

KLASA III PONIEDZIAŁEK 18.05.20

RELIGIA	Temat: Setna rocznica urodzin świętego Jan Paweł II. Uczeń: - wie kim jest św. Jan Paweł II, -zna ulubioną pieśń Ojca Świętego	https://www.youtube.com/watch?v=HHOX03Pmd5s https://www.youtube.com/watch?v=f_rsLuJvZjQ	Oglądamy film o papieżu Polaku.. Uczymy się pieśni "Barka" Dla chętnych rysujemy postać Św. Jana Pawła II w zeszycie.	
J.ANGIELSKI	Oglądamy film DVD utrwalający wiadomości z rozdziału <i>Let's travel</i>.	na grupie pojawi się nagranie z wymową słówek i filmem	notatka pod tabelą ĆWICZENIÓWKA ćw. 1, 2 s.115	do środy
W-F	Temat: Ćwiczenia motoryczne kształtujące szybkość, moc i siłę.			<u>Pamiętaj!</u> <u>Zawsze rozważnie i bezpiecznie.</u>
ED. INFORMAT.	Temat: W krainie mrówek - rozwiązujemy zadania logiczne. Uczeń: rozwiązuje zadania matematyczne i logiczne, -ćwiczy zdolność logicznego myślenia	Praca z płytą CD	Praca z podręcznikiem ćw. 2,3 str. 33 - płytą CD	Pracę przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms do 19.05.
ED. WCZESNO. ED. WCZESNO.	Krąg tematyczny: W świecie książek Temat: Przygody Karolci (do zeszytu) Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -zna przygody głównej bohaterki książki , uczestniczy w tworzeniu planu wydarzeń, -pisze poprawnie wyrazy z h, -oblicza pojemności i wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 10 000, -dodaje i odejmuje pełne setki i tysiące w zakresie 10.000 Temat: Dodawanie i odejmowanie pełnych setek i tysięcy w zakresie 10 000. (do zeszytu)		<u>Edukacja polonistyczna</u> Do zeszytu Plan wydarzeń (patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str. 32 i 33 W świecie rzeczywistym i realistycznym - wyjaśnienie pojęć (patrz dół tabeli) <u>Edukacja matematyczna</u> Podręcznik str. 50	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do wtorku.

KLASA III WTOREK 19.05.20

RELIGIA	Temat: Godne przyjmowanie Komunii Świętej. Uczeń: -przyczą słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”, – wyjaśnia znaczenie słowa: „godny”, – określa postawy i zachowania podczas przyjmowania Komunii Świętej. – przyjmuje odpowiedzialność za godne przystępowanie do Komunii Świętej.		Podręcznik str.104 - 105, ćwiczenie 1, 2, 3 str.92-93. ćw.2 str. 93 przepis do zeszytu pod tematem.	Pracę przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms
J.ANGIELSKI	Utrwalamy nazwy rzeczy niezbędnych do podróży w grach językowych.	nie znalazłam gry online typowo pod temat żeby nie była za trudna, ale w ramach działu, jako rzeczy potrzebne do podróżowania- gra o ubraniach. Dzieci ubierają postacie według opisów. https://www.gamestolearnenglish.com/clothes-game/	pod tabelą Gra MEMO do wycięcia- najlepiej nakleić na drugą kartkę białą lub kolorową i powycinać. (szukamy par słowo-obrazek)	można przysłać filmy/zdjęcia jako dowód pracy
W-F	Temat: Ćwiczenia gimnastyczne z nietypowymi przyborami-kulami ugniecionymi z gazet.			<u>Pamiętaj!</u> <u>Zawsze rozważnie i bezpiecznie.</u>
ED. WCZESNO. ED. WCZESNO. ED.WCZESNO.	Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty podsumowanie I etapu edukacji	Test przeprowadzony zdalnie	Edukacja polonistyczna Edukacja matematyczna Edukacja przyrodnicza	

KLASA III ŚRODA 20.05.20				
ED. WCZESNO Edukacja polonistyczna,	Krąg tematyczny: W świecie książek Temat: Dalsze przygody Karolci.(do zeszytu)		<u>Edukacja polonistyczna</u> Test sprawdzający znajomość lektury. Przeczytaj pytania . prawidłową odpowiedź zapisz w	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do czwartku

	Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -potrafi wskazać wydarzenia realistyczne i fantastyczne, - zna treść lektury		zeszycie(patrz dół tabeli) Zeszyt ćwiczeń str.34 i 35 (bez polecenia 4)	
ED. WCZESNO. Edukacja matematyczna	Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych, złożonych. (do zeszytu) Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -indywidualnie rozwiązuje test sprawdzający znajomość lektury, -dodaje i odejmuje pełne setki i tysiące w zakresie 10 000.		Podręcznik str. 51 Do zeszytu zad.7,9 i 10	
J.ANGIELSKI	Przypominamy nazwy miejsc i elementy krajobrazu. Wstęp do działu OUR CLASS.		notatka pod tabelą (wstęp do działu) ĆWICZENIÓWKA ĆW. 1, 3 s. 116, 117 sprawdzamy sobie czy znamy znaczenia słówek: country, seaside, airport, land, water, air, camping, sign, pyramid, mountain, desert, river, forest, city, sand,	do piątku
K. KREAT.	Temat: Instrument muzyczny z recyklingu.			w dowolnym czasie

KLASA III CZWARTEK 21.05.20				
W-F	Temat: “W zdrowym ciele zdrowy duch- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.			<u>Pamiętaj!</u> <u>Zawsze rozważnie i bezpiecznie.</u>
J.ANGIELSKI	Wstęp do działu OUR CLASS - ćwiczenia	gry językowe: https://www.eslgamesplus.com/school-supplies-stationery-vocabulary-esl-memory-game-easy/		

		https://www.eslgameplus.com/school-supplies-stationery-vocabulary-esl-memory-game-beginners/ https://www.eslgameplus.com/body-parts-zoo-animals-action-verbs-school-supplies-and-family-vocabulary-game/		
ED. MUZ	Temat: Nauka “Piosenki o czytaniu książek”.	https://youtu.be/1g8LubYjMsA		w dowolnym czasie
ED. WCZESNO. ed. polonistyczna	Krąg tematyczny; Maj wokół nas. Temat: Zielono mi. Cele-przewidywane osiągnięcia ucznia; -wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty, -ilustruje przedmioty zgodnie z opisem, -pisze opowiadanie , zachowując trójczłonową kompozycję,		Podręcznik str.36 Praca z wierszem J. Stannego „Dywan”. Pytania do tekstu ustnie, ale 3 do zeszytu. Zeszyt ćwiczeń str. 38	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do wtorku.
ED. WCZESNO. ed. przyrodnicza	-wie jak zachować się w czasie burzy,	https://www.youtube.com/watch?v=z2c8shHGkMM	Podręcznik str. 37 Obejrzyj filmik	
ED. WCZESNO. ed. matematyczna	-pisze i odczytuje liczby oraz daty za pomocą znaków rzymskich, -rozwija zadania doskonalące logiczne myślenie Temat: Pomyśl i rozwiąż – rozwiązywanie zadań doskonalących logiczne myślenie. (do zeszytu)		Podręcznik str. 52- przeanalizować ,do zeszytu zad.5 i 7 Str. 53- przeanalizować- druga ramka do zeszytu kolorem.	

ED.WCZESNO. ed. polonistyczna	Krąg tematyczny: Maj wokół nas. Temat: Potyczki ortograficzne Cele- przewidywane osiągnięcia ucznia; - czyta ze zrozumieniem polecenia, - pamięta wybrane wyrazy pisane przez h, - dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym,		Zeszyt ćwiczeń str. 36 i 37	Zdjęcia wykonanych prac przesyłamy na e-maila prszwarszowice@wp.pl do poniedziałku.
ED.WCZESNO. ed. matematyczna	-pisze i odczytuje liczby i daty za pomocą znaków rzymskich, -rozwiązuje zadania doskonalące logiczne myślenie		Zeszyt ćwiczeń str. 67	
K.REATYWNE	Temat: Drugie życie plastikowej butelki.			w dowolnym czasie
ED. PLAST	Temat: Wdzięczne serca - przygotowanie laurki dla mamy. Uczeń: -rysuje, kredką, mazakiem, -wycina, składa, przylepia, wykorzystuje papier kolorowy, ścinki tekstylne, -planuje i realizuje własny projekt	https://images.app.goo.gl/rVdP5Vc3Dz3iHy4t9 https://images.app.goo.gl/ur63dzX8a8WQc1Gz8 https://images.app.goo.gl/gEfWHcmPWg3NEaUq5	Blok kolorowy, papier kolorowy, ozdoby, nożyczki, klej - wykonanie laurki z życzeniami dla mamy - propozycje w linkach lub własny pomysł.	Pracę przesyłamy na email keszwarszowice@wp.pl , Messenger lub sms

KLASA III ZAJECIA DODATKOWE, POMOC P-P

<u>REWALIDACJA-2</u>	1.Ćwiczenia w płynnym, poprawnym i wyrazistym czytaniu oraz czytaniu ze zrozumieniem. Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, ćwiczenia manualne. 2.Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100 pełnymi dziesiątkami. Usprawnianie grafomotoryki.		Karta pracy nr 1. Karta pracy nr 2.	
<u>ZAJ KOREK- KOP</u>	1.Ćwiczenia w rachunku pamięciowym w zakresie	www.szaloniczy.pl	1.Poćwicz liczenie online.	

	100. Utrwalanie poznanych części mowy. Ćwiczenia manualne. 2. Ćwiczenia w płynnym, poprawnym i wyrazistym czytaniu. Czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia w pisaniu-uzupełnianie tekstu z lukami. Usprawnianie manualne.	lub www.matzoo.pl	Wykonaj ćwiczenie - karta pracy nr 1. 2. Karta pracy nr 2.	
<u>ŚWIETLICA</u>	Temat: Świat baśni i fantazji	https://www.youtube.com/watch?v=1VQ5I7nUWx0	Oglądamy spektakl teatralny „Baśń o dwunastu miesiącach,, link	
<u>LOGOPEDIA</u>	-ćwiczenia artykulacyjne -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące i syczące -różnicowanie w tekstach i karty pracy -utrwalanie głosek szumiących w wierszach		ćwiczenia pionizujące język i usprawniające wargi -ćwiczenia utrwalające głoski szumiące -wiersze -ćwiczenia utrwalające głoskę dż -karty pracy -labirynt z głoską ż -opowiadanie obrazkowe z głoską ż -różnicowanie z głoską c-cz kolorowanka -opowiadanie Owieczki - powtarzanie tekstu i uzupełnianie odpowiednio gł. sz cz	zdjęcia wykonanych kart pracy proszę o przesłanie na me Messengera
<u>ZAJĘCIA</u> <u>DYDAKTYCZNO</u> <u>WYRÓWNAWCZ</u> <u>E-19.05</u>	Rozwiązywanie zadań tekstowych. Rozwijanie logicznego myślenia.		Zbiór zadań z matematyki str. 18 zad. 4,5,i 6 . Strona 21 zad.16 i 17.	

Edukacja polonistyczna- poniedziałek 18.05.2020 r. -notatka

Do zeszytu: **Plan wydarzeń**

1. Znalezienie koralika przez Karolcię.

2. Pomoc mamie i starszej pani.

3. Przygoda w domu towarowym.
4. Podróż fruującą taksówką.
5. Wizyta u prezydenta.
6. Załatwienie sprawy placu zabaw.
7. Przygoda w zoo.
8. Zniknięcie koralika.

W świecie rzeczywistym i realistycznym: -wyjaśnienie pojęć (do zeszytu)

fantazja-zdolność do wyobrażania sobie czegoś, zwłaszcza zdarzeń lub sytuacji nierealnych.

magia, czary – ogół wierzeń i praktyk opartych na przekonaniu o istnieniu sił ...

rzeczywistość – w znaczeniu potocznym to „wszystko, co istnieje”

humor-przedstawienie czegoś w zabawny sposób; też: zabawne, komiczne sceny, sytuacje, dialogi

komizm-cecha sytuacji, rzeczy lub osoby budząca wesołość

Edukacja polonistyczna- środa 20.05.2020 r. -notatka

Przeczytaj pytania . prawidłową odpowiedź zapisz w zeszycie np. 1-.....

Test z lektury Karolcia

1. Karolcia ma:

- a) osiem lat
- b) dziewięć lat
- c) siedem lat i dziewięć miesięcy

2.Kiedy zaczyna się książka , rodzina Karolci:

- a) remontuje mieszkanie
- b) wymienia meble w mieszkaniu
- c)przeprowadza się do nowego mieszkania

3. Dobry kolega Karolci to:

- a) Marek
- b) Piotrek
- c) Krzys

4.Znaleziony koralik odebrać Karolci

- a) spełniał życzenia wszystkich
- b)spełniał życzenia osoby, która trzymała go w dłoni
- c) świecił w ciemności

5. Koralik przemawiał do Karolci:

- a) kiedy była sama w domu
- b) kiedy była smutna
- c) kiedy była z Piotrkim

6. Koralika próbowała

- a) mama Karolci
- b) Filomena
- c) ciotka Agata

7. Karolcia schowała koralik przed Filomeną w domu towarowym:

- a) w torebce mamy
- b) w kieszeni płaszcza
- c) w bucie

8. Z prezydentem miasta Karolcia załatwiała:

- a) wybudowanie ogrodu
- b) pozostawienie ogrodu
- c) budowę przedszkola

9.Koralik po spełnieniu każdego życzenia:

- a) tracił kolor
- b) zmieniał barwę
- c) malał

10. Ostatnim życzeniem Karolci było:

- a) otrzymać piękną lalkę
- b) spełnienie wszystkich życzeń mieszkańców osiedla
- c) spełnienie wszystkich życzeń dzieci

REWALIDACJA DLA ZUZI

KARTA PRACY NR 1

Karta pracy nr 1



Iwona Czarkowska „Bolek i Lolek w krainie smoków”, Dragon, Bielsko-Biała 2009, s. 2, 3, 4

Pogoda była wspaniała. Świeciło słońce, na niebie nie było ani jednej chmurki. Po prostu idealny dzień, żeby grać w piłkę, łowić ryby albo leżeć na trawie i zupełnie nic nie robić. Niestety... Właśnie tego dnia, przed wyjściem do pracy mama poleciła Bolkowi i Lolkowi, żeby posprzątały swój pokój.

– To ja biegnę wytrześć dywan! – krzyknął Bolek i zanim Lolek zdążył coś powiedzieć, zniknął za drzwiami. Położył dywan pod trzepakiem i wyciągnął się na trawie.

– Muszę odpocząć trochę przed tymi porządkami – westchnął i już miał zasnąć, gdy nagle poczuł, że ktoś go trąca za ramię. – Dobra już, dobra Lolek, zaraz się biorę za ten dywan. Otworzył oczy i... – Aaaaaaaa! Ratunku! – krzyknął na widok małego smoka. Smok był pomarańczowy, ogon świecił mu się na czerwono jak odblaskowe światełko w rowerze, wielka grzywa zielonych włosów co chwilę wpadała do smoczycy oczu. [...]

Podkreśl właściwe odpowiedzi w ćwiczeniach od 1 do 6.

1. Ile chmur było na niebie?

- a) jedna chmurka
- b) dwie chmurki
- c) ani jednej chmurki

2. Co mama kazała zrobić chłopcom?

- a) grać w piłkę
- b) łowić ryby
- c) posprzątać pokój

3. Który chłopiec pobiegł trzepać dywan?

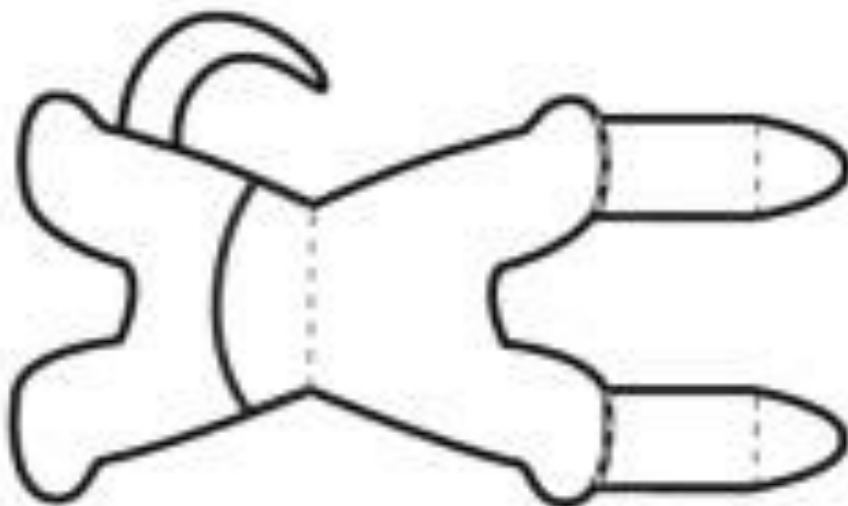
- a) Bolek
- b) Lolek

4. Co zrobił z dywanem Bolek?

- a) powiesił na trzepaku
- b) poleciał jak na latającym dywanie
- c) położył dywan pod trzepakiem

PIESEN

1. Narysuj sylwetkę psa i wytnij go wzdłuż linii przerywanej.
2. Sklej przetrwałymi kawałkami.

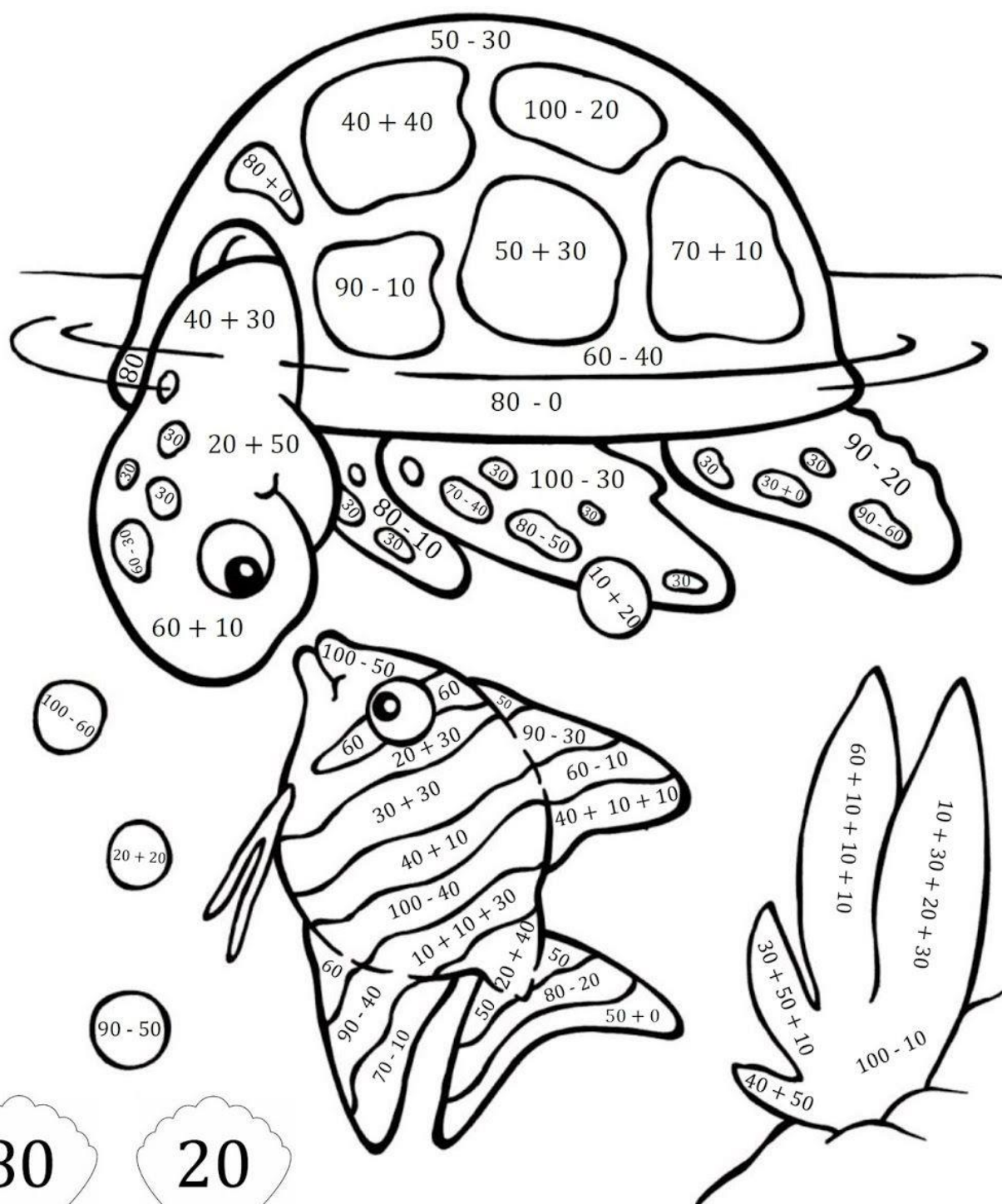


www.kartadlauciek.pl

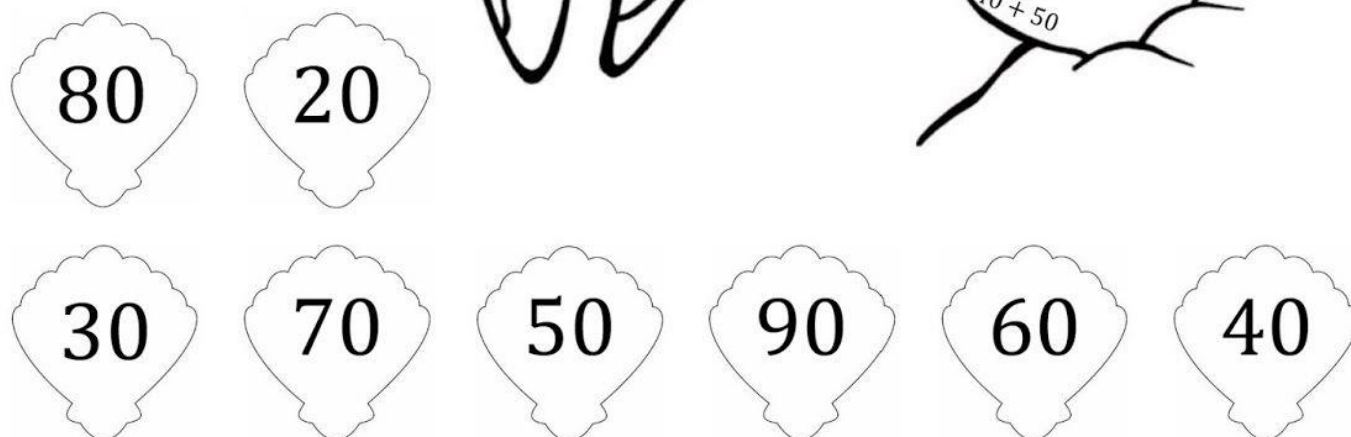
www.kartadlauciek.pl

Liczby w zakresie 100. Działania na pełnych dziesiątkach.

Oblicz działania. Zamaluj muszelki dowodnymi kredkami i pokoloruj rysunek zgodnie z podanym kodem.



Ilustracja, Źródło: saintandrew.info



ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

KARTA PRACY NR 1

Starannie wytnij wyrazy zapisane na kolorowych prostokątach i dokładnie wklej w odpowiednie miejsca.

czerwony	brudna	piszę	Kamil	śpi
ciocia	malujemy	uprzejmy	miła	krzyczy
hulajnoga	skacze	owieczka	paznokieć	zamarznięte

Czasowniki

--	--	--	--	--

Rzeczowniki

--	--	--	--	--

Przymiotniki

--	--	--	--	--

KARTA PRACY NR 2



Przeczytaj uważnie tekst. Następnie na jego podstawie uzupełnij podane niżej zdania. Skorzystaj z wyrazów umieszczonych w ramce.

Rodzina mrówek

Mrówki żyją w dużych, doskonale zorganizowanych rodzinach. Założycielką rodu jest samica-królowa. To ona wybiera miejsce na nowe mrowisko. Opuszcza rodzinne gniazdo i odbywa jedyny lot w życiu na miejsce przyszłego domu. Traci skrzydła, już nigdy w życiu nie będą jej potrzebne. Całe życie spędzi w zacisznej komorze – najodleglejszym zakątku mrowiska. W tym czasie wyda na świat wielotysięczne potomstwo.

Królową opiekują się mrówki-robotnice. Karmią ją i dbają o wszystkie jej wygody. Natomiast potomstwem opiekują się mrówki-nianie i mrówki-pomocnice.

Wszystkie prace mrówki wykonują bardzo starannie, sumiennie i nigdy nie wymigują się od obowiązków. Ludzie już dawno zauważyli niezwykłą pracowitość mrówek i chwaląc kogoś mówią: „Pracowity jak mrówka”.

królowa, lot, skrzydła, nianie, pomocnice, potomstwo, „Pracowity jak mrówka”, pracowite, królową.

Miejsce na nowe mrowisko wybiera samica – _____

Na miejsce przyszłego domu odbywa jedyny w swoim życiu _____.

Potem traci _____. Królowa wydaje na świat wielotysięczne _____.

Opiekują się nim mrówki–_____

i mrówki–_____. Dużo pracy mają również mrówki-robotnice.

Opiekują się one _____, Mrówki są bardzo _____

i stąd wzięło się przysłowie:

Wici

1. Wytnij szablony i naklej na wycięte części naklejki i przycinając.
2. Łącząc, otrzymasz wianuszek wici.



www.mama.kuchnia.pl

Język angielski (poniedziałek)

Lesson

camping - biwak

tourists - turyści

Mexico City – Meksyk (miasto, stolica państwa Meksyk)

expensive - drogi

visit – odwiedzać, zwiedzać

appointment - spotkanie

beaches with lovely sand – plaże z pięknym piaskiem

old pyramids - stare piramidy

Where are we going on holiday? – Gdzie jedziemy na wakacje?

Where would you like to go? – Gdzie chciałbyś jechać?

Let's go to ... - Jedźmy do...

Where can we go on holiday? – Gdzie możemy jechać na wakacje?

We can go ... - Możemy jechać...

I want to go ...- Chcę jechać...



Meksyk (państwo)

język angielski (wtorek) :



			
			
		airport	beach
suitcase	map	backpack	river
swimsuit	desert	passport	ticket

Język angielski (środa)

Lesson

What's your favourite lesson? – Jaka jest twoja ulubiona lekcja?

I like/love ... - Ja lubię/ uwielbiam...

We are having a science lesson - Mamy lekcję przyrody.

We are watering plants. - Podlewamy rośliny.

We are watching them grow. - Obserujemy je jak rosną.