 str.207, ćw.	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
RELIGIA	Temat: Setna rocznica urodzin świętego Jan Paweł II - papieża Polaka.. Uczeń: - wie kim jest św. Jan Paweł II, -zna ulubioną pieśń Ojca Świętego	https://www.youtube.com/watch?v=HHOX03Pmd5s https://www.youtube.com/watch?v=f_rLuJvZjQ	Oglądamy film o papieżu Polaku. Uczymy się pieśni "Barka" Napisz krótką notatkę o życiu świętego Jana Pawła II.	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
ZAJĘCIA Z WYCH.	Temat: Zawód moich marzeń. Kim warto zostać w przyszłości?	https://www.youtube.com/watch?v=MOaIk oHdCQQ	Zastanówcie się nad swoim przyszłym zawodem. Czy wiecie już kim warto zostać w przyszłości? Może filmik, który załączyłam pomoże Wam się zdecydować :) Zachęcam do oglądania.	
J.POLSKI	Temat: Z wizytą u pana mecenasa Uczeń: • określa, gdzie rozgrywają się wydarzenia opisane w utworze i jakie postacie w nim występują • prezentuje pana Tomasza i opracowuje notatkę o tym bohaterze w formie mapy myśli • charakteryzuje usposobienie pana Tomasza • opisuje mieszkanie bohatera • wyjaśnia, jak pan Tomasz czuł się w domu przy ulicy Miodowej • opisuje stosunek pana Tomasza do katarynek	Bolesław Prus, <i>Katarynka</i>	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i> , s. 254 Po przeczytaniu ćwiczenie 1,2,4 str. 254	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub na Messengera

	• przedstawia okoliczności, w jakich bohater odkrył, że mała sąsiadka jest niewidoma			
W-F	Temat: Rzut piłeczką palantową z miejsca. Uczeń zachowuje szczególnie zasady bezpieczeństwa; Uczeń potrafi wykonać rzut piłeczką palantową sposobem naturalnym z miejsca.	https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs https://www.google.com/search?xsrf=ALeKk02EkeGU7h2dmnS1MsPZwtKx1cHAMa:1588720080547&source=univ&tbm=isch&q=rzut+pi%C5%82k%C4%85+palantow%C4%85&client=firefox-b-d&sa=X&ved=2ahUKEwi4qrHA653pAhWlmlsKHxOKD4wQsAR6BAGIEAE&biw=1366&bih=654	Proszę zapoznać się z materiałem. Spróbujcie, najpierw “na sucho” wykonać kolejne etapy rzutu piłeczką palantową, następnie w miarę możliwości warunków spełniających zasady bezpieczeństwa (najlepiej otwarta przestrzeń) starajcie się wykonać prawidłowy rzut małą piłeczką, lub innym przedmiotem (woreczek, papier toaletowy cytryna). Proszę przestrzegać zasad bezpieczeństwa! Nie rzucajmy w miejscach gdzie znajdują się okna lub samochody. Najlepiej pod opieką dorosłych.	
MUZYKA	Temat: O rodzinie w rytmie rock and rolla.	https://www.youtube.com/watch?v=Xf1-AZhIS-Q	Podręcznik, str.144 Śpiewamy piosenkę ..Familijny rock and roll,, link Napiszcie najistotniejsze wiadomości o rock and rollu, str.145.	Udokumentowaną pracę wysyłamy na mojego maila lub Messengera.

KLASA V WTOREK 19.05.20				
J.ANGIELSKI	Past simple czasowniki regularne (zдания pytające i przeczące)- ćwiczenia utrwalające.		ĆWICZENIÓWKA Ćw. 4 s.72 Ćw. 5 s. 73	do czwartku
MATEMATYKA	Temat: Poprawa i omówienie błędów popełnionych w pracy klasowej.		Zapoznaj się z oceną z pracy klasowej i popełnionymi błędami. W razie pytań dotyczących pracy skontaktuj się z nauczycielem przez Messengera.	Nie wysyłamy zdjęć z wykonanej pracy.

J.POLSKI	Temat: Nowe mieszkanki ulicy Miodowej Uczeń: • wyjaśnia, kim były nowe sąsiadki pana Tomasza i czym się zajmowały • opisuje warunki, w jakich mieszkaly sąsiadki • wypowiada się na temat dziewczynki, utraty przez nią wzroku i odbioru świata po chorobie • przedstawia, jak mała bohaterka spędza czas i czym próbowała się cieszyć • tłumaczy, dlaczego w nowym domu dziewczynka nie czuła się dobrze • określa, w jaki sposób matka dziewczynki okazywała córce uczucia i dlaczego wobec choroby córki była bezradna	Bolesław Prus, <i>Katarynka</i> Planujemy spotkanie na wideokonferencji o godz. 10.00	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 254 Wykonaj ćwiczenie 1,2,3 str. 254	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub na Messengera
PLASTYKA	Temat: Kompozycja rytmiczna. Uczeń: -wskazuje układy rytmiczne w najbliższym otoczeniu, rozpoznaje kompozycję rytmiczną w dziele sztuki, -tworzy na płaszczyźnie układ z zastosowaniem kompozycji rytmicznej.	https://images.app.goo.gl/hxmro5VXzeVC4sYt9 https://images.app.goo.gl/CB7HJ8Ufs22q7skT8 https://images.app.goo.gl/YxdhcWdoKYFoSRtP6 https://images.app.goo.gl/exSAyiahqTc2MnpM9	Podręcznik str. 28-29 , ćwiczenie str. 29 stwórz rytmiczne wzory za pomocą szablonów lub inna kompozycję rytmiczną , przykłady w linkach. Realizacja 2 godz. lekcyjne	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
W-F	Temat: Rzut piłeczką palantową z biegu. Uczeń zachowuje szczególne zasady bezpieczeństwa; Uczeń potrafi wykonać rzut piłeczką palantową sposobem naturalnym z miejsca i biegu.		Doskonalimy rzuty piłeczką palantową (lub czymś innym-bezpiecznym), z miejsca i z biegu, zachowując odpowiednie zasady bezpieczeństwa. Najlepiej na otwartej przestrzeni pod opieką dorosłych.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
J.NIEMIECKI	Thema: Ich gehe zu Fuß zu Oma.-Poznajemy odmianę czasownika nehmen-brać, wziąć.		Zapoznajemy się z notatką dołączoną do lekcji i przepisujemy ją do zeszytu. Uczymy się odmiany czasownika nieregularnego nehmen-brać, wziąć. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 26 ze strony 84.	do czwartku

J.POLSKI	Temat: Historia niezwyklej przemiany Uczeń: • czyta głośno i cicho • rozpoznaje czytany utwór jako nowelę i wskazuje charakterystyczne cechy noweli • wskazuje w utworze punkt kulminacyjny • wskazuje w utworze puentę • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • określa narratora • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze • prezentuje bohaterów utworu • określa cechy bohaterów utworu • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu • porównuje doświadczenia bohaterów z własnymi	Bolesław Prus, <i>Katarynka</i> (fragmenty) https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/katarynka.html	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 255–258. Przepisz nową wiadomość str.258. Ćwiczenie 1,2,4 str.258 Napisz opowiadanie twórcze o dalszych losach bohaterów.	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub na Messengera
J.POLSKI	Temat: Jak ciekawie opowiadać? Uczeń: • redaguje opowiadanie twórcze • zachowuje trójdzielność kompozycji opowiadania • planuje przebieg wydarzeń, sporządzając plan • stosuje sformułowania nadające wydarzeniom dynamiczny charakter • wprowadza dialogi • określa wydarzenie będące punktem kulminacyjnym opowiadania • planuje zaskakujące zakończenie (puentę)		Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 259–260. Ćwiczenie 2,3 str.260	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub na Messengera

GEOGRAFIA	Temat: Omawiamy krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej. Cel lekcji: Znam położenie strefy pustyń gorących oraz strefy pustyń lodowych. Kryteria sukcesu: 1. Znam klimat panujący w tych strefach. 2. Znam rzeźbę terenu s strefie pustyń. 3. Podaje rośliny i zwierzęta występujące w tych strefach. 4. Omawiam życie mieszkańców tych stref.	Cz. 1 https://www.youtube.com/watch?v=vF4ygaBxT6U Cz. 2 https://www.youtube.com/watch?v=9Oo-flnwMc8	Zadanie: 1,3,4 / 76-77	Zadania należy odesłać na Messengera lub na adres mailowy: kmizera115@interia.pl
HISTORIA	Temat: Akademia Krakowska Dowiesz się: -Jakie były przyczyny i skutki założenia Akademii Krakowskiej? - O czym świadczył zjazd monarchów w Krakowie?	https://www.youtube.com/watch?v=pG4Grmqwqh8 cały film, ze szczególnym zwróceniem uwagi na treści od 4 minuty	Podręcznik str.205 ćw. 1, 2 str.205	Prace tradycyjnie przesyłamy na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Rozwiązywanie zadań utrwalających obliczanie objętości graniastosłupów.	https://www.matzoo.pl/klasa5/objetosc-prostopadloscianu_89_515	Z podanej strony internetowej rozwiąż test i zdobądź 3 ananasy. Nie zapomnij zrobić zdjęcia.	Zdjęcie potwierdzające zdobycie 3 ananasów prześlij na Messengera.
J.ANGIELSKI	Hobbies and interests.- Zainteresowania i hobby.	nagranie z lekcji pojawi się na grupie.	notatka pod tabelą do przepisania do zeszytu. PODRĘCZNIK Ćw. 1, 2 s. 74	do piątku

KLASA V CZWARTEK 21.05.20

INFORMATYKA	Temat: Podróż z przeszkodami. Przygotowanie filmu przyrodniczego - zadanie projektowe.		Praca z podręcznikiem str.118-119 - postępujemy zgodnie z poleceniami str.118-119 2 godz. lekcyjna	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.pl lub Messengera
W-F	Temat: Doskonalenie rzutu piłką lekarską 2 kg.	https://www.sk-sport.pl/Jak-rzucac-	Proszę o przypomnienie techniki rzutu piłką lekarską. Wykonujemy	

	U wie jak wygląda prawidłowa technika rzutu U wie jak wzmocnić siłę mięśni obręczy barkowej, U wie jakie najczęściej są popełniane błędy, U wie kiedy jest rzut spalony	piłka-lekarska-blog-pol-1553161398.htm	symulację rzutu “na sucho” (bez użycia piłki lekarskiej. Dobieramy odpowiednie ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej, starając się je prawidłowo wykonać. Pamiętajcie, iż wyrzut powinien być w momencie, kiedy ręce są uniesione do góry i nie przekraczają linii uszu.	
J.ANGIELSKI	Hobbies and interests.- Zainteresowania i hobby.- ćwiczenia utrwalające.		ĆWICZENIÓWKA Ćw. 2, 3 s. 74	do poniedziałku
BIOLOGIA	Temat: Jak rozmnażają się paprocie?		-Podręcznik -s. 124. -Ćwiczeniówka-ćw.5 s.85.	do godz.15
J.NIEMIECKI	Thema: Verboten ist verboten.		Przepisujemy słownictwo zamieszczone w notatce pod tabelą i uczymy się nowych słówek. W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 32 ze strony 86.	do wtorku do godz. 15

KLASA V PIĄTEK 22.05.20

RELIGIA	Temat: Jezus Chrystus głosi naukę Ojca. Uczeń: -podaje, że Jezus Chrystus głosi naukę Ojca, – objaśnia, dlaczego Jezus Chrystus został posłany przez Ojca, – wyjaśnia, co stanowi istotę nauki Pana Jezusa, – określa sposoby rozwoju Królestwa Bożego, – ocenia swoją otwartość na słuchanie słów Chrystusa		Podręcznik str. 96-97, ćwiczenie 1, 2, 3 str. 84-85	Przesyłamy pracę na adres keszwarszowice@wp.pl lub Messengera
TECHNIKA	Temat: Pismo techniczne – powtórzenie wiadomości.	https://www.youtube.com/watch?v=SikWRrYoeig	Podręcznik str.51.Wykonajcie ćw.2 str.51 w bloku milimetrowym	Udokumentowaną pracę wysyłacie na mojego maila lub Messengera
J.POLSKI	Temat: Jak napisać opowiadanie?	e-podręczniki https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DZbFyV4Ce/1BOEWBBY	Zapoznaj dołączonym materiałem i zaznacz odpowiedzi.	Zdjęcia przesyłamy na wmszwarszowice@wp.pl lub na Messengera

W-F	Temat: Skok w dal z miejsca-doskonalenie. U potrafi wykonać skok w dal technika naturalną z miejsca; U kształtuje siłę, zwinność, gibkość, szybkość;		Doskonalimy skok w dal. Proszę o wykonanie krótkiej rozgrzewki dostosowanej do tematyki lekcji. (Rozciągamy głównie nogi i obręcz barkową) Próbujemy wykonać najlepszy skok. Możecie rozłożyć metrówkę i skakać wzdłuż niej, a osoba bliska może nagrać krótki filmik wykonanego przez Was skoku, kończąc na zbliżeniu przy metrówce. Będę widziała jak daleko udało Wam się skoczyć :) Pamiętajcie, że długość mierzymy od linii skoku do odległości pięt.	Zachęcam do przesyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.
MATEMATYKA	Temat: Rozwiązywanie zadań dotyczących graniastoslupów.	https://szalaneliczyby.pl/graniastoslupy-sprawdzian-klasa-5/	Rozwiąż zadania z podanej strony internetowej i pochwal się wynikiem. Wykonaj zdjęcie.	Wynik uzyskany z testu prześlij na Messengera.

KLASA V ZAJECIA DODATKOWE, POMOC P				
ZAJ KOREK- KOP	Temat: Ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem.	http://pisupisu.pl/klasa5/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1	Ćwiczmy na stronie "Pisupisu"	Przesyłamy zdjęcie pracy na adres keszwarszowice@wp.pl lub Messengera
ZAJ KOREK.-KOP (w ramach godziny pedagoga	Ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę wzrokową. Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów i zdań z trudnością ortograficzną „ę” , „en”	Karty ćwiczeń zostaną przesłane na osobisty adres e-mailowy	Przeczytaj uważnie podaną historyjkę. Napisz do niej na kartce 10 pytań. Karta 1 Przeczytaj i przepisz podane pary wyrazów. Zaznacz kolorem, głoskę, literę, którą się różnią Karta 2 Przepisz poprawnie i czytelnie podany tekst na kartce, wstaw odpowiednią literę: ę lub en w wyrazach z luką. Karta 3	Wykonane karty pracy proszę udokumentować zdjęciem i przesłać na e-maila prszwarszowice@wp.pl

Phrase Book



Making suggestions and giving opinions

A: How about going to the cinema this afternoon? Co powiesz na wyjście do kina dzisiaj po południu?

B: I think that's a good idea. Myślę, że to dobry pomysł.

C: I agree. Zgadzam się.

A: Let's go to the swimming pool. Chodźmy na basen.

B: That's not a good idea. It's too cold. To nie jest dobry pomysł.

C: Why don't we take our bikes and ride in the park? I think that's a better idea. Dlaczego nie wziąć rowerów i pojeździć w parku? Myślę, że to lepszy pomysł.

B: I agree. Zgadzam się.

JEZYK NIEMIECKI-WTOREK

nehmen-brać, wziąć

ich nehme

du nimmst

er/sie/es nimmt

wir nehmen

ihr nehmt

Sie/sie nehmen

die Straßenbahn (wymowa: sztrassenban)-tramwaj

die U-Bahn-metro

JEZYK NIEMIECKI-CZWARTEK

Rzeczowniki odczasownikowe:

Schwimmen- pływanie

Singen- śpiewanie

Klettern- wspinaczka

Rennen- bieganie

Skaten- jazda na deskorolce

Schaukeln- huśtanie się na huśtawce

Turnen- gimnastyka

Rechnen- liczenie

Wortschatz-słownictwo:

Fotos machen-robić zdjęcia

Badminton spielen-grać w badmintonie

Geige spielen-grać na skrzypcach

Graffiti machen-robić grafity

Po czasowniku modalnym dürfen(mieć pozwolenie) każdy następny czasownik stoi na końcu zdania w formie nieodmiennej.

Hier darfst du nicht singen. Tutaj nie możesz śpiewać.