

KLASA IV PONIEDZIAŁEK 18.05.20				
J.POLSKI J.POLSKI	Temat: Czym różni się zdanie od równoważnika zdania? Wiem ,co mówię! Równoważnik zdania i zdanie. Uczeń: -odróżnia zdanie od równoważnika zdania - przekształca zdania na równoważniki zdania	Planowane spotkanie na wideokonferencji godz.9.00	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i> s. 282–283. Praca w zeszyte ćwiczeń str. 45 ćwiczenie od 1,2,3,4.	Zdjęcia przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera
RELIGIA	Temat: Setna rocznica urodzin świętego Jan Paweł II - papieża Polaka. Uczeń: - wie kim jest św. Jan Paweł II, -zna ulubioną pieśń Ojca Świętego	https://www.youtube.com/watch?v=HHOX03Pmd5s https://www.youtube.com/watch?v=f_rSLuJvZjQ	Słuchamy wspomnień papieża Polaka. Uczymy się pieśni “Barka” Zapisz w zeszyte krótką notatkę o życiu św. Jana Pawła II.	Pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
MATEMATYKA	Temat: Jednostki pola. Uczeń: -wymienia podstawowe jednostki pola, -mierzy figury za pomocą kwadratów jednostkowych, -rysuje figury o danym polu.		Z kartki papieru wytnij kwadrat o boku 10 cm=1 dm i zmierz tym kwadratem powierzchnię stołu, przy którym odrabiasz lekcje, okładki podręcznika, szyby okiennej. Wyniki pomiaru zapisz w zeszyte w formie tabeli. Z podręcznika str. 152-153 wykonaj zad.2 i 5 . W zeszyte ćwiczeń wykonaj zad. 5 i 6 str.141.	Prześlij zdjęcie zadania z zeszytu ćwiczeń i tabeli.
J.ANGIELSKI	Czynności dnia codziennego. <i>Elephant training</i> (Tresura słonia).	nagrany będzie film z lekcji i dodany na grupie, koniecznie proszę się z nim zapoznać, tłumaczyć na nim dokładnie temat i daję odpowiedzi do ćwiczeń	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK czytanka s. 74 ćw. 2 s.74 - całe zdania ćw. 3 s. 74 do zeszytu ĆWICZENIÓWKA ćw. 2 s. 72	do środy
W-F	Temat: Rzut piłeczką palantową z miejsca. Uczeń zachowuje szczególne zasady bezpieczeństwa; Uczeń potrafi wykonać rzut piłeczką palantową sposobem naturalnym z miejsca.	https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02EkeGU7h2dmnS1MsPZwtKx1cHAmA:1588720080547&source=univ&tbm=isch&q=rzut+pi%C5%82k%C4%85+palantow%C4%85&client=firefox-b-d&sa=X&ved=2ahUKEwi4qrHA653pAhWlmsKHxOKD4wQsAR6BAgIEAE&biw=1366&bih=654	Proszę zapoznać się z materiałem. Spróbujcie, najpierw “na sucho” wykonać kolejne etapy rzutu piłeczką palantową, następnie w miarę możliwości warunków spełniających zasady bezpieczeństwa (najlepiej otwarta przestrzeń) starajcie się wykonać prawidłowy rzut małą piłeczką, lub innym przedmiotem (woreczek, papier toaletowy cytryna). Proszę przestrzegać zasad bezpieczeństwa! Nie rzucamy w miejscach gdzie znajdują się okna lub samochody.	

			Najlepiej pod opieką dorosłych.	
MUZYKA	Temat: Dla taty śpiewamy i gramy.	https://www.teksto.pl/piosenka,natalia_kukulska,co_powie_tata.html https://www.google.com/search?q=laurki+dla+taty&client=firefox-b-d&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiE9ri19LjpAhVq_CoKHQYxD7MQ_AUoAXoECAwQAaw&biw=1525&bih=678	Podręcznik.str.114 ,115. Śpiewamy „Co powie tata,, ,link Ułóżcie muzyczne życzenia i narysujcie piękną laurkę dla taty , link	Udokumentowana prace wysyłacie na mojego maila lub Messengera

KLASA IV WTOREK 19.05.20				
J.ANGIELSKI	Present simple (twierdzenia i przeczenia).	film z lekcją pojawi się na grupie, koniecznie proszę się z nim zapoznać, tłumaczę na nim dokładnie temat i daję podpowiedzi do ćwiczeń	notatka pod tabelą PODRĘCZNIK ćw. 4, 5 s. 75 ĆWICZENIÓWKA ćw. 3 s. 72	do czwartku
INFORMATYKA	Temat: Nasze pasje. Tworzenie albumu - zadanie projektowe. Uczeń: -planuje i przygotowuje własną prezentację, -stosuje w praktyce poznane wiadomości edytora tekstu MS Word		Przygotuj w edytorze tekstu MS Word prezentację swoich zainteresowań - pasji. Praca powinna zawierać: - tytuł - autora - tekst i zdjęcia - zastosuj: formatowanie, numerację i punktowanie. Praca nad projektem - 2 godz. lekcyjne.	Pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
J. NIEMIECKI	Thema: Mit oder ohne Zitrone?-Z cytryną czy bez?-ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.		Czytamy tekst „Im Cafe”- w kawiarni z ćwiczenia 3 ze strony 82 w podręczniku. Po jego przeczytaniu odpowiadamy na pytanie kto pije napoje przedstawione na ilustracjach.-układamy zdania. Wykonujemy również ćwiczenie 1 ze strony 82 w podręczniku- W wykonaniu ćwiczeń pomocna będzie notatka zamieszczona pod tabelą.	Pracę przesyłamy do czwartku na Messenger lub email: jniemieckiskola@wp.pl

PLASTYKA	Temat: Malowanie i drapanie - portret mamy. Uczeń:-wyjaśnia, czym jest sgraffito, -stosuje technikę wydrapywanki, -wykonuje pracę w technice mieszanej		Wykonaj techniką wydrapywanki portret swojej mamy. Dobierz odpowiedni układ elementów i kolorystykę. Możesz także umieścić w pracy przedmioty, które są dla twojej mamy ważne lub które szczególnie lubi.	Pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl lub Messenger
W-F	Temat: Rzut piłeczką palantową z biegu. Uczeń zachowuje szczególne zasady bezpieczeństwa; Uczeń potrafi wykonać rzut piłeczką palantową sposobem naturalnym z miejsca i biegu.		Doskonalimy rzuty piłeczką palantową (lub czymś innym- bezpiecznym), z miejsca i z biegu, zachowując odpowiednie zasady bezpieczeństwa. Najlepiej na otwartej przestrzeni pod opieką dorosłych.	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f
PRZYRODA	Temat: Grzyby jadalne i trujące.	https://youtu.be/pb01axxauyI	-Podręcznik: s.185. -Ćwiczeniówka: ćw. 4 i 5 s.111-112.	do godz.16
TECHNIKA	Temat: Jak spakować plecak?	https://www.youtube.com/watch?v=tzJ2iQ4x64s	Podręcznik, str.72. Zapoznajcie się co należy spakować do plecaka na pieszą wycieczkę, link Zapisać w zeszycie ćw.1 i 2 str.72	Udokumentowaną pracę wysyłamy na mojego maila lub Messengera

KLASA IV ŚRODA 20.05.20				
J.ANGIELSKI	Present simple (twierdzenia i przeczenia) - ćwiczenia utrwalające.		PODRĘCZNIK ćw. 6 s. 75 ĆWICZENIÓWKA ćw. 4, 5, 6 s. 72 chętni ćw. 7, 8 9 s. 73	do piątku
MATEMATYKA	Temat: Pole prostokąta. uczeń: -oblicza pole prostokąta i kwadratu, - rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania pola i obwodu prostokąta.	https://www.youtube.com/watch?v=yVG2uLeJwNc	Narysuj w zeszycie prostokąt i kwadrat oraz zapisz pod rysunkiem odpowiednio wzory na ich pola.(podręcznik str. 156). Przeanalizuj przykłady w podręczniku i rozwiąż zad. 1 str. 158 z poziomu A-D ,po 3 przykłady. W poziomie D masz wymiary podane w różnych jednostkach- należy je sprowadzić do tej samej jednostki. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćw.2-5 str.144-145.	Pochwal się pracą , przesyłając zdjęcia na Messengera.

HISTORIA	Temat: Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni. Dowiedz się: -Jakie były zasługi Eugeniusza Kwiatkowskiego dla polskiej gospodarki? -Dlaczego rozbudowa Gdyni była ważna dla nowo odrodzonej Polski?	https://www.youtube.com/watch?v=SDUeGSp0yuc https://www.youtube.com/watch?v=gv6e209I5Wo- dla chętnych	Podręcznik str.122-125 ćw.1,2,3 str.125	Tradycyjnie prześlij odpowiedzi na Messengera lub sjszwarszowice@wp.pl
J.POLSKI	Temat: Równoważnik zdania i zdanie. Uczeń: -odróżnia zdanie od równoważnika zdania - przekształca zdania w równoważniki zdania	e-podręczniki https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DZtYGVYJ7/1E9f4U59		Zdjęcia przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

KLASA IV CZWARTEK 21.05.20

WDŻ	Temat: Dobre wychowanie. Uczeń: -uzasadnia dlaczego zwroty grzecznościowe (np. proszę, dziękuję, przepraszam) ułatwiają życie, -przedstawia dobre maniery w praktyce: w relacjach z najbliższymi, w domu, szkole i miejscach publicznych, -określa dobór stosownego ubioru z różnych miejscach i sytuacjach	https://www.youtube.com/watch?v=eXFYkn3Rt20 https://www.poradnikzdrowie.pl/psychologia/relacje/savoir-vivre-zasady-dobrego-wychowania-savoir-vivre-przystole-w-biznesie-i-innych-sytuacjach-aa-SJ2V-ebTQ-KTHP.html	Poznajemy zasady dobrego wychowania, dobre maniery. Savoir-vivre - sztuką życia w różnych sytuacjach.	Kontaktujemy się na Messengera lub emailu keszwarszowice@wp.pl
MATEMATYKA	Temat: Pole prostokąta. uczeń: -oblicza pole prostokąta i kwadratu, - rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania pola i obwodu prostokąta.	https://www.matzo.pl/klasa4/pole-kwadratu_24_153 https://www.matzo.pl/klasa4/pole-prostokata_24_154	Z podręcznika str. 159 wykonaj zadanie 3,4 i 6 str.159. Czy już umiem? str.160. Zad.14 i 15 str. 160 -dla chętnych. Wejdź na podane adresy stron internetowych i zdobądź 1 ananasa. Nie zapomnij zrobić zdjęcia .	Przesyłamy zdjęcia z wykonanej pracy na Messengera. Pamiętaj o zdjęciu potwierdzającym zdobycie ananasa.
J.POLSKI	Temat: Podsumowanie wiadomości -powtórzenie i utrwalenie wiadomości <i>Co jest w życiu ważne?</i> Uczeń: • stosuje zwroty grzecznościowe • redaguje podziękowanie • poprawnie zapisuje dialog • zna i stosuje zasady pisowni wielką literą nazw geograficznych	• mapa myśli	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i> , s. 286	Zdjęcia przesyłamy na adres wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• zna i stosuje zasady pisowni małą literą nazw przymiotników pochodzących od nazw geograficznych • podaje wyrazy przeciwstawne do podanych słów • wskazuje podmiot i orzeczenie w zdaniu • odróżnia zdanie od równoważnika zdania • przekształca zdanie na równoważnik zdania • stosuje przecinek zgodnie z zasadami interpunkcji			
W-F	Temat: Doskonalenie rzutu piłką lekarską 2 kg. U wie jak wygląda prawidłowa technika rzutu U wie jak wzmocnić siłę mięśni obręczy barkowej, U wie jakie najczęściej są popełniane błędy, U wie kiedy jest rzut spalony	https://www.sk-sport.pl/Jak-rzucac-pilka-lekarska-blog-pol-1553161398.htm	Proszę o przypomnienie techniki rzutu piłką lekarską. Wykonujemy symulację rzutu “na sucho” (bez użycia piłki lekarskiej. Dobieramy odpowiednie ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej, starając się je prawidłowo wykonać. Pamiętajcie, iż wyrzut powinien być w momencie, kiedy ręce są uniesione do góry i nie przekraczają linii uszu.	
ZAJ. Z WYCH.	Temat: To należy do dobrego tonu, czyli o domowej atmosferze. Czy telewizor i komputer zastąpią rodzinne rozmowy? Uczeń: -rozumie siebie i drugiego człowieka, -potrafi szanować innych, -rozumie potrzebę wysiłku samowychowawczego -potrafi używać słów grzecznościowych -zna zasady dobrego zachowania -wie, że rozmowa jest niezastąpioną formą wychowania -wymienia dobre tradycje rodzinne		Do zeszytu- Atmosfera domu rodzinnego – co ją kształtuje, od kogo zależy? Prawo do prywatności. Czy rodzinne rytuały scalają członków rodziny? Dobre maniery są potrzebne nie tylko od święta. Odpowiedz krótko na pytania.	Kontaktujemy się na Messengerze lub emailu keszwarszowice@wp.pl
J. NIEMIECKI	Thema: Wir essen gesund- Odżywiamy się zdrowo.		Utrwalamy nazwy artykułów spożywczych. Czytamy pierwszy tekst z ćwiczenia 1 ze strony 85 w podręczniku na temat odżywiania rodziny Pana Christiana. Po jego przeczytaniu zapisujemy w zeszycie	Zdjęcie wykonanego ćwiczenia przesyłamy do wtorku do godz. 15

			przedmiotowym co jedną chętnie członkowie opisanej rodziny. Pomocna w tłumaczeniu tekstu będzie zamieszczona pod tabelą notatka.	
PRZYRODA	Temat: Różne rodzaje lasów.	Polskie Lasy Państwowe	-Podręcznik: s.187 i 192. -Notatka do zeszytu TO NAJWAŻNIEJSZE - s.192. -Ćwiczeniówka: ćw.2 s. 114 i ćw. 4 s.115.	do godz.16

KLASA IV PIĄTEK 22.05.20				
RELIGIA	Temat: Jezus przygotowuje nam miejsce w niebie. Uczeń: -podaje, że Pan Jezus pomaga nam osiągnąć wieczne szczęście w niebie, – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus wstąpił do nieba, – opowiada o Wniebowstąpieniu Pana Jezusa, – stwierdza, że niebo jest ostatecznym celem człowieka, – określa środki umożliwiające osiągnięcie szczęścia wiecznego w niebie,		Podręcznik str. 106-107, ćwiczenie 1, 2, 3, 4 str. 100	Zdjęcie pracy przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
MATEMATYKA	Temat: Prostopadłościan i sześcián. Uczeń: -wskazuje lub wymienia przedmioty, które mają kształt prostopadłościanu lub sześciánu, -wskazuje wierzchołki, ściany, i krawędzie w prostopadłościanie i sześcianie, - wyznacza liczbę ścian, krawędzi i wierzchołków w prostopadłościanie.	https://www.youtube.com/watch?v=5h9CyxzDk	Narysuj w zeszycie prostopadłościan i sześcián(podręcznik str. 162). Kolejność czynności opisana jest na str. 163 w podręczniku. Wykonaj z podręcznika zad. 2,5 str. 164. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćw.2 i 4 str. 146-147.	Tradycyjnie kontaktujemy się przez Messengera.
J.POLSKI	Temat: Sprawdzian wiadomości i umiejętności- Lluís Cugota, <i>Nazywam się... Maria Skłodowska-Curie</i> (fragmenty) • samodzielnie rozwiązuje zadania sprawdzające wiedzę i umiejętności zamieszczone w podręczniku • samodzielnie redaguje dialog, unikając powtarzania wyrazów	• Lluís Cugota, <i>Nazywam się... Maria Skłodowska-Curie</i> (fragmenty)	Podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>Co jest w życiu ważne?</i> , s. 287–288	Zdjęcia przesyłamy do godz. 15.00 na adres wmszwarszowice@wp.pl lub Messengera

	• samodzielnie redaguje podziękowanie, unikając powtarzania wyrazów, zgodnie z wymogami dotyczącymi tej formy wypowiedzi			
W-F	Temat: Skok w dal z miejsca- doskonalenie. U potrafi wykonać skok w dal technika naturalną z miejsca; U kształtuje siłę, zwinność, gibkość, szybkość;		Doskonalimy skok w dal. Proszę o wykonanie krótkiej rozgrzewki dostosowanej do tematyki lekcji. (Rozciągamy głównie nogi i obręcz barkową) Próbujemy wykonać najlepszy skok. Możecie rozłożyć metrówkę i skakać wzdłuż niej, a osoba bliska może nagrać krótki filmik wykonanego przez Was skoku, kończąc na zbliżeniu przy metrówce. Będę widziała jak daleko udało Wam się skoczyć :) Pamiętajcie, że długość mierzymy od linii skoku do odległości pięt.	Zachęcam do przysyłania zdjęć lub krótkich filmików Waszej aktywności fizycznej na Messengera lub maila. Zdjęcia lub filmiki, będą rzutować na ocenę roczną z w-f.

KLASA IV ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC P-P				
<u>ZAJ KOREK-KOMP.-2</u>	1.Utrwalanie poznanych części mowy. Ćwiczenia manualne. Ćwiczenia w rachunku pamięciowym. 2.Ćwiczenia ortograficzne-wielka i mała litera. Usprawnianie logicznego myślenia-łamiągłówki z zapalkami.	www.szalaneliczb.pl lub www.matzoo.pl ://www.ortograf.pl/dyktando/dyktando-klasa-iv-wielka-i-mala-litera https://szalaneliczb.pl/lamiglowki-z-zapalkami-9/	Karta pracy nr 1	
LOGOPEDIA	-Ćwiczenia artykulacyjne -ćwiczenia oddechowe -utrwalamy głoski szumiące -utrwalamy głoski c-cz karty pracy		-ćwiczenia pionizujące język -ćwiczenia wspomagające oddech -utrwalamy głoski sz,cz w wierszach -utrwalamy c-cz karta pracy kolorujemy odpowiednie obrazki	proszę o przesłanie wykonanych kart pracy na Messengera

			- zdania utrwalające zbitki spółgłoskowe szcz do powtarzania -opowiadanie Tomasz i Mateusz -karta pracy -dokończ obrazki z gł. cz -labirynt z głoska ż -opowiadanie obrazkowe z głoską ż -obrazki do kolorowania z głoskami sz ż cz	
--	--	--	--	--

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

KARTA PRACY NR 1

Starannie wytnij wyrazy zapisane na kolorowych prostokątach i wklej pod odpowiednimi nazwami części mowy.

	zagraj	rzeczowniki				
	pisala					
	leczenie	Czasowniki				
	magicznie					
	maskować	Przymiotniki				
	przed					
	i	Przysłówki				
krzyk	długo					
Dorota	nad	Przymiotniki				
ponieważ	pojechali byśmy					
jeśli	wczoraj	Spójniki				
żeby	najszybciej					
do	wzburzonemu					
kosmiczna	wrażliwym					

JĘZYK NIEMIECKI-WTOREK

im Cafe- w kawiarni

das Eis-lody

die Tasse-filizanka

mit-z

ohne-bez

mit Milch-z mlekiem

ohne Milch-bez mleka

meistens-przeważnie

das Glas-szklanka

nie-nigdy
gern-chętnie
der Tee mit Zitrone- herbata z cytryną
ohne Zucker-bez cukru

Meine Mutter trinkt ein Glas Orangensaft.-Moja mama pije szklankę soku pomarańczowego.
Mein Vater trinkt gern eine Tasse Tee mit Zitrone.-Mój tata pije chętnie filiżankę herbaty z cytryną.

JĘZYK NIEMIECKI-CZWARTEK

die Äpfel-jabłka
die Bananen-banany
die Orangen-pomarańcze
das Müsli-musli
die Milch-mleko
die Soße-sos
das Gemüse-warzywa
die Tomatensoße-sos pomidorowy
die Pommes frites-frytki
manchmal-czasami
kaufen-kupować

Język angielski (poniedziałek)

Lesson

Subject: **Czynności dnia codziennego. Elephant training (Tresura słonia).**

live in...- mieszkać w ...

special school- specjalna szkoła

wake up – budzić się

eat breakfast- jeść śniadanie

start lessons- zaczynać lekcje

do lots of things – robić wiele rzeczy

carry heavy things- nosić ciężkie rzeczy

swim in the river- pływać w rzece

tourists- turyści

clever- mądry

teach- uczyć

teacher- nauczyciel

sit on back- siedzieć na grzbiecie

train- trenować

rest- odpoczywać

one day a week- jeden dzień w tygodniu

wash- myć

learn more- dowiedzieć się więcej

Język angielski (wtorek)

Lesson

Subject: Present simple(twierdzenia i przeczenia).

Present Simple- czas teraźniejszy, używamy gdy mówimy o czynnościach powtarzających się, rutynach, stanach stałych

P- POSITIVE (twierdzenie)

N – NEGATIVE (przeczenie)

P: I like apples- ja lubię jabłka.

N: I don't like apples – ja nie lubię jabłek

I- JA

YOU- TY, WY

WE- MY

THEY- ONI/ONE

W tych osobach w przeczeniu będzie don't (inny zapis do not).

SHE- ONA

HE- ON

IT- ONO/TO

P: She likes apples. – Ona lubi jabłka.

N: She doesn't like apples. – Ona nie lubi jabłek.

doesn't = does not